

Утверждаю  
Директор ГБОУ «ИТШ № 777»  
Санкт-Петербурга  
В.В. Князева  
Приказ №41 от 03.03.2022



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга  
за 2021 год

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
	Пояснительная записка	3
<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения об образовательной организации	5
2.	Система управления организации	6
3.	Образовательная деятельность	8
4.	Социальный паспорт	9
5.	Воспитательная работа	10
6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
7.	Удовлетворенность деятельностью школы	41
8.	Кадровое обеспечение	42
9.	Организационно-методические мероприятия	43
10.	Дополнительное образование	59
11.	Материально-техническая база	75
12.	Взаимодействие с родителями	77
13.	Социальные партнеры	78
14.	Выявленные по результатам самообследования проблемы	78
15.	Приоритетные направления развития школы на 2021 год	79
16.	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	80
<b>Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения</b>		
1.	Показатели деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	81
2.	Показатели деятельности ЦДОД ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	86

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
  - Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
  - Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологической школы № 777» Санкт-Петербурга.
- Самообследование ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга проведено на основании приказа от 03.03.2021 года № 141 «О проведении самообследования»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании приказа от 20 мая 2019 года № 24.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **проверка внутренней оценки качества образования:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

На основании анализа деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

1.2. Директор – Князева Вера Владимировна.

1.3. Юридический адрес: 197345, Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.

1.4. Телефон/факс: (812) 246-35-80

1.5. Официальный сайт: <https://school777.spb.ru/>

1.6. Электронная почта: info.itsh777@obr.spb.gov.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, ОКТМО 40322000000, ОКПО 20261889, БИК 044030001, р/с 40201810600000000003.

1.8. Учредитель: Комитет по образованию

Юридический адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

1.9. Устав: от 21.11.2017 года, с изменениями от 22.01.2019 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78Л03 №0002757, регистрационный №3946 от 26.08.2019г., Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Заместители директора:

Борисова Марина Александровна - заместитель директора по УВР;

Черная Марина Михайловна - заместитель директора по УВР;

Елькина Светлана Михайловна – заместитель директора по УВР;

Тетерина Анастасия Андреевна - заместитель директора ВР;

Сидоркин Сергей Александрович - заместитель директора по ИТ;

Коротыночкин Евгений Алексеевич – заместитель директора по ИД;

Бушенкова Ираида Афанасьевна – заведующий ЦДОД;

Чернигов Дмитрий Александрович – заместитель директора по АХР;

Брызгалов Константин Петрович – заместитель директора по безопасности.

## 2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по образованию, Уставом ГБОУ «ИТШ

№ 777» Санкт-Петербурга и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные

учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается

для решения определенной задачи и далее распускается. Совет вырабатывает

программу действий для решения конкретной педагогической задачи, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методический синдикат языкознания и красноречия – руководитель Березина С.А.,

- методический синдикат иностранной филологии – руководитель Аветисян Н.Н.

- методический синдикат точных наук – руководитель Девятерикова И.Е.,

- методический синдикат общественных и естественнонаучных образований – руководитель Доронина Н.А.,

- методический синдикат искусствоведческих наук и прикладного творчества – руководитель Громова С.В.,

- методический синдикат начальной школы – руководитель Хасан Э.Х.,

- методический синдикат классных руководителей – руководитель Дорожков А.А.,

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики

развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления

причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического

микrokлимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую

психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;

- временные творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на

организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 27.12.2019г.), ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в школе сформировано 44 класса: на уровне начального общего образования 21 класс, на уровне основного общего образования 21 класс, на уровне среднему общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену для 1-6 классов на основе пятидневной учебной недели, для 7-10 классов на основе шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-10-й классы - 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями не менее 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Весенние	22.03.2021- 28.03.2021	7	29.03.2021
Осенние	25.10.2021-03.11.2021	10	05.11.2021



#### 4. Социальный паспорт на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатель	1-10 классы	1-4 классы	5-10 классы
1.	Количество детей в школе	1358	719	639
2.	Количество девочек	598	325	273
3.	Количество мальчиков	760	394	366
4.	Количество многодетных семей	230	138	92
5.	Количество детей-инвалидов	4	2	2
6.	Количество детей, получающих б/п	819	721	98

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Образовательная программа
Начальное общее образование	Общеобразовательная
Основное общее образование	Общеобразовательная, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая (технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленности, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям)

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

## **5. Воспитательная работа**

### **5.1 Работа службы поддержки и сопровождения обучающихся**

Педагогическим коллективом школы совместно со специалистами школьного ППС центра службой сопровождения был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся. Систематически в течение года осуществлялся контроль посещаемости учащихся и соблюдение ими ПВР обучающихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. Фактов уклонения, обучающихся от учебных занятий выявлено не было.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение учебного года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной розни.

В ИТШ реализовались мероприятия по укреплению и сохранению здорового образа жизни. В течение года были организованы при участии волонтеров «Лиги добра ИТШ» динамические перемены, квесты «Здоровым быть здорово», акции «Сделаем вместе», спортивные эстафеты и общешкольные турниры по игровым видам спорта. Совместно с ЦДОД проводились открытые тренировки по волейболу, футболу, тхэквондо, флорболу.

Получили положительный отклик родителей соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», которые организовывались ежемесячно в рамках общешкольного проекта «Родительская суббота». На формирование навыков конструктивного общения и создание условий психологического комфорта

была направлена деятельность Школьной службы медиации и просветительский проект для родительской общественности «Родительские университеты».

В рамках воспитательной, профилактической и просветительской работы проведены:

- классные часы «Остановим терроризм вместе», ко Дню начала блокады Ленинграда, ко Дню инвалида, ко Дню Неизвестного солдата, ко Дню Героев Отечества, ко Дню снятия Блокады, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню Победы, Гагаринский урок;
- акции «Город без одиночества» , «Блокадный хлеб» , «Селфи с мамой», «Многоликая Россия», «Лыжня России», «Новогодние окна», «Подари Новый год», «Добро не знает границ», «Свеча памяти», «Узелок на память», «Лица Победы», «История моей семьи в истории Великой войны», « Их именами названы улицы», «Читаем Пушкина», « «Осенний переполох», «Новогодний калейдоскоп».
- квесты и онлайн- челендж «Дни финансовой грамотности» , «Герои среди нас» , «Ты такой же, как и я» , «Интернет без бед», «Правовая платформа», « Инженерный инсайт», «Инженерные решения, изменившие нашу жизнь»;
- библиотечные уроки, уроки Цифры, Открытые онлайн-уроки РФ, книжные выставки;
- творческие конкурсы: «Безопасная дорога», «Учитель на века», «Вместе ярче», «ТехноПолис», «Зори ИТШ», «Инженерный Новый год», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Космические краски»;
- проекты: «Диалоги без галстуков. Путь к успеху», «В кругу семьи», «Космический микс», «Родительская суббота».

Для педагогов были организованы заседания клуба “ Перезагрузка”.

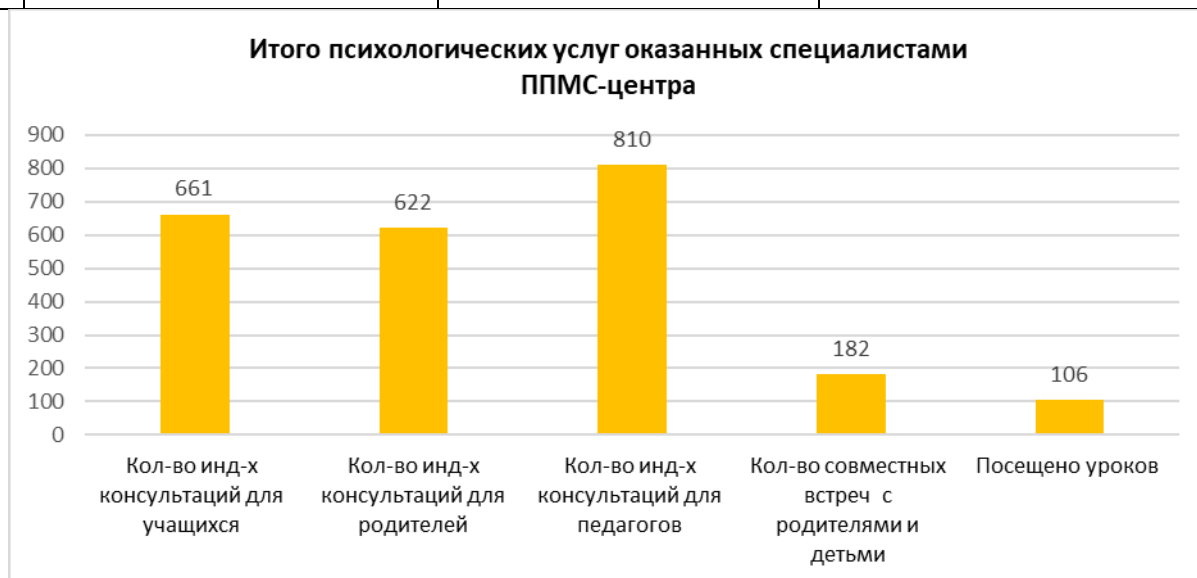
Направленность мероприятия	2019		2020		2021	
	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников в	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %
Гражданско-патриотическая	862	100	1107	100	1358	100
Экологическая	521	60	728	65	1002	73
Правовая	285	33	552	49,8	931	67
Духовно-нравственная	862	100	1107	100	1358	100
Спортивно-оздоровительная	433	50	579	52	842	61

**Вывод:** мероприятия реализуются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Система воспитательной деятельности Инженерно-технологической школы № 777 – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социально-

культурной средой города. В 2020-2021 учебном году было организовано 95 выездных культурно-образовательных мероприятия (посещение музеев, театров, ЦБС, предприятий).

## 5.2 ППМС центра

Год	Количественные показатели по направлениям		
	Консультации обучающимися (индивидуальные)	Консультации обучающимися (групповые)	Консультации с родителями (законными представителями)
2019	294	355	188
2020	367	780	202
2021	661	428	622



Наибольшее количество обращений отмечено у обучающихся и родителей начальной школы (1-4 класс). Это объясняется возникновением вопросов, связанных с адаптацией и социализацией первоклассников, вопросов, связанных с выстраиванием взаимодействия ребенка с учителем и одноклассниками. Наиболее частыми причинами обращения учеников и родителей основной и старшей школы, стали вопросы низкой мотивации к обучению, детско-родительские отношения, взаимодействие с учителями, разрешение конфликтных ситуаций с одноклассниками.

С целью оказания помощи специалисты ППМС-центра проводили консультации (индивидуальные и групповые) субъектов ОО, развивающие и обучающие занятия, тренинги, мастер-классы, профилактические беседы. Ежемесячно реализовывался проект «Родительские университеты». Подробная информация размещена на сайте школы и в группе ВК.

Специалистами разрабатывались и систематически (1-2 раза в месяц) публиковались материалы (памятки, классные часы, рекомендации для школьников, педагогов и родителей) на сайте образовательного учреждения ГБОУ «ИТШ №777», в разделе «Салюс- центр». Больше всего востребован был материал по проблемам контроля поведения детей в социальных сетях, организации правильного использования гаджетов, профилактике зависимых форм поведения и сниженной мотивации школьников.

### 5.3 Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	2020		2021	
	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %
1 группа (здоровые дети)	89	8	119	8,7
2 группа (дети, имеющие функциональные отклонения)	871	78	918	67,4
3 группа (дети с хроническими заболеваниями)	144	13	313	22,9
4 группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью)	3	0,27	4	0,29

Вывод: физическое состояние обучающихся -удовлетворительное. Подавляющая часть обучающихся относится ко 2 группе здоровья. 22,9 % обучающихся имеют хронические заболевания. На первом месте болезни органов зрения - 85 человек, на втором месте ортопедические заболевания - 64 человек,

третье место занимают заболевания желудочно-кишечного тракта - 19 человек (состоящие на диспансерном учете)

## **6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

-перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

-санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.2.23648-20);

-распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

-распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

-Устава школы.

Учебный план в 1-10 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение в 1-4 классах учебного предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю, в 5-6 классах на предмет «Математика» по 1 часу в неделю, в 7 классах на предмет «Биология» по 1 часу в неделю, в 7-9 классах на предмет «Алгебра» по 2 часа в неделю, в 8-9 классах на предмет «Геометрия» по 1 часу в неделю, в 8 классах на предмет «Химия» по 1 часу в неделю, в 7-9 классах на предмет «Информатика» и «Физика» по 1 часу в неделю, в 9 классах на предмет «Технология» по 1 часу в неделю, в 10 классах на предметы «Русский язык», «История», «Математика» по 1 часу в неделю.

Уровень качества результативности процесса обучения (качественная успеваемость) можно проследить по результатам ВПР, РДР, предметных олимпиад и конкурсов, а также по итогам учебных периодов за второе полугодие 2020-2021 учебного года и первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации в таблице по годам

показатели	2020 – 2021 (второе полугодие)		2021 – 2022 (первое полугодие)	
	численность	%	численность	%
На 5 1 уровень	30	7,98	46	9,43
На 4 и 5 1 уровень	216	57,45	301	61,68
С 1 тройкой 1 уровень	50	8,7	82	16,8
На 5 2 уровень	59	11,68	33	5,68
На 4 и 5 2 уровень	328	64,95	364	62,65
С 1 тройкой 2 уровень	39	7,7	68	11,7
На 5	-	-	3	5,36

3 уровень				
На 4 и 5 3 уровень	-	-	44	78,57
С 1 тройкой 3 уровень	-	-	-	-
Неуспевающие 1 уровень	-	-	10	2
Неуспевающие 2 уровень	-	-	22	3,7
Неуспевающие 3 уровень	-	-	-	-

Результаты входного мониторинга по предметам во 2-10 классах

предмет	2-4 классы			5-6 классы			7-8 классы			9 классы			10 классы		
	ОУ	КЗУ	СО У	ОУ	КЗУ	СО У	ОУ	КЗ У	СО У	ОУ	КЗ У	СО У	ОУ	КЗ У	СО У
математика	83, 8	62,9	58, 2	75, 8	41,8	47, 4	86, 0	51, 7	53, 5	63, 4	26, 7	40, 7	98	90, 8	68, 6
русский язык	90, 5	61,7	59, 9	83, 4	62,6	60, 6	81, 5	54, 3	53, 7	79, 2	40, 3	44, 1	100	74, 4	68, 7
информати ка							94, 4	64, 5	54, 9	95, 2	61, 3	65, 8	88, 1	72, 6	62, 1
физика							99, 0	78, 3	70, 1	94, 2	57, 3	56, 9	90, 2	57, 1	54, 8

Результаты контрольного мониторинга по предметам во 2-10 классах

предмет	2-4 классы			5-6 классы			7-8 классы			9 классы			10 классы		
	ОУ	КЗУ	СО У	ОУ	КЗУ	СО У	ОУ	КЗ У	СО У	ОУ	КЗ У	СО У	ОУ	КЗ У	СО У
математика	78, 4	56,8	53, 9	86, 5	51,5 6	52, 9	89, 5	67, 4	65, 7	96, 3	72, 3	75, 3	87, 5	45, 7	48, 9
русский язык	74, 5	41,2	43, 1	87, 7	72,8	61, 4	90, 1	62, 6	57, 7	100	81, 4	74, 8	78, 6	49, 5	48, 9



английский язык				92,6	77,0	63,9	88,9	58,9	59,1	100	69,1	67,6	100	96,3	71,9
информатика							84,4	57,1	57,2	89,9	30,9	44,6	100	55,1	57,9
физика							98,7	66,0	63,4	100	47	49,1	76,5	35,3	43,3

#### Результаты учебных периодов во 2-10 классах

2020-2021 уч.год	2-4 классы			5-9 классы			10 классы		
	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ	ОУ	СОУ	КЗУ
3 четверть	99,76	81,09	90,3	99,73	81,37	92,63	-	-	-
4 четверть	99,68	81,04	90,18	99,84	81,22	92,71	-	-	-
2021-2022 уч.год	2-4 классы			5-9 классы					
1 четверть	99,91	82,35	90,86	99,78	78,21	91,98	-	-	-
2 четверть/ I полугодие	99,77	82,7	91,22	99,78	80,64	92,13	100	80,68	95,38

Задача повышения качества образования является для школы одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Не менее важной является задача введения и эффективного использования современных образовательных технологий.

Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

## Результаты всероссийских проверочных работ

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	3,7	4,3	3,9	3,8	3,8
Математика	4,6	4,7	4	4,4	3,8
Окружающий мир	4,1				
История		4,1	3,9	3,8	4,8
Обществознание			3,9	4,1	4
География			4,3	3,7	4,3
Биология		4,2	4	4,4	4
Химия					4,6
Физика				4	4
Английский язык				4,0	

## Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Количество участников школьного этапа - 3853

Количество участников районного этапа - 469

Количество победителей районного этапа - 25

Количество призеров районного этапа – 89

Количество участников регионального этапа – 20

Количество победителей и призеров регионального этапа – 8

Количество победителей и призеров заключительного этапа – 1

### Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Предмет
1	Хейкинен	Софья	Константиновна	8	Призер	Английский язык
2	Кулёва	Ирина	Андреевна	8	Призер	Английский язык
3	Семёнова	Дарья	Евгеньевна	9	Призер	Английский язык
4	Михайлова	Анастасия	Антоновна	9	Призер	Английский язык
5	Сергеева	Арина	Антоновна	10	Призер	Английский язык

6	Федорцов	Матвей	Александрович	10	Призер	Английский язык
7	Араратов	Павел	Павлович	7	Победитель	Астрономия
8	Миалович	Дмитрий	Константинович	7	Победитель	Астрономия
9	Тимошин	Платон	Данилович	7	Победитель	Астрономия
10	Благовестов	Дмитрий	Константинович	6	Призер	Астрономия
11	Евграфов	Кирилл	Сергеевич	6	Призер	Астрономия
12	Кабанова	Ангелина	Алексеевна	6	Призер	Астрономия
13	Камышов	Леонид	Игоревич	7	Призер	Астрономия
14	Кирющенко	Милана	Станиславовна	6	Призер	Астрономия
15	Познышева	Ирина	Максимовна	7	Призер	Астрономия
16	Ромась	Андрей	Петрович	7	Призер	Астрономия
17	Фоменко	Фёдор	Иванович	7	Призер	Астрономия
18	Ворожбитов	Алексей	Александрович	8	Призер	Астрономия
19	Горбачев	Яромир	Максимович	8	Призер	Астрономия
20	Вахменина	Татьяна	Михайловна	9	Призер	Астрономия
21	Горбунова	Эмилия	Константиновна	9	Призер	Астрономия
22	Коллегов	Фёдор	Максимович	9	Призер	Астрономия
23	Лихошва	Ксения	Артемовна	9	Призер	Астрономия
24	Эргубаева	Анна	Павловна	9	Призер	Астрономия
25	Росляков	Илья	Хамидович	7	Призер	Биология
26	Шошин	Тимофей	Максимович	7	Призер	Биология
27	Киннунен	Нина Вера	-	7	Призер	Биология
28	Беляева	Олеся	Ивановна	7	Призер	Биология
29	Аюпов	Георгий	Ильдарович	9	Призер	Биология
30	Араратов	Павел	Павлович	7	Победитель	География
31	Росляков	Илья	Хамидович	7	Победитель	География
32	Скрипов	Александр	Николаевич	7	Призёр	География
33	Клеева	Ульяна	Сергеевна	9	Победитель	Информатика
34	Пуртов	Михаил	Вадимович	9	Призер	Информатика
35	Василенко	Илья	Дмитриевич	9	Призер	Информатика
36	Чуб	Ирина	Алексеевна	9	Призер	Информатика
37	Шершнев	Михаил	Александрович	8	Призер	Информатика
38	Глушанок	Элина	Данииловна	7	Призер	Информатика
39	Фоменко	Фёдор	Иванович	7	Призер	Информатика
40	Карпов	Александр	Дмитриевич	10	Победитель	Информатика
41	Тошаква	Мария	Андреевна	9	Призер	Искусство
42	Стриганова	Ксения	Михайловна	10	Победитель	Испанский язык
43	Арбузова	Виктория	Алексеевна	7	Призер	Литература
44	Беляева	Олеся	Ивановна	7	Призер	Литература
45	Пестунова	Олеся	Александровна	8	Призер	Литература
46	Леонтьева	Наталья	Алексеевна	8	Призер	Литература
47	Куликова	Дарья	Романовна	9	Призер	Литература
48	Михайлова	Анастасия	Антоновна	9	Призер	Литература
49	Сапегин	Игорь	Ярослав	6	Победитель	Математика
50	Бирюков	Всеволод	Михайлович	6	Победитель	Математика

51	Гасымов	Максим	Магерамович	6	Призер	Математика
52	Сметанин	Ярослав	Константинович	6	Призер	Математика
53	Юрчук	Валерий	Александрович	6	Призер	Математика
54	Искрицкая	Мария	Максимовна	6	Призер	Математика
55	Курганский	Данила	Денисович	6	Призер	Математика
56	Пономарева	Ева	Павловна	6	Призер	Математика
57	Колесова	Анастасия	Николаевна	7	Призер	Математика
58	Клеева	Ульяна	Сергеевна	9	Победитель	Математика
59	Емельянов	Алексей	Юрьевич	9	Призер	Математика
60	Куликова	Дарья	Романовна	9	Призер	Математика
61	Литовская	Таисия	Станиславовна	9	Призер	Математика
62	Федоров	Антон	Александрович	9	Призер	Математика
63	Чуб	Ирина	Алексеевна	9	Призер	Математика
64	Гончаров	Егор	Андреевич	10	Призер	Математика
65	Кравченко	Николай	Владимирович	10	Призер	Математика
66	Кротов	Иван	Сергеевич	10	Призер	Математика
67	Лухменев	Михаил	Олегович	10	Призер	Математика
68	Новак	Константин	Александрович	10	Призер	Математика
69	Соколов	Артём	Олегович	10	Призер	Математика
70	Сигов	Максим	Витальевич	9	Победитель	Немецкий язык
71	Араратов	Павел	Павлович	7	Призер	ОБЖ
72	Коллегоев	Федор	Максимович	9	Победитель	Обществознание
73	Лихошва	Ксения	Артёмовна	9	Призер	Обществознание
74	Шошин	Тимофей	Максимович	7	Победитель	Право
75	Пестунова	Олеся	Александровна	8	Призёр	Русский язык
76	Щеглова	Дарья	Денисовна	9	Призёр	Русский язык
77	Сергеева	Арина	Антоновна	10	Победитель	Русский язык
78	Стриганова	Ксения	Михайловна	10	Призёр	Русский язык
79	Ломоносов	Василий	Григорьевич	7	Призёр	Технология
80	Мигунов	Миرون	Васильевич	8	Победитель	Технология
81	Елисеев	Емельян	Игоревич	10	Призёр	Технология
82	Ромась	Андрей	Петрович	7	Победитель	Физика
83	Араратов	Павел	Павлович	7	Победитель	Физика
84	Иванов	Иван	Васильевич	7	Победитель	Физика
85	Фоменко	Фёдор	Иванович	7	Победитель	Физика
86	Благовестов	Дмитрий	Константинович	6	Призер	Физика
87	Крийт	Вероника	Александровна	7	Призер	Физика
88	Колесова	Анастасия	Николаевна	7	Призер	Физика
89	Сафин	Денис	Владиславович	7	Призер	Физика
90	Миалович	Дмитрий	Константинович	7	Призер	Физика
91	Емельянов	Алексей	Юрьевич	9	Победитель	Физика
92	Варваркина	Ксения	Александровна	8	Призер	Химия
93	Голубев	Алексей	Сергеевич	8	Призер	Химия
94	Корольков	Кирилл	Витальевич	8	Призер	Химия
95	Шахлина	Анна	Дмитриевна	8	Призер	Химия

96	Пуртов	Михаил	Вадимович	9	Победитель	Химия
97	Щеголева	Дарья	Денисовна	9	Победитель	Химия
98	Емельянов	Алексей	Юрьевич	9	Призер	Химия
99	Чепко	Даниил	Евгеньевич	9	Призер	Химия
100	Чичурин	Дмитрий	Сергеевич	9	Призер	Химия
101	Лобач	Артемий	Сергеевич	10	Призер	Химия
102	Шошин	Тимофей	Максимович	7	Победитель	Экология
103	Росляков	Илья	Хамидович	7	Призер	Экология
104	Киннунен	Нина Вера	-	7	Призер	Экология
105	Сивицкий	Юрий	Владимирович	6	Призер	Экология
106	Пестунова	Олеся	Александровна	8	Призер	Экология
107	Горбачев	Яромир	Максимович	8	Призер	Экология
108	Городницкая	Полина	Евгеньевна	9	Призер	Экология
109	Кравченко	Милана	Владимировна	4	Призер	Экономика
110	Шошин	Тимофей	Максимович	7	Победитель	Экономика
111	Тимошин	Платон	Данилович	7	Призер	Экономика
112	Ворожбитов	Алексей	Александрович	8	Призер	Экономика
113	Клеева	Ульяна	Сергеевна	9	Призер	Экономика
114	Федорцов	Матвей	Александрович	10	Призер	Экономика

**Победители и призёры предметных конкурсов**

**Начальное общее образование**

<b>№</b>	<b>Учитель/ Предмет</b>	<b>Название конкурса / олимпиады</b>	<b>Количес тво участни ков</b>	<b>ФИ, класс (победители)</b>	<b>ФИ, класс (призёры)</b>
<b>Районный уровень</b>					
1	Грибанова Е.А./конструирование	Открытый региональный конкурс "Юный конструктор Лего»	3	Калинина Дарья, класс 3.2	
2	Мальшева Е.В.\ Окружающий мир	ОВИО «Наше наследие», муниципальный тур	10	Клюева Мария, класс 2.1	Анисимова Таисия, класс 2.1 Вахменин Михаил, класс 2.1
3	Малышкина О.Е.\ Окружающий мир	Муниципальный тур ОВИО " Наше наследие" для 2-4 классов 2021/22- 19.11.2021	14		Щербаков Михаил, класс 2.2 Кузнецова Александра, класс 2.2 Дундуков Михаил, класс 2.2 Линченко Ангелина, класс 2.2 Искрицкий Николай, класс 2.2 Черткова Анна, класс 2.2 Ерохова Светлана, класс 2.2 Макарова Мария, класс 2.2
4	Макрушина О.Н.\ Профориентация	Грани профессий	2	Плющенко Павел, 3.4 класс	Скибина Ульяна, 3.4 класс

5	Терешкова Л.Ф.\ Робототехника	Отборочные соревнования Приморского района по робототехнике	1	Ковалько Константин, класс 2.4	
6	Юрова Т.А./ Профориентация	Конкурс детского творчества «Грани профессий»	2	Васильева Полина, класс 2.5 Аббасова Эмилия, класс 2.5	
7	Юрова Т.А./ ИЗО	«Вместе ярче»	3		Мурашов Иван, Аббасова Эмилия, класс 2.5
<b>Городской уровень</b>					
8	Андрианова Анастасия Сергеевна / ИЗО	«Учитель на века» конкурс рисунков	1		Сергеева Алина, класс 4.2
9	Андрианова А.С./ техническое творчество	Конкурс по созданию машины Голдберга	1	Головина Варвара, класс 4.2	
10	Борисова О.В./ окружающий мир	«Искусство – видеть, знать, любить»	2	Лобанова Василиса, класс 3.3	Шабанова Анна, класс 3.3
11	Борисова О.В./ профориентация	Профессии моей семьи	5	Брюханов Андрей, класс 3.3	
12	Борисова О.В./ ИЗО	Конкурс детского рисунка «Открой Арктику!»	1		Шабанова Анна, класс 3.3
13	Борисова О.В./ техническое творчество	Творческий конкурс «ТехноПолис»	9	Журавлев Кирилл, класс 3.3 Брюханов Андрей, класс 3.3	Власюк Сергей, класс 3.3 Шабанова Анна, класс 3.3 Лобанова Василиса, класс 3.3
14	Борисова О.В./ математика	Детский форсайт «Новое измерение»	6		Деревенец Лия, класс 3.3 Шабанова Анна, класс 3.3 Ефимов Артем, класс 3.3, Бакаев Федор, класс 3.3

					Смирнов Кирилл, класс 3.3
15	Борисова О.В./ математика	«Ребус-omnibus» (система кружков Фрактал)	1	Кленина Анастасия, класс 3.3	
16	Бик А.Ф./ математика	ФМГЛ №30 (Очная олимпиада — 3 тур)	1		Пивоваров Даниил, класс 3.7
17	Бик А.Ф./ математика	Весенний 123 (Очная олимпиада)	1		Пивоваров Даниил, класс 3.7
18	Грибанова Е.А./технология	«Динамическая игрушка»	15	Плотникова Дарья, класс 3.2 Бессонов Евгений, класс 3.2 Макаров Макар, класс 3.2 Медведев Дмитрий, класс 3.2	
19	Макрушина О.Н/ технология	Городской конкурс «Огнеборцы»	3		Скибина Ульяна,2.4 класс
20	Малышева Е.В./ технология	"Технополис"	3		Островский Егор, класс 2.1
21	Малышева Е.В./технология	Городской конкурс «Огнеборцы»	3		Хрящев Кирилл, класс 2.1 Вахменин Михаил, класс 2.1 Мовчан Семен, класс 2.1
22	Малышева Е.В./ВУД Школа юного инженера	Конкурс «Наука. PRO» в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества «U -18. Цифровой мир»	1	Вахменин Михаил, класс 2.1	
23	Малышкина О.Е./ИЗО	«Учитель на века» конкурс рисунков	5	Линченко Ангелина, класс 2.2	
24	Малышкина О.Е./техническое творчество	Конкурс «Огнеборцы»	9		Тарасенко Вера, класс 2.2 Шутов Егор, класс 2.2



					Цветков Артём, класс 2.2 Ерохова София, класс 2.2 Бондарь Александр, класс 2.2
25	Нахимова В.В.\ техническое творчество	Технополис	5	Смирнова Алёна, класс 3.1	Борисов Даниил, класс 3.1 Варенцова Мария, класс 3.1 Абросимова Анастасия, класс 3.1 Барабанова Варвара, класс 3.1
26	Нахимова В.В./проектная деятельность	Таланты XXI века	3		Соколов Тихон
27	Нахимова В.В./ история	Мультимедийный городской фестиваль «Летопись Великой Победы»	2	Барабанова Варвара, класс 3.1	
28	Нахимова В.В./ техническое творчество	«Огнеборцы»	2	Веремий Глеб, класс 3.1 Дерябина Виктория, класс 3.1	
29	Нахимова В.В./ окружающий мир	Городская образовательная игра для младших школьников «Тайны Городской природы»	3		Аршавина Дарья, класс 3.1
30	Нахимова В.В./литературное чтение	«Каждый пишет, как он слышит»	3	Борисов Даниил	Дерябина Виктория, класс 3.1 Богод Дарья, класс 3.1
31	Павлова О.Н./техническое творчество	«Огнеборцы»	4	Мовчан Семён, класс 3.2	Початова Виктория, класс 3.2 Токарева Александра, класс 3.2
32	Скопцова Я.Д./ техническое творчество	Конкурс «Огнеборцы»	2		Бурнос Александр, класс 2.1

33	Терешкова Л.Ф./метапредметная область	«От идеи до воплощения»	7	Коллективный проект 1.4 класса: Япарова Екатерина, Матюхина Ксения, Зуев Алексей, Гусев Ярослав	Афанасьев Марк, 1.4 класс Гусев Ярослав, 1.4 класс Козлова Софья, 1.4 класс
34	Терешкова Л.Ф./окружающий мир	«Огнеборцы»	14	Веревкина Влада, класс 1.4 Зуев Алексей, класс 1.4 Яшенькин Даниил, класс 1.4 Ковалько Константин, класс 1.4	Шпак Вероника, класс 1.4 Савелов Егор, класс 1.4
35	Терешкова Л.Ф./проектная деятельность	Наследники Вселенной	9		Япарова Екатерина, класс 1.4
36	Терешкова Л.Ф./техническое творчество	Технополис	2	Смирнов Иван , класс 1.4	Козлова Софья, класс 1.4
37	Хасан Э.Х./ конкурс технического творчества	Детско-юношеский творческий конкурс "Технополис"	18	Урюпин Платон, класс 4.1	
38	Юрова Т.А./ ИЗО	Конкурс «Иллюстрации к сказкам Г-Х. Андерсена»	1		Миронова Кристина, класс 2.5
39	Юрова Т.А./литература	Акция «Читаем Пушкина на родном языке»	9		Ерофеева Александра, класс 2.5 Васильева Полина, класс 2.5 Романовский Григорий, класс 2.5 Рубаник Елизавета, класс 2.5
40	Борисова О.В.\ Изобразительное искусство	Конкурс «Мосты и дорог будущего»	14		Лобанова Василиса, класс 3.3

					Кабанова Кристина, класс 3.3
41	Макрушина О.Н.\ Изобразительное искусство	«Мосты и дороги будущего»	2	Телетаев Камиль, класс 3.4	
42	Малышкина О.Е.\	Фестиваль кино- и видеотворчества «Спасибо!»	14	Коллективные проект класс 2.2 Шутов Егор, Тарасенко Вера, Арзуманян Юлия, Бодрякова Ярослава Искрицкий Ниеолай Дундуков Михаил, Сергеева Марика, Кузнецова Анастасия, Бондарь Александр, Бессонова София, Чичурин Кирилл, Петухов Кирилл, Батовский Иван, Кучеров Андрей	-
43	Терешкова Л.Ф.\ Изобразительное искусство	«Мосты и дороги будущего»	1	Гусев Ярослав, класс 2.4	
44	Борисова О.В.\	“Россия-страна высоких технологий”	1	Шабанова Анна, класс 3.3	
45	Малышева Е.В.\ ИЗО	Всероссийский конкурс #Вместе ярче региональный этап	1		Абрин Александр, класс 2.1
46	Малышева Е.В.\	Конкурс "Классный папа"	2		Островский Егор, класс 2.1
47	Малышева Е.В.\ Математика	Олимпиада по математике «Систематика»	3	Вахменин Михаил, класс 2.1	
48	Соколова Е.А.\ ИЗО	Конкурс «Мосты и дороги будущего»	1		Кирик Тоня, класс 1.5
49	Терешкова Л.Ф.\ Конструирование и моделирование	VII Региональный фестиваль-конкурс научно- технического творчества детей «День высоких технологий!»	3	Зуев Алексей, класс 2.4	

				Смирнов Иван, класс 2.4 Япарова Екатерина, класс 2.4	
50	Терешкова Л.Ф.\ ИЗО	«Вместе ярче»	1		Савелов Егор, класс 2.4
<b>Всероссийский уровень</b>					
51	Андрианова А.С./ИЗО	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	4		
52	Бик А.Ф./ математика	24 математическая олимпиада школьников начальных классов 2*2	1		Головнина Есения, класс 3.7
53	Борисова О.В./проектно-исследовательская деятельность	«Мастер в классе»	1	Брюханов Андрей, класс 3.3	
54	Борисова О.В./проектно-исследовательская деятельность	Дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее"	2		
55	Борисова О.В./проектно-исследовательская деятельность	«Снимай науку»	7		Деревенец Лия, класс 3.3
56	Борисова О.В./проектно-исследовательская деятельность	"Космические старты" МАН Интеллект будущего	3	Кленина Анастасия, класс 3.3 Журавлев Кирилл, класс 3.3 Шевцов Максим, класс 3.3	
57	Борисова О.В./ техническое творчество	Конкурс детско-юношеского творчества «ЛЕГО-МАСТЕРСКАЯ»	2	Кленина Анастасия, класс 3.3 Смирнов Кирилл, класс 3.3	
58	Борисова О.В./ ИЗО	«Иллюстрации к сказкам Андерсена» конкурс рисунка	2		Власюк Сергей, класс 3.3

59	Борисова О.В./проектно-исследовательская деятельность	Всероссийский конкурс детских стартапов «Большое начинается с малого» компании Yummy United и фонда «Сколково»	5		Боброва Снежан, класс 3.3
60	Борисова О.В./декоративно - прикладное творчество	Конкурс творческих работ «РГО: вместе 175 лет»	1	Кленина Анастасия, класс 3.3	
61	Борисова О.В./декоративно - прикладное творчество	Творческий конкурс «Наедине с осенью»	1	Ковыличев Денис, класс 3.3	
62	Борисова О.В./математика	Систематика "Седьмая олимпиада по математике"	1	Кленина Анастасия, класс 3.3	
63	Борисова О.В./шахматы	Открытый российский шахматный -конкурс для начинающих "Ничья"	2	Журавлев Кирилл, класс 3.3	
64	Борисова О.В./математика	Открытый российский математический интернет-конкурс "Война вирусов"	1		Журавлев Кирилл, класс 3.3
65	Борисова О.В./ окружающий мир	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру "По морям и океанам"	1	Журавлев Кирилл, класс 3.3	
66	Борисова О.В./ математика	Открытая олимпиада по математике для начальной школы Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического лицея №30, первый тур	1		Кленина Анастасия, класс 3.3
67	Борисова О.В./математика	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1	Кленина Анастасия, класс 3.3	
68	Грибанова Е.А./ИЗО	Конкурс "Россия-2035 номинация "Рисунок"	3	Бессонов Женя, класс 3.2	
69	Грибанова Е.А./ литературное чтение	Конкурс: «Читаем Альберта Лиханова»	1		Меркулов Иван, класс 3.2
70	Грибанова Е.А./математика	«Интеллект будущего»	6		Сапегин Константин, класс 3.2 Батунина Влада, класс 3.2 Богорад Стефан, класс 3.2 Семенов Иван, класс 3.2 Зотов Никита, класс 3.2

					Соколов Захар, класс 3.2
71	Грибанова Е.А./окружающий мир	«Интеллект будущего»	2		Багунина Влада, класс 3.2 Богорад Стефан, класс 3.2
72	Мальшева Е.В./ математика	Международная обучающая математическая «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН» (17 марта)	40	Абрин Александр, класс 2.1 Вахменин Михаил, класс 2.1 Гуцев Богдан, класс 2.1 Клюева Мария, класс 2.1 Лукиянова Маргарита, класс 2.1 Островский Егор, класс 2.1 Хохлова Варвара, класс 2.1 Хрящёв Кирилл, класс 2.1 Шапарев Артём, класс 2.1	Глазачев Дмитрий, класс 2.1 Песков Никита, класс 2.1 Назаренко Андрей, класс 2.1 Семькина Мария, класс 2.1 Волчкова Алина, класс 2.1 Коваш Александр, класс 2.1 Константинова Василина, класс 2.1 Коротаева Полина, класс 2.1 Моисеев Макар, класс 2.1 Мулюкова Мария, класс 2.1 Початов Никита, класс 2.1 Пуртова Маргарита, класс 2.1 Шевцова Анна, класс 2.1
73	Нахимова В.В.\ история	«Искатели своих корней»	3	Барабанова Варвара, класс 3.1	Мороз Алисия, класс 3.1

					Юрьев Артур, класс 3.1
74	Нахимова В.В.\ проектная деятельность	Международный дистант-форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	2		Смирнова Анна, класс 3.1
75	Нахимова В.В.\ проектная деятельность	Специальный диплом Государственного университета русского языка им. А.С.Пушкина на Международном дистант-форуме лучших умов планеты "Шаг в будущее" в секции "Литературоведение"	1	Богод Дарья, класс 3.1	
76	Нахимова В.В.\ история	Конкурс молодёжных проектов «Россия 2035»	1		Смирнова Алёна, класс 3.1
77	Нефедова Е.В./ математика	Всероссийский конкурс Лабиринты	1	Евстигнеева София, класс 3.2	
78	Павлова О.Н.\ литературное чтение	Всероссийский фестиваль детского литературного творчества "Искатели своих корней "	3	Демьяненко Алексей, класс 3.2	Мовчан Савелий, класс 3.2
79	Павлова О.Н.\ проектная деятельность	Всероссийский конкурс молодёжных проектов стратегии социально- экономического развития "Россия 2035"	2	Сорока Алексей. Класс 3.2	
80	Скопцова Я.Д./ конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития	Всероссийский конкурс молодёжных проектов стратегии социально- экономического развития "Россия 2035"	2	Никифорова Елена, 2.1 класс	
81	Скопцова Я.Д./ конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития	Всероссийский конкурс молодёжных проектов стратегии социально- экономического развития "Россия 2035"	2	Никифорова Елена, 2.1 класс	
82	Скопцова Я.Д.\ искусство	Фестиваль-конкурс искусств «Отражение»		Астафьева Ирина. Класс 2.1	
83	Терешкова Л.Ф.\ окружающий мир	Всероссийский конкурс «Россия 2035» -	2	Веревкина Влада, класс 2.4 Сименив Ярослав, класс 2.4	-

84	Терешкова Л.Ф.\ техническое творчество	МАН «Интеллект будущего». Всероссийский открытый конкурс детского технического творчества «Мечты о космосе»	3	Япарова Екатерина, класс 2.4 Зуев Алексей, класс 2.4 Смирнов Иван, класс 2.4	
85	Терешкова Л.Ф.\ техническое творчество	МАН «Интеллект будущего». Всероссийский открытый конкурс детского технического творчества «Звездное время»	3		1.4 класс Япарова Екатерина, класс 2.4 Зуев Алексей, класс 2.4 Смирнов Иван, класс 2.4
86	Терешкова Л.Ф.\ математика	Конкурс «Решаю сам»	2	Веревкина Влада , класс 1.4	Глушков Савва, класс 1.4
87	Терешкова Л.Ф.\ проектная деятельность	Детский форсайт «Новое измерение»	3		Гусев Ярослав, класс 1.4
88	Терешкова Л.Ф.\ проектная деятельность	Детский форсайт «Новое измерение» (лучший ролик)	1		Гусев Ярослав, класс 1.4
89	Терешкова Л.Ф.\ профориентация	«KidSkills»	4		Гусев Ярослав, класс 1.4 Зуев Алексей, класс 1.4
90	Хасан Э.Х.\ шахматы	Открытый российский шахматный -конкурс для начинающих "Ничья"	2	Журавлев Кирилл, класс 1.4	
91	Юрова Т.А.\ литературное чтение	Конкурс чтения стихов «Первый в космосе – Гагарин»	1	Васильева Полина, класс 2.5	
92	Юрова Т.А.\ литературное чтение	Город будущего «Всероссийский конкурс военных песен и стихов «Стихи и песни, пришедшие с войной»	1	Васильева Полина, класс 2.5	
93	Юрова Т.А.\ окружающий мир	IX Международный конкурс «Ты гений» День Космонавтики	1	Васильева Полина, класс 2.5	
94	Борисова О.В.\	Международный инженерный чемпионат «CASE-IN». Школьная лига. Осенний кубок	3		



95	Грибанова Е.А.\ Этика. Азбука добра	Всероссийский конкурс видеоработ «Классный папа»	1 человек	Дьяконов Матвей, класс 2.2	
96	Бик А.Ф.	Межрегиональная НПК «Мои первые открытия»	8	Михлина Станислава, класс 3.7	Василенко Кирилл, класс 3.7 Головнина Есения, класс 3.7
97	Бик А.Ф.	14 Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науку»	1	Михлина Станислава, класс 3.7	
98	Борисова О.В.\	Смотри, это Россия	5	Деревенец Лия, класс 3.2 Шабанова Кристина, класс 3.2 Платонова Анастасия, класс 3.2, Бакаев Фёдор, класс 3.2, Кабанова Кристина, класс 3.2	
99	Борисова О.В.\ Литературное чтение	Путем героя - к заветной мечте	18	Брюханов Андрей, класс 2.2	
100	Грибанова Е.А.\ Технология	Мир приключений с ЛЕГО	2	Головин Михаил 3.2 Калинина Дарья, класс 3.2	
101	Малышева Е.В.\ Краеведение, окружающий мир	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	6	Абрин Александр, класс 2.1 Дмитриев Дмитрий, класс 2.1	
102	Малышкина О.Е.\ ОБЖ	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (Национальные проекты России)		Дундуков Максим, класс 2.1	
103	Малышкина О.Е.\ Математика	V международная онлайн-олимпиада по математике "BRICSMATH.COM+" - ноябрь 2021	1		Дундуков Максим. Класс 2.1

104	Юрова Т.А.\ НПК	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Волгоградский ГСПУ»	2	Васильева Полина, 2.5	Бабинец Дмитрий, 2.5
-----	-----------------	---	---	-----------------------	----------------------

Основное общее образование

№	Учитель/ Предмет	Название конкурса / олимпиады	Количество участников	ФИ, класс (победители)	ФИ, класс (призеры)
<b>Городской уровень</b>					
105	Петров М.С.	Открытый региональный турнир среди общеобразовательных школ «Серебряный мяч»		Сменанин Ярослав, класс 6.4 Владимирович Семён, класс 6.1 Бабич Гордей, класс 6.2, Осипов Иван, класс 6.2 Сливар Виктория, класс 7.1 Гордиенко Николь Виктория, класс 6.4 Путято Дарья, класс 7.6 Смелкова Екатерина, класс 7.6 Жильядинова Варвара, класс 7.6 Вошиков Арсений, класс 7.6 Целикова Маргарита, класс 7.4 Панова Ульяна, класс 7.6	

106	Усов А.О.	НТО.Junior "Технологии для человека"	1	Искрицкая Мария, класс 6.3	
107	Тян А.В.	НТО.Junior "Технологии для мира роботов"	8	Волкова Дарья, класс 5.4 Кирин Максим, класс 5.4	Пономарева Ева, класс 6.1 Сафарян Георгий, класс 6.1
108	Белоусова М.Л.	Региональный хакатон «Science makes sense»	12	Гордиенко Николь, класс 6.4 Ямковой Григорий, класс 6.4 Кирющенко Арсений, класс 6.4 Забурдаева Кристина, класс 6.4	Максимова Злата, класс 6.1 Льзин Матвей, класс 6.1 Сафарян Георгий, класс 6.1  Кунтурова Екатерина, класс 6.3 Харченко Ксения, класс 6.3 Эрмель Артем, класс 6.3 Умнов Артем, класс 6.3
109	Петров Д.С.	Конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов»	3	Городницкая Полина, 9.1 класс	
110	Траханова Т.Н.	Городской интеллектуальный турнир игр «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова	4		Лунев Даниил, класс 9.3 Пуртов Михаил, класс 9.3 Чуб Ирина, класс 9.3 Щеголева Даша, класс 9.3
111	Траханова Т.Н.	Городской конкурс детских социальных проектов « Дети –детям»	2	Брагина Софья, класс 9.1 Тетерин Михаил, класс 9.2	

112	Князева О.В.	Региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	2		Шошин Тимофей, класс 7.3
113	Траханова Т.Н.	Городской слет актива, стрельба из пневмовинтовки	1		Левченко.Даниил, класс 10.2
114	Коротоножкин Е.А.	Конференция школьников 5-7 класс «Мои первые шаги в науке»		<p>Колесова Анастасия, класс 7.4</p> <p>Сметанин Ярослав, класс 6.4</p> <p>Вышлова Ксения, класс 5.4</p> <p>Козлова Александра, класс 7.3</p> <p>Груздяев Егор, класс 6.5</p> <p>Бабенко Иван, класс 5.3</p> <p>Дунин Алексей, класс 6.4</p> <p>Марьясова Софья, класс 7.4</p> <p>Доброходова Анастасия, класс 7.4</p> <p>Глазько Мария, класс 7.2</p> <p>Крапивина Мария, класс 7.1</p> <p>Русинов Александр, класс 6.3</p> <p>Глушанок Элина, класс 7.3</p>	<p>Ильин Максим, класс 7.3</p> <p>Фоканов Даниил, класс 7.2</p> <p>Шикалов Максим, класс 7.5</p> <p>Липский Даниил, класс 7.6</p> <p>Филиппов Андрей, класс 7.6</p> <p>Шталтовой Леонид, класс 7.6</p> <p>Гордиенко Николь Виктория, класс 6.4</p> <p>Чиженко Дарья, класс 6.4</p> <p>Рябов Артём, класс 7.1</p> <p>Сладек Дмитрий, класс 7.5</p> <p>Тишин Никита, 6.3</p> <p>Путято Дарья, класс 7.6</p> <p>Кузнецова Елизавета, класс 7.6</p> <p>Федорова Анфиса, класс 7.5</p> <p>Оганян Мария, класс 7.1</p>

				<p>Астапенко Стелла, класс 6.4 Аронова Ева, класс 5.1 Ханаева Анна, класс 6.1 Чурашова Елизавета, класс 5.4 Вышлова Ксения, класс 5.4 Суворин Ярослав, класс 5.3 Лопатин Егор, класс 7.5 Петров Кирилл, класс 7.5 Алешкин Тимофей, класс 5.2 Моргунов Матвей, класс 6.4 Кулешова Анжелика, класс 5.2, Мамонов Артем, класс 5.4 Сафарян Георгий, класс 6.1 Каменецкий Данил, класс 5.4 Усков Матвей, класс 5.3 Сапегин Игорь, класс 6.4</p>	<p>Амелина Милана, класс 6.4 Евграфов Кирилл, класс 6.4 Шавейко Марат, класс 7.2 Цеханович Полина, класс 5.3 Локтионова Анастасия, класс 7.2 Познышева Ирина, класс 7.2 Ругинис Эдгарас, класс 7.2 Емельянова Яна, класс 6.1 Ходакова Вера, класс 6.1 Воробьева Анна, класс 7.4 Комарова София 7.4 Быстряков Антон 7.4 Ломоносов Василий 7.2 класс Сивицкий Юрий 6.4 класс Бабенко Андрей 6.4 класс Львова Ольга, класс 6.3 Пономарева Ева, класс 6.1 Путьто Дарья , класс 7.6 Староверов Егор, класс 5.4</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Харламова Милослава, класс 7.2</p>	<p>Беляев Иван, класс 5.3 Кузнецова Дарья, класс 6.4 Силачева Алина, класс 7.1 Кротов Трофим, класс 5.4 Очнева Александра, класс 7.2 Росляков Илья, класс 7.1 Араратов Павел, класс 7.4 Давыдова Василиса, класс 6.2 Черников Алексей, класс 7.4 Волкова Дарья, класс 5.4 Ларистов Юрий, класс 5.4 Климентьев Кирилл, класс 5.4 Зозуля Андрей, класс 6.4 Ларистов Александр, класс 5.4 Бородкин Евгений, класс 5.4 Бонд Владислав, класс 5.4 Ковязин Макар, класс 6.3 Куликов Артемий, класс 7.2</p>
--	--	--	--	---	--

					Миневич Яков, класс 5.4 Чуравцов Александр, класс 5.4 Гаврилова Ксения, класс 5.3
<b>Всероссийский уровень</b>					
115	Чихиржин О.В. / Химия	Всесибирской открытой олимпиады для школьников по химии (отборочный этап)	21	Щеголева Дарья, класс 9.3	Колесова Анастасия, класс 7.4 Араратов Павел, класс 7.4 Кузнецов Александр, класс 8.1 Варваркина Ксения, класс 8.2 Голубев Алексей, класс 8.2 Брагина Софья, класс 9.1 Амелина Наталия, класс 9.1 Коллегов Фёдор, класс 9.1 Емельянов Алексей, класс 9.1 Бойцова Виктория, класс 9.1 Чичурин Дмитрий, класс 9.2 Федоров Евгений, класс 9.2 Лобач Артемий, класс 10.1
116	Унгаров Р.Е./ физика	Всесибирской открытой олимпиады для школьников по физике (отборочный этап)	11		Араратов Павел, класс 7.4

					Колесова Анастасия, класс 7.4
117	Халитов А.Р.	Всесибирской открытой олимпиады для школьников по физике (отборочный этап)	4		Александр Кузнецов, класс 8.1
118	Сергеева Е.Ю.	Всероссийского конкурса проектов по комплексу предметов Skill Up	4	Борисова Татьяна, класс 7.1 Крючкова Екатерина, класс 7.1 Росляков Илья, класс 7.1 Смирнов Егор, класс 7.1 Фоменко Фёдор, класс 7.1	
119	Дорожков А.А.	Всероссийского конкурса проектов по комплексу предметов Skill Up	4		Фёдорова Анфиса, класс 7.5 Кузнецова Елизавета, класс 7.5 Колобко Матвей, класс 7.5 Шикалов Максим, класс 7.5 Мохнаткин Михаил, класс 7.5
120	Ломоносова М.В.	Всероссийского конкурса проектов по комплексу предметов Skill Up	4		Бородкин Евгений, класс 5.4 Варфоломеева Эвелина, класс 5.2 Лохман Анастасия, класс 6.3 Чиженко Дарья, класс 6.4



					Якушев Даниил, класс 6.3
121	Унгаров Р.Е.	Всероссийского конкурса проектов по комплексу предметов Skill Up	4		Наумова Элина, класс 7.2 Качусов Кирилл, класс 7.2 Куликов Артемий, класс 7.2 Ломоносов Василий, класс 7.2 Шавейко Марат, класс 7.2
122	Чихиржин О.В.	Всероссийского конкурса проектов по комплексу предметов Skill Up	4		Лобач Артемий, класс 10.2 Каретина Яна, класс 10.1 Чичурин Дмитрий, класс 9.2 Фёдоров Евгений, класс 9.2 Голубев Алексей, класс 8.2
123	Тян А.В.	IV Всероссийской научно-технической олимпиады по ТРИЗ «ИКаРиада»	9		Емельянов Алексей, Кузьмин Андрей, Волкова Дарья класс 9.1 Шаповал Максим класс 5.4
124	Чихиржин О.В.	Курчатовского турнира-2021	8	Жигун Илья класс 10.2	Лобач Артемий, класс 10.1

125	Доронина Н.А.	Курчатовского турнира-2021	1	Тросько Екатерина, класс 10.2	
126	Белоусова М.Л.	Финалах всероссийских инженерных соревнований для команд школьников 5-7 классов. НТО.Junior			Терёхина Виктория 6.1 класс Алексей Дунин 6.4 класс
127	Князева О.В.	Всероссийская олимпиада "Наше наследие"	12	Познышева Ирина, класс 7.2	Локтионова Анастасия, класс 7.2
128	Шерстова Е.В.	Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»	4	Дунин Алексей, класс 6.4 Гордиенко Николь Виктория, класс 6.4	Сметанин Ярослав, класс 6.4
129	Шерстова Е.В.	Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее	5	Чиженко Дарья, класс 6.4 класса	
130	Доронина Н.А.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебным предметам	3	Васильева Полина, класс 2.5	
131	Петров Д.С.	Научно-практическая конференция обучающихся 8-11 классов "Форсайт образования-территория технологических инициатив"	2		Тарасов Максим, класс 10.1
132	Егошина Н.А.	Научно-практическая конференция обучающихся 8-11 классов "Форсайт образования-территория технологических инициатив"			Каретина Яна, класс 10.1
133	Доронина Н.А.	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021»		Тимохина Ева, класс 7.4	
134	Ягудина Е.Ф.	ВНПК им. Жореса Алфёрова			Кравченко Николай, класс 10.2 Тросько Виктория, класс 10.2
135	Шерстова Е.В.	Конкурс им. В.И. Вернадского		Амелина Милана, класс 5.4	Гордиенко Николь Виктория, класс 5.4

136	Петров Д.С.	Конкурс им. В.И. Вернадского		Тарасов Максим, класс 9.1	
137	Халитов А.Р.	Всероссийский конкурс КИТ-2021 (Космос. Интеллект. Творчество)	5		Фоменко Федор, класс 6.1
138	Сусяк А.А.	Всероссийский конкуре "Познаём Сибирь, Россию и мир с Русским географическим обществом"	3	Быстряков Антон, класс 6.4	
139	Доронина Н.А.	Всероссийский турнир «Инженерное наследие»	9		Воробьева Аня, класс 6.4 Комарова София, класс 6.4 Красильникова Милена, класс 6.4 Сафин Денис, класс 6.4 Спарак Алексей, класс 6.4
140	Ягудина Е.Ф.	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв»	4	Василенко Илья, класс 8.3 Лунев Даниил, класс 8.3 Пуртов Михаил, класс 8.3 Щеголева Дарья, класс 8.3	
141	Ягудина Е.Ф.	Всероссийская научно-практическая конференция «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»	7		Василенко Илья, класс 8.3 Лунев Даниил, класс 8.3 Пуртов Михаил, класс 8.3
142	Доронина Н.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»	7		Бессонова Елизавета, класс 9.2

					Тросько Виктория, класс 9.2
143	Доронина Н.А.	XV Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	5		Тросько Виктория, класс 9.2
144	Ситчихин П.М.	XV Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях»			Марков Иван, класс 9.1

## 7. Удовлетворенность деятельностью школы

№	Критерий	2020	2021
1	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	98,7%	100%
2	Организация питания	68,4%	75.1%
3	Забота о физическом развитии и здоровье Вашего ребёнка	95%	95%
4	Медицинское сопровождение	96,9%	97%
5	Мероприятия по профилактике правонарушений и предупреждению различного рода зависимостей	65,8%	68.1%
6	Безопасность обучающихся в ИТШ	98,7%	99%
7	Доступность информации об образовательном процессе	94,3%	96%
8	В ИТШ Ваш ребенок получает глубокие и прочные знания	93,2%	88.9%
9	Возможность участия родителей в управлении ИТШ	83,2%	85%
10	Работа администрации	95,5%	98.4%
11	Работа классного руководителя	90,7%	94.2%
12	Ваши отношения с педагогами	91,5%	93%
13	Организация внеурочной деятельности класса	93,5%	92.2%
14	Организация внеурочной деятельности ИТШ	95,5%	96.1%
15	Мероприятия, которые проводятся в школе, полезны и интересны Вашему ребенку	97,8%	98%
16	В среде своих одноклассников Ваш ребенок чувствует себя комфортно	97,6%	99.2%
17	Загруженность Вашего ребенка учебными занятиями и домашними заданиями	70 %	65.1%

18	Учет индивидуальных способностей Вашего ребёнка в образовательном процессе	83,9%	93%
19	Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся	91 %	93%
20	Психологический климат в ИТШ	90,4%	92%
21	Деятельность центра дополнительного образования детей (кружки, секции)	97,2%	98.4%
22	Качество преподавания дополнительных (платных) образовательных услуг	94,8%	94.6%
23	Инженерно-технологической профиль необходим для дальнейшего образования Вашего ребёнка	99,1%	98%
24	Значимость достижений ИТШ	97,9%	99.3%
25	Информатизацию образовательного процесса	94,4%	98.4%
	<b>итога</b>	91%	92.2%

## 8. Кадровое обеспечение

Педагогический потенциал Инженерно-технологической школы № 777 - двигатель современного петербургского образования. Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив ГБОУ «ИТШ № 777» состоит из 119 высококвалифицированных педагогических и руководящих работников, из них:

- Кандидаты наук – 9 человек
- Педагоги высшей квалификационной категории – 49 человека
- Педагоги первой квалификационной категории – 26 человек

Награждены знаками отличия:

- «Почетные работники общего образования» – 12 человек
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 5 человек
- Грамота Министерства просвещения РФ – 6 человека
- Грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 23 человека
- Благодарность Правительства Санкт-Петербурга – 5 человек
- Медаль «В память 300-летию Санкт-Петербурга» - 1 человек
- Медаль «За гуманизм и служение России» - 1 человек

- Медаль «За службу Образованию» - 1 человек

Педагоги школы неоднократно становились победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства. В педагогическом коллективе ИТШ № 777 есть:

- Победители конкурсного отбора лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование» - 4 человека
- Победитель конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга
- Победители регионального конкурсного отбора «Лучший учитель» - 3 человека
- Призёр Международной олимпиады учителей- предметников «Профи - 2020»
- Дипломант II Международного конкурса педагогического мастерства «Педагог - музыкант в контексте современной культуры» (Министерство образования и науки РФ)
- Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2020»
- Победитель Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»
- Призер III Всероссийского конкурса методических разработок «Цифровой урок с "Российским учебником - 2019"»
- Призер Всероссийского конкурса "Media Start"
- Дипломант I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока»
- Победитель на уровне субъекта Федерации Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко
- Победитель Всероссийского конкурса «Помним о Холокосте»
- Призер Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
- Призёр Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»
- Победитель Всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии, биологии Фонда «Династия» в номинации «Наставник будущих учёных»
- Победитель в номинации «Прикосновение к профессии» Всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию
- Победитель межрегионального конкурса на лучший «Гагаринский урок», посвящённый 60-летию первого полёта человека в Космос
- Победитель регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Урок Победы»
- Дипломанты городского этапа конкурса «Учитель года»
- Лауреат III городского конкурса педагогических команд Санкт-Петербурга
- Лауреат городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2020»
- Победитель городского конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»
- Победитель конкурса педагогических достижений в Калининском районе Санкт-Петербурга в номинации «Лучший учитель Калининского района»
- Лауреат районного этапа Шестого городского фестиваля уроков учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в номинации «Лучший урок предметной области «Искусство»
- Лауреат районного конкурса «Образование: взгляд в будущее» номинация «Педагогические надежды»

## 9. Организационно-методические мероприятия для педагогов

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта	Дата проведения
1.	«Воспитательный потенциал школьного инженерно-технологического образования: формирование экосистемы ученического лидерства»	Региональный	Тетерина А.А., заместитель директора по ВР	Формирование экосистемы ученического лидерства: проблемы, опыт, перспективы.	19.01.2021
2.	«Математическое образование в инженерно-технологической школе»	Региональный	Сергеева Е.Ю., учитель математики	«Современные информационно-коммуникационные технологии при обучении математики»	10.03.2021
			Назирова Д.М., учитель математики	Проектная деятельность в инженерно-технологической школе	
3.	«Использование в образовательном процессе технологий дополненной реальности»	Региональный	Аветисян Н.Н., учитель английского языка	Применение интерактивных шаблонов на уроках английского языка	18.03.2021
			Халитов А.Р., учитель физики	Информационные возможности VR на занятиях внеурочной деятельности по физике	
			Скопцова Я.Д., учитель начальных классов	Использование VR – технологий в начальной школе	
4.	«Лучшие практики реализации программ дополнительного образования для формирования	Региональный	Усов А.О., педагог дополнительного образования	CAD/CAM системы. Коллаборация инженерного	15.04.2021



	основ инженерно-технологического мышления»			черчения и промышленной робототехники в дополнительном образовании.	
5.	«Формирование основ инженерного мышления школьников на уровне начального общего образования»	Региональный	Хасан Э.Х., учитель начальных классов Скопцова Я.Д., учитель начальных классов Соколова Е.А., учитель начальных классов Бик А.Ф. учитель начальных классов	Инженерно-технологическое образование в начальной школе»	19.04.2021
6.	«Здоровьесозидающая среда в инженерно-технологической школе»	Региональный	Перегудин А.И., учитель физической культуры	«Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения и укрепления здоровья школьников»	17.05.2021
			Цед Ф.Ш., учитель физической культуры	«Использование ИКТ-технологий на уроке физической культуры»	
			Салтыкова Е.Д., учитель физической культуры	Использование элементов синхронного плавания на этапах начальной подготовки при обучении плаванию»	
			Севрюков Д.А., учитель физической культуры	«Современные приемы при обучении плаванию»	
			Петров М.С., учитель физической культуры	Интеграция на уроках физической	

				культуры как средство обучения и воспитания будущих инженеров	
7.	«Развитие инновационной образовательной деятельности участников образовательных отношений: эффективные модели и практики»	Региональный	Шумкова А.В., методист, учитель географии	«Цифровая образовательная среда образовательного учреждения как единая среда коммуникации и профессионального роста педагогов»	20.05.2021
8.	«Развитие исследовательских навыков младших школьников как средство ранней профориентации»	Региональный	Бик А.Ф., учитель начальных классов	Развитие исследовательских навыков обучающихся НОО через коллективную проектную деятельность	13.10.2021
			Нефёдова Е.В., учитель начальных классов	Научно-проектная деятельность инженерной направленности в начальной школе	
9.	«Развитие инновационной образовательной деятельности участников образовательных отношений: эффективные модели и практики»	Региональный	Коротыножкин Е.А., заместитель директора по ИД	Инновационная образовательная среда	14.10.2021
			Хасан Э.Х., старший методист	Формирование компетенций будущего инженера	
			Черная М.М., заместитель директора по УВР	Междисциплинарность как вектор развития	

				инженерных компетенций	
			Бушенкова И.А., заведующий ЦДОД	ЦДОД «Лахта-полис»: возможности и перспективы	
10.	«Поколение Z - поколение эпохи ФГОС. Новые формы и методы обучения и воспитания»	Региональный	Шумкова А.В., методист, учитель географии	Организация научно-исследовательской деятельности»	21.10.2021
11.	«Точные науки как мотивационный фактор развития познавательного интереса обучающихся в процессе формирования инженерных компетенций»	Региональный	Хасан Э.Х., учитель начальных классов	Формирование инженерного мышления учащихся при обучении математики в начальной школе	26.10.2021
			Халитов А.Р., учитель физики	Модель деятельности учителя физики по развитию инженерно-технологических способностей обучающихся	
			Девятерикова И.Е., учитель математики	Математическая подготовка будущего инженера	
			Ягудина Е.Ф., учитель информатики	Цифровые образовательные ресурсы как мотивирующий фактор обучения	
12.	«Инженерно-технологическое образование в современной школе»	Региональный	Коротыножкин Е.А., заместитель директора по ИД	Инновационная среда современной школы	27.10.2021

			Борисова М.А., заместитель директора по УВР НОО	Развитие инженерных компетенций школьников на уровне НОО	
			Хасан Э.Х., старший методист	Инженерное мышление школьников сегодня	
			Бушенкова И.А., заведующий ЦДОД	Дополнительное образование детей: перспективы и проблемы	
13.	«Современное инженерно- технологическое образование»	Региональный	Коротыножкин Е.А., заместитель директора по ИД	Инновационная среда инженерно- технологической школы	29.10.2021
			Хасан Э.Х., старший методист	Инженерное образование на уровне НОО	
			Черная М.М., заместитель директора по УВР	Междисциплинарность как вектор развития инженерного образования ООО, СОО	
			Тетерина А.А., заместитель директора по ВР	Экосистема ученического лидерства	
			Бушенкова И.А., заведующий ЦДОД	Система дополнительного образования ЦДОД «Лахта-полис»	
14.	«Формирование инженерных компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	Региональный	Хасан Э.Х., старший методист	Формирование инженерных компетенций	09.11.2021

				обучающихся начального общего образования	
15.	«Цифровые компетенции педагога. Будущее и настоящее»	Региональный	Коротыножкин Е.А., заместитель директора по ИД	Цифровая компетентность будущего	17.11.2021
			Шумкова А.В., методист, учитель географии	Повышение квалификации педагогических работников в цифровой образовательной среде	17.11.2021
			Подорожная А.С., учитель английского языка	Способы решения учебных задач на уроке английского языка с использованием цифровых платформ	
			Тишина М.М., учитель языка	Использование образовательного сервиса Thinglink на уроках английского языка	
			Кононова А.Н., учитель начальных классов	Подкаст: слушать или нет	
			Андрианова А.С., учитель начальных классов	Использование технологий виртуальной и дополненной реальности в начальной школе	
16.	«Профессиональный рост учителя инженерно-технологической школы»	Региональный	Коротыножкин Е.А., заместитель директора по ИД	Информационно-образовательный сервис ОРИон-лайн	25.11.2021

			Черная М.М., заместитель директора по УВР	Профессиональный рост педагога в условиях конкурсного движения НТО и WORLD SKILLS	
			Борисова М.А., заместитель директора по УВР	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы через проектную деятельность	
			Тетерина А.А., заместитель директора по ВР	Воспитательная система как ресурс обеспечения профессионального роста классного руководителя	
			Шерстова Е.В., старший методист, учитель русского языка и литературы	Внутрикорпоративное обучение педагогического коллектива как фактор успешности учителя	
17.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка, английского языка и литературы»	Региональный	Подорожная А.С., учитель английского языка	Практика формирования функциональной грамотности на уроках русского языка	09.12.2021
			Спиридонова С.П., учитель русского языка и литературы	Приемы развития смыслового чтения как средство формирования	

				функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	
18.	«Инженерная панорама. Развитие инженерного мышления на уровне НОО, ООО, СОО»	Региональный	Дорожков А.А., учитель географии	Развитие инженерного мышления на уроках географии	23.12.2021

## 10. Дополнительное образование

### Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

#### Методическая работа в ЦДОД

Методическая работа в ЦДОД «Лахта-полис» имеет системно-деятельностный характер и решает задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

Обобщение опыта работы педагогических кадров позволяет продемонстрировать уровень компетенций педагога, провести анализ его профессиональной деятельности, дает возможность поделиться с коллегами инновационными наработками, прийти к новым интегрированным идеям. Диссеминация опыта осуществлялась в рамках следующих мероприятий:

1. В рамках работы Петербургского международного образовательного форума Всероссийского форума инноваций «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО» - Научно-практическая конференция «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование: Ситчихин П.М., Чалова Е.И., Мартынова Т.А., Сафронов Д.В.

2. В рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации на базе ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга для выступления (и публикации) на Всероссийском практико-ориентированном вебинаре «Организация и реализация проектной деятельности технической направленности у обучающихся основной школы» (Демидова С.А.)

3. Межрегиональный вебинар «Лучшие практики реализации программ дополнительного образования для формирования основ инженерно-технологического мышления»: Асач А.В., Усов А.О.

4. Городская конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования». Зав. ЦДОД И.А. Бушенкова.

5. XI Петербургский международный образовательный форум. Круглый стол КД НТИ. Зав. ЦДОД И.А.Бушенкова, методист М.Л. Белослудцева.

6. XI Петербургский международный образовательный форум. Выставка научно-технического творчества «ПитерТехноЛаб». Педагоги ЦДОД.

7. Городской семинар «Возможности дополнительного образования в Инженерно-технологической школе № 777 Санкт-Петербурга». Зав. ЦДОД И.А. Бушенкова.

8. Профессиональный методический марафон «Инженерное образование в школе: 5 содержательных контентов». Педагоги А.В. Тянь, А.О. Усов

9. VI Международная научно-практическая конференция «Современный эстрадный театр: проблемы и перспективы развития». Педагог А.Н. Ягодка

10. Международный семинар по теме «Профессиональный рост учителя инженерно-технологической школы». Заведующий ЦДОД И.А. Бушенкова

В течение 2021 года педагоги дополнительного образования участвовали в следующих профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

1. Открытый городской конкурс стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»: Демидова С.А., Кононенко А.Ю., Пальчинский П.Э., Проценко Е.М., Ширяева А.П. Прошли в финал - Демидова С.А., Ширяева А.П.

2. Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга (в номинации «Дебют») – Михеев И.В. (2 место).



3. Конкурс методических разработок «Инженерный лидер 2035» - Михеев И.В., Пальчинский П.Э., Демидова С.А. Якубовский А.В., Ломоносова М.В. (Ломоносова М.В. призер в номинации «Дополнительное образование»)

4. Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» - Проценко Е.М., Ширяева А.П., Мартынова Т.А., Кононенко А.Ю.

5. Всероссийский конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2021 году.:

- Ефремовцева Ю.Е., Михеев И.В., Лихарева О.В. Проект «Медийный образовательный кластер: MultiPlace777» (1 место).

- Тянь А.В. Методическая разработка на тему «Зубчатое колесо и зубчатая передача».

- Белослудцева М.Л., Халитов «Урок НТИ».

6. II региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты». Педагог И.В. Михеев, Гордейчук Б.В.

7. Всероссийский конкурс педагогической журналистики «Про образование – 2021». Педагог И.В. Михеев.

8. Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ». Педагоги А.Р. Халитов и А.В. Тянь

В года были организованы и проведены следующие массовые мероприятия:

1. Открытые занятия, творческие мастерские для детей и родителей следующими педагогами: Ситчихин П.М., Чалова Е.И., Мартынова Т.А., Сафронов Д.В., Петров Д.С., Демидова С.А., Михеев И.В., Якубовский А.В., Чайка К.В. Пономарева К.С., Ломоносова М.В., Медведева М.А., Мамонтова В.Н., Котова Т.Г., Драгун Е.А., Ширяева А.П., Тишина Я.П., Савельева И.В.

2. Творческие мастер-классы для школьников «Фотография в иллюстрации». Педагоги И.А. Емелина и А.Д. Кодатенко.

«Создай свой семейный герб». Педагог А.В. Якубовский.

«Инженерное черчение для учащихся 6-8 классов». Педагог А.А. Асач Мастер-класс от кулинарного объединения «География на кухне» для учащихся 5-7 классов. Педагог Т.Г. Котова

3. Мастер-класс для педагогов «Промышленная робототехника: основы программирования робота». Педагог А.О. Усов.

Мастер-класс «Введение в программирование микроконтроллеров Arduino». Педагог К.В. Чайка .

Мастер-классы по жонглированию. Педагог А.Н. Ягодка.

Мастер-класс «Основы гончарного дела». Педагог Т.А. Мартынова.

4. В рамках проекта «Инженерная школа новых производственных технологий» проведены открытые занятия педагогов: М.А. Медведевой, А.Е. Герасименко, Д.В. Сафронова, А.В. Асача

5. Реализация проекта «Родительские субботы»: спортивные мероприятия, олимпиады, шахматные турниры, кулинарные поединки, творческие мастерские для детей и родителей.

6. Мастер-классы по робототехнике для учащихся начальных классов Лицея № 369 Красносельского района. Педагоги В.В. Капсомун и А.В. Тянь

7. Конкурсы:

– конкурс-фестиваль музыкально – художественного творчества «Русская матрешка»

– конкурс рисунков «Город Технотворчества. Архитектура»

– городской конкурс «Огнеборцы», посвящённый Дню пожарной охраны России;

– городской конкурс современных цифровых медиакомпетенций «Новые горизонты»;

– в рамках проведения 59-ой Всесибирской открытой Олимпиады школьников по химии

2020–2021 уч. г., - площадка проведения заключительного этапа;

8. Тематические выставки рисунков ежемесячно, выставки работ в объединениях:

- Выставка декоративно-прикладного творчества «Детских рук творения: новогодние подарки».
- Выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся «Пластилиновые истории».
- Выставка «Пластилиновая галактика».
- Выставка работ участников конкурса «Огнеборцы».
- Выставка рисунков обучающихся ЦДОД «Мир вокруг меня».
- Выставка детских творений «Новогодний инженерный калейдоскоп».

В течение года на заседаниях методического синдиката были проведены обучающие мероприятия для педагогов:

- Семинар «Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования».
- Круглый стол «Профстандарт педагога дополнительного образования. Компетентностный портрет».
- Семинар «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».
- Фокус-группа «Образовательный процесс: проблемы, риски, затруднения».
- Семинар для педагогов средней и старшей школы на тему «Подготовка обучающихся Инженерно-технологической школы к участию в Национальной технологической олимпиаде».

Педагоги ЦДОД

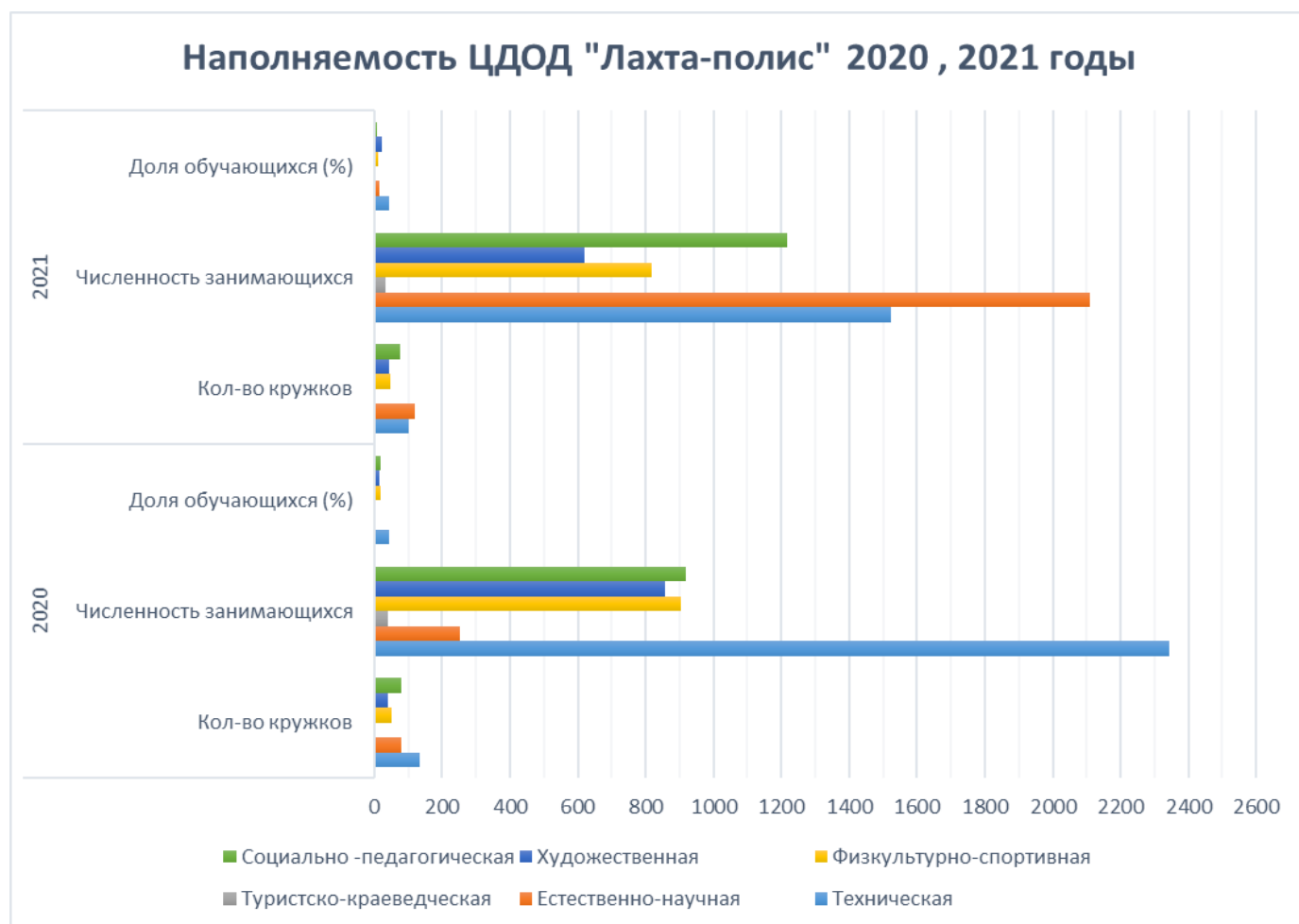
Высокой награды был удостоен педагог дополнительного образования ИТШ № 777 Михеев Илья Владимирович - нагрудный знак «За гуманизацию школы». Почётную награду вручали вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Петровна Потехина и председатель Комитета по образованию Путиловская Наталья Геннадьевна.

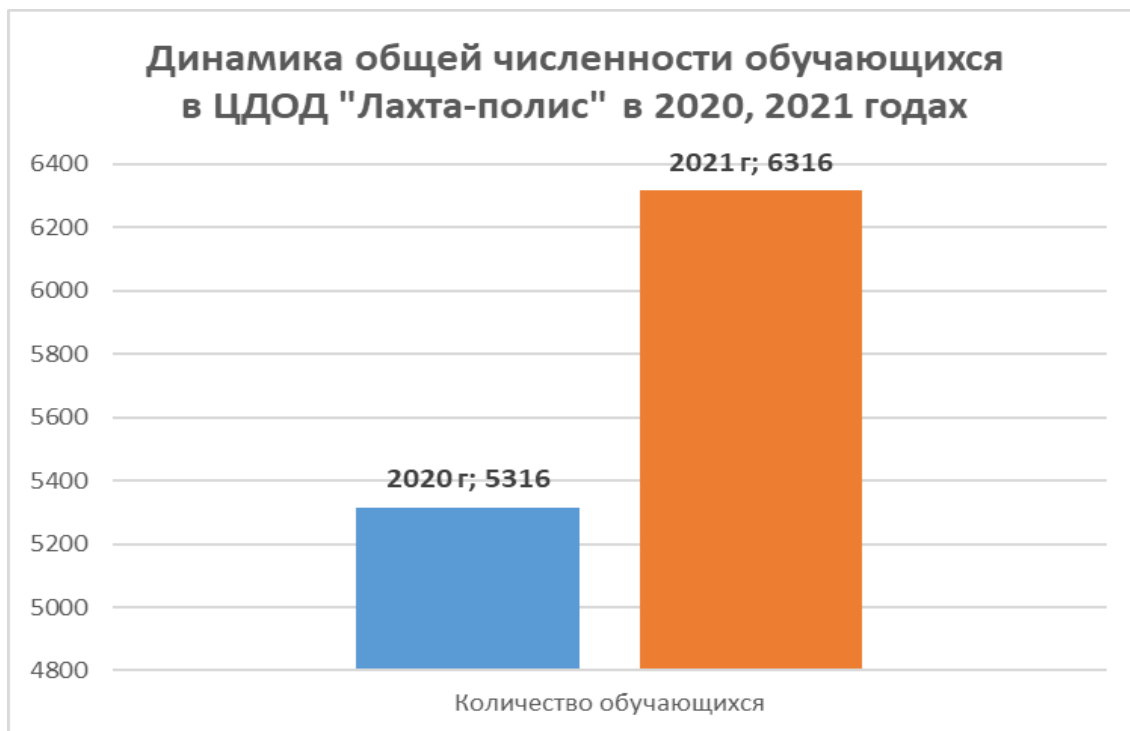
Дважды проводился телемост между Инженерно-технологической школой № 777 и Premier School Affiliated To Hou Kong Middle School, г. Макао. Концерт в формате телемоста «Санкт-Петербург – Макао», участниками которого стали обучающиеся ИТШ № 777 и школы Хаоцзян.

### Наполняемость ЦДОД «Лахта-полис»

Направления	2020			2021		
	Кол-во кружков в	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во кружков в	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)
Техническая	134	2344	44,13	102	1523	44,86
Естественно-научная	79	251	4,72	121	2108	13,53
Туристско-краеведческая	2	40	0,75	2	32	1,06

Физкультурно-спортивная	50	904	17,0	48	818	13,20
Художественная	40	858	16,1	44	619	20,52
Социально - педагогическая	81	919	17,3	75	1216	6,83
Итого	386	5316	100	392	6316	100





**Вывод:** ЦДОД "Лахта-полис" работает уже третий год. Из таблиц, приведенных выше, мы наблюдаем, что количественный состав учащихся, получающих дополнительное образование, увеличился на 14% и составляет 100% от общего числа учащихся в школе, что еще раз подтверждает обоснованность курса развития, выбранного школой. Увеличение количества обучающихся наблюдается по естественнонаучной направленности, по социально-педагогической направленности, а также по инженерно-техническому направлению – на 35%. Уменьшение количества обучающихся наблюдается по художественному направлению и по физкультурно-спортивной направленности – на 9,5%. В следующем году мы планируем улучшить качество предоставляемых услуг и наиболее полно удовлетворить индивидуальные запросы всех участников образовательного процесса.

**Возрастная характеристика обучающихся ЦЮД «Лахта-полис»**

	2020												2021											
	Техническая		Естественная		Социально-педагогическая		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Техническая		Естественно-научная		Социально-педагогическая		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная		Художественная	
	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)
6	3	0,06	0	0	37	0,8	0	0	38	0,83	11	0,2	2	0,03	52	0,82	0	0	0	0	1	0,01	0	0
7	187	4,0	0	0	173	3,77	0	0	277	5,9	229	5,0	134	2,12	302	4,8	222	3,51	0	0	218	3,45	4	0,06
8	104	2,27	0	0	104	2,27	0	0	174	3,8	88	1,9	154	2,3	257	4,07	213	3,37	0	0	186	2,94	166	2,63
9	121	2,64	0	0	83	1,81	0	0	127	2,7	41	0,8	202	3,2	307	4,9	169	2,68	2	0,03	142	2,25	185	2,93
10	147	3,2	16	0,34	131	2,86	1	0,02	112	2,4	38	0,83	110	1,74	187	3,0	143	2,3	3	0,04	41	0,65	132	2,09
11	286	6,2	172	3,75	282	6,15	10	0,21	86	1,87	54	1,17	238	3,77	251	4,0	159	2,52	13	0,21	41	0,65	68	1,08
12	170	3,7	132	2,88	167	3,64	3	0,06	43	0,93	37	0,8	210	3,32	144	2,28	111	1,76	2	0,03	40	0,63	19	0,3
13	179	3,9	142	3,1	101	2,2	1	0,02	38	0,83	19	0,4	209	3,31	190	3,0	101	1,6	5	0,08	75	1,19	8	0,13
14	82	1,79	33	0,72	177	3,86	0	0	52	1,1	18	0,39	93	1,5	155	2,45	68	1,1	7	0,11	19	0,3	4	0,06
15	5	0,1	36	0,78	0	0	0	0	2	0,04	2	0,04	136	2,15	164	2,6	10	0,16	0	0	35	0,55	4	0,06
16	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0,1	0	0	35	0,6	84	1,33	12	0,2	0	0	20	0,32	12	0,19
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0,24	8	0,13	0	0	0	0	17	0,27
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1284</b>	<b>28,0</b>	<b>531</b>	<b>11,6</b>	<b>1255</b>	<b>27,4</b>	<b>15</b>	<b>0,32</b>	<b>956</b>	<b>20,9</b>	<b>537</b>	<b>11,7</b>	<b>1523</b>	<b>24,04</b>	<b>2108</b>	<b>33,49</b>	<b>1216</b>	<b>19,33</b>	<b>32</b>	<b>0,5</b>	<b>818</b>	<b>12,94</b>	<b>619</b>	<b>9,8</b>

### Возрастная характеристика обучающихся ЦДОД «Ляхта-полис»

	2020		2021	
	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)
<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0,45</b>	<b>55</b>	<b>0,87</b>
<b>7</b>	<b>796</b>	<b>15,0</b>	<b>880</b>	<b>13,93</b>
<b>8</b>	<b>832</b>	<b>15,7</b>	<b>976</b>	<b>15,45</b>
<b>9</b>	<b>625</b>	<b>11,36</b>	<b>1007</b>	<b>15,94</b>
<b>10</b>	<b>327</b>	<b>6,15</b>	<b>616</b>	<b>9,75</b>
<b>11</b>	<b>557</b>	<b>10,4</b>	<b>770</b>	<b>12,19</b>
<b>12</b>	<b>705</b>	<b>13,3</b>	<b>526</b>	<b>8,33</b>
<b>13</b>	<b>473</b>	<b>8,8</b>	<b>588</b>	<b>9,95</b>
<b>14</b>	<b>535</b>	<b>10,5</b>	<b>346</b>	<b>5,48</b>
<b>15</b>	<b>408</b>	<b>7,7</b>	<b>349</b>	<b>5,53</b>
<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,64</b>	<b>163</b>	<b>2,58</b>
<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>5316</b>	<b>100</b>	<b>6316</b>	<b>100</b>

**Вывод:** Динамика изменения возрастного состава обучающихся в Центре очевидна. Идет рост процента детей среднего и старшего возраста - в среднем на 30 %, что связано как с увеличением контингента старшеклассников Инженерно-технологической школы, так и с проведенной работой по

увеличению количества программ для изучения именно этой возрастной категорией. Наблюдается некоторое уменьшение количества детей дошкольного возраста (на 3%), что объясняется действием ограничительных мер и, в соответствии с этим, предложенными услугами только дистанционного формата.

### Конкурсное движение

Конкурсное движение обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» В 2021 году 734 обучающихся ЦДОД «Лахта-Полис» приняли участие в 67 конкурсах, включая 17 международного уровня, 15 всероссийского уровня, 9 межрегионального, 11 регионального и 15 городского уровня. Таким образом, в течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли более 50% обучающихся. В результате мы получили **336 победителей и призеров конкурсов различных уровней.**

### Международный уровень

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Техническая	14	Лобов Фёдор, Кулешова Анжелика	Велтистова Софья Усанов Кирилл,
Художественная	183	ансамбль «Золотое яблочко» ансамбль «Золотое яблочко» ансамбль «Золотое яблочко» ансамбль «Золотое яблочко» Софья Белорукова Кристина Смирнова Сергей Бояркин Анастасия Краснова Елизавета Шелекета Мила Меленчук Анжелика Скородумова Кристина Арбузова Маргарита Пуртова Мария Ключева Таисия Анисимова Елизавета Горшолатова	ансамбль «Золотое яблочко» ансамбль «Золотое яблочко» Михеева Юля Семёнова Михайлова Денисов Федорцов Матвей Русский ансамбль "Золотое яблочко" Кристина Москвина Ульяна Изусина Анастасия Кузнецова Роман Кисловский Нургалина Ульяна Ирина Астафьева Говорущенко Алиса Таисия Анисимова, Маргарита Пуртова,

		Аксиния Соколова Влада Верёвкина Евгений Панченко Екатерина Молочко Вероника Шпак - Ульяна Нурғалина Юлия Борисова Валерия Андреева Елизавета Пятинa Алиса Говорущенко София Кузнецова Ярослав Гусев Ксения Матюхина Даниил Яшенькин Платон Власов	Даниил Яшенькин Юлия Борисова
--	--	--	----------------------------------

### Всероссийский уровень

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Техническая	48	Емельянов Алексей Кузьмин Андрей Волкова Дарья Шаповал Максим Василенко Илья,- Лунёв Даниил,- Парфеньев Демид,- Пуртов Михаил, Тарасов Фёдор Корнева Дмитрия и Юшманова Антона	Сметанин Ярослав Юрчук Валерий Кулешова Анжелика Прибытков Иван Волкова Дарья Карин Максим Сафарян Георгий Пономарева Ева Бирюков Всеволод Искрицкая Мария Борисова Татьяна Крючкова Екатерина Росляков Илья Смирнов Егор



			Фоменко Федор
Социально-педагогическая	40	Васильева Дарья и Новозияйнен Демид Лыков Матвей Абрин Александр Гусев Ярослав Сапегин Константин	Ковалева Алёна Жуковский Ярослав Кирин Максим Сапегин Игорь
Художественная	69	София Габриелян Юлия Григорьева	Марика Сергеева Алексей Зуев Марк Афанасьев Андрей Брюханов и Кирилл Смирнов

### Межрегиональный уровень

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Техническая	73	Фоканов Даниил Липский Даниил Филиппов Андрей Шталтовой Леонид Шикалов Максим Сладек Дмитрий Волкова Дарья Ларистов Юрий Ларистов Александр Бородкин Евгений Климентьев Кирилл Зозуля Андрей Мохнаткин Михаил Благовестов Дмитрий,	Зуев Алексей Кашина Анастасия Рощупкина Елизавета Велистов Федор Колесова Анастасия Груздяев Егор Крапивина Мария Шавейко Марат Очнева Александра Мамонов Артем, Сафарян Георгий Каменецкий Данил Яковец Дарья Михеева Юлия

		Литвинова София, Локтионова Анастасия, Марьясова Софья, Глазько Мария, Шевелькова Александра, Груздяев Егор, Леонтьева Наталья, Пономарева Ева, Вагин Мелентий Шикалов Максим, Чиженко Дарья, Гордиенко Николь Виктория, - Кабанова Ангелина	Зайнетдинова Ульяна, Орлов Никита, Федотов Геннадий,
Социально-педагогическая	48	Амелина Милана, Гордиенко Николь ,Велтистова Софья, Крючкова Екатерина, Призеры Рафаилова Мария, Ямковой Григорий, Лауреаты Кулева Ирина, Панова Ульяна, Прокофьева Анастасия Сигалов Константин, Харламова Мария Козлов Александр, Кондратенко Александра, Пестунова Олеся, Медвежер Роман, Якубович Меланья, Линченко Павел Милослава	Мельников Егор, Косматов Кирилл

Художественная	140	Марк Верецкий Габриэлян София Кирман Илина Шабалина Екатерина	Сергеева Марика ; Говорущенко Алиса Батовский Иван Артем Рябов Карпова Есения Вера Тарасенко Осипов Иван Сергеев Михаил Брагина Софья
----------------	-----	--	---

### Региональный уровень

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Техническая	420	Кулешова Анжелика Усанов Кирилл Велтистов Фёдор Ракицкий Дмитрий Лунев Даниил Шталтовой Леонид Ромась Андрей Петрова Дарья, Васильев Роман, Головина Варвара	Кленина Анастасия Саханчук Давид Кирман Илина Хейман Ясмينا
Физкультурно-спортивная	459	Калинин Слава Бабинец Дима Адрианов Любим Прокопенко Ксения Глазачев Дмитрий Шабалина Екатерина Хмелева Полина Бушуева Василина Писарева Мария Яшенькин Даниил Бобров Артемий Меленчук Мила	Познышева Ирина Урюпин Платон Борисов Даниил Новосёлова Милана Огайт Анастасия Нуцубидзе Таисия Шабалина Екатерина Эсмурзиев Альберт Груздев Максим, Харламова Мирослава,

		Бессонова София Яшенькин Даниил Новоселова Милана, Прокопенко Ксения, Урюпин Платон Хлобыстина Олеся, Дундуков Максим Писарева Мария,	
Социально-педагогическая	131	Мовчан Савелий ,Веремий Глеб Бондарь Александр Вазменин Михаил, Хрящев Кирилл, Мовчан Семен, Бакирова Мария Шутов Егор, Тарасенко Вера, Савелов Егор Скибина Ульяна Шпак Вероника Московина Алина, Очнева Александра, Березкин Михаил Назаренко Федор Цветков Артём, Дерябина Виктория Дерябина Юлия, , Оборина Полина, Оборина Виталина Дамшин Ерофей Бурнос Александр Ефимов Артем, Смирнов Кирилл, Матвеева Саша, Устьянцев Мирон, Бернгардт Таисия,	Аббасова Эмилия Початова Вика, Початов Никита, Токарева Саша, Лыков Матвей Гаврилов Вайнрух Аделина Герасимов Лев, Бурнос Александр, Веревкина Влада, Зуев Алексей, Ковалько Константин, Яшенькин Даниил Мулекова Майя, Мулюков Давид, Ковалева Алена

		Шевцова Анна, Мурадов Никита, Васильева Дарья, Шпак Вероника, Крюков Роман, Гаврилов Семен, Золотова Алиса Пуртов Михаил	
Художественная	156	Ганзенко Маргарита Никифорова Ольга Бизюкина Вероника Песочинский Роберт	Гордиенко Николь Виктория, Амелина Милана, Тарасов Максим, Бельский Максим Дутова Дарья и Ругинис Эдгар Зайцева Таисия

### Городской уровень

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Техническая	186	Шталтовой Леонид Ромась Андрей Петрова Дарья, Васильев Роман, Головина Варвара	
Социально-педагогическая	117	Мовчан Савелий ,Веремий Глеб Бондарь Александр Вазменин Михаил, Хрящев Кирилл, Мовчан Семен, Бакирова Мария Шутов Егор, Тарасенко Вера, Савелов Егор Скибина Ульяна Шпак Вероника	Аббасова Эмилия Початова Вика, Початов Никита, Токарева Саша, Лыков Матвей Гаврилов Вайнрух Аделина Герасимов Лев, Бурнос Александр, Веревкина Влада, Зув Алексей, Ковалько Константин, Яшенькин Даниил

		<p>Московина Алина,  Очнева Александра,  Березкин Михаил  Назаренко Федор  Цветков Артём,  Дерябина Виктория  Дерябина Юлия,  , Оборина Полина,  Оборина Виталина  Дамшин Ерофей  Бурнос Александр  Ефимов Артем,  Смирнов Кирилл,  Матвеева Саша,  Устьянцев Мирон,  Бернгардт Таисия,  Шевцова Анна,  Мурадов Никита,  Васильева Дарья,  Шпак Вероника,  Крюков Роман,  Гаврилов Семен,  Золотова Алиса  Пуртов Михаил</p>	<p>Мулекова Майя,  Мулюков Давид,  Ковалева Алена</p>
Физкультурно-спортивная	354	<p>Калинин Слава  Бабинец Дима  Адрианов Любим  Прокопенко Ксения  Глазачев Дмитрий  Шабалина Екатерина  Хмелева Полина  Бушуева Василина  Писарева Мария  Яшенькин Даниил  Бобров Артемий</p>	<p>Познышева Ирина  Урюпин Платон  Борисов Даниил  Новосёлова Милана  Огайт Анастасия  Нуцубидзе Таисия  Шабалина Екатерина  Эсмурзиев Альберт  Груздев Максим,  Харламова Мирослава,</p>

		<p>Меленчук Мила</p> <p>Бессонова София</p> <p>Яшенькин Даниил</p> <p>Новоселова Милана,</p> <p>Прокопенко Ксения,</p> <p>Урюпин Платон</p> <p>Хлобыстина Олеся,</p> <p>Дундуков Максим</p> <p>Писарева Мария,</p>	
Художественная	186	<p>Петрову Яну</p> <p>Котловскую Анну</p> <p>Афанасьев Марк Гусев</p> <p>Ярослав</p> <p>Головина Есения</p> <p>Козлова Софья</p> <p>Ильин Иван</p> <p>семейный вокальный</p> <p>коллектив ИТШ №777</p> <p>младший хоровой</p> <p>коллектив 2-х классов</p> <p>младший эстрадный</p> <p>ансамбль</p>	<p>Япарова Екатерина,</p> <p>Матюхина Ксения,</p> <p>Гусев Ярослав,</p> <p>Зуев Алексей</p> <p>Михлина Станислава</p> <p>Каменецкий Данил</p>

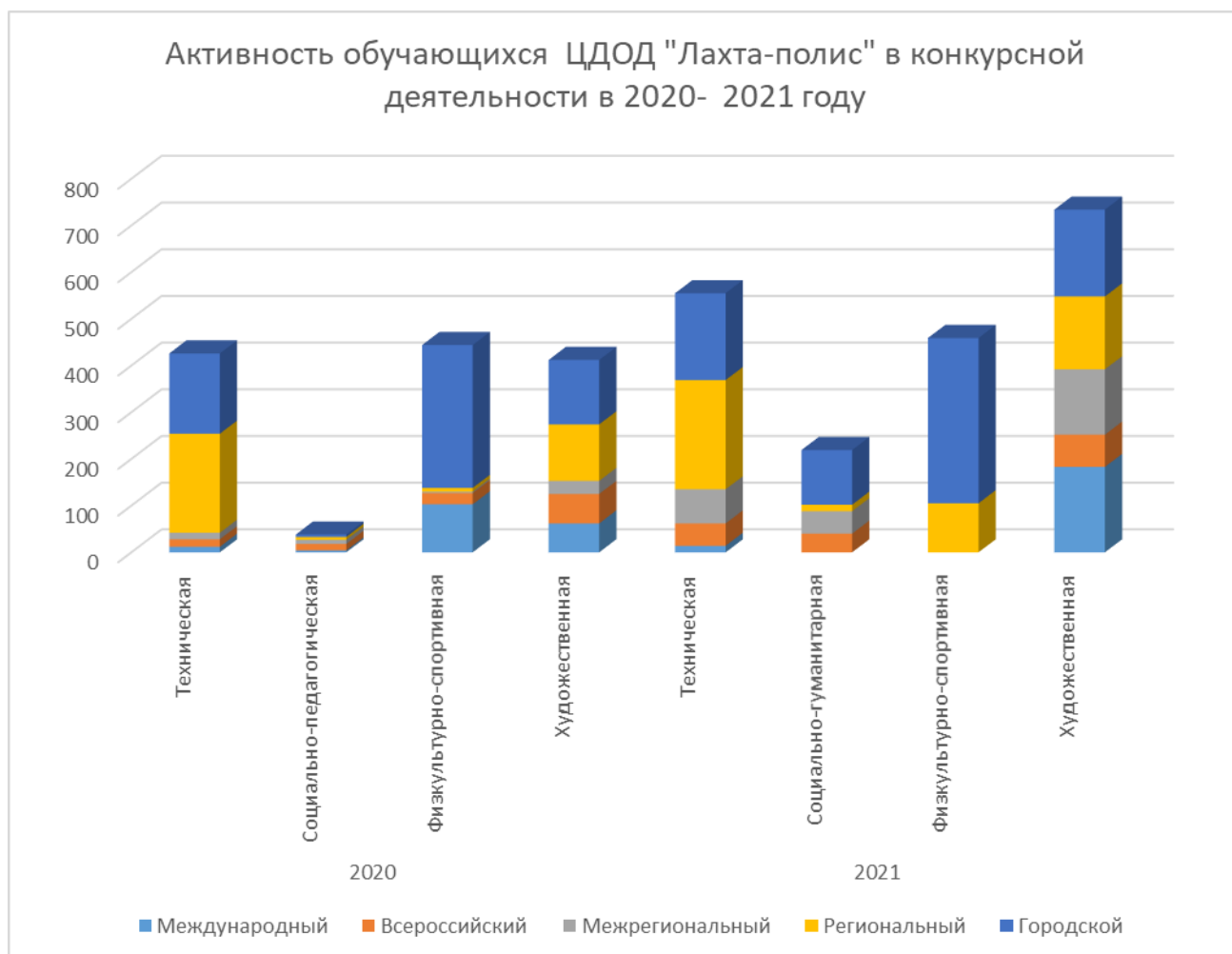
**Количественные показатели активности обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» в конкурсном движении**

<b>Активность обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсной деятельности в 2020 -2021 году</b>								
	2020				2021			
	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Техническая	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Художественная
Международный	12	4	103	62	14	0	0	183
Всероссийский	16	14	24	63	48	40	0	69
Межрегиональный	14	9	3	28	73	48	0	140
Региональный	212	6	8	121	234	14	105	156
Городской	172	5	306	138	186	117	354	186
<b>Итого</b>	<b>426</b>	<b>29</b>	<b>444</b>	<b>412</b>	<b>555</b>	<b>219</b>	<b>459</b>	<b>734</b>

<b>Участие ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсной деятельности в 2021 году</b>				
	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная
<b>Международный</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>Всероссийский</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>



<b>Межрегиональный</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Региональный</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>28</b>



Вывод: Из таблицы и диаграммы, приведенных выше, мы наблюдаем увеличение активности обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсном движении по сравнению с прошлым годом (в 1,7 раза) на 78 %, а именно выросла активность по следующим направленностям: техническая направленность - увеличение на 30%, художественная – на 78%, социально-педагогическая - увеличение на 132 %, физкультурно-спортивная - на 3 %, что еще раз подтверждает обоснованность курса развития ЦДОД.

## 11. Материально-техническая база

Инженерно-технологической школы № 777 – комплексное решение проблемы ранней профориентации и допрофессиональной подготовки школьников. Концепция школы предполагает создание необходимых условий для формирования у обучающихся на всех уровнях общего образования основ инженерного мышления. В школе создана инновационная образовательная среда – это интерактивное оборудование, широкоформатные «умные» классы для предметов гуманитарного цикла. Юные инженеры при организации проектной и исследовательской деятельности используют все возможности современных информационных технологий, высокотехнологичного оборудования и новейшей компьютерной техники, а именно:

- 5 мобильных компьютерных классов
- 593 компьютеров
- 88 интерактивных панели
- Полигон роботехники, наборы робототехники трикс, vex и LEGO
- 3 3D-класса
- 3 цифровые лаборатории
- 9 3D принтеров
- 7 станков ЧПУ
- 25 систем голосования
- 5 систем конференц-связи
- 50 документ-камер
- Оптоволоконная система интернета
- Школьная типография оснащена типографским комплексом, плоттером, ризографом и ламинатором
- 5 скрипториумов
- 6 панорамных классов
- Кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»
- Электронный тир
- Лазерные станки по дереву, металлу и стеклу
- 80 МФУ

- 3 факса
- 10 фотоаппаратов
- 7 робототехнических комплексов КУКА

Образовательная среда школы является креативной и нацеливает педагогов на решение актуальных профессиональных задач: повышение качества технического и инженерного образования, вовлечение школьников в научно-техническое творчество, стимулирование интереса к сфере высоких технологий, развитие навыков практического решения инженерно-технических задач в условиях высокотехнологичного мегаполиса.

Медиатека ИТШ – это организованное пространство с мультимедийной установкой для индивидуальной и массовой работы обучающихся с информацией на электронных и бумажных носителях, с возможностью выхода в сеть Интернет для всех обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд – 36745 ед., в том числе

- учебники и учебные пособия – 31922 ед.,

- художественная и справочная литература – 4822 ед.

В медиатеке имеется в наличии планетарный сканер и электронная система книговыдачи.

Все учебные кабинеты школы, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Приоритетом Инженерно-технологической школы № 777 является обеспечение многоканальной интеграции основного и дополнительного образования. Особенность дополнительного образования заключается в том, чтобы интегрировать традиционные уроки и дополнительные занятия по всему спектру интересов ребенка.

Для организации питания обучающихся в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга оборудовано «Школьное кафе» на 405 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга циклическим двухнедельным сбалансированным меню рационов горячего питания (завтрак, обед). Организацию питания обучающихся осуществляет АО «Фирма Флоридан».

Также в школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Образовательная деятельность в школе направлена на

реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. В школе функционирует психолого-педагогический медико-социальный «Салюс-центр», который способствует формированию школьников правильного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни. Есть соляная комната и кабинет релаксации.

## **12. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство**

В ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга действует Государственно-общественное управление образованием. Из членов Совета родителей избраны и функционируют семь комиссий.

### **Комиссии Совета родителей**

- По образовательному процессу
- По воспитанию и социализации
- По оценке качества
- По развитию школы
- По питанию

### **1. Социальное партнерство**

В школе сформировано уникальное объединение социальных партнёров – это организации высшего образования, научно-исследовательские институты, общественные и творческие союзы, представители бизнес-сообществ. Заключены договоры о сотрудничестве с 13 ведущими вузами Санкт-Петербурга, Союзом промышленников и предпринимателей нашего города, заключен договор о сотрудничестве с ОЭЗ, в состав которой входит 49 высокотехнологичных предприятий.

Под эгидой Инженерно-технологической школы создан Консорциум по развитию инженерно-технологического образования в России.

Ключевой целью создания Консорциума является объединение возможностей, ресурсов и интеллектуального потенциала участников для всемерного и последовательного инновационного развития школьного инженерно-технологического образования на уровне действующих образовательных стандартов общего образования.

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга объединяет 43 участников Консорциума:

- 36 общеобразовательных учреждений;
- 2 учебно-методических центра;
- 4 учреждения дополнительного образования;
- 1 научно-образовательный фонд.

## **2. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

За период 2021 года выявлены следующие недостатки:

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения
- недостаточно высока эффективность преподавания предметов в основной школе для достижения максимальных результатов обучения;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических синдикатов по различным инновационным направлениям;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

## **3. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.**

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- 4) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- 5) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 6) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса;
- 7) координация деятельности школьных методических синдикатов по различным инновационным технологиям;
- 8) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

Систематизировать подготовку обучающихся к участию в конкурсной и проектно-исследовательской деятельности уровня.

#### **4. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом

Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение обучающимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Мониторинг реализации инновационной образовательной деятельности педагогов.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
6. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизма привлечения и использования ресурсов.
7. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
8. Разработка и внедрение системы управления инновационной образовательной деятельностью педагогов.
9. Анализ успешных педагогических практик организации образовательного процесса с привлечением специалистов образовательных организаций высшего профессионального образования, высокотехнологичных промышленных предприятий.
10. Участие обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями, предприятиями.

## **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**на 31 декабря 2021 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	1358
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	719
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	582
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	791/58,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/13,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1358/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174/15,7%
1.19.1	Регионального уровня	140/10,3%
1.19.2	Федерального уровня	39/2,9%
1.19.3	Международного уровня	104/7,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	639

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	119 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	112/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	112/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек /63%
1.29.1	Высшая	49 человек/41%
1.29.2	Первая	26 человек/22%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	49 человек/41%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/7,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1358/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦДОД «Лакта-полис»

ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 31 декабря 2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	6316
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	55 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4249 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1809 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	203 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	3029 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4476 человек/ 71%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	393 человек/ 6,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3069 человек/49 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/0,9 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/ 0,06%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,02 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/0,03 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	641 человек/10.1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	734 человек/11,6%
1.8.1	На городском уровне	372 человек /6.8%
1.8.2	На региональном уровне	390 человек / 7.2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	140/0.2%
1.8.4	На всероссийском уровне	109 человек /0.1%
1.8.5	На международном уровне	197 человек /0.9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	336 человек/6.5%
1.9.1	На городском уровне	82 человек/0.1%
1.9.2	На региональном уровне	42 человек/0.05%
1.9.3	На межрегиональном уровне	77 человек/0.1%
1.9.4	На всероссийском уровне	43 человек/0.05%
1.9.5	На международном уровне	122 человек/1.9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3347 человек/53%
1.10.1	Муниципального уровня	3347 человек/53%
1.10.2	Регионального уровня	379 человек/6 %
1.10.3	Межрегиональный уровень	632 человек/10 %
1.10.4	Федеральный уровень	492 человек/7,8%
1.10.5	Международный уровень	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единица

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/94,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/94,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1,79%



1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,79%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человека /8,9%
1.17.2	Первая	10 человека/ 17,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	29 человека/51%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человека/14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/39%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /3.5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	45человек/80,4%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/3.5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	83 единицы
2.2.1	Учебный класс	68 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы

2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6316/100%

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с современными требованиями. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.