

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

---

О РАБОТЕ  
ГБОУ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЗА **2021-2022**  
УЧЕБНЫЙ ГОД



# ОГЛАВЛЕНИЕ

Обращение директора	3
Общие сведения об учреждении	4
Структура управления	5
Образовательный процесс	8
Внутришкольная система оценки качества	9
Достижения обучающихся	10
Кадровый состав	11
Организация инновационной деятельности педагогического коллектива	12
Конкурсное движение педагогов школы	13
Информатизация образовательного пространства	15
Воспитательная компонента	16
Дополнительное образование	18
Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	19
Обновление материально-технической базы	20
Задачи на 2022-2023 учебный год	21





## ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

**Дорогие ребята, уважаемые педагоги, родители обучающихся, социальные партнеры  
Инженерно-технологической школы № 777!**

Закончился 2021-2022 учебный год, пришло время осмыслить сделанное, подвести итоги, назвать успешные практики. Этот учебный год был непростой, потому что большую часть мы работали с вами в условиях пандемии, но эти обстоятельства не помешали нам с вами успешно учиться, трудиться и участвовать в многочисленных конкурсах, соревнованиях, конференциях. И как итог мы вошли:

- в **ТОП-100** рейтинга образовательных организаций юниорского движения Ворлдскиллс Россия;
- в **ТОП-50** рейтинга лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- в **ТОП-25** рейтинга Всероссийского конкурса «Лучшие цифровые практики в школьном образовании»;
- в **ТОП-10** рейтинга образовательных организаций, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров по итогам VII Открытого регионального чемпионата WorldSkills Russia.

Инженерно-технологическая школа № 777 является:

- **победителем** общероссийского рейтинга школьных сайтов,
- **победителем** Всероссийского конкурса по инновационным практикам «Создание воспитывающей культурной среды в образовательной организации»,
- **победителем** регионального этапа Всероссийского конкурса среди школьных столовых сразу в двух номинациях: «Лучшая городская школьная столовая» и «Лучший школьный повар».

Медиахолдинг становился неоднократным победителем региональных и всероссийских конкурсов. И это далеко не все победы школы за этот год.

Сегодня в нашей школе работают высококвалифицированные педагоги, чей профессиональный опыт в области развития школьного инженерно-технологического образования востребован на региональном и всероссийском уровнях. На площадке ИТШ только за этот учебный год прошло 29 практико-ориентированных семинаров для педагогического сообщества нашей страны, в которых приняли участие около полутора тысяч человек. А в рамках федеральной стажировочной площадки, организованной Академией Министерства просвещения России, была представлена система работы школы для управленческих команд из 16 регионов страны.

Я убеждена, что только учителя, шагающие в ногу со временем, могут научить детей ориентироваться в стремительно меняющейся действительности.

Школа второй год выступает региональным оператором кружкового движения НТИ и третий год является учредителем Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования, который сегодня объединяет 44 образовательные организации из 16 регионов нашей страны и Республики Беларусь.

Опыт ИТШ мы представляем и на международном уровне. В рамках международного сотрудничества с китайской школой Хаоцзян г. Макао в этом году было организовано два телемоста.

Но особая гордость школы – это, конечно же, наши ученики. В этом учебном году 129 школьников награждены похвальными листами за отличные успехи в обучении. У нас более тысячи ученических побед на конференциях, фестивалях и конкурсах различных уровней.

Именно системная работа всего педагогического коллектива, партнёров Инженерно-технологической школы позволила добиться нашему учреждению таких высоких результатов.

**С уважением,**

**Вера Владимировна Князева,**

директор ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга,

Почётный работник общего образования РФ,

победитель конкурсного отбора лучших учителей РФ в рамках национального проекта «Образование»,

лауреат премий Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»,

«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения», «Лучший классный

руководитель Санкт-Петербурга».



# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия 78Л03 №0002757, регистрационный №3946 от 26.08.2019. (Комитет по образованию Санкт-Петербурга), выдана бессрочно. Филиалов и отделений не имеет.

- Дата создания: 2017 год.
- Лицензионная мощность: 1375 человек

## МИССИЯ ШКОЛЫ

Превращение жизненного пространства обучающихся в мотивационную среду, где обеспечиваются формирование интереса к технике, математике, естественно-научной сфере, а также мотивация к познанию, научно-исследовательской и проектной деятельности, научно-техническому труду, приобщение к современным технологиям и производству.



# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию.

## I Уровень стратегического управления

### УРОВЕНЬ ДИРЕКТОРА

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

## II Уровень тактического управления

### УРОВЕНЬ АДМИНИСТРАЦИИ

- административный совет;
- научно-методический совет;
- малый педагогический совет.

## III Уровень оперативного управления

### УРОВЕНЬ УЧИТЕЛЕЙ И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Методические синдикаты:

- языкознания и красноречия;
- иностранной филологии;
- точных наук;
- общественных и естественнонаучных образований;
- искусствоведческих наук и прикладного творчества;
- здоровьесозидания;
- начальной школы;
- ЦДОД;
- классных руководителей.

Другие службы:

- психологическая служба и служба медиации;
- временные творческие группы учителей.

## IV Уровень самоуправления обучающихся

### УРОВЕНЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- совет обучающихся;
- волонтерский центр «Лига добра ИТШ».



# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Состав администрации школы в 2021-2022 учебном году

- **Князева Вера Владимировна**, директор школы;
- **Борисова Марина Александровна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа);
- **Черная Марина Михайловна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная школа);
- **Елькина Светлана Михайловна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная школа);
- **Коротыночкин Евгений Алексеевич**, заместитель директора по инновационной деятельности;
- **Тетерина Анастасия Андреевна**, заместитель директора по воспитательной работе;
- **Бушенкова Ирина Афанасьевна**, заведующий Центром дополнительного образования детей «Лахта-полис»;
- **Сидоркин Сергей Александрович**, заместитель директора по информационным технологиям;
- **Брызгалов Константин Петрович**, заместитель директора по обеспечению безопасности;
- **Чернигов Дмитрий Александрович**, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;
- **Гладышева Светлана Викторовна**, заместитель директора по закупкам;
- **Васильева Татьяна Александровна**, главный бухгалтер;
- **Дмитрий Александрович Севрюков**, заведующий бассейном.

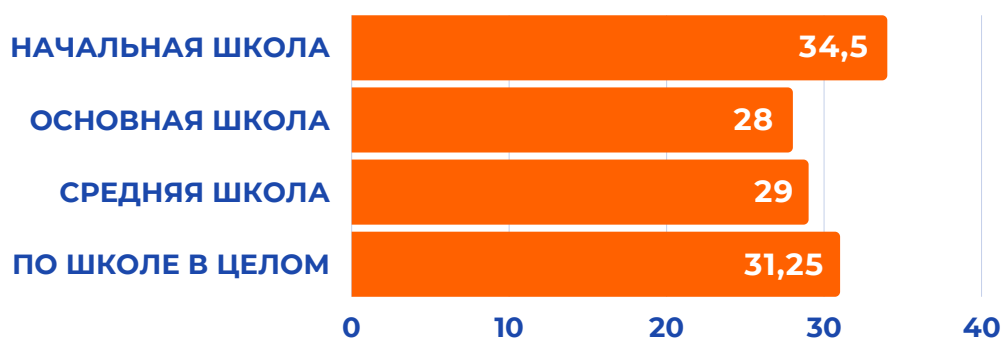


# ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Классы-комплекты по уровням обучения



Средняя наполняемость классов  
по уровням обучения



Национальный состав  
обучающихся

**94%** **6%**

русские  
семьи

семьи  
других  
национальностей

По социальному паспорту ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга (по данным на 01.06.2022) в школе обучались дети из следующих семей:

- многодетные – **224** человека;
- малообеспеченные – **16** человек;
- неполные – **65** человек;



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



Основным документом, регламентирующим образовательный процесс в школе, является основная образовательная программа. Учебный план и программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и с учетом рекомендаций СПБАППО.

Учебный план ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год ориентирован на социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся школы.

В школе обучение осуществляется на следующих уровнях: базовый – 1-4 класс, и углублённый – 5-11 класс.

**МАТЕМАТИКА** 5-6 классы  
**АЛГЕБРА** 7-11 классы  
**ГЕОМЕТРИЯ** 8-11 классы

**ФИЗИКА** 7-11 классы  
**ИНФОРМАТИКА** 7-11 классы

## ОБЪЁМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**675**

часов  
на уровне  
начального  
общего  
образования

**850**

часов  
на уровне  
основного  
общего  
образования

**340**

часов  
на уровне  
среднего  
общего  
образования

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов обучающихся, запросов их родителей и возможностей школы.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В течение 2021-2022 учебного года учебный процесс был организован в форме очного обучения в 1-4 четвертях. В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных результатов и формирование инженерных компетенций.

Основные направления внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное.**



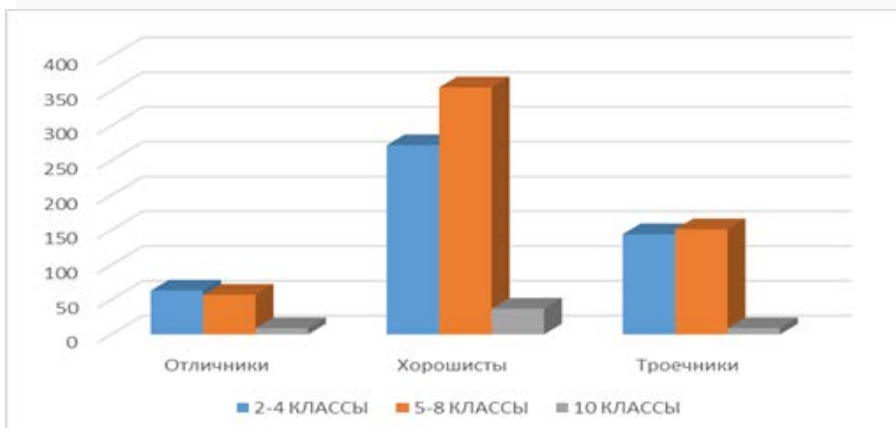


# ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2021-2022 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень сформированности планируемых результатов обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
- состояние школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- организация внеурочной и внеклассной работы.

## ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА



## УСПЕХИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**63**

похвальных листа «За особые успехи в учении» обучающимся 2-4 классов

**57**

похвальных листов «За особые успехи в учении» обучающимся 5-8 классов

**9**

похвальных листов «За особые успехи в учении» обучающимся 10 классов

## КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**69,42%**

2-4 классы

**73,19%**

5-8 классы

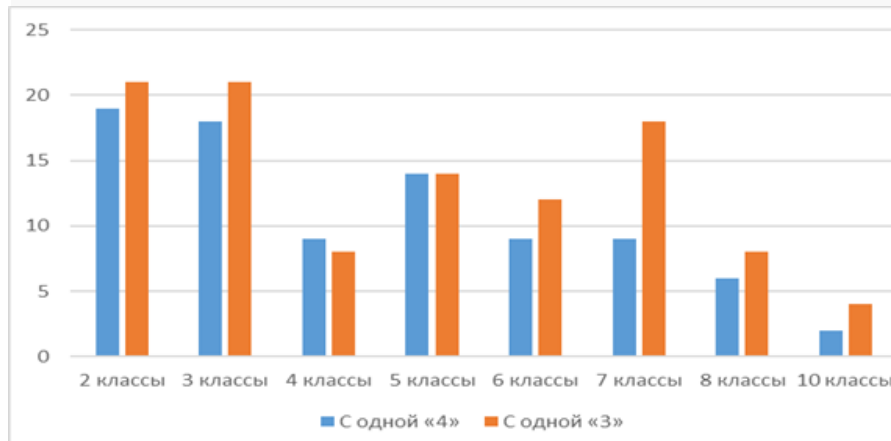
**83,64%**

10 классы

**72%**

всего

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗЕРВА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ



## СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**84,58%**

2-4 классы

**83,47%**

5-8 классы

**85,35%**

10 классы

**84%**

всего

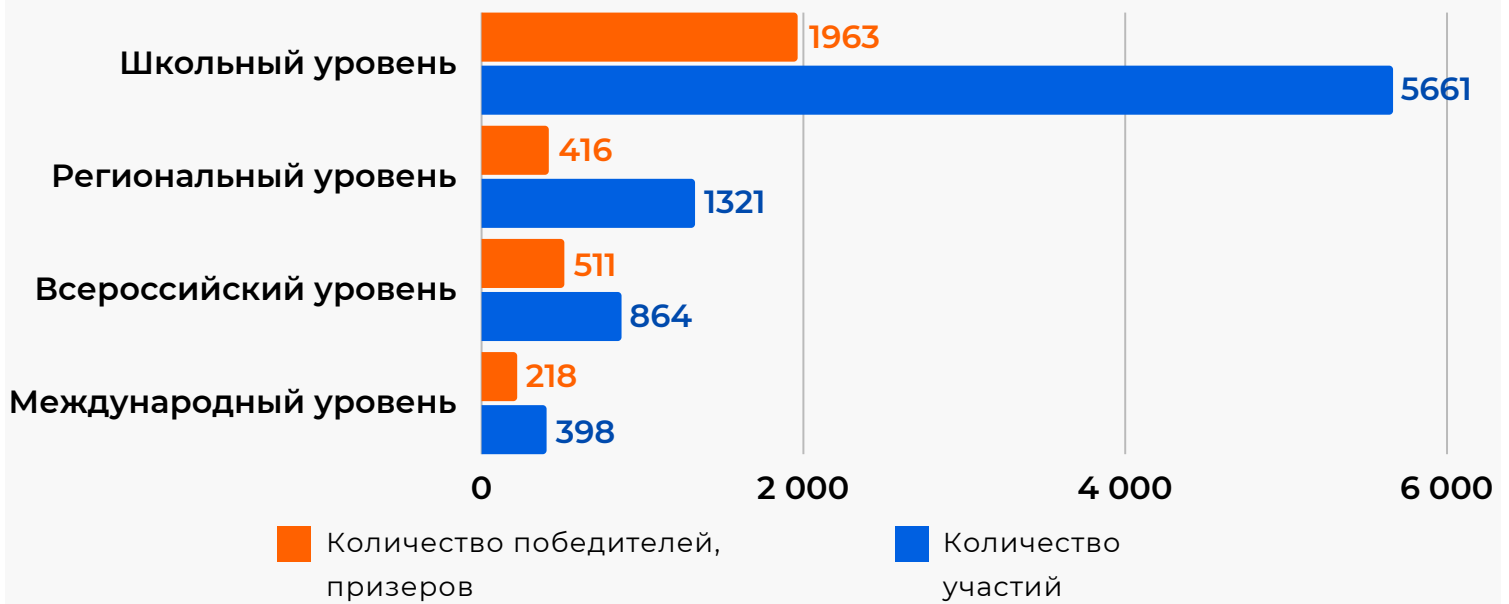
В течение года наблюдается стабильность качества знаний. Наилучшие показатели качества знаний в 2.3, 3.4, 5.3, 5.4, 6.3, 6.4, 7.1, 8.2, 10.1, 10.2 классах.



# ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные декады;
- тематические конкурсы сочинений и чтецов;
- квесты, интеллектуальные игры, хакатоны, квиз-викторины;
- школьные олимпиады по предметам.



# КАДРОВЫЙ СОСТАВ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- Кандидаты наук – 7 человек
- Педагоги высшей квалификационной категории – 55 человек
- Педагоги первой квалификационной категории – 40 человек

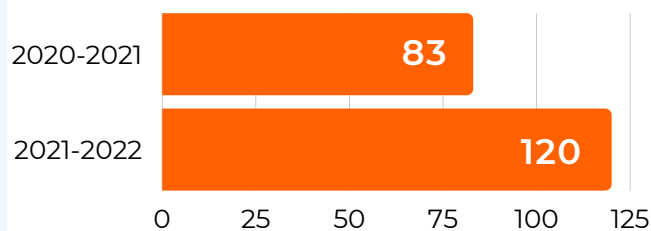
## НАГРАЖДЕННЫ ЗНАКАМИ ОТЛИЧИЯ:

- Звание «Почётный работник общего образования РФ» – 12 человек
- Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 10 человек
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 5 человек
- Благодарность Правительства Санкт-Петербурга – 5 человек
- Грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 23 человека
- Благодарность Правительства Санкт-Петербурга – 5 человек
- Медаль «В память 300-летию Санкт-Петербурга» – 1 человек
- Медаль «За гуманизм и служение России» – 1 человек
- Медаль «За службу Образованию» – 1 человек

## В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ИТШ № 777 РАБОТАЮТ:

- 6 победителей конкурсного отбора лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»
- Победители конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга:
  - «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» – 1 человек
  - «Лучший классный руководитель» – 2 человека
  - «Лучший педагог дополнительного образования» – 1 человек
- 1 победитель конкурса Правительства СПб в научно-педагогической деятельности
- 2 лауреата Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»
- 3 призера XI Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады
- 1 победитель Всероссийского конкурса лучших образовательных практик
- 2 призера Всероссийского конкурса образовательных подкастов «Учись видеть»
- 1 призер VI Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры»
- 1 победитель Всероссийского конкурса «Лучшие открытые онлайн-уроки»
- 1 победитель Регионального конкурса «Петербургский урок»
- 1 победитель городского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»
- 3 призера городского конкурса «Учитель года»
- 5 призеров городского конкурса «Учитель здоровья»
- 2 победителя регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Урок Победы»
- 1 призер Всероссийского конкурса «Media Start»
- 1 дипломант 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока»
- 1 победитель Всероссийского конкурса «Помним о Холокосте»
- 1 призер Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
- 1 призёр Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»

## ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



63

учителя

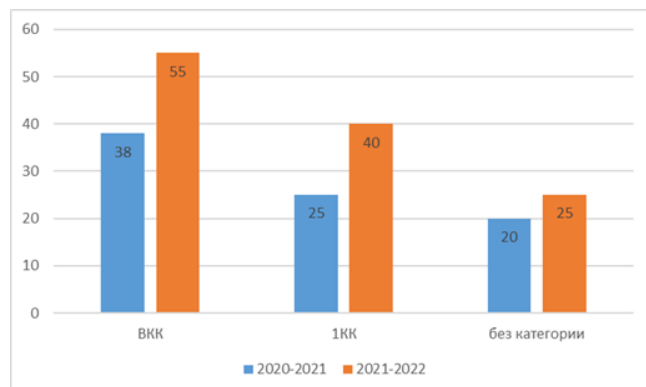
36

педагогов  
дополнительного  
образования

21

прочих  
педагогических  
работника

## КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ



В 2021-2022 учебном году через процедуру аттестации прошло 37 человек, из них подтвердили квалификационную категорию 12 человек, повысили квалификационную категорию 7 человек, получили квалификационную категорию впервые 18 человек.



# ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

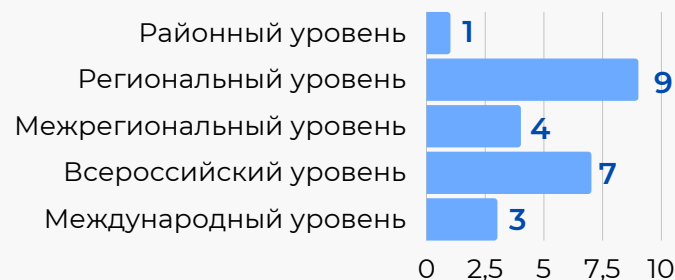
Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012).

В течение 2021-2022 учебного года на базе учреждения проводились вебинары, мастер-классы и конференции для педагогического сообщества регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

## МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ НА БАЗЕ ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



## ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

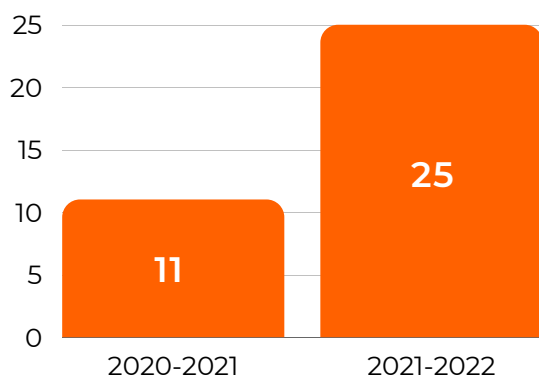


Сетевое издание «Орион-лайн» регулярно наполняется методическими материалами, подготовленными педагогами ИТШ.



# КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ

## КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ



В 2021-2022 учебном году педагоги школы стали победителями и призерами в следующих профессиональных конкурсах:

**1**

**призер**

Всероссийский педагогический диктант «Как думают дети»

**1**

**лауреат**

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2021»

**1**

**победитель**

Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»

**1**

**лауреат**

Региональный конкурс «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

**1**

**призер**

XVIII Всероссийский творческий конкурс по математике

**8**

**призеров**

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»

**1**

**победитель**

Региональный этап Всероссийской олимпиады «ДНК-науки»

**1**

**победитель**

II Региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты»

**2**

**победителя**

**1**

**призер**

Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»

**1**

**победитель**

Всероссийский конкурс лучших образовательных практик

**3**

**победителя**

XXII Международный конкурс проектов в сфере образования

**2**

**призера**

Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»

**2**

**призера**

XVIII Городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

**1**

**победитель**

Всероссийский конкурс для учителей «Учебный 2022 год с Марусей»

**2**

**победителя**

IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021»

**1**

**победитель**

Одиннадцатый городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок»

**1**

**призер**

VI Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры»

**1**

**победитель**

II Городской Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций

**1**

**победитель**

**2**

**призера**

XI Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада

**2**

**призера**

Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей в 2022 году «ПРО – IT»



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

ИТШ является организатором межрегионального конкурса методических разработок «**Золотая коллекция**», который проходит по номинациям:

Урочная деятельность	■	Воспитательные мероприятия
Внеурочная деятельность	■	Учебно-методический комплекс
Мастер-классы	■	

## СТАТИСТИКА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

	участники	победители	призеры
<b>2020-2021</b> учебный год	25	6	12
<b>2021-2022</b> учебный год	51	13	24

Также ИТШ является организатором межрегионального конкурса методических разработок «**Инженерный лидер**», в котором активно принимают участие педагоги школ Консоциума по развитию инженерного образования.

## СТАТИСТИКА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

	участники	победители	призеры	лауреаты
<b>2020-2021</b> учебный год	44	5	8	7
<b>2021-2021</b> учебный год	45	3 (1)	14 (3)	

Следует отметить, что среди призовых работ всего 4 призовых работы из ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга, остальные принадлежат педагогам из школ Консоциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.



# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

## 450 КОМПЬЮТЕРОВ И 15 СЕРВЕРОВ, ИЗ НИХ:

- Ноутбуков – 78
- Стационарных компьютеров – 445
- Компьютерных классов – 7
- АРМ учителя – 46
- АРМ администрации – 50
- Другие АРМ – 17
- Подключено к ЛВС – 354
- Подключено к сети Интернет – 450

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ:

- Интерактивные панели – 88
- Скрипториумы – 5
- Панорамные классы – 6
- 3D классы – 3
- Полигон роботехники
- Цифровые лаборатории – 3
- Системы голосования – 25
- Системы конференц-связи – 5
- Оптоволоконная система интернета
- Школьная типография оснащена типографским комплексом, ризографом и ламинатором
- Кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»
- Электронный тир
- Лазерный станок по дереву, металлу и стеклу
- Робототехнические комплексы КУКА – 7

## СРЕДСТВА ПЕЧАТИ И ТИРАЖИРОВАНИЯ:

- МФУ – 81
- Факсы – 3
- Ризограф – 1
- Печатный центр Konika Minolta – 1
- Плоттер – 1

## ГРАФИЧЕСКИЕ И ВИДЕО СРЕДСТВА:

- Документ-камеры – 50
- Фотоаппараты – 9
- Видеокамеры – 3

## В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В ИТШ ПРИБРЕТЕНЬ:

- Лаборатория Нейротехнологии
- Лаборатория Интернет вещей
- Трибуна для актового зала
- Лаборатория геопространственных данных
- Лаборатория «Спутникостроение»

450

компьютеров

15

серверов

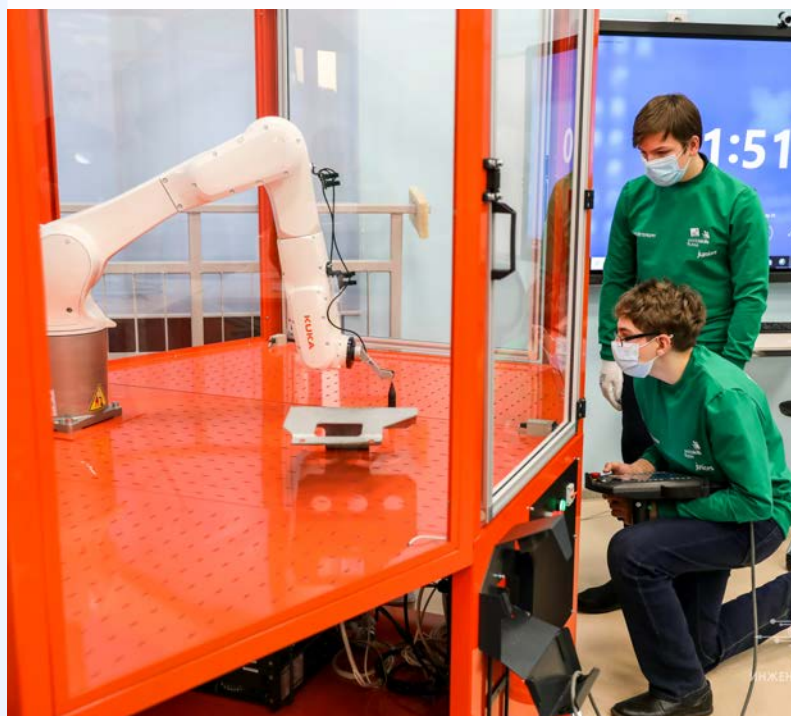
5

систем  
конференц-связи

7

компьютерных  
классов

- ШКОЛА ПОДКЛЮЧЕНА К СЕРВИСУ «ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК» НА ПОРТАЛЕ «ПЕТЕРБУРГСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
- ЕЖЕДНЕВНО ОБНОВЛЯЕТСЯ САЙТ ШКОЛЫ <https://school777.spb.ru>



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Система воспитательной деятельности Инженерной школы – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социальнокультурной средой города: библиотеками, центрами культуры, планетарием, музеями и др. Данный аспект был затронут классными руководителями при организации внешкольной деятельности.

В 2022 году коллектив ИТШ № 777 стал **победителем** Всероссийского конкурса по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях

**96** выездов  
на экскурсии  
и в театр

**13** библиотечных  
уроков

## ГОДОВОЙ КРУГ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ ДЕЛ

**20** мероприятий  
школьного  
уровня

**11** мероприятий  
городского  
уровня

**11** мероприятий  
всероссийского  
уровня



На формирование инженерных компетенций обучающихся были направлены следующие мероприятия:

- Квиз «Великие инженерные решения, изменившие жизнь»
- Инженерный квиз
- Познавательный квест «Инженерный инсайт»
- Битва умов – Инициативных Творческих Школьников
- Научно-практические конференции
- Фестивали и конкурсы инженерно-технического творчества
- «Технополис» и «Таланты 21 века»
- Выставки технического творчества
- Робофесты
- Праздник «Посвящение в инженеры»
- Космический микс
- Выставка «Инженерный новогодний калейдоскоп»
- Погружение в 18 век





# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

## СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В школе в 2020 году был создан ППМС-центр. В составе центра работают: социальный педагог, 3 педагога-психолога, логопед, врач Поликлинического отделения для детей № 50 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114».

Специалистами ППМС-центра в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- психологические и мотивирующие тренинги
- часы здоровья
- профилактические беседы
- опросы
- практико-ориентированные семинары для педагогов
- и т.д.



## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

### Волонтерский центр «Лига добра ИТШ»

- В состав центра входят **32** волонтера-ученики **4-10** классов. Деятельность центра направлена на реализацию социальных инициатив обучающихся
- В этом учебном году проекты ВЦ «Лига добра ИТШ» стали победителями всероссийских конкурсов. Проект «Диалог поколений» – **победитель** городского конкурса социальных инициатив «Дети-детям»



### Совет обучающихся «Лидер-групп «Альфа»

- В рамках ГОУО в школе развивается Совет обучающихся
- Председатель Совета обучающихся Стриганова Ксения представляла ИТШ № 777 на всероссийском этапе конкурса «Ученик года-2021».
- Команда Совета обучающихся была награждена **дипломом 2 степени** Санкт-Петербургского регионального конкурса органов ученического самоуправления «Будущее за нами!»



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В 2021-2022 учебном году в школе продолжил работу Совет родителей.

Членами комиссия по здоровьесбережению было проведено:

- **5** рейдов в школьное кафе с целью контроля качества блюд и организации питания обучающихся
- **2** общественных экспертизы условий пребывания учащихся **1-10** классов школы



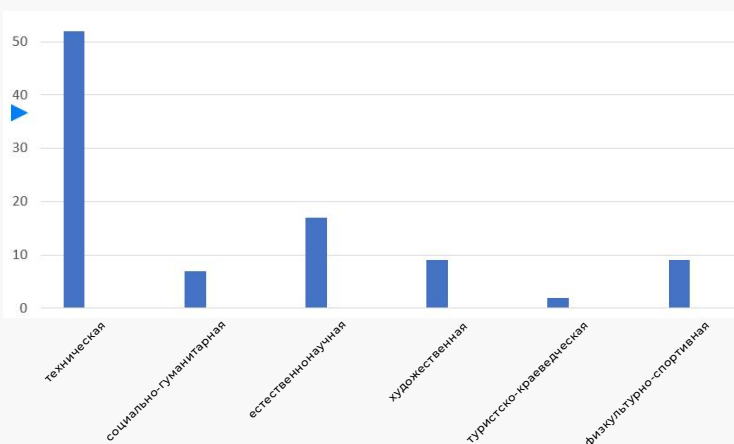
# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЦДОД «ЛАХТА-ПОЛИС»



В 2021-2022 учебном году основополагающим направлением в работе ЦДОД «Лакта-полис» являлась интеграция основного и дополнительного образования.

Основная цель образовательной программы ЦДОД «Лакта-полис» – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в интересах обучающихся.

## ЦДОД «ЛАХТА-ПОЛИС» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ШЕСТИ НАПРАВЛЕННОСТЯМ



## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**113**

программ

**80%**

посвящены инженерно-технологическому направлению

**213**

групп на бюджетной основе

**223**

группы на внебюджетной основе

**6270**  
обучающихся

**59** педагогов дополнительного образования  
**1** педагог-организатор

**1** концертмейстер  
**2** методиста

В 2021-2022 учебном году **723** обучающихся ЦДОД «Лакта-Полис» приняли участие более чем в **50** конкурсах различных уровней. **463** ученика нашей школы стали призерами и победителями конкурсов и проектов.



# КОНСОРЦИУМ ПО РАЗВИТИЮ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Консорциум по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации — добровольное объединение образовательных организаций различного уровня, общественных организаций и иных объединений и ассоциаций других заинтересованных лиц.

Участников Консорциума объединяет **общая задача** — повышение качества образования и развитие новых форм взаимодействия участников отношений в сфере образования, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования.

**44 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
Организации из 16 РЕГИОНОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

- Республика Башкортостан
- Республика Татарстан
- Санкт-Петербург
- Томск
- Ижевск
- Ростов-на-Дону
- Калининградская область
- Ленинградская область
- Липецкая область
- Новосибирская область
- Ульяновская область
- Ханты-Мансийский автономный округ
- Челябинская область
- Ямало-Ненецкий автономный округ
- Свердловская область
- Кемеровская область

**В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ В РАМКАХ КОНСОРЦИУМА ПО РАЗВИТИЮ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОВЕДЕНО**

**3**

заседания  
Консорциума



**24**

межрегиональных  
практико-  
ориентированных  
вебинара



**15**

мероприятий  
для обучающихся  
(игры, онлайн-  
соревнования, квизы,  
турниры и т.д.)



# ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Оснащение образовательного учреждения на сумму **17 581 293,04** рублей, в том числе за счет средств от оказания платных образовательных услуг в сумме **10 718 669,77** рублей:

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебно-методическая литература – **3 118 959,70**

## ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ)

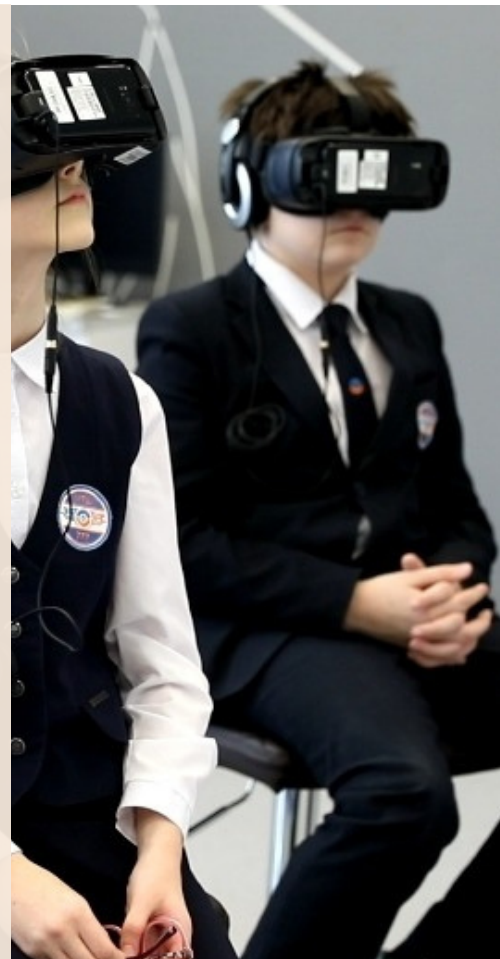
- Аттестаты об уровне образования и приложения к ним – **32 050,00**
- Оборудование для конференцсвязи – **109 336,00**
- Фены настенные в бассейн – **43 920,00**
- Этикетки (радиометки) библиотечные для маркировки книг – **47 666,97**
- Учебные доски магнитно-маркерные – **197 321,00**
- Модульное противоскользящее покрытие в бассейн – **115 500,00**
- Интерактивная антивандальная трибуна в актовЫй зал – **430 000,00**
- Химические реактивы и лабораторное оборудование для кабинета химии – **30 896,06**
- Средства индивидуальной защиты, медицинское оборудование для оснащения кабинета ОБЖ – **606 144,59**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ)

- Оборудование для лаборатории «Интернет вещей и нейротехнологии» – **995 000,00**
- Комплектующие для робототехнического набора на базе ARDUINO – **167 850,40**
- Робототехнические модули – **719 683,50**
- Лаборатории «Геопространственные данные», «Спутникостроение» – **5 518 210,30**
- Фены технические для учебной мастерской – **5 308,00**

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ)

- Выполнение работ по замене перил лестничных пролетов в целях обеспечения безопасности обучающихся – **3 059 113,62**
- Кулеры, бутилированная вода, одноразовые стаканы для обеспечения питьевого режима – **301 128,00**
- Облучатели-рециркуляторы воздуха медицинские, бесконтактные термометры – **94 000,00**
- Комплект флагов – **28 400,00**
- Мебель в учебные классы – **1 631 055,68**
- Жесткие диски для модернизации компьютерной техники – **110 000,00**
- Бумага формата А4, тонер-туба, картриджи для обеспечения работоспособности оргтехники – **132 788,22**
- Хозяйственные товары – **53 791,00**
- Журналы учебные – **33 170,00**



# ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Создание условий для реализации обновлённых ФГОС и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании на этапе внедрения системы школьного инженерного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.

2.Разработка уровневой системы школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности, определение содержания образования в части основных способов учебно-познавательной деятельности, специфичных для инженерного образования обучающихся.

3.Разработка и внедрение механизмов и содержания сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур.

4.Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.

5.Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений в условиях организации деятельности ИТШ в режиме РИП, совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов, становление института наставничества.

6.Диссеминация инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного инженерного образования.

7.Создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8.Становление ИТШ как центра досуга, общения и взаимодействия в рамках общественного договора.

9.Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.

10.Создание условий для формирования и развития здоровьесозидающей образовательной среды ИТШ.

11.Формирование материально-технической базы и инфраструктуры ИТШ для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие инженерных компетенций обучающихся, создание организационно-педагогических условий для формирования основ инженерного мышления обучающихся, развитие школьного инженерного образования.

