

Утверждаю
Директор ГБОУ «ИТШ № 777»
Санкт-Петербурга
В.В.Князева
Приказ № 147-от от 15.04.2021



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга
за 2020 год

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
	Пояснительная записка	3
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	5
2.	Система управления организации	6
3.	Образовательная деятельность	8
4.	Социальный паспорт	9
5.	Воспитательная работа	10
6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
7.	Удовлетворенность деятельностью школы	41
8.	Кадровое обеспечение	42
9.	Организационно-методические мероприятия	43
10.	Дополнительное образование	59
11.	Материально-техническая база	75
12.	Взаимодействие с родителями	77
13.	Социальные партнеры	78
14.	Выявленные по результатам самообследования проблемы	78
15.	Приоритетные направления развития школы на 2021 год	79
16.	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	80
Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения		
1.	Показатели деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	81
2.	Показатели деятельности ЦДОД ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	86

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологической школы № 777» Санкт-Петербурга.

Самообследование ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга проведено на основании приказа от 05.04.2020 года № 214 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее

оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

На основании анализа деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

1.2. Директор – Князева Вера Владимировна.

1.3. Юридический адрес: 197345, Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.

1.4. Телефон/факс: (812) 246-35-80

1.5. Официальный сайт: <https://school777.spb.ru/>

1.6. Электронная почта: info.itsh777@obr.spb.gov.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, ОКТМО 40322000000, ОКПО 20261889, БИК 044030001, р/с 40201810600000000003.

1.8. Учредитель: Комитет по образованию

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

1.9. Устав: от 21.11.2017 года, с изменениями от 22.01.2019 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78Л03 №0002757, регистрационный №3946 от 26.08.2019г., Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Заместители директора:

Борисова Марина Александровна - заместитель директора по УВР;

Черная Марина Михайловна - заместитель директора по УВР;

Тетерина Анастасия Андреевна - заместитель директора ВР;

Сидоркин Сергей Александрович - заместитель директора по ИТ;

Коротыножкин Евгений Алексеевич – заместитель директора по ИД;

Бушенкова Ираида Афанасьевна – заведующий ЦДОД;

Чернигов Дмитрий Александрович – заместитель директора по АХР;

Брызгалов Константин Петрович – заместитель директора по безопасности.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по образованию, Уставом ГБОУ «ИТШ

№ 777» Санкт-Петербурга и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные

учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается

для решения определенной задачи и далее распускается. Совет вырабатывает

программу действий для решения конкретной педагогической задачи, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методический синдикат языкознания и красноречия – руководитель Шерстова Е.В.,

- методический синдикат иностранной филологии – руководитель Аветисян Н.Н.

- методический синдикат точных наук – руководитель Девятерикова И.Е.,

- методический синдикат общественных и естественнонаучных образований – руководитель Князева О.В.,

- методический синдикат искусствоведческих наук и прикладного творчества – руководитель Громова С.В.,

- методический синдикат начальной школы – руководитель Хасан Э.Х.,

- методический синдикат классных руководителей – руководитель Елисеева Е.А.

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики

развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления

причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического

микrokлимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую

психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;

- временные творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на

организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 27.12.2019г.), ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в школе сформировано 28 классов: на уровне начального общего образования 13 классов, на уровне основного общего образования 15 классов. Обучение проводится в одну смену для 1-6 классов на основе пятидневной учебной недели, для 7-8 классов на основе шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-8-й классы - 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями не менее 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.20-03.11.20	9	05.11.2019
Зимние	28.12.20-10.01.21	14	13.01.2020

4. Социальный паспорт на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатель	1-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
1.	Количество детей в школе	1103	579	524
2.	Количество девочек	485	251	234
3.	Количество мальчиков	618	328	290
4.	Количество многодетных семей	170	108	62
5.	Количество детей-инвалидов	3	2	1
6.	Количество детей, получающих б/п	655	577	78

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Образовательная программа
Начальное общее образование	Общеобразовательная
Основное общее образование	Общеобразовательная, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленности, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям)

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

5. Воспитательная работа

5.1 Работа службы поддержки и сопровождения обучающихся

Педагогическим коллективом школы совместно со службой сопровождения был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся. Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение полугодия в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни.

В ИТШ реализовались мероприятия по укреплению и сохранению здорового образа жизни. В течение года были организованы при участии волонтеров «Лиги добра ИТШ» утренняя зарядка и динамические перемены. Совместно с ЦДОД проводились открытые тренировки по волейболу, футболу, тхэквондо. Получили положительный отклик родителей соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья». На формирование навыков конструктивного общения и создание условий психологического комфорта была направлена деятельность Службы медиации и проект «Родительские университеты».

В рамках воспитательной, профилактической и просветительской работы проведены:

- классные часы «Остановим терроризм вместе», “ Ко Дню начала блокады Ленинграда”, «Ко Дню инвалида», «Ко Дню Неизвестного солдата», «Ко Дню Героев Отечества», “ Ко Дню снятия Блокады”, “ Ко Дню Победы”;

-акции «Город без одиночества», “ Блокадный хлеб”, “ Селфи с мамой”, “ Многоликая Россия”, “Вставай на лыжи.Большая перемена”, “Новогодние окна”, “Лица Победы”, “ История моей семьи в истории Великой войны”, “ Их именами названы улицы”, “ Читаем Пушкина на родном языке”

- квесты: онлайн- челендж “Дни финансовой грамотности», «Герои среди нас» , «Ты такой же, как и я» , «Интернет без бед», «Правовая платформа», “ Инженерный инсайт”;

- библиотечные уроки, уроки Цифры, Открытые уроки.Мы вместе, книжные выставки;

-творческие конкурсы: «Безопасная дорога», «Учитель на века», «Вместе ярче», “Технополис”, «Зори ИТШ», “ Рисуем Победу»;

- проекты: «Диалоги без галстуков. Путь к успеху», “ В кругу семьи”, “ Люди , создающие будущее”, Дни университетов.

Для педагогов был открыт клуб “ Перезагрузка”.

Направленность мероприятия	2019		2020	
	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %
Гражданско-патриотическая	862	100	1107	100
Экологическая	521	60	728	65
Правовая	285	33	552	49,8
Духовно-нравственная	862	100	1107	100
Спортивно-оздоровительная	433	50	579	52

Вывод: мероприятия реализуются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Система воспитательной деятельности Инженерно-технологической школы № 777 – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социально-культурной средой города. В связи с пандемией, данный аспект, в части организации выездных культурно-образовательных мероприятий был реализован не в полном объеме.

5.2 ППМС центра

	Количественные показатели по направлениям		
	Консультации с обучающимися (индивидуальные)	Консультации с обучающимися (групповые)	Консультации с родителями (законными представителями)
2019	294	355	188
2020	367	780	202

Вывод: наибольшее количество обращений отмечено у обучающихся и родителей начальной школы (1-4 класс). Это объясняется возникновением вопросов связанных с адаптацией первоклассников к условиям обучения, вопросов связанных с выстраиванием коммуникативных отношений. Среди причин обращения учеников и родителей основной школы, можно выделить следующие: разрешение конфликтных ситуаций, отсутствие взаимопонимания (“отцы и дети”), отсутствие мотивации к обучению. С целью оказания помощи в школе создан ППМС-центр, специалистами, которого проводятся консультации субъектов ОО, развивающие и обучающие занятия, тренинги, мастер-классы. Реализуется проект “Родительские университеты”, информация размещается на сайте школы.

5.3 Мониторинг состояние здоровья

Группы здоровья	2019		2020	
	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %
1 группа (здоровые дети)	97	11	89	8
2 группа (дети, имеющие функциональные отклонения)	645	75	871	78
3 группа (дети с хроническими заболеваниями)	114	13.2	144	13
4 группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью)	3	0.34	3	0.27

Вывод: физическое состояние обучающихся -удовлетворительное. Подавляющая часть обучающихся относятся ко 2 группе здоровья. 13% обучающихся имеют хронические заболевания. На первом месте болезни органов пищеварения-17 человек, на втором месте болезни органов дыхания-15 человек, болезни органов мочевыделительной системы и органов зрения занимают третье место- по 13 человек. (состоящие на диспансерном учете)

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

-распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

-распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

-Устава школы.

Учебный план в 1-9 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение в 1-4 классах учебного предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю, в 5-6 классах на предмет «Математика» по 1 часу в неделю, в 7 классах на предмет «Биология» по 1 часу в неделю, в 7-8 классах на предмет «Алгебра» по 2 часа в неделю, в 8 классах на предмет «Геометрия» и «Химия» по 1 часу в неделю, в 7-8 классах на предмет «Информатика» и «Физика» по 1 часу в неделю.

Уровень качества результативности процесса обучения (качественная успеваемость) можно проследить по результатам ВПР, РДР, предметных олимпиад и конкурсов, а также по итогам учебных периодов за первое полугодие 2020-2021 учебного года.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации в таблице по годам

показатели	2019		2020	
	численность	%	численность	%
На 5	117	13,65	50	5,53
На 4 и 5 1 уровень	129	60	213	55,93
На 4 и 5 2 уровень	303	72,26	304	58,13
На 4 и 5 3 уровень	-	-	-	-
С 1 тройкой 1 уровень	20	9,3	150	25,9
С 1 тройкой 2 уровень	27	6,5	68	12,9

С 1 тройкой 3 уровень	-	-	-	-
Неуспевающие 1 уровень	-	-	7	1,84
Неуспевающие 2 уровень	-	-	4	0,76
Неуспевающие 3 уровень	-	-	-	-

Результаты входного мониторинга по предметам во 2-9 классах

предмет	2-4 классы			5-6 классы			7-8 классы			9 классы		
	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ
математика	68,4	66,4	36,4	69,39	47,7	37,4	56,55	46,94	37,9	50,01	30,34	15,52
русский	94,3	56,2	65,4	91,36	52,7	59,4	90,5	56,22	65,6	91,07	61,18	57,34
информатика							100	52,8	51	100	61,18	82,14
физика							95,4	74,25	74,1	87	53,70	59,77

Результаты контрольного мониторинга по предметам во 2-9 классах

предмет	2-4 классы			5-6 классы			7-8 классы			9 классы		
	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ
математика	96,7	88,4	74,6	85,89	47,98	41,49	90,58	63,09	62,07	59,65	37,59	27,86
русский	89,7	60,2	73,8	82,3	44,9	56,1	76,72	51,64	46,75	99,5	55,44	56

английский язык	88,1	56,2	57,4	97,75	68,69	77,79	94,92	62,91	68,87	96,29	69,33	77,9
информатика							95,32	66,72	74,32	100	65,23	82,37
физика							91,02	64,06	66,11	94,49	59,72	75,12

Результаты учебных периодов во 2-9 классах

2019-2020 уч.год	2-4 классы			5-9 классы			
	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ	
3 четверть	100%	86,43%	95,28%	99,76%	81,39%	95,82%	
4 четверть	100%	87,68%	95,91%	99,76%	82,86%	96,4%	
2020-2021 уч.год	2-4 классы			5-9 классы			
	1 четверть	99,74%	81,16%	91,84%	99,83%	81,55%	93,86%
	2 четверть	99,77%	83,06%	91,73%	99,88%	81,18%	92,87%

Задача повышения качества образования является для школы одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Не менее важной является задача введения и эффективного использования современных образовательных технологий.

Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

Результаты всероссийских проверочных работ

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3,7	4,2	3,9	3,5	3,7
Математика	4,8	4,75	4,2	4,4	3,8
Окружающий мир	4,5				
История		3,8	4,2	4,3	4,6
Обществознание			4,0	3,8	3,7
География			4,1	3,2	3,1
Биология		3,7	3,3	3,3	3,6
Химия					4,4
Физика				3,9	3,6
Английский язык				3,9	

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Количество участников школьного этапа - 3192

Количество участников районного этапа - 331

Количество победителей районного этапа - 15

Количество призеров районного этапа – 43

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников районный этап 2020

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет
1	Михайлова	Анастасия	8	победитель	английский язык
2	Мокренко	Дарья	7	победитель	английский язык
3	Сигалов	Константин	7	призер	английский язык
4	Хейкинен	Софья	7	призер	английский язык
5	Шикалова	Вероника	8	призер	английский язык
6	Федорцов	Матвей	9	призер	английский язык
7	Сергеева	Арина	9	призер	английский язык
8	Миалович	Дмитрий	6	Призер	астрономия
9	Фоменко	Федор	6	Призер	астрономия
10	Горбунова	Эмилия	8	Призер	астрономия
11	Росляков	Илья	6	Призер	география
12	Тошакова	Мария	8	Призер	Искусство (МХК)
13	Стриганова	Ксения	9	призер	испанский язык
14	Леонтьева	Наталья	7	Победитель	литература
15	Горбунова	Эмилия	8	Победитель	математика
16	Клеева	Ульяна	8	Победитель	математика
17	Шикалова	Вероника	8	Победитель	математика
18	Фомина	Алиса	7	Победитель	математика

19	Урядников	Данил	7	Победитель	математика
20	Барсуков	Фёдор	6	Победитель	математика
21	Сапегин	Игорь	5	Победитель	математика
22	Кравченко	Николай	9	Призер	математика
23	Дондыш	Анастасия	7	Призер	математика
24	Середин	Николай	7	Призер	математика
25	Смирнов	Дмитрий	7	Призер	математика
26	Панова	Ульяна	6	Призер	математика
27	Росляков	Илья	6	Призер	математика
28	Филиппов	Андрей	6	Призер	математика
29	Ромась	Андрей	6	Призер	математика
30	Бирюков	Всеволод	5	Призер	математика
31	Гордиенко	Николь Виктория	5	Призер	математика
32	Кузнецов	Александр	7	Призер	ОБЖ
33	Лихошва	Ксения	8	Победитель	обществознание
34	Коллегов	Федор	8	Победитель	обществознание
35	Тошачова	Мария	8	Победитель	обществознание
36	Пестунова	Олеся	7	Призер	обществознание
37	Пуртов	Михаил	8	Призер	обществознание
38	Кузнецова	Дарья	9	Призер	обществознание

39	Пестунова	Олеся	7	Призер	русский язык
40	Клеева	Ульянова	8	Победитель	физика
41	Пуртов	Михаил	8	Призер	физика
42	Дальке	Софья	8	призер	французский язык
43	Колесникова	Диана	9	Призер	химия
44	Бессонова	Елизавета	9	Призер	химия
45	Тарасов	Максим	9	Призер	химия
46	Щеголева	Дарья	8	Призер	химия
47	Пуртов	Михаил	8	Призер	химия
48	Шикалова	Вероника	8	Призер	химия
49	Горбунова	Эмилия	8	Призер	химия
50	Бойцова	Виктория	8	Призер	химия
51	Лихошва	Ксения	8	Призер	химия
52	Аюпов	Георгий	8	Призер	химия
53	Пестунова	Олеся	7	Призер	экология
54	Спиридонов	Георгий	8	Победитель	экономика
55	Кравченко	Милана	3	Призер	экономика
56	Шошин	Тимофей	6	Призер	экономика
57	Ворожбитов	Алексей	7	Призер	экономика
58	Клеева	Ульяна	8	Призер	экономика

Победители и призёры предметных конкурсов

Начальное общее образование

№ п/п	Фамилия	Инициалы	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Тематика	Руководитель	Результат участия
1.	Аббасова	Э.Т.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
2.	Алексеенкова	А.С.	олимпиада	МетаШкола. Осенняя интернет-олимпиада по математике	всероссийское мероприятие	Математика	Терешкова Любовь Федоровна	призер
3.	Алексеенкова	А.С.	олимпиада	Интернет-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийское мероприятие	Правила дорожного движения	Терешкова Любовь Федоровна	победитель
4.	Алешкин	Т.Р.	конкурс	Шах и Мат	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	победитель
5.	Анисимова	Т.П.	конкурс	Конкурс-выставка ДПИ "Давайте сохраним", городской фестиваль дет. и юнош. творчества "Марафон талантов"	Санкт-Петербург	Декоративно-прикладное творчество	Малышева Елена Васильевна	победитель
6.	Анисимова	З.В.	конкурс	Эколята- друзья и защитники природы!	всероссийское мероприятие	Эколята- друзья и защитники природы!	Андрианова Анастасия Сергеевна	призер

7.	Арзуманян	Ю.М.	конкурс	Конкурс на лучший рисунок «Движение с уважением»	образовательная организация		Малышкина Ольга Евгеньевна	призер
8.	Аршавина	Д.	иное мероприятие	Игра для младших школьников "Тайны Городской природы"	Санкт-Петербург	Окружающий мир	Нахимова Валентина Владимировна	призер
9.	Афанасьев	М.К.	олимпиада	МетаШкола. Осенняя интернет-олимпиада по математике	всероссийское мероприятие	Математика	Терешкова Любовь Федоровна	призер
10.	Бабенко	И.А.	конкурс	Шах и Мат	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	победитель
11.	Бабинец	Д.Д.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
12.	Балакерева	Д.Р.	олимпиада	МетаШкола. Осенняя интернет-олимпиада по математик	всероссийское мероприятие	Математика	Терешкова Любовь Федоровна	призер
13.	Балакерева	Д.Р.	олимпиада	Интернет-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийское мероприятие	Правила дорожного движения	Терешкова Любовь Федоровна	победитель
14.	Барабанова	В.С.	конкурс	Сердце матери	образовательная организация	Рисунок	Нахимова Валентина Владимировна	призер
15.	Барабанова	В.С.	фестиваль	Искатели своих корней	всероссийское мероприятие	История	Нахимова Валентина Владимировна	победитель

16.	Белоусов	Т.А.	олимпиада	Синий бегемот	международное мероприятие	Русский язык	Соколова Евгения Анатольевна	победитель
17.	Березин	А.П.	олимпиада	Синий бегемот	международное мероприятие	Русский язык	Соколова Евгения Анатольевна	победитель
18.	Богомолов	А.С.	конкурс	Шах и Мат	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	победитель
19.	Бондарь	А.И.	иное мероприятие	Шахматная викторина «ИТШах»	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	победитель
20.	Ботев	А.А.	конкурс	The Greatest Engineers of the World	образовательная организация	Английский язык	Аветисян Наталия Николаевна	победитель
21.	Брюханов	А.Г.	иное мероприятие	Мастер в классе	всероссийское мероприятие	Технология	Борисова Ольга Владимировна	победитель
22.	Брюханов	А.Г.	конкурс	Конкурс профессии моей семьи	Санкт-Петербург	Декоративно-прикладное творчество	Борисова Ольга Владимировна	победитель
23.	Бухаров	Н.Н.	викторина	Шахматная викторина "ИТШАХ"	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	призер
24.	Вавилова	Д.А.	олимпиада	"Новогодний "РАЗ-ДВА-ТРИ!-2020"	Санкт-Петербург	Математика	Борисова Ольга Владимировна	победитель
25.	Варфоломеева	Э.М.	олимпиада	ВОШ	всероссийское мероприятие	Математика	Андрианова Анастасия Сергеевна	призер
26.	Варфоломеева	Э.М.	конкурс	Шах и Мат	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	победитель

27.	Васильева	П.Г.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
28.	Вахменин	М.М.	конкурс	Конкурс детских рисунков "Мама-первое слово в каждой судьбе"	образовательная организация	Декоративно-прикладное творчество	Малышева Елена Васильевна	призер
29.	Власов	П.Н.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятия	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
30.	Власюк	С.Э.	конкурс	Конкурс детских изобретений «Эврика!»	всероссийское мероприятие	Техническое моделирование	Борисова Ольга Владимировна	победитель
31.	Волкова	К.С.	конкурс	Зори ИТШ	образовательная организация	Декоративно-прикладное творчество	Соколова Евгения Анатольевна	призер
32.	Ворожун	Л.А.	олимпиада	ВОШ	всероссийское мероприятие	Математика	Андрианова Анастасия Сергеевна	призер
33.	Ворожун	Л.А.	конкурс	Шах и Мат	образовательная организация	Шахматы	Андрианова Анастасия Сергеевна	призер
34.	Гаврилов	С.М.	олимпиада	Синий бегемот	международное мероприятие	Русский язык	Соколова Евгения Анатольевна	призер
35.	Гапонов	А.А.	конкурс	inspiratio	образовательная организация	Английский язык	Подорожня Александра Сергеевна	призер

36.	Гапонов	А.А.	конкурс	Spelling bee	образовательная организация	Английский язык	Нефёдова Елена Вячеславовна	победитель
37.	Глушков	К.А.	конкурс	Шах и Мат	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	призер
38.	Говорущенко	А.И.	иное мероприятие	Шахматная викторина «ИТШах» ГБОУ «ИТШ №777»	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	призер
39.	Головина	В.Н.	конкурс	Эколята- друзья и защитники природы!	всероссийское мероприятие	Окружающий мир	Андрианова Анастасия Сергеевна	победитель
40.	Деревенец	Л.В.	конкурс	Снимай науку	всероссийское мероприятие	Окружающий мир	Борисова Ольга Владимировна	победитель
41.	Джалилов	М.И.	конкурс	История города в истории мостов	Санкт-Петербург	Изобразительное искусство	Кононенко Алла Юрьевна	призер
42.	Джалилов	Н.И.	конкурс	Шах и Мат	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	призер
43.	Драль	А.А.	конкурс	Spelling bee	образовательная организация	Английский язык	Подорожная Александра Сергеевна	призер
44.	Драненкова	А.А.	конкурс	Конкурс рисунков "Мама - первое слово"	образовательная организация	Декоративно-прикладное творчество	Павлова Ольга Николаевна	призер
45.	Дундуков	М.С.	олимпиада	Школьный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	всероссийское мероприятие	История	Малышкина Ольга Евгеньевна	призер
46.	Дьяконов	М.И.	конкурс	SPELLING BEE	образовательная организация	Английский язык	Грибанова Елена Алексеевна	победитель

47.	Ерофеева	А.А.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
48.	Ерохова	С.С.	иное мероприятие	Шахматная викторина «ИТШах»	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	победитель
49.	Зайцева	А.П.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
50.	Золотова	А.Л.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
51.	Зуев	А.А.	олимпиада	Открытая олимпиада Санкт-петербургского губернаторского физико-математического лицея №30	Санкт-Петербург	Математика	Терешкова Любовь Федоровна	призер
52.	Ивченко	С.Д.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер

53.	Искрицкий	Н.М.	иное мероприятие	Шахматная викторина «ИТШах»	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	призер
54.	Искрицкий	Н.М.	олимпиада	VII открытая математическая олимпиада начальных классов «Новогодний РАЗ-ДВА-ТРИ»	межрегиональное мероприятие	Математика	Мальшкина Ольга Евгеньевна	призер
55.	Калинин	В.В.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
56.	Кирик	А.А.	конкурс	История города-в истории мостов	Санкт-Петербург	Изобразительное искусство	Соколова Евгения Анатольевна	призер
57.	Кирин	М.В.	олимпиада	ВОШ	район	Математика	Хасан Эвелина Хасановна	призер
58.	Кирыянова	А.Е.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
59.	Кленина	А.В.	конкурс	«ЛЕГО-МАСТЕРСКАЯ»	всероссийское мероприятие	Конструирование	Борисова Ольга Владимировна	победитель
60.	Кленина	А.В.	конкурс	Конкурс творческих работ «РГО: вместе 175 лет»	всероссийское мероприятие	Программирование	Борисова Ольга Владимировна	победитель

61.	Кленина	А.В.	конкурс	Конкурс исследовательских работ и проектов «ОТКРЫТЫЙ МИР»	всероссийское мероприятие	Окружающий мир	Борисова Ольга Владимировна	победитель
62.	Кленина	А.В.	олимпиада	Открытая олимпиада по математике для начальной школы Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического лицея №30, первый тур	Санкт-Петербург	Математика	Борисова Ольга Владимировна	призер
63.	Ковыличев	Д.А.	конкурс	Наедине с осенью	всероссийское мероприятие	Литература	Борисова Ольга Владимировна	победитель
64.	Козлов	С.Е.	олимпиада	ВОШ	всероссийское мероприятие	Математика	Андрианова Анастасия Сергеевна	призер
65.	Козлов	С.Е.	конкурс	Шах и Мат	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	призер
66.	Колесов	Т.Н.	олимпиада	VII олимпиада по математике "Систематика"	образовательная организация	Математика	Мальшева Елена Васильевна	призер
67.	Кралевски	И.Д.	конкурс	Шах и Мат	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	призер
68.	Криволапчук	А.М.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер

				«Синий бегемот- Осень 2020»				
69.	Кузьмин	Ф.С.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
70.	Кучеров	А.А.	олимпиада	Школьный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	всероссийское мероприятие	История	Малышкина Ольга Евгеньевна	призер
71.	Линченко	А.Н.	конкурс	Городской конкурс изобразительного искусства «Учитель на века»	Санкт-Петербург	Декоративно-прикладное творчество	Малышкина Ольга Евгеньевна	победитель
72.	Линченко	А.Н.	конкурс	Конкурс рисунков «ИТШ №777» «Мама – первое слово в каждой судьбе»	образовательная организация	Декоративно-прикладное творчество	Проценко Екатерина Михайловна	победитель
73.	Локтионов	А.П.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер

74.	Макарова	М.Д.	конкурс	Конкурс рисунков «ИТШ №777» «Мама – первое слово в каждой судьбе»	образовательная организация	Декоративно-прикладное творчество	Проценко Екатерина Михайловна	призер
75.	Мамонтов	А.Р.	олимпиада	ВОШ	район	Математика	Хасан Эвелина Хасановна	призер
76.	Мещанинова	М.О.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
77.	Мицихин	В.Д.	конкурс	Шах и Мат	образовательная организация	Шах и Мат	Драгун Елизавета Андреевна	призер
78.	Молочко	Е.А.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
79.	Мороз	А.В.	фестиваль	Искатели своих корней	всероссийское мероприятие	Гордость нашей семьи	Нахимова Валентина Владимировна	призер
80.	Мурашов	И.А.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
81.	Островский	Е.Г.	конкурс	Всероссийский детский творческий конкурс	всероссийское мероприятие	Поделка "Зимнее чудо"	Малышева Елена Васильевна	победитель

				Новогодняя мастерская				
82.	Охота	М.К.	олимпиада	Школьный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	всероссийское мероприятие	История	Малышкина Ольга Евгеньевна	призер
83.	Панов	А.П.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
84.	Пантыкин	П.А.	олимпиада	Английский бульдог	международное мероприятие		Подорожная Александра Сергеевна	победитель
85.	Песков	Н.О.	конкурс	Районные соревнования "Вперед, робот!", "Юный конструктор"	район	Техника	Малышева Елена Васильевна	призер
86.	Писарева	А.А.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
87.	Пятина	Е.М.	иное мероприятие	Шахматная викторина «ИТШах» ГБОУ «ИТШ №777»	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	призер

88.	Романовский	Г.Н.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
89.	Рубаник	Е.С.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
90.	Рытикова	К.К.	конкурс	ИТШАХ	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	победитель
91.	Сергеева	А.А.	конкурс	Учителя на века	Санкт-Петербург	История	Андрианова Анастасия Сергеевна	победитель
92.	Тарасенко	В.С.	олимпиада	Школьный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	всероссийское мероприятие	История	Мальшкина Ольга Евгеньевна	призер
93.	Фалалеев	Е.П.	конкурс	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	всероссийское мероприятие	ИЗО	Мальшкина Ольга Евгеньевна	победитель
94.	Ходаков	М.С.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер

95.	Чистяков	М.Р.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
96.	Чуйко	В.А.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
97.	Шидловская	С.А.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
98.	Шмерлинг	В.К.	конкурс	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	всероссийское мероприятие	Декоративно-прикладное творчество	Мальшкина Ольга Евгеньевна	призер
99.	Шмерлинг	В.К.	конкурс	Конкурс рисунков «ИТШ №777» «Мама – первое слово в каждой судьбе»	образовательная организация	Декоративно-прикладное творчество	Проценко Екатерина Михайловна	призер
100.	Шмерлинг	В.К.	иное мероприятие	Шахматная викторина «ИТШах» ГБОУ «ИТШ №777»	образовательная организация	Шахматы	Драгун Елизавета Андреевна	победитель
101.	Юрьев	А.О.	фестиваль	Искатели своих корней	всероссийское мероприятие	История	Нахимова Валентина Владимировна	призер

102.	Яблоков	В.А.	олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 2020»	международное мероприятие	Русский язык	Юрова Татьяна Анатольевна	призер
------	---------	------	-----------	--	---------------------------	--------------	---------------------------	--------

Основное общее образование

№ п/п	Фамилия	Инициалы	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Тематика	Руководитель	Результат участия
1	Александров	М.В.	конкурс		Санкт-Петербург	Декоративно-прикладное творчество	Кононенко Алла Юрьевна	призер
2	Ананичева	Л.Т.	олимпиада	Всероссийская олимпиада по литературе (школьный тур)	всероссийское мероприятие	Литература	Сконникова Дарья Сергеевна	призер
3	Анисимов	К.В.	олимпиада	НТИ.Junior	федеральный округ	НТИ	Белослудцева Марина Леонидовна	призер
4	Анищенко	В.А.	Фестиваль	Международный конкурс детского и юношеского творчества Art Arena г.Сочи	международное мероприятие	Декоративно-прикладное творчество	Кононенко Алла Юрьевна	призер
5	Анищенко	В.А.	Фестиваль	Международный танцевальный фестиваль “непоседы приглашают друзей 2019”	международное мероприятие	Декоративно-прикладное творчество	Основное общее образование	призер

6	Бабич	С.С.	олимпиада	Олимпиада Ломоносова по английскому языку	всероссийское мероприятие	Английский язык	Рыскаль Евгений Сергеевич	
7	Барсуков	Ф.М.	олимпиада	ВСОШ	район	математика	Сергеева Екатерина Юрьевна	победитель
8	Богданова	А.К.	олимпиада	Синий бегемот	всероссийское мероприятие	Русский язык	Сконникова Дарья Сергеевна	призер
9	Большаков	М.П.		Олимпиада КД НТИ Junior	всероссийское мероприятие	НТИ	Белослудцева Марина Леонидовна	призер
	Васильев	Р.С.	олимпиада	ВОШ математика	образовательная организация	Математика	Сергеева Екатерина Юрьевна	призер
	Вахменина	Т.М.	Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальное образование	Математика	Назирова Диана Маратовна	призер
12	Вахменина	Т.М.	конкурс	WorldSkills	Санкт-Петербург	Спорт и фитнес	Перегудин Артур Игоревич	призер
13	Воробьева	А.Д.	конкурс	Наше наследие	образовательная организация	История	Князева Ольга Владимировна	призер
14	Горбунова	Э.К.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	Химия	Чихиржин Олег Владимирович	призер
15	Горбунова	Э.К.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	Астрономия	Халитов Артем Раянович	призер
16	Горбунова	Э.К.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	район	Математика	Назирова Диана Маратовна	победитель
17	Зайцев	И.И.	конкурс	WorldSkills	Санкт-Петербург	Блокчейн	Мульганова Елена Борисовна	победитель

18	Иванников	А.П.	олимпиада	Британский бульдог	район	Английский язык	Аветисян Наталья Николавена	призер
19	Качусов	К.П.	Чемпионат	"Молодые профессионалы"	межрегиональное мероприятие	Мобильная робототехника	Борисова Марина Александровна	призер
20	Козлов	А.В.	олимпиада	ВОШ история	образовательная организация	История	Князева Ольга Владимировна	призер
21	Козлов	А.В.	олимпиада	ВОШ математика	образовательная организация	Математика	Назирова Диана Маратовна	победитель
22	Козлов	А.В.	олимпиада	Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ"	всероссийское мероприятие	Математика	Назирова Диана Маратовна	
23	Козлова	А.В.	олимпиада		образовательная организация	литература	Голева Екатерина Александровна	победитель
24	Козлова	А.В.	олимпиада		образовательная организация	технология	Малкова Галина Викторовна	победитель
25	Колесова	А.Н.	олимпиада	ВОШ по математике	образовательная организация	Математика	Сергеева Екатерина Юрьевна	победитель
26	Колесова	А.Н.	олимпиада	ВОШ по русскому языку	образовательная организация	Русский язык	Егощина Надежда Альбертовна	призер
27	Красильникова	М.Д.	конкурс	Наше наследие	образовательная организация	История	Князева Ольга Владимировна	призер
28	Кудашкин	И.К.	олимпиада	Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы		НТИ	Белослудцева Марина Леонидовна	победитель

29	Кузнецова	К.Ю.	олимпиада	Всероссийская олимпиада по экономике (районный тур)	всероссийское мероприятие	Экономика	Князева Вера Владимировна	победитель
30	Кузнецова	К.Ю.	олимпиада	Всероссийская олимпиада по экономике (школьный тур)	всероссийское мероприятие	Экономика	Князева Вера Владимировна	победитель
31	Кулешов	А.А.	олимпиада	НТИ Junior технологии виртуального мира	всероссийское мероприятие	НТИ	Белослудцева Марина Леонидовна	победитель
32	Курдюмов	Л.О.	Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников	Санкт-Петербург	Физика	Халитов Артем Раянович	призер
33	Лавров	Н.Р.	конкурс	Международный математический конкурс Ребус	международное мероприятие	Математика	Фархутдинова Лилия Сергеевна	призер
34	Леонтьева	Н.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	образовательная организация	Литература	Льмарь Светлана Алексеевна	победитель
35	Леонтьева	Н.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	образовательная организация	Технология	Кононенко Алла Юрьевна	призер
36	Ломоносов	В.Г.	конкурс	"Юный фотограф"	всероссийское мероприятие	Фотографирование красот мира	Ломоносова Марина Васильевна	победитель
37	Ломоносов	В.Г.	конкурс	"ТехноПолис"	Санкт-Петербург	Авиатехника	Ломоносова Марина Васильевна	призер
38	Маннинен	Д.И.	олимпиада	ВОШ, ОБЖ	образовательная организация	ОБЖ	Елисеев Валентин Сергеевич	призер

39	Маннинен	Д.И.	олимпиада	ВОШ, история	образовательная организация	История	Спиридонов Алексей Владимирович	победитель
40	Маннинен	Д.И.	олимпиада	ВОШ английский язык	образовательная организация	Английский язык	Рыскаль Евгений Сергеевич	победитель
41	Марьясова	С.А.	конкурс	"SPELLING BEE"	образовательная организация	Английский язык	Василенко Светлана Дмитриевна	призер
42	Медвежер	Р.В.	олимпиада		образовательная организация	ВоОШ по математике	Сергеева Екатерина Юрьевна	победитель
43	Мокренко	Д.В.	конкурс	Конкурс рисунков "История города в истории мостов"	Санкт-Петербург	Изобразительное искусство	Конноненко Алла Юрьевна	победитель
44	Оборина	В.А.	конкурс	"Золотое кольцо России"	Санкт-Петербург	История и обществознание	Князева Ольга Владимировна	призер
45	Пашкова	У.С.	олимпиада	Синий бегемот	всероссийское мероприятие	Русский язык	Сконникова Дарья Сергеевна	призер
46	Прибытков	И.Э.	олимпиада	ВОШ история	образовательная организация	История	Спиридонов Алексей Владимирович	призер
47	Прибытков	И.Э.	олимпиада	ВОШ обществознание	образовательная организация	Обществознание	Спиридонов Алексей Владимирович	призер
48	Ромась	А.П.	олимпиада	Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы	Санкт-Петербург	НТИ	Белослудцева Марина Леонидовна	призер
49	Ромась	А.П.	олимпиада	Олимпиада Юношеской	Санкт-Петербург	Математика	Сергеева Екатерина Юрьевна	призер

				математической школы				
50	Русинов	А.А.		Отборочный этап Всероссийской Сеченовской олимпиады по биологии	всероссийское мероприятие	Биология	Доронина Н.А.	призер
51	Сафин	Д.В.	олимпиада	нти Junior	всероссийское мероприятие	НТИ	Белослудцева Марина Леонидовна	победитель
52	Сигалов	К.Д.	олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	район	Английский язык	Аветисян Наталья Николаевна	призер
53	Соколов	А.Д.	олимпиада	ВОШ по математике	район	Математика	Сергеева Екатерина Юрьевна	призер
54	Спарак	А.В.	олимпиада	Пригласительный этап ВСОШ по математике	всероссийское мероприятие	Математика	Девятирикова Ирина Евгеньевна	победитель
55	Сюрина	Д.К.	олимпиада		образовательная организация	Математика	Девятирикова Ирина Евгеньевна	победитель
56	Умнов	А.К.		"ОБЖ"- Всероссийская Олимпиада школьников 2020-2021	образовательная организация	ОБЖ	Елисеев Валентин Сергеевич	призер
57	Фролова	Д.М.	олимпиада	ВОШ математика	образовательная организация	Математика	Сергеева Екатерина Юрьевна	призер
58	Фролова	Д.М.	олимпиада	ВОШ технология	образовательная организация	Технологии	Кононенко Алла Юрьевна	призер

59	Фролова	Д.М.	олимпиада	ВОШ обществознание	образовательная организация	Обществознание	Спиридонов Алексей Владимирович	призер
60	Цурикова	П.В.	олимпиада	НТИ.Junior	федеральный округ	НТИ	Белослудцева Марина Леонидовна	призер
61	Чередниченко	И.Д.	фестиваль	Фестиваль Rukami	Санкт-Петербург	Инженерное дело	Белослудцева Марина Леонидовна	призер
62	Чередниченко	И.Д.	конкурс	"SPELLING BEE"	Санкт-Петербург	Английский язык	Тишина Мария Михайловна	победитель
63	Черников	А.С.	олимпиада	ВОШ история	образовательная организация	История	Спиридонов Алексей Владимирович	победитель
64	Чичурин	Д.С.	иное мероприятие	Робофинист	международное мероприятие	Робототехника	Белослудцева Марина Леонидовна	победитель
65	Якимов	М.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный тур)	всероссийское мероприятие	Русский язык	Сконникова Дарья Сергеевна	призер
66	Якимов	М.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада по математике (школьный тур)	всероссийское мероприятие	Математика	Фархутдинова Лилия Сергеевна	
67	Якимов	М.А.	олимпиада	Олимпиада Ломоносова по английскому	всероссийское мероприятие	Английский язык	Аветисян Наталья Николаевна	призер

7. Удовлетворенность деятельностью школы

№	Критерий	
1	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	98,7%
2	Организация питания	68,4%
3	Забота о физическом развитии и здоровье Вашего ребёнка	95%
4	Медицинское сопровождение	96,9%
5	Мероприятия по профилактике правонарушений и предупреждению различного рода зависимостей	65,8%
6	Безопасность обучающихся в ИТШ	98,7%
7	Доступность информации об образовательном процессе	94,3%
8	В ИТШ Ваш ребенок получает глубокие и прочные знания	93,2%
9	Возможность участия родителей в управлении ИТШ	83,2%
10	Работа администрации	95,5%
11	Работа классного руководителя	90,7%
12	Ваши отношения с педагогами	91,5%
13	Организация внеурочной деятельности класса	93,5%
14	Организация внеурочной деятельности ИТШ	95,5%
15	Мероприятия, которые проводятся в школе, полезны и интересны Вашему ребенку	97,8%
16	В среде своих одноклассников Ваш ребенок чувствует себя комфортно	97,6%
17	Загруженность Вашего ребенка учебными занятиями и домашними заданиями	70 %

18	Учет индивидуальных способностей Вашего ребёнка в образовательном процессе	83,9%
19	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	91 %
20	Психологический климат в ИТШ	90,4%
21	Деятельность центра дополнительного образования детей (кружки, секции)	97,2%
22	Качество преподавания дополнительных (платных) образовательных услуг	94,8%
23	Инженерно-технологической профиль необходим для дальнейшего образования Вашего ребёнка	99,1%
24	Значимость достижений ИТШ	97,9%
25	Информатизацию образовательного процесса	94,4%
	Итого	91%

8. Кадровое обеспечение

Педагогический потенциал Инженерно-технологической школы № 777 - двигатель современного петербургского образования. Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

- 50 учителей
- 10 педагогов дополнительного образования
- 108 педагогических работника имеют высшее образование
- 23 прочих педагогических работника
- 10 почетных работников общего образования РФ
- 6 победителей конкурса лучших учителей РФ
- 8 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- 8 Ветеранов труда

- 1 победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
- 1 победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга"
- 1 победитель конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации "Педагогические надежды" в 2019/2020 учебном году
- 2 победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга»
- 1 победитель Всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки 2020
- 1 призер Всероссийского конкурса педагогического мастерства 2020
- 3 победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»
- 1 дипломант конкурса "Мужчина года - 2019" в номинации "Образование"
- 2 победителя конкурса «Учитель здоровья России» (2015, 2017)
- 1 лауреат конкурса «Педагогический дебют – 2017»
- 1 лауреат конкурса «За нравственный подвиг учителя»
- 1 дипломант городского этапа конкурса «Учитель года - 2017»
- 2 дипломанта городского этапа конкурса «Учитель здоровья России – 2017»
- 4 учителя награждены нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 1 учитель награждён медалью «За службу образованию»
- 4 учителя награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
- 1 доктор наук
- 3 кандидата наук

9. Организационно-методические мероприятия для педагогов

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта	Дата проведения
1	«Инженерно-технологическое образование: стратегия и пути реализации»	Городской	Шушаков М.А. Халитов А.Р. Сусляк А.А.	Инженерно-технологическое образование	10.01.2020
2	«Инженерно-технологическая школа: современная среда и открытая архитектура цифрового образовательного пространства»	Всероссийский	Князева В.В. Сидоркин С.А.	Цифровое образовательное пространство	27.01.2020
3	«Профориентационные практики образовательных организаций: стратегия и результат в контексте инженерного образования»	Городской	Князева В.В. Бушенкова И.А. Коротыножкин Е.А.	Инженерное образование	25.02.2020
4	«Проектирование интегрированного образовательного пространства в аспекте изучения иностранных языков»	Городской	Тишина М.М. Аветисян Н.Н.	Интегрированное образовательное пространство	05.02.2020
5	Семинар «Организационно-педагогические условия формирования основ инженерного мышления обучающихся на уровне начального общего образования»	Городской	Князева В.В. Борисова М.А. Коротыножкин Е.А. Хасан Э.Х. Андрианова А.В. Мылашева Е.В.	Пропедевтика инженерного образования на уровне НОО	12.03.2020
6	Конференция «Формирование основ инженерного мышления обучающихся на уровне общего образования: успешные педагогические практики»	Городской	Халитов А. Р. Громовой С. В. Сафронов Д. В. Пономарева К. С. Асач А. В. Усов А. О. Васильев И. А. Соловьева А. В	Инженерное образование на уровне ОО	24.03.2020
7	Заседание Консорциума по развитию школьного инженерного	Всероссийский	Князева В.В	Школьное инженерно-	25.03.2020

	образования в Российской Федерации.			технологическое образование	
8	Вебинар по вопросам организации работы ИТШ № 777 в дистанционном режиме	Городской	Сидоркин С.А.	Дистанционное образование	05.04.2020
9	Дистанционное образование в школе: техническая сторона вопроса	Городской	Сидоркин С.А.	Дистанционное образование в школе: техническая сторона вопроса	08.04.2020
10	«Реализация образовательных программ начального общего образования в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»	Городской	Борисова М.А. Хасан Э.Х.	Опыт реализации дистанционного образования на уровне ООО	13.05.2020
11	Вебинар «Пропедевтика инженерного образования в урочной и внеурочной деятельности в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий: начальная школа»	Городской	Коротыножкин Е.А. Мальшева Е.В. Борисова М.А.	Интеграция основного и дополнительного образования в дистанционном режиме	21.05.2020
12	«Проект «Мы вместе»: формирование личности будущего инженера в контексте воспитательной компоненты»	Городской	Хасан Э.Х. Каменских Е.В. Спиридонов А.В. Тетерина А.А.	Формирование личности будущего инженера	29.05.2020
13	«Школа в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий: формирование у обучающихся ценностной составляющей инженерного образования при изучении математики, информатики и физики»	Городской	Вострикова В.В. Халитов А.Р. Девятирикова И.Е.	Математика, информатики, физика. Дистанционное образование.	02.06.2020
14	XX летняя сессия для педагогов России «Уроки Холокоста — путь к толерантности»	Всероссийский	Князева О.В.	«Преподавание темы «Холокост» в школе с инженерно-	20.08.2020

				технологической направленностью»	
15	Августовский педагогический совет «Развитие непрерывного инженерного образования в Кузбассе»	Межрегиональный	Князева В.В.	«Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации: новые формы взаимодействия для обеспечения непрерывного образования»	21.08.2020
16	Августовский педагогический совет «Развитие непрерывного инженерного образования в Кузбассе»	Межрегиональный	Вольтов А.В.	«Модель ИТШ»	21.08.2020
17	Августовский педагогический совет «Развитие непрерывного инженерного образования в Кузбассе»	Межрегиональный	Чичев Е.М.	«Информационный сервис www.ingtech.inf »	21.08.2020
18	Практико-ориентированный семинар «Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации»: стратегия и пути реализации»	Городской	Коротоножкин Е.В.	«Проектируем будущее»	24.08.2020
19	Практико-ориентированный семинар «Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации»: стратегия и пути реализации»	городской	Тетерина А.А.	Создание программы воспитания ОУ	24.08.2020

20	Практико-ориентированный семинар «Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации»: стратегия и пути реализации»	Городской	Петрухин В.В.	Критическое мышление: ключ к преобразованию	24.08.2020
21	Практико-ориентированный семинар «Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации»: стратегия и пути реализации»	Городской	Каменских Е.Н.	Коллаборация=точка роста коллектива	24.08.2020
22	Практико-ориентированный семинар «Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации»: стратегия и пути реализации»	Городской	Соболева Ю.В.	Коммуникация - залог успеха	24.08.2020
23	Вебинар «Лазерные технологии в образовании»	Городской	Сафронов Д.В.	Лазеры в среднем образовании»	27.08.2020
24	Web- конференция «Олимпиада Кружкового движения НТИ – лифт в технологическое будущее»	Городской	Князева В.В.	Олимпиада Кружкового движения НТИ в ИТШ	10.09.2020
25	Web- конференция «Олимпиада Кружкового движения НТИ – лифт в технологическое будущее»	Городской	Черная М.М.	Олимпиада Кружкового движения НТИ обучающихся на уровне ООО	10.09.2020
26	Web- конференция «Олимпиада Кружкового движения НТИ – лифт в технологическое будущее»	городской	Белослудцева М.Л.	Региональный опыт участия в проектах Кружкового движения НТИ	10.09.2020
27	Мастер-класс «Основы гончарного дела»	Городской	Плюснин К.М.	Возможности гончарной мастерской	15.09.2020

28	Всероссийский молодежный исторический форум «Моя страна. Моя история. Моя Победа»	Всероссийский	Тетерина А.А.	«Пусть ваша осень будет золотой»	21.09.2020
29	XII Всероссийского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»	Всероссийский	Тетерина А.А.	«Опыт здоровьесозидающего образования в современных условиях»	25.09.2020
30	Заседание Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России	Всероссийский	Князева В.В.	«Профессиональный рост педагогов в условиях цифровой трансформации школьного инженерного образования»	01.10.2020
31	Заседание Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России	Всероссийский	Вольтов А.В.	«Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды»	01.10.2020
32	Заседание Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в России	Всероссийский	Чичев Е.М.	«Проектирование школьного информационно-образовательного сервиса «Орион-лайн» для обеспечения профессионального роста педагогов ИТШ	01.10.2020
33	Профориентационный форум «Человек нового времени»	Всероссийский	«Лига добра ИТШ»	«Как быть полезным обществу?»	08.10.2020

34	Вебинар «Организация участия школьников в командной инженерной олимпиаде «Олимпиада кружкового движения НТИ»	Всероссийский	Белослудцева М.Л.	«Олимпиада кружкового движения НТИ»	09.10.2020
35	Открытый урок русского языка, в рамках предметной декады	Городской	Голева Е.А.	«Средства художественной выразительности»	13.10.2020
36	Открытый урок русского языка, в рамках предметной декады	Городской	Князева О.В. Егошина Н.А.	«Исконно русские и заимствованные слова»	15.10.2020
37	Открытый урок русского языка, в рамках предметной декады	Городской	Шерстова Е.В.	"Сложные слова"	19.10.2020
38	Открытый урок русского языка, в рамках предметной декады	Городской	Лымарь С.А.		19.10.2020
39	Открытый урок русского языка, в рамках предметной декады	Городской	Сконникова Д.С.		20.10.2020
40	Открытый урок литературы	Городской	Петрухина И.Г.	Личность писателя М. Горького	21.10.2020
41	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования»	Всероссийский	Князева В.В. Чичев Е.М.	Лучшие практики управления профессионально-личностным развитием педагогов в контексте реализации регионального проекта «Учитель будущего»	22.10.2020
42	Педагогический совет, посвященный итогам 1 четверти 2020-2021 учебного года.	Школьный	Князева В.В. Борисова М.Б. Чёрная М.М. Тетерина А.А. Бушенкова И.А, Коротыночкин.Е.А.	Итоги по всем ключевым направлениям инженерно-технологической школы № 777	27.10.2020

43	Практико-ориентированный семинар «Опыт использования дистанционных образовательных технологий как средство формирования инженерных компетенций обучающихся».	Районный	Андрианова А. С. Скопцова Я. Д. Хасан Э. Х	Возможности платформ и сервисов сети Интернет для создания современного интерактивного урока.	26.10.2020
44	Практико-ориентированный семинар «Опыт использования дистанционных образовательных технологий как средство формирования инженерных компетенций обучающихся».	Всероссийский	Борисовой О. В. Макрушиной О. Н. Мальшевой Е. В	Создание интерактивных образовательных листов и работе с образовательной платформой для конструирования обучающих материалов	26.10.2020
45	Практико-ориентированный семинар «Опыт использования дистанционных образовательных технологий как средство формирования инженерных компетенций обучающихся».	Районный	Голева Е. А. Смирнова А. С.	Мобильные приложения для рационализации образовательного процесса	26.10.2020
46	Всероссийский вебинар «Создание организационно-педагогических условий для развития инженерных компетенций обучающихся на уровне начального общего образования»	Всероссийский	Борисова М.А.	«Обучение юного инженера с использованием дистанционных технологий»	27.10.2020
47	Всероссийский вебинар «Создание организационно-педагогических условий для развития инженерных компетенций обучающихся на уровне начального общего образования»	Всероссийский	Хасан Э. Х	«Воспитание юного инженера в рамках внеурочной деятельности»	27.10.2020

48	Внутрифирменное обучение в формате погружения,	Районный	Шерстова Е.В.	«Система учебных заданий как средство формирования инженерных компетенций школьника»	28.10.2020
49	Всероссийский вебинар по теме «Школьное филологическое образование в условиях реализации модели инженерно-технологической школы»	Всероссийский	Шерстова Е.В.	Применение учебных заданий, способствующих формированию компетенций юного инженера на уроках русского языка.	30.10.2020
50	Всероссийский вебинар по теме «Школьное филологическое образование в условиях реализации модели инженерно-технологической школы»	Всероссийский	Егошина Н.А. Ломоносова М.В.	Особенности формирования исследовательских навыков школьников на уроках литературы (на примере изучения биографии и творчества М. В. Ломоносова)	30.10.2020
51	Всероссийский вебинар по теме «Школьное филологическое образование в условиях реализации модели инженерно-технологической школы»	Всероссийский	Лымарь С.А.	Формирование soft skills компетенций у юных инженеров через задания, направленные на раннюю профориентацию	30.10.2020
52	Заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ	Всероссийский	Князева В.В.	«Развитие инженерных компетенций школьников: реализация	02.11.2020

				тернарной модели обучения «школа-вуз-предприятие»	
53	Открытый урок биологии	Школьный	Доронина Н.А.	«Строение клетки»	11.11.2020
54	Интегрированный урок физической культуры и истории	Школьный	Петров М.С. Князева О.В.	«Рыцарский турнир»	12.11.2020
55	Международная научно-практическая конференция "Шатиловские чтения. Цифровизация иноязычного образования"	Международный	Тишина М.М.	«Применение и методика использования интерактивных рабочих листов на уроках английского языка» и	13.11.2020
56	Международная научно-практическая конференция "Шатиловские чтения. Цифровизация иноязычного образования"	Международный	Аветисян Н.Н.	«Роль голосовых мессенджеров в обучении английскому языку как пример цифровизации образования»	13.11.2020
57	XIV Ковалевские чтения	Всероссийский	Князева В.В.	Цифровая трансформация образования: реализация общеобразовательных программ в дистанционном формате»	13.11.2020
58	Практикум по финансовой грамотности	Школьный	О. В. Князевой	Практикум по финансовой грамотности	13.11.2020
59	Открытый урок географии	Школьный	Елисеев В.С.	«Подземные воды»	18.11.2020
60	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Формирование	Межрегиональный	Князева В.В.	Особенности здоровьесозидающей среды школы	19.11.2020

	здоровьесозидающей среды в условиях высокотехнологичной среды образовательной организации»				
61	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Формирование здоровьесозидающей среды в условиях высокотехнологичной среды образовательной организации»	Межрегиональный	Тетерина А.А. Каменских Е. Н.	Реализация модели «Салюс-центр»	19.11.2020
62	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Формирование здоровьесозидающей среды в условиях высокотехнологичной среды образовательной организации»	Межрегиональный	Петрухин В.В.	Мастер-класс по профилактике профессиональной деформации учителя	19.11.2020
63	Всероссийский вебинар «Роль естественнонаучных знаний в инженерно-технологическом образовании школьников»	Всероссийский	Доронина.Н.А.	«Роль естественнонаучных знаний в инженерно-технологическом образовании школьников».	24.11.2020
64	Межрегиональный семинар «Внедрение финансовой грамотности	Всероссийский	Князева О.В.	"Формирование основ финансовой грамотности в школе с инженерно-технологическим профилем: из педагогической практики"	25.11.2020
65	Открытый урок истории	Школьный	Шушаков М.А.	«Финикийские мореплаватели»	25.11.2020

66	«Космический урок 2.0. Перезагрузка»	Всероссийский		«Точка кипения – Санкт-Петербург. ГУАП»	25.11.2020
67	Открытый урок истории	Школьный	Спирidonов А.В.	«Французская революция»	26.11.2020
68	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Обучение и воспитание будущих инженеров»	Всероссийский	Бушенкова И.А.	Развитие инженерного мышления у детей младшего школьного возраста по средствам интеграции основного и дополнительного образования»	27.11.2020
69	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Обучение и воспитание будущих инженеров»	Всероссийский	Мальшева Е.В.	Формирование инженерных компетенций обучающихся на примере квеста «Космическая миссия»	27.11.2020
70	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Обучение и воспитание будущих инженеров»	Всероссийский	Борисова О.В.	Опытно-экспериментальная деятельность, как средство пропедевтики инженерного мышления в начальной школе	27.11.2020
71	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Обучение и воспитание будущих инженеров»	Всероссийский	Пальчинский П.Э.	Развитие инженерного мышления обучающихся младшего школьного	27.11.2020

				возраста при применении 3D технологий	
72	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Обучение и воспитание будущих инженеров»	Всероссийский	Тян А.В.	Робототехника как средство формирования инженерных компетенций обучающихся	27.11.2020
73	Российско-австрийский проект «Цифровизация образования»	Международный	Сидоркин С.А.	Опыт работы Инженерно-технологической школы №777 в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.	27.11.2020
74	Всероссийский вебинар «Учебные задания, развивающие инженерные компетенции школьников на уроках истории и обществознания»	Всероссийский	Князева О.В. Шушаков М.А.	«Учебные задания, развивающие инженерные компетенции школьников на уроках истории и обществознания»	1.12.2020
75	Городской научно-методический семинар «Педагогические условия формирования слушательской культуры школьников»	Городской	Громова С.В.	Компетенции 4К. Формирование слушательской музыкальной культуры школьников»	2.12.2020
76	Открытый урок химии	Школьный	Чихиржин О.В.	«Электроотрицательность»	7.12.2020
77	Заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ	Всероссийский	Князева В.В.	« Научно-практические конференции»	08.12.2020

78	Открытое занятие «Основы электроники. Введение в программирование Arduino»	Школьный	Чайка К.В.	Основы электроники. Введение в программирование Arduino»	11.12.2020
79	Открытый урок английского языка «Прошлое, настоящее и будущее российской космонавтики»	Школьный	Подорожная А.С.	Прошлое, настоящее и будущее российской космонавтики»	15.12.2020
80	Открытый урок английского языка	Школьный	Тишина М.М.	«Великие башни мира»	17.12.2020
81	Межрегиональный вебинар «Современные тенденции преподавания английского языка в рамках развития инженерного мышления школьников».	Всероссийский	Аветисян Н.Н. Подорожная А.С. Рыскаль Е.С. Василенко С.Д. Тишина М.М. Денисенко С.Ю.	Современные тенденции преподавания английского языка в рамках развития инженерного мышления школьников	17.12.2020
82	Открытый урок истории	Школьный	Князева О.В.	"Средневековая культура стран Западной Европы"	18.12.2020
83	Открытый урок по английскому языку	Школьный	Аветисян Н.Н.	«Знаменитые первооткрыватели»	18.12.2020
84	Открытое занятие дополнительного образования	Школьный	Чайка К.В.	"Введение в программирование микроконтроллеров Arduino"	18.12.2020
85	Открытый урок английского языка	Школьный	Рыскаль Е.С	«Separate with us. Waste hazard»	22.12.2020
86	Мастер-класс по фьюзингу	Школьный	Чалова Е.И	«Основы дизайна художественных изделий из стекла»	22.12.2020
87	Мастер-класс по компьютерной графике	Школьный	Емелина И.А. Кодатенко А.Д.	«Резная бумага. Создай новогоднюю»	26.12.2020

				открытку в программе Adobe Illustrator».	
88	Открытое занятие в объединении «Наука и литература»	Школьный	Егошина Н.А. Ломоносова М.В.	Новогодняя открытка	26.12.2020

10. Дополнительное образование

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

В школе функционирует Центр дополнительного образования детей «Лахта - полис» (далее ЦДОД), который включает в себя 112 объединений по шести направленностям, состоящий из 212 групп на бюджетной основе и 174 группы на внебюджетной основе. В 2020 учебном году в ЦДОД занимались 5316 человек, что на 738 человек больше, чем в 2019 году. Более 70% программ, реализуемых в Центре, посвящены инженерно–технологическому направлению.

В 2020 году с детьми работали 60 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 1 концертмейстер, 3 методиста. В 2020 году основополагающим направлением в работе ЦДОД «Лахта-полис» являлась интеграция основного и дополнительного образования. Основной целью образовательной программы ЦДОД «Лахта-полис» является развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в интересах обучающихся. Общая нагрузка педагогов (количество часов в неделю) составляла 540 часов. Результатом деятельности педагогов стали следующие достижения:

- Увеличение контингента обучающихся на 14 % по сравнению с прошлым годом.
- Расширение диапазона общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования на 10 программ, что позволило максимально удовлетворить потребности обучающихся и родителей.
- Создание единой системы инженерно–технологической подготовки обучающихся совместно с начальным и основным общим образованием школы. В этом году обучающиеся ЦДОД приняли участие в различных мероприятиях школы:

1. I Городская научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку».
2. I Городская научно-практическая конференция «Мои первые открытия».
3. Выставка-конкурс детских дизайн – проектов «Новый год – 2020».
4. Концерты и выставки, посвященные Дню Матери, Международному женскому дню, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и другие

ЦДОД стал инициатором проведения конкурса на городском уровне.

1. Городской Конкурс-фестиваль музыкально – художественного творчества «Русская матрешка». На конкурс поступило 230 заявок по 10 номинациям. Заявки были поданы от образовательных учреждений, учреждений дополнительного и профессионального образования почти всех районов Санкт Петербурга, Ленинградской области и Крыма. В ЦДОД проводится большая работа по подготовке юного инженера, созданию

современной атмосферы, способствующей воспитанию качеств, необходимых современному успешному специалисту.

В 2020 учебном году ЦДОД проводились следующие мероприятия:

1. Соревнования по робототехнике «Самый сильный робот».
2. Конкурс «Обратная связь»
3. Шахматный турнир «ИТШах»
4. Конкурс в честь Дня космонавтики.
5. Творческий конкурс ко Дню пожарной охраны России.
6. Выставки декоративно-прикладного творчества «Детских рук творения», где представляли свои работы объединения: «Мастерилка», «Глинопластика», «Основы художественных изделий из стекла», «Основы гончарного дела», «Лазерные технологии» и другие.
7. Фестиваль «Футурион. Найди ключ от своего будущего»
8. Финансовая игра «Не в деньгах счастье» для учащихся
9. Еженедельный выпуск новостей школьной жизни и вечернего шоу «После уроков», промороликов по объединениям ЦДОД.
10. Выпуск электронных газет ко всем памятным датам силами обучающихся «Моушен Дизайн»
11. Мастер – классы в объединениях: «Компьютерная графика», «Книжная графика и иллюстрация», «Фьюзинг», «Интернет вещей», «Лаборатория Stem» и др.
12. Совместные занятия объединения «Центр кризисных ситуаций» с ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу

Методическая работа в ЦДОД

Большая работа проведена и по обобщению опыта работы педагогических кадров.

Успешно выступили на межрегиональных вебинарах Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации по теме: «Обучение и воспитание будущих инженеров».

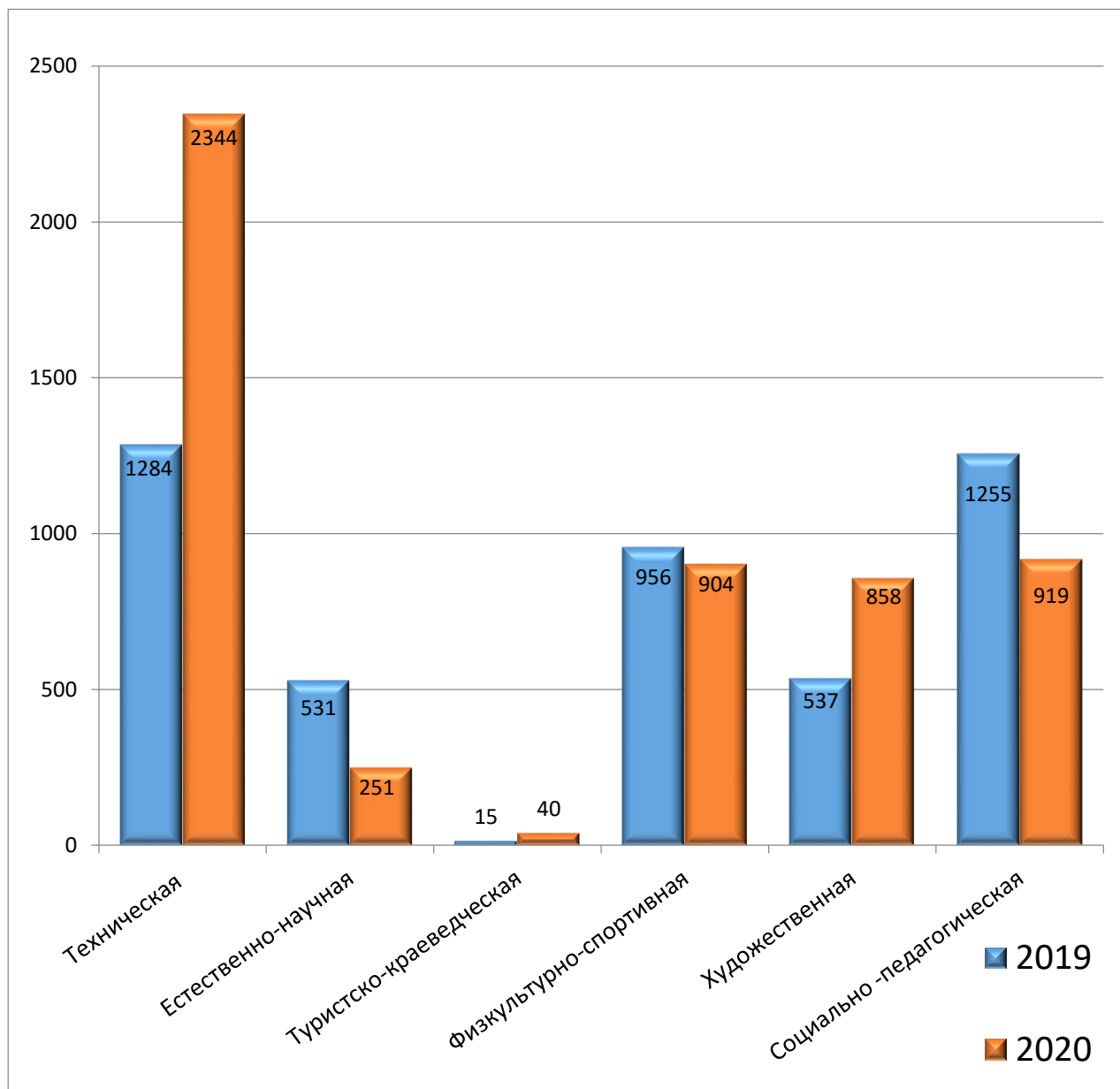
Педагог дополнительного образования детей Демидова Светлана Александровна стала победителем в городском конкурсе по присуждению премии Правительства Санкт–Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт–Петербурга».

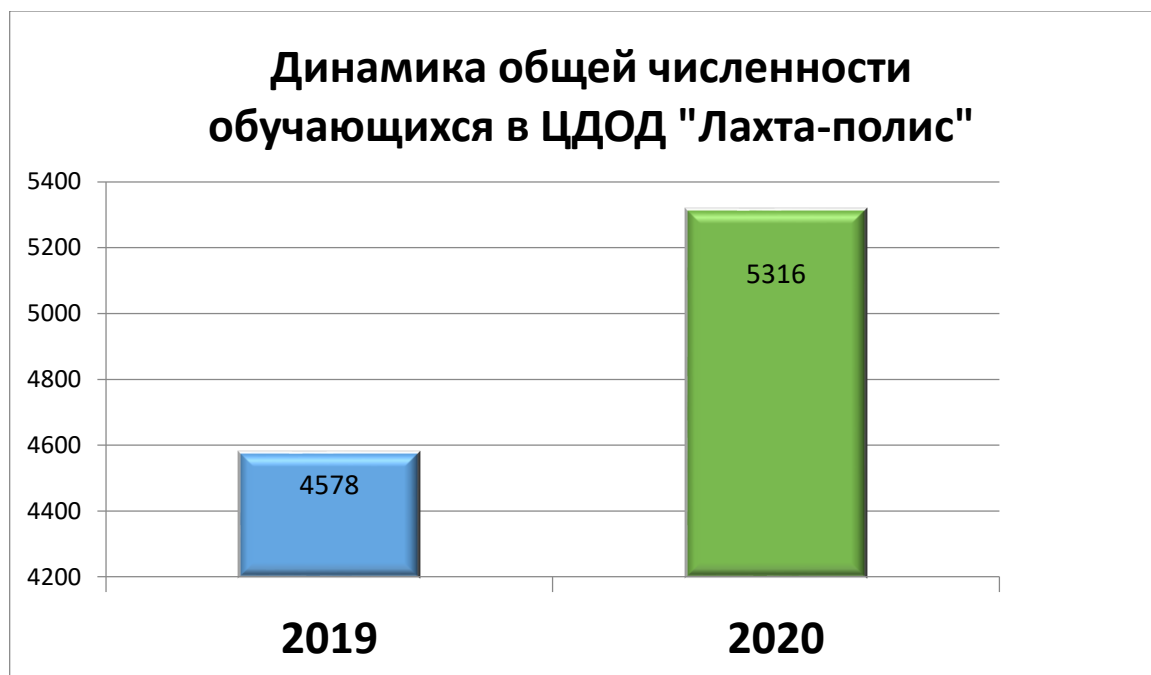
	Всего			Уровни					
	На базе школы	В других учреждениях	Не посещают	Начальный		основной		средний	
				В ОО	В др. орг.	В ОО	В др. орг.	В ОО	В др. орг.
2019	4578	0	0	31 34	0	139 4	0	50	0
2020	5316	15	0	31 61	10	171 3	5	442	0

Наполняемость ЦДОД «Лахта-полис»

Направления	2019			2020		
	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)
Техническая	80	1284	28,18	134	2344	44,13
Естественно-научная	17	531	11,6	79	251	4,72
Туристско-краеведческая	1	15	0,32	2	40	0,75
Физкультурно-спортивная	19	956	20,8	50	904	17,0
Художественная	29	537	11,7	40	858	16,1
Социально - педагогическая	10	1255	27,4	81	919	17,3
Итого	156	4578	100	386	5316	100

**Динамика численности обучающихся,
посещающих объединения ЦДОД "Лахта-Полис" в 2019 и 2020гг. в разрезе направленностей**





Вывод: ЦДОД "Лахта-полис" работает второй год. Из таблиц, приведенных выше, мы наблюдаем закономерный рост общего количества детей в Центре - на 13 %, а также увеличение количества обучающихся почти по всем предложенным направленностям: техническая направленность - увеличение на 46%, туристско-краеведческая – на 62%, художественная – на 37%, что еще раз подтверждает обоснованность курса развития, выбранного школой. Уменьшение количества обучающихся наблюдается по естественнонаучному направлению - почти в два раза, по социально-педагогическому направлению – на 26%, а также незначительное уменьшение по физкультурно-спортивной направленности – на 5%. В следующем году мы планируем улучшить качество предоставляемых услуг и наиболее полно удовлетворить индивидуальные запросы всех участников образовательного процесса.

Возрастная характеристика обучающихся ЦЮД «Лакта-полис»

	2020												2019												
	Техническая		Естественно-научная		Социально-педагогическая		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Техническая		Естественно-научная		Социально-педагогическая		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная		Художественная		
	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,04	0	0
6	0	0	0	0	22	0,41	0	0	0	0	2	0,04	3	0,06	0	0	37	0,8	0	0	38	0,83	11	0,2	
7	253	4,7	0	0	168	3,16	0	0	111	0,2	264	4,9	187	4,0	0	0	173	3,77	0	0	277	5,9	229	5,0	
8	297	5,5	0	0	104	1,9	0	0	129	2,4	302	5,6	104	2,27	0	0	104	2,27	0	0	174	3,8	88	1,9	
9	285	5,4	0	0	117	2,2	0	0	134	2,5	89	1,67	121	2,64	0	0	83	1,81	0	0	127	2,7	41	0,8	
10	136	2,5	2	0,04	81	1,52	1	0,01	93	1,74	14	0,26	147	3,2	16	0,34	131	2,86	1	0,02	112	2,4	38	0,83	
11	229	4,3	34	0,6	89	1,67	26	0,48	123	2,3	56	1,05	286	6,2	172	3,75	282	6,15	10	0,21	86	1,87	54	1,17	
12	362	6,8	26	0,48	144	2,7	11	0,2	101	1,89	61	1,14	170	3,7	132	2,88	167	3,64	3	0,06	43	0,93	37	0,8	
13	252	4,7	14	0,26	86	1,6	2	0,04	79	1,48	40	0,75	179	3,9	142	3,1	101	2,2	1	0,02	38	0,83	19	0,4	
14	301	5,6	98	1,84	56	1,05	0	0	64	1,2	16	0,3	82	1,79	33	0,72	177	3,86	0	0	52	1,1	18	0,39	
15	219	4,1	70	1,3	42	7,79	0	0	63	1,18	14	0,26	5	0,1	36	0,78	0	0	0	0	2	0,04	2	0,04	
16	10	0,18	7	0,13	10	0,18	0	0	7	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0,1	0	0	
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	2344	44	251	4,65	919	24,18	40	0,73	904	15,02	858	15,97	1284	28,0	531	11,6	1255	27,4	15	0,32	956	20,9	537	11,7	

Возрастная характеристика обучающихся ЦДОД «Лахта-полис»

	2019		2020	
	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)
5	2	0,04	0	0
6	89	1,9	24	0,45
7	866	18,9	796	15,0
8	470	10,2	832	15,7
9	372	8,1	625	11,36
10	445	9,7	327	6,15
11	890	19,4	557	10,4
12	552	12,46	705	13,3
13	480	10,4	473	8,8
14	362	7,9	535	10,5
15	45	0,9	408	7,7
16	5	0.1	34	0,64
17	0	0	0	0
18	0	0	0	0
Итого	4578	100	5316	100

Вывод: Динамика изменения возрастного состава обучающихся в Центре очевидна. Идет неуклонный рост процента детей среднего и старшего возраста - в среднем на 18 %, что связано как с увеличением

контингента старшеклассников Инженерно-технологической школы, так и с проведенной работой по увеличению количества программ для изучения именно этой возрастной категорией (на 10 программ). Мы наблюдаем некоторое уменьшение количества детей дошкольного возраста (на 2,5%), что объясняется действием ограничительных мер и, в соответствии с этим, предложенными услугами только дистанционного формата.

Конкурсное движение

Конкурсное движение обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» В 2019-2020 учебном году 478 обучающихся ЦДОД «Лахта-Полис» приняли участие в 50 конкурсах, включая 6 международного уровня, 8 всероссийского уровня, 8 межрегионального и 28 городского уровня. Таким образом, в течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли более 30% обучающихся, 183 победителей и призеров конкурсов различных уровней.

Международный уровень

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Техническая	11	Елисеев Емельян Федорцов Матвей Смирнов Арсений Витюк Владимир Шульга Олег Ромась Андрей Шталтовой Леонид	Минецкая Софья
Физкультурно-спортивная	103		Кирин Максим Козлов Сергей
Художественная	62	Головина Есения, Евстигнеева София	Лыков Матвей Тарасенко Вера Говорущенко Алиса Арзуманян Юля Ерохова София Васильева Екатерина Смирнова Милана Кузнецова Анастасия Мяделец Яна Охота Марк

			<p>Линченко Ангелина Чуйко Валерия Борисова Юля Кирьянова Алиса Зайцева Арина Шидловская София Капалыгина Татьяна Чуб Екатерина Примако Ксения Кононова Татьяна Новак Ксения Плакатнова Ева Сидорюк Влада Гусев Ярослав Лузгина Диана Балакирева Даша</p> <p>Ансамбль «Золотое яблочко»:</p> <p>1.Малышкина Алевтина 2. Диденко Василиса 3. Бастрыкина Ирина 4.Абеленцева-Клочкова Анастасия 5. Конышева Елизавета 6.Бескоровайная Екатерина 7.Бурыкина Софья 8. Шевлякова Надежда 9. Хромова Виктория 10.Черемисинова Карина 11.Валитова Алиса 12. Бочарова Анна</p>
--	--	--	--

Всероссийский уровень

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Техническая	16	Келлер Милана	Вянскя Константин

		Зайлетдинова Ульяна, Кулёва Ирина, Норцова Елизавета	Кононенко Вероника
Социально-педагогическая	14	Вянскя Константин, Силачева Алина, Пантыкина Юлия, Доброходова Анастасия, Рутштейн Анастасия, Кононенко Вероника Валитова Алиса	
Физкультурно-спортивная	24	Лыков Матвей, Мяделец Ярослав, Сапегин Константин Зозуля Андрей, Алешкин Тимофей Груздев Марк, Козлов Сергей, Лыков Матвей, Миалкович Дмитрий	Ковалева Алёна, Луженкова София, Зозуля Андрей, Кабанова Кристина, Лобов Фёдор, Мамонов Артём, Сапегин Игорь, Сапегин Константин
Художественная	63	Назарова Нелли Ранфиусов Александр Лобов Федор, Гришко Настя, Батунина Влада	Кононенко Василиса, Листратова Ева, Евстигнеева София Мальшкина Алевтина Диденко Василиса Бастрыкина Ирина Абеленцева-Клочкова Анастасия Коньшева Елизавета Бескоровайная Екатерина Кулешова Анжелика
Естественнонаучная	14	Александров Максим Карюкин Михаил Карюкин Павел	Елисеев Емельян Карпов Александр, Лунев Даниил

		Корольков Кирилл Кузнецов Александр Гузев Степан Каверина Надежда Майстренко Анастасия	Орлов Михаил Пуртов Михаил Шульга Олег
--	--	--	--

Межрегиональный уровень

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Техническая	14	Елисеев Емельян Янковский Дмитрий Аверин Ростислав Келлер Милана Кирющенко Милана	Кузнецов Алексей Тарасов Максим
Физкультурно-спортивная	3	Мичурина Дарья	Тарасов Максим Кротов Иван
Социально-педагогическая	9	Кононенко Вероника Куликова Дарья Щёголева Дарья Карюкин Павел	Вянске Константин
Художественная	28	Кононенко Василиса Семенова Дарья Щеголева Дарья Михайлова Анастасия Денисов Михаил Федорцов Матвей	Гапонова Софья

Региональный уровень

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Техническая	212	Шошин Тимофей Анищенко Тимофей Василенко Илья Ганзенко Маргарита Груздяев Егор Доброходова Настя	Тимошин Платон Александров Максим Шершнёв Михаил Козлов Иван Гольдман Нина Коллегов Федор

		<p>Ефимов Артем Зайкетдинова Ульяна Иванова Алина Карпеева Ева Коржавин Иван Корольков Кирилл Кузнецов Александр Кулешов Артем ЛузгБоуш Арина Лузгин Андрей Лунев Данил Мокренко Даша Норцова Елизавета Оганян Мария Очнева Александра Прохорова Ульяна Силачѐва Алина Сюрина Дарья Талисман Вероника Трохимец Дарья Урядников Даниил Хейнман Ясмин Шаловой Леонид Пальчик Мария Демидов Павел</p>	<p>Лузгин Андрей Галицкий Вячеслав, Воробьева Анна, Урюпин Платон Мищикина Екатерина, Ракова Анна</p> <p>Коллектив объединения «Основы дизайна художественных изделий из стекла»</p>
Физкультурно-спортивная	8	Пичугин Виктор	
Социально-педагогическая	6		
Художественная	121	<p>Хомяк Елизавета Глушанок Элина Глушанок Алина Гок Милана Кирман Элина Габриелян София</p>	<p>Мороз Алисия Гусева Александра Кононенко Василиса Кирман Илина Гапонова Софья Благодарный Даниил</p>

		Суворин Ярослав	Криволапова Анна Адамс Надежда Лобанова Василиса Сергеева Алина Боброва Снежанна Токарева Александра Лев Герасимов Михаил Трофимов Яков Головин Емельян Елисеев Платон Урюпин Даниил Каменецкий Петрова Яна Котловская Аня Карпова Есения Кирман Илина
--	--	-----------------	---

Школьный уровень

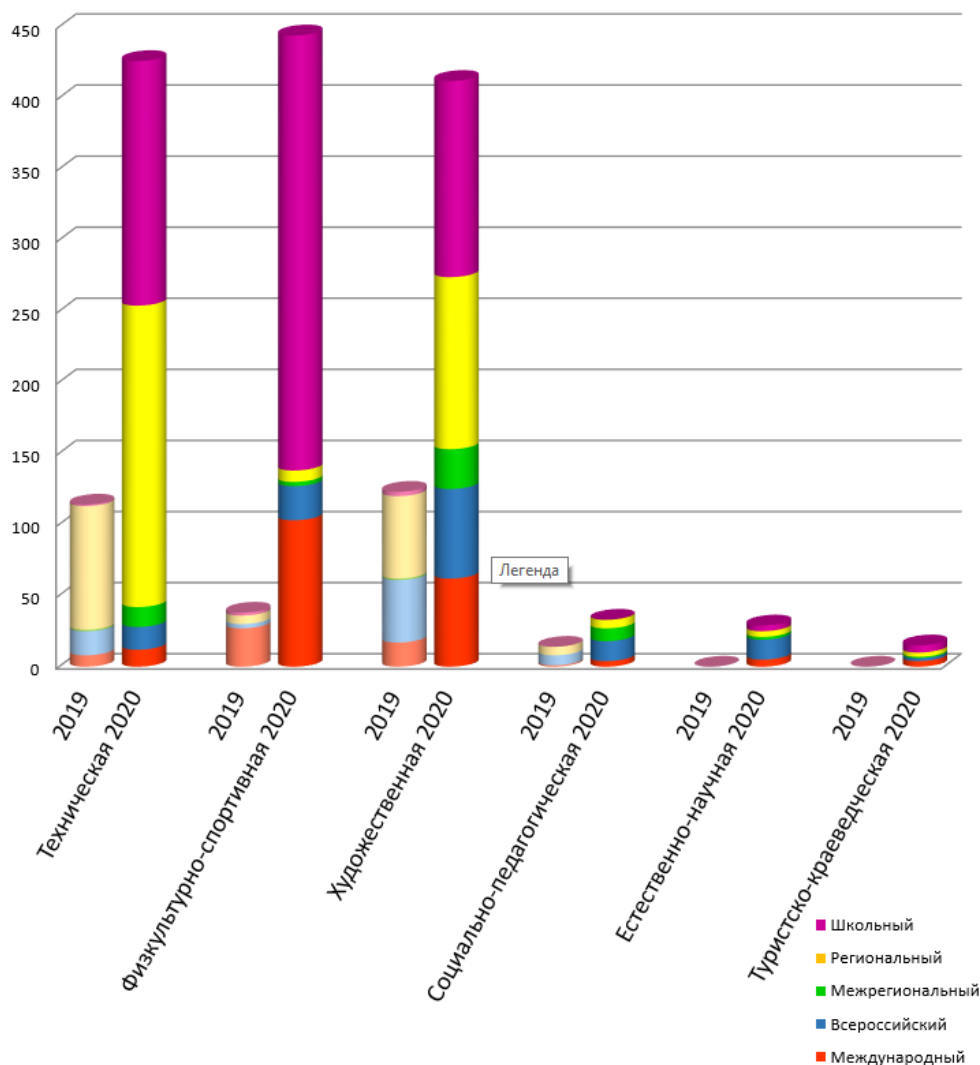
Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Техническая	172	Емельян Елисеев Кирилл Петров Мищихин Василий Кузнецов Иван Ракова Анна Каверина Елизавета Орлов Никита Осипов Иван Бабич Гордей Ракова Анна Мищихин Василий Головина Варвара Соколов Тихон Филиппов Андрей	Рябова Виктория Алексей Дибиков Кулешова Анжелика Брагина Софья Липский Данил Пальчик Мария, Мищихина Екатерина Искричкая Мария Демидов Павел Обучающиеся объединения Глинопластика (37 человек)
Физкультурно-спортивная	306	Сапегин Константин Александров Максим	Журавлев Кирилл Смирнов Кирилл

		<p>Лобов Фёдор Гапонов Андрей Мяделец Ярослав Явкин Матвей Панова Ульяна Магидов Максим Кротов Иван Алейников Александр Юрьевич Артур Сапегин Игорь Гапонов Андрей Миронов Максим Ковалева Алёна Сидорюк Влада Кирин Максим Козлов Сергей Сапегин Игорь Темичев Илья Сапегин Константин Александров Максим Лыков Матвей Михайлов Григорий Алешкин Марк</p>	<p>Кирин Максим Цуладзе Максим Перов Александр Третьяк Геннадий Юрьев Артур Литвинова Эвелина Мяделец Ярослав Ахметова Дарья Богомоллов Алексей Явкин Матвей Журавлев Кирилл Колесова Игнат, Шатский Артем</p>
Художественная	138	<p>Кононенко Василиса Назарова Нелли Кулешова Анжелика Зернова Станислава Даша Мокренко Богод Дарья Максим Орлов Кравченко Милана Карасева Анна Лучана Орлова Савелий Мовчан Алёна Ковалёва</p>	<p>Листратова Ева Ева Карпеева, Головин Яков Анжелика Кулешова</p>

		<p>Дарья Плотникова Василиса Кононенко Андрей Брюханов Павел Плющенко Ульяна Нурғалина София Евстигнеева Мила Кулькова Андрей Гапонов Даниил Каменецкий, Владимир Митител</p> <p>Команда класса 1.4: Алексей Фалькин Лучана Орлова, Павел Плющенко Алексей Емец Кристина Пасько Ульяна Скибина Александр Ранфиусов</p> <p>Кирющенко Милана Кирющенко Арсений Моськин Никита Сметанин Ярослав Смирнов Дмитрий Терехина Виктория Ходакова Вера Жмакин Иван Гоша Сафарян</p>	
--	--	---	--

Количественные показатели активности обучающихся ЦДОД «Лахтат-полис» в конкурсном движении (+ построить график)

Уровень мероприятия	2019						2020					
	Техническая	Естественно-научная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Техническая	Естественно-научная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная
Международный	9	0	0	1	27	17	12	5	4	4	103	62
Всероссийский	17	0	0	7	3	44	16	14	2	14	24	63
Межрегиональный	1	0	0	0	0	1	14	2	1	9	3	28
Региональный	87	0	0	6	6	58	212	4	3	6	8	121
Школьный	1	0	0	0	2	3	172	4	5	5	306	138
Итого	115	0	0	14	38	123	426	14	0	29	444	412



Вывод: Из таблицы и диаграммы, приведенных выше, мы наблюдаем увеличение активности обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсном движении по сравнению с прошлым годом (в 3,7 раза) на 78 %, а именно выросла активность по следующим направленностям: техническая направленность - увеличение на 73%, туристско-краеведческая и естественно-научная – на 100%, художественная – на 70%, социально-педагогическая - увеличение на 63 %, физкультурно-спортивная - на 91 %, что еще раз подтверждает обоснованность курса развития ЦДОД.

11. Материально-техническая база

Инженерно-технологической школы № 777 – комплексное решение проблемы ранней профориентации и допрофессиональной подготовки школьников. Концепция школы предполагает создание необходимых условий для формирования у обучающихся на всех уровнях общего образования основ инженерного мышления. В школе создана инновационная образовательная среда – это интерактивное оборудование, широкоформатные «умные» классы для предметов гуманитарного цикла. Юные инженеры при организации проектной и исследовательской деятельности используют

все возможности современных информационных технологий, высокотехнологичного оборудования и новейшей компьютерной техники, а именно:

- 5 мобильных компьютерных классов
- 445 компьютеров, 50 ноутбуков и 90 планшетов
- 82 интерактивных панели
- Полигон роботехники, наборы робототехники трикс, vex и LEGO
- 3 3D-класса
- 3 цифровые лаборатории
- 9 3D принтеров
- 7 станков ЧПУ
- 25 систем голосования
- 5 систем конференц-связи
- 50 документ-камер
- Оптоволоконная система интернета
- Школьная типография оснащена типографским комплексом, плоттером, ризографом и ламинатором
- 5 скрипториумов
- 6 панорамных классов
- Кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»
- Электронный тир
- Лазерные станки по дереву, металлу и стеклу
- 80 МФУ
- 3 факса
- 10 фотоаппаратов
- 7 робототехнических комплексов KUKA

Образовательная среда школы является креативной и нацеливает педагогов на решение актуальных профессиональных задач: повышение качества технического и инженерного образования, вовлечение школьников в научно-техническое творчество, стимулирование интереса к сфере высоких технологий, развитие навыков практического решения инженерно-технических задач в условиях высокотехнологичного мегаполиса.

Медиатека ИТШ – это организованное пространство с мультимедийной установкой для индивидуальной и массовой работы обучающихся с информацией на электронных и бумажных носителях, с возможностью выхода в сеть Интернет для всех обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд – 29648 ед., в том числе

- учебники и учебные пособия – 24826 ед.,

- художественная и справочная литература – 4822 ед.

В медиатеке имеется в наличии планетарный сканер и электронная система книговыдачи.

Все учебные кабинеты школы, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных

программ. Приоритетом Инженерно-технологической школы № 777 является обеспечение многоканальной интеграции основного и дополнительного образования. Особенность дополнительного образования заключается в том, чтобы интегрировать традиционные уроки и дополнительные занятия по всему спектру интересов ребенка.

Для организации питания обучающихся в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга оборудовано «Школьное кафе» на 450 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга циклическим двухнедельным сбалансированным меню рационов горячего питания (завтрак, обед). Организацию питания обучающихся осуществляет АО «Фирма Флоридан».

Также в школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Образовательная деятельность в школе направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. В школе функционирует психолого-педагогический медико-социальный «Салюс-центр», который способствует формированию школьников правильного

отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни. Есть соляная комната и кабинет релаксации.

12. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство

В ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга действует Государственно-общественное управление образованием. Из членов Совета родителей избраны и функционируют семь комиссий.

Комиссии Совета родителей

- По образовательному процессу
- По воспитанию и социализации
- По оценке качества
- По развитию школы
- По питанию

13. Социальное партнерство

В школе сформировано уникальное объединение социальных партнёров – это организации высшего образования, научно-исследовательские институты, общественные и творческие союзы, представители бизнес-сообществ. Заключены договоры о сотрудничестве с 13 ведущими вузами Санкт-Петербурга, Союзом промышленников и предпринимателей нашего города, заключен договор о сотрудничестве с ОЭЗ, в состав которой входит 49 высокотехнологичных предприятий.

Под эгидой Инженерно-технологической школы создан Консорциум по развитию инженерно-технологического образования в России.

Ключевой целью создания Консорциума является объединение возможностей, ресурсов и интеллектуального потенциала участников для всемерного и последовательного инновационного развития школьного инженерно-технологического образования на уровне действующих образовательных стандартов общего образования.

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга объединяет 30 участников Консорциума:

- 24 общеобразовательных учреждений;
- 2 учебно-методических центра;
- 3 учреждения дополнительного образования;
- 1 научно-образовательный фонд.

14. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

За период 2020 года выявлены следующие недостатки:

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения
- недостаточно высока эффективность преподавания предметов в основной школе для достижения максимальных результатов обучения;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических синдикатов по различным инновационным направлениям;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

15. Приоритетные направления развития школы на 2021 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- 4) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- 5) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 6) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса;
- 7) координация деятельности школьных методических синдикатов по различным инновационным технологиям;
- 8) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

Систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, турнирам, конференциях различного уровня.

16. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2020 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом

Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение обучающимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Мониторинг реализации инновационной образовательной деятельности педагогов.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
6. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизма привлечения и использования ресурсов.
7. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
8. Разработка и внедрение системы управления инновационной образовательной деятельностью педагогов.
9. Анализ успешных педагогических практик организации образовательного процесса с привлечением специалистов образовательных организаций высшего профессионального образования, высокотехнологичных промышленных предприятий.
10. Участие обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями, предприятиями.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	579

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476/43,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1103/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174/15,7%
1.19.1	Регионального уровня	125/11,3%
1.19.2	Федерального уровня	31/2,8%
1.19.3	Международного уровня	18/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	524
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	-

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	108/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.29.1	Высшая	32 человек/29%
1.29.2	Первая	21 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	19 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/6,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/34%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1103/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,31 кв. м.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦДОД «Лахта-полис»

ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 31 декабря 2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	5316
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	957 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2177 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1439 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2275 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1560 человек/ 34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	7 человек/0,153%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	533 человек/11.6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	398 человек/14.5%
1.8.1	На муниципальном уровне	6 человек/0.1%
1.8.2	На региональном уровне	157 человек/ 3.4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0.04%
1.8.4	На федеральном уровне	179 человек/
1.8.5	На международном уровне	54 человек/1.2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	177 человек/3.9%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/0.1%
1.9.2	На региональном уровне	106 человек/2.3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/0.04%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/0.2%
1.9.5	На международном уровне	52 человек/1.1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2359 человек/52%
1.10.1	Муниципального уровня	2359 человек/52%
1.10.2	Регионального уровня	250 человек/5,46%
1.10.3	Межрегиональный уровень	520 человек/9,7%
1.10.4	Федеральный уровень	321 человек/6,03%
1.10.5	Международный уровень	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человека /5%
1.17.2	Первая	4 человека/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	24 человека/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человека/37%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человека/40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	39 человек/38%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/2,74%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	83 единицы
2.2.1	Учебный класс	68 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы

2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5316/100%

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.