



Утверждаю
Директор ГБОУ «ИТШ № 777»

Санкт-Петербурга

В.В.Князева

Приказ № 12909 от 14.04.2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга
за 2019 год

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
	Пояснительная записка	3
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления организации	4
3.	Образовательная деятельность	5
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	7
5.	Удовлетворенность деятельностью школы	12
6.	Кадровое обеспечение	12
7.	Материально-техническая база	16
8.	Взаимодействие с родителями, социальное партнерство	18
9.	Выявленные по результатам самообследования проблемы	18
10.	Приоритетные направления развития школы на 2020 год	19
11.	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.	20
	Основные направления и перспективы развития ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга на 2020 год	
Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения		
1.	Показатели деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	20
2.	Показатели деятельности ЦДОД ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	24

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологической школы № 777» Санкт-Петербурга.

Самообследование ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга проведено на основании приказа от 16.03.2020 года № 108^а «Об организации проведения самообследования в ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

На основании анализа деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

1.2. Директор – Князева Вера Владимировна.

1.3. Юридический адрес: 197345, Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.

1.4. Телефон/факс: (812) 246-35-80

1.5. Официальный сайт: <https://school777.spb.ru/>

1.6. Электронная почта: info.itsh777@obr.spb.gov.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, ОКТМО 40322000000, ОКПО 20261889, БИК 044030001, р/с 40201810600000000003.

1.8. Учредитель: Комитет по образованию

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

1.9. Устав: от 21.11.2017 года, с изменениями от 22.01.2019 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78Л03 №0002757, регистрационный №3946 от 26.08.2019г., Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Заместители директора:

Борисова Марина Александровна - заместитель директора по УВР;

Черная Марина Михайловна - заместитель директора по УВР;

Тетерина Анастасия Владимировна - заместитель директора ВР;

Сидоркин Сергей Александрович - заместитель директора по ИТ;

Бушенкова Ираида Афанасьевна – заведующий ЦДОД;

Брызгалов Константин Петрович – заместитель директора по безопасности.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по образованию, Уставом ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов

- управления, закладываются механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;
 - малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной задачи и далее распускается. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической задачи, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.
- На третьем уровне организационной структуры управления находятся:
- методический синдикат языкознания и красноречия – руководитель Григорян А.Х.,
 - методический синдикат иностранной филологии – руководитель Лавренова А.М.,
 - методический синдикат точных наук – руководитель Девятерикова И.Е.,
 - методический синдикат общественных и естественнонаучных образований – руководитель Князева О.В.,
 - методический синдикат искусствоведческих наук и прикладного творчества – руководитель Громова С.В.,
 - методический синдикат здоровьесозидания – руководитель Ефремов Н.Н.,
 - методический синдикат начальной школы – руководитель Хасан Э.Х.,
 - методический синдикат ЦДОД – руководитель Михайлюк И.В.,
 - методический синдикат классных руководителей – руководитель Елисеева Е.А.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;
- временные творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 27.12.2019г.), ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2019 году в школе сформировано 28 классов: на уровне начального общего образования 13 классов, на уровне основного общего образования 15 классов. Обучение проводится в одну смену для 1-6 классов на основе пятидневной учебной недели, для 7-8 классов на основе шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-8-й классы - 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями не менее 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.19-02.11.19	8	04.11.2019
Зимние	28.12.19-11.01.20	15	13.01.2020

Социальный паспорт на 31 декабря 2018 года

№ п/п	Показатель	1-8 классы	1-4 классы	5-8 классы
1.	Количество детей в школе	857	448	409
2.	Количество девочек	375	188	187
3.	Количество мальчиков	482	260	222
4.	Количество многодетных семей	110	67	43
5.	Количество детей-инвалидов	2	1	1
6.	Количество детей, получающих б/п	476	422	54

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Образовательная программа
Начальное общее образование	Общеобразовательная
Основное общее образование	Общеобразовательная, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленности, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям)

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности,

позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2019 учебном году в школе функционировало 288 объединение (дополнительное образование – 175, внеурочная деятельность – 113). Всего в течение полугодия внеурочной деятельностью и дополнительным образованием было занято 857 обучающихся (100%). Каждый ученик участвует в работе 1 – 3 объединений разных направлений. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Работа службы поддержки и сопровождения обучающихся

Педагогическим коллективом школы совместно со службой сопровождения был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся.

Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение полугодия в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни.

В рамках воспитательной, профилактической и просветительской работы проведены:

- классные часы «И жизнью смерть была побеждена», «Беслан забывать нельзя», «Ко Дню инвалида», «Ко Дню Неизвестного солдата», «Ко Дню Героев Отечества», Акция «Город без одиночества»;
- акции «Письмо с фронта» , ко Всемирному дню хлеба;
- квесты «Закон обязан знать каждый» , «Герои среди нас» , «Ты такой же, как и я» , «Интернет без бед», «Правовая платформа»;
- библиотечные уроки, уроки Цифры, книжные выставки;
- конкурсы творческих работ «Азбука блокады», «Мир космоса», «Безопасная дорога», «Учитель на века», «Вместе ярче», «Символ года», «Зори ИТШ», «Мой идеальный Новый год»;
- «Диалоги без галстуков» – это проект, в котором ученики школы открыто общаются с деятелями культуры и искусства, науки, представителями администрации и другими известными лицами, было проведено 10 встреч;
- Дни университетов: ГУАП – 02.10.19, ИТМО – 25.10.19, Политехнический – 27.11.19, Горный – 25.12.19.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Устава школы.

Учебный план в 1-8 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение в 1-4 классах учебного предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю, в 5-6 классах на предмет «Математика» по 1 часу в неделю, в 7 классах на предмет «Биология» по 1 часу в неделю, в 7-8 классах на предмет «Алгебра» по 2 часа в неделю, в 8 классах на предмет «Геометрия» и «Химия» по 1 часу в неделю, в 7-8 классах на предмет «Информатика» и «Физика» по 1 часу в неделю.

Уровень качества результативности процесса обучения (качественная успеваемость) можно проследить по результатам РДР, предметных олимпиад и конкурсов, а также по итогам учебных периодов за первое полугодие 2019-2020 учебного года.

Результаты региональной метапредметной диагностической работы в 1-8 классах

параллель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Коэффициент выполнения	87,7%	74,6%	72,9%	72,8%	64,4%	71,5%	69,1%	73,3%

Результаты входного мониторинга по предметам во 2-8 классах

предмет	2-4 классы			5-6 классы			7-8 классы		
	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ
математика	28%	32%	24%	71%	44%	44%	67%	32%	19%
русский	82%	52%	53%	91%	59%	75%	68%	34%	36%
информатика							85%	45%	33%
физика							98%	53%	59%

Результаты контрольного мониторинга по предметам во 2-8 классах

предмет	2-4 классы			5-6 классы			7-8 классы		
	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ
математика	92,5%	69%	76%	96%	62%	72%	97%	63%	65%
русский	94%	67%	77%	94%	67%	73%	81%	55%	67%
английский	88%	53%	53%	87%	56%	50%	85%	48%	41%
информатика							100%	75%	84%
физика							96%	61%	67%

Результаты учебных периодов во 2-8 классах

2019-2020 уч.год	2-4 классы			5-8 классы		
	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ
1 четверть	100%	86,43%	95,28%	99,76%	81,39%	95,82%
2 четверть	100%	87,68%	95,91%	99,76%	82,86%	96,4%

Задача повышения качества образования является для школы одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Не менее важной является задача введения и эффективного использования современных образовательных технологий.

Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Количество участников школьного этапа - 1990

Количество участников районного этапа - 256

Количество победителей районного этапа - 18

Количество призеров районного этапа - 39

Победители и призёры предметных конкурсов

№	Название	Победители	Призеры
1	Всероссийский научно-технический фестиваль «ИКаРиада» — 2019		2 место в номинации «Интеллектуальный марафон»: Пуртов Михаил, 7.3 класс
2	Городские V Арифметические игры		3 место: Дунин Алексей, 4.1 класс
3	Всероссийский инженерно-технологический чемпионат по строительству машин Голдберга	1 место: Команда «СНІР» 1. Елисеев Емельян, 8.2 класс 2. Карпов Александр, 8.2 класс 3. Лунев Даниил, 7.3 класс 4. Орлов Михаил, 8.2 класс 5. Пуртов Михаил, 7.3 класс 6. Шульга Олег, 8.2 класс	2 место: Команда «Нипель» 1. Александров Максим, 6.4 класс 2. Карюкин Михаил, 6.4 класс 3. Карюкин Павел, 6.1 класс 4. Корольков Кирилл, 6.1 класс 5. Кузнецов Александр, 6.1 класс 3 место: Команда «Сег-Мега!» 1. Гузев Степан, 8.1 класс 2. Каверина Надежда, 8.1 класс 3. Майстренко Анастасия, 8.1 класс
4	Городские интеллектуальные соревнования по Dobot конструированию		3 место: 1. Федорцов Матвей, 8.1 класс 2. Смирнов Арсений, 8.2 класс 3. Витюк Владимир, 8.1 класс
5	Всероссийская олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы Junior	Профиль «Технологии для человека». 1 место: Синцов Кирилл, 7.3 класс Профиль «Технологии для виртуального мира». 1 место: Пуртов Михаил, 7.3 класс Лунёв Даниил, 7.3 класс	Профиль «Технологии для среды обитания». 2 место: Михеева Юлия, 6.4 класс
6	Городской конкурс научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»		Диплом 3 степени в номинации «Занимательная наука», направление «Научное развлечение»: Журавлев Кирилл, 1.3 класс

7	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) 2019	<p>Компетенция «Промышленная робототехника»: 1 место (команда): Кузнецов Алексей, 8.1 класс</p> <p>Компетенция «Физическая культура и спорт»: 1 место: Тарасов Максим, 8.1 класс</p>	<p>Компетенция «Физическая культура и спорт»: 2 место: Мичурина Дарья, 8.1 класс</p> <p>Компетенция «Мобильная робототехника»: 3 место (команда): Елисеев Емельян, 8.2 класс; Янковский Дмитрий, 7.3 класс.</p> <p>Компетенция «Поварское дело»: 3 место: Кораблева Ксения, 8.2 класс</p> <p>Компетенция «Эксплуатация беспилотных систем»: 3 место: Федорцов Матвей, 8.1 класс</p> <p>Компетенция «Администрирование отеля»: 3 место: Подобедова Софья, 6.4 класс</p> <p>Компетенция «Программные решения для бизнеса»: 3 место: Аверин Ростислав, 8 класс</p>
8	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов»	Победитель отборочного этапа по психологии: Щеголева Дарья, 7.3 класс	Призер отборочного этапа по английскому и по немецкому языкам: Корольков Кирилл, 6.1 класс Призер отборочного этапа по географии: Щеголева Дарья, 7.3 класс
9	Городской конкурс по биологии «Биопрактикум»	Победитель : Орлов Михаил, 8.2 класс	Призеры : Бессонова Елизавета, 8.2 класс Карпов Александр, 8.2 класс
10	Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	Победитель регионального этапа: Шошин Тимофей, 5.3 класс	
11	Всероссийского фестиваля «Искатели своих корней»		Призер : Арбузова Виктория, 5.6 класс
12	Городской конкурс «Азбука блокады»		Призер : Тороус Екатерина, 6.1 класс
13	Международный		3 место в номинации

конкурс литературного и художественного творчества «Планета Михаила Зощенко»		«Оригинальный рассказ»: Лунёв Даниил, ученик 7.3 класс
--	--	--

5. Удовлетворенность деятельностью школы

№	Критерий	
1	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	98,68%
2	Организация питания	80,90%
3	Забота о физическом развитии и здоровье Вашего ребёнка	93,82%
4	Медицинское сопровождение	94,14%
5	Мероприятия по профилактике правонарушений и предупреждению различного рода зависимостей	94,32%
6	Безопасность обучающихся в ИТШ	99,08%
7	Доступность информации об образовательном процессе	92,47%
8	В ИТШ Ваш ребенок получает глубокие и прочные знания	92,58%
9	Возможность участия родителей в управлении ИТШ	85,69%
10	Работа администрации	98,36%
11	Работа классного руководителя	97,63%
12	Ваши отношения с педагогами	95,11%
13	Организация внеурочной деятельности класса	92,54%
14	Организация внеурочной деятельности ИТШ	96,01%
15	Мероприятия, которые проводятся в школе, полезны и интересны Вашему ребенку	97,58%
16	В среде своих одноклассников Ваш ребенок чувствует себя комфортно	97,11%
17	Загруженность Вашего ребенка учебными занятиями и домашними заданиями	91,85%
18	Учет индивидуальных способностей Вашего ребёнка в образовательном процессе	85,01%
19	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	92,99%
20	Психологический климат в ИТШ	94,01%
21	Деятельность центра дополнительного образования детей (кружки, секции)	98,30%
22	Качество преподавания дополнительных (платных) образовательных услуг	96,24%
23	Инженерно-технологической профиль необходим для дальнейшего образования Вашего ребёнка	98,82%
24	Значимость достижений ИТШ	95,44%
25	Информатизацию образовательного процесса	92,18%
	итого	93,07%

6. Кадровое обеспечение

Педагогический потенциал Инженерно-технологической школы № 777 - двигатель современного петербургского образования. Решению вопросов образовательного процесса

способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. В школе работают 99 педагогических работников, из которых 50 имеют высшую и первую квалификационные категории (31 высшую, 19 первую), из них:

- 46 учителей
- 26 педагогов дополнительного образования
- 27 прочих педагогических работников
- 92 педагогических работника имеют высшее образование
- 11 почетных работников общего образования РФ
- 6 победителей конкурса лучших учителей РФ
- 5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- 8 Ветеранов труда
- 1 победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
- 2 победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга»
- 3 победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»
- 1 победитель конкурса «Учитель здоровья России – 2015»
- 1 лауреат конкурса «Педагогический дебют – 2017»
- 1 лауреат конкурса «За нравственный подвиг учителя»
- 1 дипломант городского этапа конкурса «Учитель года - 2017»
- 2 дипломанта городского этапа конкурса «Учитель здоровья России – 2017»
- 2 учителя награждены нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 1 учитель награждён медалью «За службу образованию»
- 4 учителя награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
- 4 кандидата наук

На базе ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга проведены организационно-методические мероприятия для педагогов

№	Форма мероприятия	Тема	Уровень мероприятия	Дата проведения
<i>1 полугодие 2019/20 учебного года</i>				
1.	Заседание Консорциума	«Кто такой инженер будущего?»	всероссийский	06.09.19
2.	Заседание методического объединения руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	«Стратегия взаимодействия СПб АППО и МО руководителей ОУ в рамках реализации национального проекта «Образование»	городской	11.10.19
3.	Методический практико-ориентированный семинар	"Думать, как инженер или формирование модульного системного мышления"	школьный	29.10.19

4.	Семинар руководителей Московского района Санкт-Петербурга, ИМЦ	«Образовательные горизонты современного Петербургского образования: опыт и инновации»	городской	13.11.19
5.	Пленарное заседание VII Международного конгресса	«Санкт-Петербург и славянский мир»: «Современное образование. Вызовы времени»	международный	21.11.19
6.	Городской семинар для учителей истории и обществознания	«Развитие инженерного мышления школьников на уроках истории и обществознания»	городской	04.12.19
7.	Мастер –класс (интерактив с сертифицированным педагогом образовательной программы Apple)	«Возможности образовательной программы Apple»	школьный	11.12.19
8.	Семинар для заместителей по административно-хозяйственной деятельности общеобразовательных Организаций Санкт-Петербурга	«Аналитическая и хозяйственная деятельность образовательных учреждений»	городской	06.12.19
9.	Всероссийский семинар «Инженерно-технологическое образование в Российской Федерации: от стратегии к практике реализации»	«Инженерно-технологическое образование в Российской Федерации: от стратегии к практике реализации»	всероссийский	18.12.19

Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических мероприятий различного уровня на базе ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
<i>1 полугодие 2019/20 учебного года</i>				
1.	Заседание методического объединения руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	городской	Чумахидзе Т.Л., заместитель директора по ИД	«Методическое сопровождение образовательного процесса ИТШ № 777: теория и практика реализации»
2.	Методический практико-ориентированный семинар «Думать, как инженер»	школьный	Шушаков М.А, старший методист	«Думай как инженер»

	или формирование модульного системного мышления»			
3.	Методический практико-ориентированный семинар «Думать как инженер или формирование модульного системного мышления»	школьный	Вострикова Л.В., учитель информатики, Чумахидзе Т.Л., заместитель директора по ИД	«Инфографика: создание рабочего листа урока»
4.	Методический практико-ориентированный семинар «Думать, как инженер или формирование модульного системного мышления»	школьный	Хасан Э.Х., учитель начальной школы Малышева Е.В., учитель начальной школы Андрианова А.С., учитель начальной школы Борисова О.В., учитель начальной школы	«Оптимизация механизмов подготовки»
5.	Семинар руководителей Московского района Санкт-Петербурга, ИМЦ	городской	Князева В.В., директор	«Архитектура инженерно-технологической школы: образовательные возможности и их реализация»
6.	Семинар руководителей Московского района Санкт-Петербурга, ИМЦ	городской	Чумахидзе Т.Л., заместитель директора по ИД	«Дайджест инновационного продукта ИТШ. «Петербургская школа XXI века: образовательная экосистема инженерно-технологической школы»»
7.	Семинар руководителей Московского района Санкт-Петербурга, ИМЦ	городской	Бушенкова И.А., заведующий ЦДОД «Лахта-Полис»	«Формирование основ инженерного мышления в условиях интеграции основного и дополнительного образования»
8.	Семинар руководителей Московского района Санкт-Петербурга, ИМЦ	городской	Шушаков М.А., старший методист	«Профессиональные конкурсы: стресс или необходимый опыт»
9.	Городской семинар «Развитие инженерного мышления школьников на уроках истории и обществознания»	городской	Чумахидзе Т.Л., заместитель директора по ИД	«Реализация интегрированной образовательной модели «ИТШ№777» в аспекте преподавания общественных и

				гуманитарных наук»
10.	Городской семинар «Развитие инженерного мышления школьников на уроках истории и обществознания»	городской	Шушаков М.А., старший методист	«Думай как инженер»
11.	Городской семинар «Развитие инженерного мышления школьников на уроках истории и обществознания»	городской	Князева О.В., учитель истории	«Практические методы развития инженерного мышления школьников на примере изучения истории Древнего мира»
12.	Городской семинар «Развитие инженерного мышления школьников на уроках истории и обществознания»	городской	Спиридонов А.В., учитель истории	«Развитие исследовательских компетенций школьников как инструмент формирования современного инженера»
13.	Всероссийский семинар «Инженерно-технологическое образование в Российской Федерации: от стратегии к практике реализации»	всероссийский	Чумахидзе Т.Л., заместитель директора по ИД	«Дайджест инновационного продукта ИТШ – 2020».
14.	Всероссийский семинар «Инженерно-технологическое образование в Российской Федерации: от стратегии к практике реализации»	всероссийский	Бушенкова И.А., заведующий ЦДОД «Лахта-Полис»	«Интеграции основного и дополнительного образования детей»
15.	Всероссийский семинар «Инженерно-технологическое образование в Российской Федерации: от стратегии к практике реализации»	всероссийский	Тетерина А.А., заместитель директора во ВР	«Реализация федерального проекта «Социальная активность» через создание волонтерского центра «Лига добра ИТШ»

7. Материально-техническая база

Инженерно-технологической школы № 777 – комплексное решение проблемы ранней профориентации и допрофессиональной подготовки школьников. Концепция школы предполагает создание необходимых условий для формирования у обучающихся на всех уровнях общего образования основ инженерного мышления. В школе создана инновационная образовательная среда – это интерактивное оборудование, широкоформатные «умные» классы для предметов гуманитарного цикла. Юные инженеры при организации проектной и исследовательской деятельности используют все возможности современных информационных технологий, высокотехнологичного оборудования и новейшей компьютерной техники, а именно:

- 5 мобильных компьютерных классов
- 445 компьютеров, 5 ноутбуков и 90 планшетов
- 80 интерактивных панелей
- Полигон роботехники
- 3 3D-класса
- 3 цифровые лаборатории
- 25 систем голосования
- 5 систем конференц-связи
- 50 документ-камер
- Оптоволоконная система интернета
- Школьная типография оснащена типографским комплексом, ризографом и ламинатором
- 5 скрипториумов
- 6 панорамных классов
- Кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»
- Электронный тир
- Лазерный станок по дереву, металлу и стеклу
- 80 МФУ
- 3 факса
- 1 фотоаппарат
- 7 робототехнических комплексов KUKA

Образовательная среда школы является креативной и нацеливает педагогов на решение актуальных профессиональных задач: повышение качества технического и инженерного образования, вовлечение школьников в научно-техническое творчество, стимулирование интереса к сфере высоких технологий, развитие навыков практического решения инженерно-технических задач в условиях высокотехнологичного мегаполиса.

Медиатека ИТШ – это организованное пространство с мультимедийной установкой для индивидуальной и массовой работы обучающихся с информацией на электронных и бумажных носителях, с возможностью выхода в сеть Интернет для всех обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд – 22 000 ед., в том числе
 - учебники и учебные пособия – 18000 ед.,
 - художественная и справочная литература – 4000 ед.
 В медиатеке имеется в наличии планетарный сканер и электронная система книговыдачи.

Все учебные кабинеты школы, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Приоритетом Инженерно-технологической школы № 777 является обеспечение многоканальной интеграции основного и дополнительного образования. Особенность дополнительного образования заключается в том, чтобы интегрировать традиционные уроки и дополнительные занятия по всему спектру интересов ребенка.

Для организации питания обучающихся в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга оборудовано «Школьное кафе» на 450 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга циклическим двухнедельным сбалансированным меню рационов горячего питания (завтрак, обед). Организацию питания обучающихся осуществляет АО «Фирма Флоридан».

Также в школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Образовательная деятельность в школе направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. В школе функционирует психолого-педагогический медико-социальный «Салюс-центр», который способствует формированию школьников правильного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни. Есть соляная комната и кабинет релаксации.

8. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство

В ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга действует Государственно-общественное управление образованием. Из членов Совета родителей избраны и функционируют семь комиссий.

Комиссии Совета родителей

- По образовательному процессу
- По воспитанию и социализации
- По оценке качества
- По развитию школы
- По здоровьесозиданию
- По профессиональной ориентации: билет в будущее
- По инженерно-технологическому образованию

Социальное партнерство

В школе сформировано уникальное объединение социальных партнёров – это организации высшего образования, научно-исследовательские институты, общественные и творческие союзы, представители бизнес-сообществ. Заключены договоры о сотрудничестве с 12 ведущими вузами Санкт-Петербурга, Союзом промышленников и предпринимателей нашего города, заключен договор о сотрудничестве с ОЭЗ, в состав которой входит 49 высокотехнологичных предприятий.

Под эгидой Инженерно-технологической школы создан Консорциум по развитию инженерно-технологического образования в России.

Ключевой целью создания Консорциума является объединение возможностей, ресурсов и интеллектуального потенциала участников для всемерного и последовательного инновационного развития школьного инженерно-технологического образования на уровне действующих образовательных стандартов общего образования.

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга объединяет 35 участников Консорциума:

- 29 общеобразовательных учреждений;
- 2 учебно-методических центра;
- 3 учреждения дополнительного образования;
- 1 научно-образовательный фонд.

9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что второе полугодие 2019 года получилось насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- недостаточно высока эффективность преподавания предметов в основной школе для достижения максимальных результатов обучения;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических синдикатов по различным инновационным направлениям;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

10. Приоритетные направления развития школы на 2020 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- 4) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- 5) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 6) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
- 7) координация деятельности школьных методических синдикатов по различным инновационным технологиям;
- 8) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам, конференциях различного уровня.

11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2020 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение обучающимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
6. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизма привлечения и использования ресурсов.
7. Мониторинг реализации инновационной образовательной деятельности педагогов.
8. Разработка и внедрение системы управления инновационной образовательной деятельностью педагогов.
9. Анализ успешных педагогических практик организации образовательного процесса с привлечением специалистов образовательных организаций высшего профессионального образования, высокотехнологичных промышленных предприятий.
10. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями, предприятиями.
11. Разработана модель тернарного обучения школьников в системе "инженерно-технологическая школа - учреждения высшего профессионального образования (научно-исследовательские учреждения) - высокотехнологические промышленные предприятия".

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	857 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	409 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	484 человека/ 78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	857 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	409 человек/48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/0%

1.29.1	Высшая	32 человек/%
1.29.2	Первая	19 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 57%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	857 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,34 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦДОД ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 31 декабря 2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4578 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	957 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2177 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1439 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2275 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1560 человек/ 34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	7 человек/ 0,153 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	533 человек/ 11.6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	398 человек /14.5%
1.8.1	На муниципальном уровне	6 человек/0.1%
1.8.2	На региональном уровне	157 человек/ 3.4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0.04%
1.8.4	На федеральном уровне	179 человек/ 3.9%
1.8.5	На международном уровне	54 человек/ 1.2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек/ 3.9%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/0.1%
1.9.2	На региональном уровне	106 человек/ 2.3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек /0.04%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/ 0.2%
1.9.5	На международном уровне	52 человек/ 1.1%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2359 человек/ 52%
1.10.1	Муниципального уровня	2359 человек/ 52%
1.10.2	Регионального уровня	250 человек/ 5,46%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	78 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 1.3 %
1.17.1	Высшая	2 человек/ 2.56 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 1,3%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	19 человек/ 32%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 27 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 10,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 38%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 2,74 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	83 единиц
2.2.1	Учебный класс	68 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы

2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4578 человек/ 100%

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.