



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно-технологическая школа № 777»  
Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием  
работников ГБОУ  
«Инженерно-технологическая  
школа № 777» Санкт-Петербурга  
« до » май 2019 г.  
протокол № 9

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ  
«Инженерно-технологическая  
школа № 777» Санкт-Петербурга  
Князева В.В.  
приказ от « до » май 2019 г.  
№ 22 -од



**Положение  
о реализации образовательных проектов  
инженерно-технологической школы  
в условиях социального партнёрства**

Санкт-Петербург  
2019

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных проектов инженерно-технологической школы в условиях социального партнёрства (далее – Проекты) разработано в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», уставом и программой развития на 2019-2023 годы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок реализации Проектов, направленных на формирование основ инженерного мышления обучающихся в рамках реализуемой концепции «Инженерно-технологическая школа» в образовательном учреждении, категории участников проектов.

1.3. Организационное обеспечение подготовки и реализации Проектов в образовательном учреждении осуществляет методический совет. Координатор реализации Проектов – заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу. Общее руководство реализацией Проектов в образовательном учреждении осуществляет Управляющий совет образовательного учреждения.

## 2. Цель и задачи реализации Проектов

2.1. Цель - создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, их самореализации посредством обучения современным исследовательским, проектировочным технологиям, предоставления дополнительных знаний по математике, физике, информатике, биологии, химии, экологии, географии, осуществления профессиональной ориентации обучающихся, способствующей выбору современных профессий инженерно-технологической направленности.

2.2. Задачи:

2.2.1. Поиск и поддержка обучающихся, демонстрирующих достижения в области физико-математических, естественных наук, информатики и исследовательской деятельности.

2.2.2. Формирование интереса и мотивации обучающихся к познавательной и творческой деятельности в инженерно-технологической сфере.

2.2.3. Содействие профессиональной ориентации обучающихся в инженерно-технологической сфере деятельности.

2.2.4. Предоставление обучающимся возможности получения дополнительных знаний на базе образовательных организаций высшего образования, научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий, бизнес-структур.

2.2.5. Совершенствование форм дополнительного образования обучающихся на основе социального партнерства с образовательным учреждением организаций высшего образования, научно-исследовательских центров и институтов.

2.2.6. Внедрение принципа конвергенции знаний, науки и технологий (CKTS)<sup>1</sup> в условиях реализации Проектов и на этой основе достижение новых метапредметных результатов реализации основной образовательной программы общего образования.

2.2.7. В качестве основных методов исследования включение нано-, био-, инфо-, когнитивных и социально-гуманитарных технологий (STS)<sup>2</sup>.

2.2.8. Внедрение межпредметных технологий в образовательный процесс.

2.2.9. Стимулирование инновационного развития образовательного учреждения.

## 3. Реализуемые Проекты, основное содержание деятельности и организации-партнёры

3.1. Проект «Инженерная школа природных ресурсов»

<sup>1</sup> Convergence of knowledge and technology for the benefit of society - конвергенция знаний, технологий и общества.

<sup>2</sup> Science and technology studies или science, technology and society - исследования науки и технологии или науки, технологии и общества

3.1.1. Организуется практико-ориентированная подготовка учащихся по направлению: нефтегазовая промышленность, геология и экология.

3.1.2. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ организуется исследовательская деятельность школьников по прогнозированию, поиску, разведке, ресурсоэффективной добыче, транспортировке и переработке минеральных природных ресурсов, включая запасы нефти и газа.

3.1.3. Организация-партнёр – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет».

### 3.2. **Проект «Инженерная школа энергетики»**

3.2.1. Учащиеся включаются в разработку комплекса решений, направленных на обеспечение эффективной и надежной работы электроэнергетических систем, адаптивных к новым объектам энергопотребления.

3.2.2. Школьники участвуют в исследованиях по приоритетному вектору – экоэнергетика, изучают проблемы создания новых экологически чистых энергоносителей, повышения энергоэффективности традиционного топлива.

3.2.3. Организации-партнёры – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), ПАО «Газпром».

### 3.3. **Проект «Инженерная школа информационных технологий»**

3.3.1. Реализация проектной, исследовательской деятельности обучающихся, с акцентом на применение новых информационных технологий и программно-аппаратного обеспечения для развития цифровой экономики.

3.3.2. Организация-партнёр - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО, НИУ ИТМО).

### 3.4. **Проект «Инженерная школа робототехники»**

3.4.1. Обучающиеся разрабатывают различные инженерные механизмы, программное обеспечение, знакомятся с основными принципами механики и алгоритмики.

3.4.2. Обучающиеся изучают уникальные инновационные разработки, используемые в дальнейшем, как для серийного производства, так и в индивидуальных решениях, знакомятся с методами и алгоритмами обработки больших объемов данных, интеллектуальной навигацией, робототехническими комплексами.

3.4.3. Организация-партнёр - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО, НИУ ИТМО).

### 3.5. **Школа коммуникационных технологий и программирования**

3.5.1. Реализация обучающих и профориентационных программ для высокомотивированных учащихся по программированию, электронике и цифровым технологиям, с акцентом на использовании современных электронных систем в области коммуникационных технологий.

3.5.2. Применение в обучении обучающихся уникальных авторских программ и новейших авторизованных учебных курсов программирования.

3.5.3. Организация-партнёр - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

### 3.6. **Проект «Инженерная школа новых производственных технологий»**

3.6.1. Обучающиеся участвуют в исследованиях по 3D-печати и 3D-моделированию, динамическому моделированию, прототипированию - быстрой «черновой» реализации базовой функциональности для анализа работы системы в целом.

3.6.2. На этапе прототипирования обучающие создают работающую систему с последующими этапами пересмотра архитектуры системы, разработки, реализации и тестирования конечного продукта.

3.6.3. Организации-партнёры – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)», АО «РОСНАНО».

3.7. **Проект «Школа инженерного предпринимательства»**

3.7.1. Подготовка школьников по технологическому и социальному предпринимательству.

3.7.2. Через дополнительные профили, программы и курсы школьники обучаются предпринимательству.

3.7.3. Организация-партнёр – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

3.8. **Проект «Исследовательская школа физики»**

3.8.1. Образовательный процесс базируется на реализации интегрированных программ общего и дополнительного образования и индивидуальных образовательных траекторий школьников.

3.8.2. Междисциплинарные исследования учащихся выполняются в различных областях физики.

3.8.3. Организации-партнёры - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет».

3.9. **Проект «Исследовательская школа химических и биомедицинских технологий»**

3.9.1. Образовательный процесс базируется на реализации интегрированных программ общего и дополнительного образования и индивидуальных образовательных траекторий школьников.

3.9.2. Обучение школьников осуществляется на основе междисциплинарных исследований, находящихся на стыке органической химии, плазмоники, фотоники, сенсорики и фармацевтики; разработке перспективных химических технологий и технологий управления свойствами биологических объектов.

3.9.3. Организации-партнёры - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)», федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова».

3.10. **Проект «Школа базовой инженерной подготовки»**

3.10.1. Формирование базовых технических и социально-гуманитарных компетенций будущих инженеров.

3.10.2. Глубокая теоретическая подготовка школьников по фундаментальным дисциплинам, а также развитие необходимых практических навыков: работа в команде, критическое мышление, лидерские качества, способность решать сложные профессиональные проблемы.

3.10.3. Организация-партнёр – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

3.11. **Проект «Школа художественно-технологического дизайна»**

3.11.1. Допрофессиональная подготовка и профессиональная ориентация учащихся по специальностям: дизайн одежды; декоративно-прикладное искусство; искусство костюма и текстиля; швейные изделия: технология, моделирование, конструирование; дизайн и др.

3.11.2. Ученики получают знания в области художественной теории, истории искусства, эргономии, экономики, компьютерной графики, технологии. Школьники создают собственные художественные проекты и реализуют их при помощи различных материалов, занимаются ручной обработкой керамики в мастерских, а также создают визуализированные проекты.

3.11.3. Организация-партнёр – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна».

#### **4. Порядок и основные формы реализации Проектов**

4.1. Реализация Проектов в образовательном учреждении предусматривает взаимодействие с организациями-партнерами на основании договора (соглашения) о сотрудничестве (Приложение 1).

4.2. В Проектах предусматривается участие обучающихся 1-11 классов образовательного учреждения, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы) естественнонаучной и инженерно-технической направленности.

4.2.1. Начальное общее образование (1-4 классы) – пропедевтика: развитие у младшего школьника опыта общения с природой, умения наблюдать и исследовать явления окружающего мира с помощью простых инструментов сбора и обработки данных.

4.2.2. Основное общее образование (5-9 классы) – формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений: приобретение опыта применения физических, химических, биологических методов исследования объектов и явлений природы; конструкторско-технологические знания.

4.2.3. Среднее общее образование (10-11 классы) – профориентация: освоение технологии решения творческих задач, моделирования, конструирования, прототипирования и программирования; овладение основными алгоритмами и опытом проектно-исследовательской деятельности.

4.3. Реализация Проектов предусматривает проведение теоретических и практических занятий с обучающимися, организацию профориентационной работы на базе образовательного учреждения и организаций-партнеров.

4.4. В рамках реализации Проектов на базе организаций-партнёров обучающимся предоставляется возможность изучения современных достижений науки, техники и технологий.

4.5. Реализация Проектов предполагает определение обучающимися тематики индивидуального учебно-исследовательского проекта и его реализацию. Обучающимся предоставляется возможность получения консультаций ведущих специалистов организаций-партнеров по реализации учебно-исследовательского проекта. Для подготовки обучающимися учебно-исследовательского проекта назначается руководитель из числа специалистов организации-партнёра или образовательного учреждения.

4.6. Для организации участия обучающихся в теоретических и практических занятиях в рамках реализации Проектов директором образовательного учреждения назначается куратор Проектов.

4.7. Куратором реализации Проектов является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий организацию научно-методической работы в образовательном учреждении в соответствии с приказом директора образовательного учреждения.

4.8. Куратор реализации Проектов в соответствии с функциональными обязанностями, утвержденными директором образовательного учреждения:

разрабатывает дорожную карту реализации Проектов в рамках выполнения договоров (соглашений) о сотрудничестве с организациями-партнерами образовательного учреждения,

разрабатывает соответствующий раздел годового плана работы образовательного учреждения на текущий учебный год,

разрабатывает планы проведения «Дней университета», «Дней открытых дверей», План основных совместных мероприятий в рамках профориентационной работы на текущий учебный год,

выполняет другие обязанности, утвержденные директором образовательного учреждения.

4.9. Проекты реализуются в соответствии с утвержденной дорожной картой, календарным учебным графиком, циклограммой работы образовательного учреждения, годовым планом работы образовательного учреждения.

4.10. Основными формами реализации Проектов в рамках договора (соглашения) о сотрудничестве с организациями-партнерами образовательного учреждения являются:

4.10.1. Проведение «Дней университета», «Дней открытых дверей».

4.10.2. Руководство учебно-исследовательскими работами обучающихся, организация исследовательской деятельности обучающихся.

4.10.3. Организация проектной деятельности обучающихся.

4.10.4. Консультирование обучающихся, педагогов по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности.

4.10.5. Организация профориентационной работы с обучающимися.

4.10.6. Участие в деятельности школьного научного общества.

4.10.7. Участие в организации и проведении научно-практической конференции школьников.

4.10.8. Организация и проведения конкурсов, фестивалей, олимпиад инженерно-технологической направленности.

4.10.9. Проведение тренингов, интенсивов, летних обучающих лагерей.

4.10.10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

4.10.11. Организация лектория для обучающихся по актуальным проблемам развития современной науки, техники и технологий.

4.10.12. Реализация программ довузовской подготовки обучающихся, в том числе в рамках дополнительных платных образовательных услуг.

4.10.13. Реализация программ индивидуального сопровождения талантливых и высокомотивированных обучающихся.

4.11. Итоговым мероприятием в рамках реализации Проектов за текущий учебный год является научно-практическая конференция обучающихся, на которой обучающиеся представляют результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.

4.12. Информирование общественности, местного сообщества о реализации Проектов в образовательном учреждении осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в специальном разделе.

**ДОГОВОР №****о сотрудничестве в области образования и профориентационной работы****г. Санкт-Петербург**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

именуемое в дальнейшем «Университет», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны, и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, именуемая в дальнейшем «Школа», в лице директора Князевой Веры Владимировны, действующего на основании устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

- 1.1. Предметом договора является обеспечение сотрудничества в целях организации совместной работы по профессиональной ориентации и подготовке учащихся выпускных классов для поступления в Университет, создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, их самореализации посредством обучения современным исследовательским, проектировочным технологиям.

**2. Обязательства сторон****2.1. Школа обязуется**

- 2.1.1. Способствовать организации и проведению профориентационной работы с учащимися по направлениям подготовки Университета.
- 2.1.2. Информировать обучающихся, а также их родителей (законных представителей), о мероприятиях, организуемых Университетом.
- 2.1.3. Назначить ответственное лицо от Школы за взаимодействие с Университетом.
- 2.1.4. Размещать информационные материалы Университета на территории Школы.
- 2.1.5. Обеспечить учебно-методическое и информационное сопровождение подготовки учащихся - потенциальных абитуриентов на своей базе.

**2.2. Университет обязуется**

- 2.2.1. Предоставлять Школе информационные материалы о направлениях подготовки и специальностях, по которым ведется обучение в Университете, а также об условиях, сроках поступления.
- 2.2.2. Командировать сотрудников Университета в Школу для:
- 2.2.2.1. Проведения выездного «Дня университета», «Дня открытых дверей».
- 2.2.2.2. Родительских собраний и ознакомительных лекций в рамках профориентационной работы для популяризации направлений Университета.
- 2.2.2.3. Руководства учебно-исследовательскими работами обучающихся, организации исследовательской деятельности обучающихся.
- 2.2.2.4. Организации проектной деятельности обучающихся.
- 2.2.2.5. Консультирования обучающихся, педагогов по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности.
- 2.2.2.6. Организации профориентационной работы с обучающимися.
- 2.2.2.7. Участия в деятельности школьного научного общества.
- 2.2.2.8. Участия в организации и проведении научно-практической конференции школьников.
- 2.2.2.9. Организации и проведения конкурсов, фестивалей инженерно-технического творчества, олимпиад инженерно-технологической направленности.
- 2.2.2.10. Проведения тренингов, интенсивов, летних обучающих лагерей.
- 2.2.2.11. Реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.2.2.12. Организации лектория для обучающихся по актуальным проблемам развития современной науки, техники и технологий.
- 2.2.2.13. Реализации программам довузовской подготовки обучающихся, в том числе в рамках дополнительных платных образовательных услуг.

- 2.2.2.14. Реализации программ индивидуального сопровождения талантливых и высокомотивированных обучающихся к научной и исследовательской деятельности.
- 2.2.3. Оперативно информировать Школу об изменениях в правилах приема абитуриентов в Университет.
- 2.2.4. Для осуществления данного Договора подготовить План основных совместных мероприятий в рамках профориентации на текущий учебный год в соответствии с Приложением 1 к Договору.

### **3. Условия действия договора**

- 3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение одного года.
- 3.2. Настоящий договор составлен на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую силу.
- 3.3. Договор по обоюдному согласию автоматически пролонгируется на следующий год.
- 3.4. Договор может быть расторгнут досрочно по инициативе одной из сторон при условии письменного уведомления другой стороны.
- 3.5. Все изменения и дополнения к настоящему договору совершаются только в письменной форме и подписываются уполномоченными представителями сторон.
- 3.6. В случае реорганизации любой из сторон все права и обязательства по настоящему договору переходят к их правопреемникам.

### **4. Порядок финансовых расчетов.**

- 4.1. Договор действует на безвозмездной основе.

### **5. Ответственность сторон.**

- 5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.
- 5.2. Взаимоотношения сторон, не урегулированные настоящим договором, регламентируются законодательством Российской Федерации.
- 5.3. При возникновении споров стороны будут стремиться урегулировать их путем переговоров.

### **6. Адреса и подписи сторон**

ГБОУ «Инженерно-технологическая  
школа № 777» Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:**  
197345, Санкт-Петербург,  
Лыжный переулок, дом 4,  
корпус 2, строение 1  
тел.: (812)241-24-08;

директор \_\_\_\_\_ **В.В.Князева**