



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно-технологическая школа № 777»  
Санкт-Петербурга

---

**РАССМОТРЕНО**

научно-методическим советом  
ГБОУ «Инженерно-технологическая  
школа № 777» Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от « 29 » декабря 2020 г.

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ «Инженерно-технологическая  
школа № 777» Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от « 29 » декабря 2020 г.

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
ГБОУ «Инженерно-технологическая  
школа № 777» Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от « 29 » декабря 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга  
(В.В. Князева)  
Приказ № 11-01 от «11» января 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации опытно-экспериментальной деятельности  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения и понятия**

1.1. Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее - ИТШ).

1.2. Положение определяет цели и задачи, порядок организации деятельности и требования к результатам опытно-экспериментальной работы в ИТШ.

Опытно-экспериментальная деятельность - это инициатива организации, обладающей научно-методическим потенциалом и выполняющей опытно-экспериментальную работу по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью ОЭР является организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования, оказание научно-методической и практической поддержки инновационным процессам и обеспечение их координации в ИТШ, а также выполнение заданий проектов по ОЭР в соответствии с заключенными договорами, приказами и распоряжениями вышестоящих органов управления на выполнение ОЭР.

2.2. Основной задачей деятельности ОЭР является создание условий для разработки и апробации материалов (диагностик, учебно-методических комплексов, образовательных ресурсов, методик и технологий организации учебно-воспитательного процесса и др.), как уже существующих, так и создаваемых в рамках реализации программ опытно-экспериментальной работы по актуальным темам/проблемам функционирования и развития образования Санкт-Петербурга.

2.3. ОЭР в ИТШ направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе внедрения современных, эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров.

## **3. Порядок организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности**

3.1. ОЭР осуществляется по инициативе образовательного учреждения или по заказу научных, педагогических и иных организаций, органов управления образованием. ОЭР является основным способом выполнения заданий Комитета по образованию и других вышестоящих органов в соответствии с их распоряжениями. ИТШ, осуществляющее деятельность в режиме опытно-экспериментальной работы, организует деятельность по реализации проекта ОЭР в соответствии с распоряжением Комитета по образованию.

3.2. ОЭР может осуществляться педагогическим коллективом в целом, творческими группами учителей, отдельными педагогическими работниками в соответствии с целями и задачами ОЭР.

3.3. ОЭР осуществляется в соответствии с годовым планом работы по ОЭР, утвержденным приказом директора ИТШ.

3.4. Координация деятельности по ОЭР на уровне Образовательного учреждения осуществляется - Научно-методическим советом, на уровне региона - отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

3.5. В течение срока реализации проекта ОЭР по заказу Комитета по образованию проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности в соответствии с планом работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

3.6. Основанием для прекращения опытно-экспериментальной работы является завершение реализации плана ОЭР, утверждённого приказом директора ИТШ.

#### **4. Результаты деятельности по ОЭР**

4.1. Результаты ОЭР представляются на научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях разных уровней; подготавливаются и издаются в виде публикаций.

4.2. Требования к качеству продуктов ОЭР: соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга; новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, востребованность, возможность использования в массовой практике).

4.3. Распространение продуктов опытно-экспериментальной работы в качестве результатов инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.