



«Утверждаю»

Директор ГБОУ «ИТШ № 777»

Санкт-Петербурга

В.В.Князева

Приказ 254-од от 12.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга**  
**за 2022 год**

2022 год

## Пояснительная записка

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2022 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

Цель самообследования: определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга за 2022 год;
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

На основании анализа деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
Руководитель	Князева Вера Владимировна
Адрес организации	197345, Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1
Телефон, факс	(812) 246-35-80
Официальный сайт	<a href="https://school777.spb.ru/">https://school777.spb.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info.itsh777@obr.spb.gov.ru">info.itsh777@obr.spb.gov.ru</a>
Учредитель	Комитет образования г. Санкт-Петербурга
Дата создания	2019 год
Лицензия	серия 78Л03 №0002757, регистрационный №3946 от 26.08.2019г., Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2022 № 1699, серия 78А01 № 0001102; срок действия: бессрочно
Заместители директора:	Борисова Марина Александровна, заместитель директора по УВР; Черная Марина Михайловна, заместитель директора по УВР; Шерстова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР; Тетерина Анастасия Андреевна, заместитель директора ВР; Сидоркин Сергей Александрович, заместитель директора по ИТ; Бушенкова Ираида Афанасьевна, заведующий ЦДОД; Колупаева Анна Александровна, заместитель директора по АХР; Брызгалов Константин Петрович, заместитель директора по безопасности.

Основным видом деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Школа расположена в Приморском районе г. Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других районах города.

Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-11 классы
1.	Количество детей в школе	1572	873	699

2.	Количество девочек	879	398	295
3.	Количество мальчиков	693	475	404
4.	Количество многодетных семей	280	174	106
5.	Количество детей-инвалидов	9	7	2
6.	Количество детей, получающих б/п	806	716	90

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по образованию, Уставом ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной задачи и далее распускается. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической задачи, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методический синдикат языкознания и красноречия – руководитель Березина С.А.,
- методический синдикат иностранной филологии – руководитель Василенко С.Д.
- методический синдикат точных наук – руководитель Сергеева Е.Ю.,
- методический синдикат общественных и естественнонаучных образований – руководитель Князева О.В.,
- методический синдикат искусствоведческих наук и прикладного творчества – руководитель Громова С.В.,
- методический синдикат начальной школы – руководитель Андрианова А.С.,
- методический синдикат классных руководителей – руководитель Дорожков А.А.,
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;
- временные творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной

инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	242
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	639

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	485
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	112

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1597 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

В 2021/22 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль: технологический.

В 2022/23 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профиль и предметы, изучаемые на углубленном уровне, представлены в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	54	111

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, научное общество Малая академия наук «Альтаир»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября

2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявленных затруднений при проведении внеурочных занятий нет.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность, «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Общешкольные дела»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, походы, театральные выезды»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- челенджи;
- квесты;
- онлайн-викторины;
- фестивали;
- тематические часы
- и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга организуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы., Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- российской гражданской идентичности
- формирование традиционных российских семейных ценностей;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено более 40 общешкольных мероприятий, 18 единых классных часа (включая «Разговоры о важном»), 16 акций и фестивалей гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с ветеранами и участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Каждая учебная неделя (с апреля 2022 года) начиналась с поднятия флагов РФ, Санкт-Петербурга и школы, а также исполнения гимна Российской Федерации.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **3.1 Работа службы поддержки и сопровождения обучающихся**

Педагогическим коллективом школы совместно со специалистами школьного ППМС центра службой сопровождения был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся. Систематически в течение года осуществлялся контроль посещаемости учащихся и соблюдение ими ПВР обучающихся. Ежедневно классные руководители и учителя-предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. Фактов уклонения, обучающихся от учебных занятий выявлено не было.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение учебного года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной розни.

В ИТШ реализовались мероприятия по укреплению и сохранению здорового образа жизни. В течение года были организованы при участии волонтеров «Лиги добра ИТШ» динамические переменки, квесты «Здоровым быть здорово», акции «Сделаем вместе», спортивные эстафеты и общешкольные турниры по игровым видам спорта. Совместно с ЦДОД проводились открытые тренировки по волейболу, футболу, тхэквондо, флорболу.

Получили положительный отклик родителей соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», которые организовывались ежемесячно в рамках общешкольного проекта «Родительская суббота». На формирование навыков конструктивного общения и создание условий психологического комфорта была направлена деятельность Школьной службы медиации и просветительский проект для родительской общественности «Родительские университеты».

В рамках воспитательной, профилактической и просветительской работы проведены:

- классные часы «Остановим терроризм вместе», ко Дню начала блокады Ленинграда, ко Дню инвалида, ко Дню Неизвестного солдата, ко Дню Героев Отечества, ко Дню снятия Блокады, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню Победы, Гагаринский урок;

- акции «Город без одиночества», «Блокадный хлеб», «Селфи с мамой», «Многоликая Россия»;

- «Лыжня России», «Новогодние окна», «Подари Новый год», «Добро не знает границ», «Свеча памяти», «Узелок на память», «Лица Победы», «История моей семьи в истории Великой войны», «Их именами названы улицы», «Читаем Пушкина», «Осенний переполох», «Новогодний калейдоскоп».

- квесты и онлайн-челендж «Дни финансовой грамотности», «Герои среди нас», «Ты такой же, как и я», «Интернет без бед», «Правовая платформа», «Инженерные решения, изменившие нашу жизнь»;

- библиотечные уроки, уроки Цифры, Открытые онлайн-уроки РФ, книжные выставки;

-творческие конкурсы: «Безопасная дорога», «Учитель на века», «Вместе ярче», «ТехноПолис», «ЗориИТШ», «Инженерный Новый год», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Космические краски»;  
 - проекты: «Диалоги без галстуков. Путь к успеху», «В кругу семьи», «Космический микс», «Родительская суббота».

Для педагогов были организованы заседания клуба “ Перезагрузка”, дан старт проекту по профилактике проф.выгорания «Среда –это маленькая пятница»

Направленность мероприятия	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во участников	Доля обучающихся в %						
Гражданско-патриотическая	862	100	1107	100	1358	100	1572	100
Экологическая	521	60	728	65	1002	73	1223	77,8
Правовая	285	33	552	49,8	931	67	1111	70,6
Духовно-нравственная	862	100	1107	100	1358	100	1572	100
Спортивно-оздоровительная	433	50	579	52	842	61	1165	74

**Вывод:** мероприятия реализуются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Система воспитательной деятельности Инженерно-технологической школы № 777 – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социально-культурной средой города. В 2021-2022 учебном году было организовано 250 выездных культурно-образовательных мероприятия (посещение музеев, театров, ЦБС, предприятий).

### 3.2 ППМС центра

Год	Количественные показатели по направлениям		
	Консультации с обучающимися (индивидуальные)	Консультации с обучающимися (групповые)	Консультации с родителями (законными представителями)
2019	294	355	188
2020	367	780	202
2021	661	428	622
2022	227	420	230



Наибольшее количество обращений отмечено у обучающихся и родителей начальной школы (1-4 класс). Это объясняется возникновением вопросов, связанных с адаптацией и социализацией первоклассников, вопросов, связанных с выстраиванием взаимодействия ребенка с учителем и одноклассниками. Наиболее частыми причинами обращения учеников и родителей основной и старшей школы, стали вопросы низкой мотивации к обучению, детско-родительские отношения, взаимодействие с учителями, разрешение конфликтных ситуаций с одноклассниками.

Снижение общего объема индивидуальных психологических услуг, оказанных родителям, педагогам и детям прежде всего связано с уменьшением количества специалистов сопровождения ППС-центра.

С целью оказания помощи специалисты ППС-центра проводили консультации (индивидуальные и групповые) субъектов ОО, развивающие и обучающие занятия, тренинги, мастер-классы, профилактические беседы. Ежемесячно реализовывался проект «Родительские университеты». Подробная информация размещена на сайте школы и в группе ВК.

Специалистами разрабатывались и систематически (1-2 раза в месяц) публиковались материалы (памятки, классные часы, рекомендации для школьников, педагогов и родителей) на сайте образовательного учреждения ГБОУ «ИТШ №777», в разделе «Салют-центр». Больше всего востребован был материал по проблемам контроля поведения детей в социальных сетях, организации правильного использования гаджетов, профилактике зависимых форм поведения и сниженной мотивации школьников.

### 3.3 Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	2020		2021		2022	
	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %
1 группа (здоровые дети)	89	8	119	8,7		
2 группа (дети, имеющие функциональные отклонения)	871	78	918	67,4		
3 группа (дети с хроническими заболеваниями)	144	13	313	22,9		
4 группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и и)	3	0.27	4	0,29	9	0.57

**Вывод:** физическое состояние обучающихся -удовлетворительное. Подавляющая часть обучающихся относятся ко 2 группе здоровья. 22,9 % обучающихся имеют хронические заболевания. На первом месте болезни органов зрения - 85 человек, на втором месте ортопедические заболевания - 64 человек, третье место занимают заболевания желудочно-кишечного тракта - 19 человек (состоящие на диспансерном учете)

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 95 процентов.

В школе функционирует Центр дополнительного образования детей «Лахта - полис» (далее ЦДОД). В 2022 году реализовал 127 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественно научная, техническая.

Количество объединений: 342, 208 групп на бюджетной основе и 116 групп на внебюджетной основе.

В 2022 учебном году в ЦДОД занимались 6310 человек.

В 2022 году с детьми работали 60 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 1 концертмейстер, 2 методиста. В 2022 году основополагающим направлением в работе ЦДОД «Лахта-полис» являлась интеграция основного и дополнительного образования. Основной целью образовательной программы ЦДОД «Лахта-полис» является развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в интересах обучающихся. Общая нагрузка педагогов (количество часов в неделю) составляла 540 часов.

В первом полугодии 2022/23 учебного года были реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- Художественная («Современная мозаика из цветного стекла»);
- Физкультурно-спортивная («Гиревой спорт», «Бальные танцы», «Спортивные бальные танцы»);
- Социально-гуманитарная («Клуб финансовых лидеров», Военно-патриотический клуб «Аврора»);
- Туристско-краеведческая («Юный петербуржец»);
- Естественно-научная («Клуб юных химиков», «Школа метеорологии», «Основы алгоритмизации и программирования мира VR», «Юный метеоролог», «Сложные вопросы биологии», «Тайны космоса», «Технологии для космоса. Спутникостроение», «Физика лазеров», «Школа метеорологии»);
- Техническая («Инженерия высоких технологий», «Микроэлектроника на базе Arduino», «Начальное техническое моделирование. Ландшафтный дизайн», «Робототехника Mindstorms Ev3», «Рисуем мультфильм», «Администрирование Linux/Unix систем», «Азы электроники»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 57 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 1 процент и составила 58 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

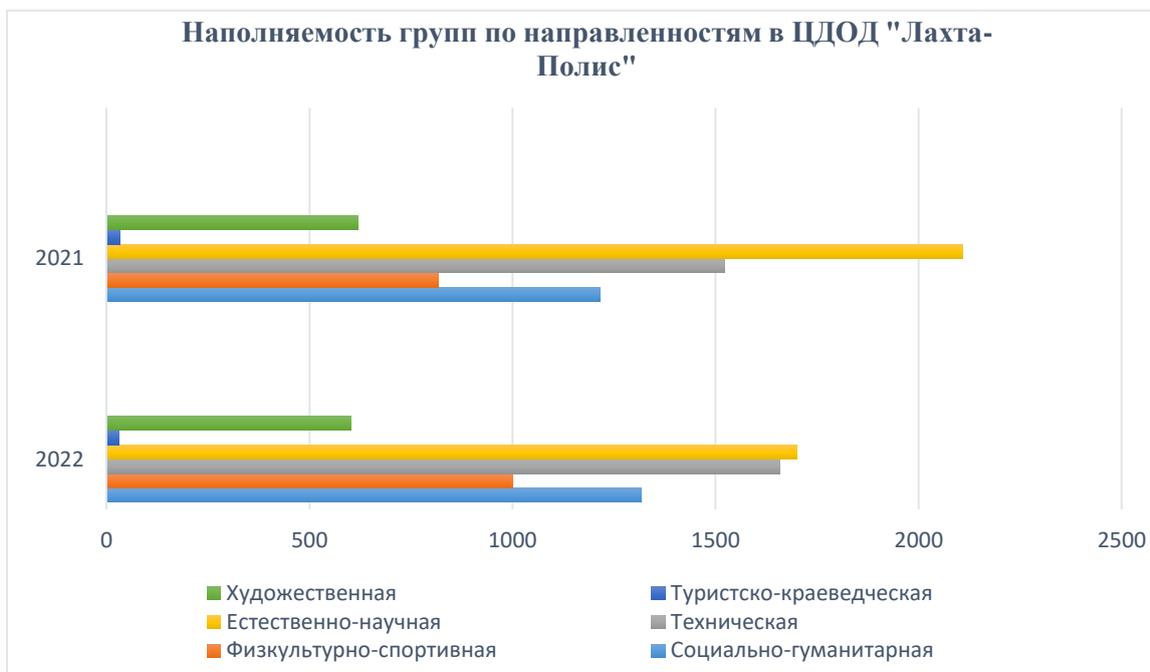
В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Развитие творческих способностей и интересов обучающихся  
Наполняемость ЦДОД «Лахта-полис»**

Направления	2021			2022		
	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)
Техническая	102	1523	24,04	103	1659	27,5
Естественно-научная	121	2108	33,39	120	1701	29,5
Туристско-краеведческая	2	32	0,5	2	30	0,5
Физкультурно-спортивная	48	818	12,94	36	1001	14,1
Художественная	44	619	9,8	37	602	9,6
Социально - гуманитарная	75	1216	19,33	26	1317	18,9
Итого	392	6316	100	324	6310	100



**Вывод:** ЦДОД "Лахта-полис" работает уже четвертый год. Из таблиц, приведенных выше, мы наблюдаем, что количественный состав учащихся, получающих дополнительное образование, незначительно изменился и составляет 100% от общего числа учащихся в школе, что еще раз подтверждает обоснованность курса развития, выбранного школой. Увеличение и уменьшение количества обучающихся практически не наблюдается по направленностям. В следующем году мы планируем улучшить качество предоставляемых услуг и наиболее полно удовлетворить индивидуальные запросы всех участников образовательного процесса

**Возрастная характеристика обучающихся ЦДОД «Лакта-полис»**

	2021												2022											
	Техническая		Естественнo- научная		Социально- гуманитарная		Туристско- краеведческая		Физкультурно- спортивная		Художественная		Техническая		Естественно- научная		Социально- педагогическая		Туристско- краеведческая		Физкультурно- спортивная		Художественная	
	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся(%)
6	2	0,03	52	0,82	0	0	0	0	1	0,01	0	0	0	0	0	0	99	1,56	0	0	28	0,4	0	0
7	134	2,12	302	4,8	222	3,51	0	0	218	3,45	4	0,06	39	0,6	17	0,2	4	0,1	0	0	107	1,73	259	4,2
8	154	2,3	257	4,07	213	3,37	0	0	186	2,94	166	2,63	84	1,36	36	0,6	99	1,6	0	0	98	1,58	167	2,7
9	202	3,2	307	4,9	169	2,68	2	0,03	142	2,25	185	2,93	387	6,26	304	4,9	204	3,3	0	0	164	2,65	114	1,8
10	110	1,74	187	3,0	143	2,3	3	0,04	41	0,65	132	2,09	206	3,33	307	4,9	153	2,5	0	0	140	2,26	16	0,26
11	238	3,77	251	4,0	159	2,52	13	0,21	41	0,65	68	1,08	240	3,88	220	3,6	136	2,2	0	0	102	1,65	38	0,64
12	210	3,32	144	2,88	111	1,76	2	0,03	40	0,63	19	0,3	222	3,6	245	3,9	159	2,6	0	0	120	1,9	7	0,11
13	209	3,31	190	3,0	101	1,6	5	0,08	75	1,19	8	0,13	167	2,93	89	1,44	88	1,4	0	0	99	1,6	1	0,01
14	93	1,5	155	2,45	68	1,1	7	0,11	19	0,3	4	0,06	157	2,5	92	1,49	140	2,2	0	0	69	1,11	0	0
15	136	2,15	164	2,6	10	,16	0	0	35	0,55	4	0,06	66	1,07	93	1,5	47	0,7	12	0,2	28	0,45	0	0
16	35	0,06	84	1,33	12	0,2	0	0	20	0,32	12	0,19	45	0,73	114	1,98	59	0,95	3	0,05	26	0,42	0	0
17	0	0	15	0,24	8	0,13	0	0	0	0	17	0,27	33	0,53	122	1,9	66	1,06	15	0,25	20	0,38	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0,21	50	0,9	15	0,24	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0,19	48	0,7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1523</b>	<b>24,04</b>	<b>2108</b>	<b>33,39</b>	<b>1216</b>	<b>19,33</b>	<b>32</b>	<b>0,5</b>	<b>818</b>	<b>12,94</b>	<b>619</b>	<b>9,8</b>	<b>1659</b>	<b>27,5</b>	<b>1701</b>	<b>29,5</b>	<b>1317</b>	<b>18,9</b>	<b>30</b>	<b>0,5</b>	<b>1001</b>	<b>14,1</b>	<b>602</b>	<b>9,6</b>

### Возрастная характеристика обучающихся ЦДОД «Лахта-полис»

	2021		2022	
	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)
6	55	0,87	127	2
7	880	13,93	426	6,88
8	976	15,45	484	7,8
9	1007	15,94	1173	19
10	616	9,75	822	13,3
11	770	12,19	736	11,9
12	526	8,33	753	12,2
13	588	9,95	444	7,18
14	346	5,48	458	7,4
15	349	5,53	246	3,98
16	163	2,58	247	3,99
17	0	0	256	4,14
18	0	0	78	1,26
19	0	0	60	0,97
Итого	6316	100	6310	100

Вывод: Динамика изменения возрастного состава обучающихся в Центре незначительна. В основном идет рост процента детей среднего и старшего возраста - в среднем на 35 %, что связано как с увеличением контингента старшекласников Инженерно-технологической школы, так и с проведенной работой по увеличению количества программ для изучения именно этой возрастной категорией. Наблюдается некоторое уменьшение количества детей дошкольного возраста (на 5%).

#### Конкурсное движение

Конкурсное движение обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» В 2022 году 891 обучающихся ЦДОД «Лахта-Полис» приняли участие в 89 конкурсах, включая 20 международного уровня, 21 всероссийского уровня, 13 межрегионального, 20 регионального и 15 городского уровня. Таким образом, в течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли более 50% обучающихся. В результате мы получили 405 победителей и призеров конкурсов различных уровней.

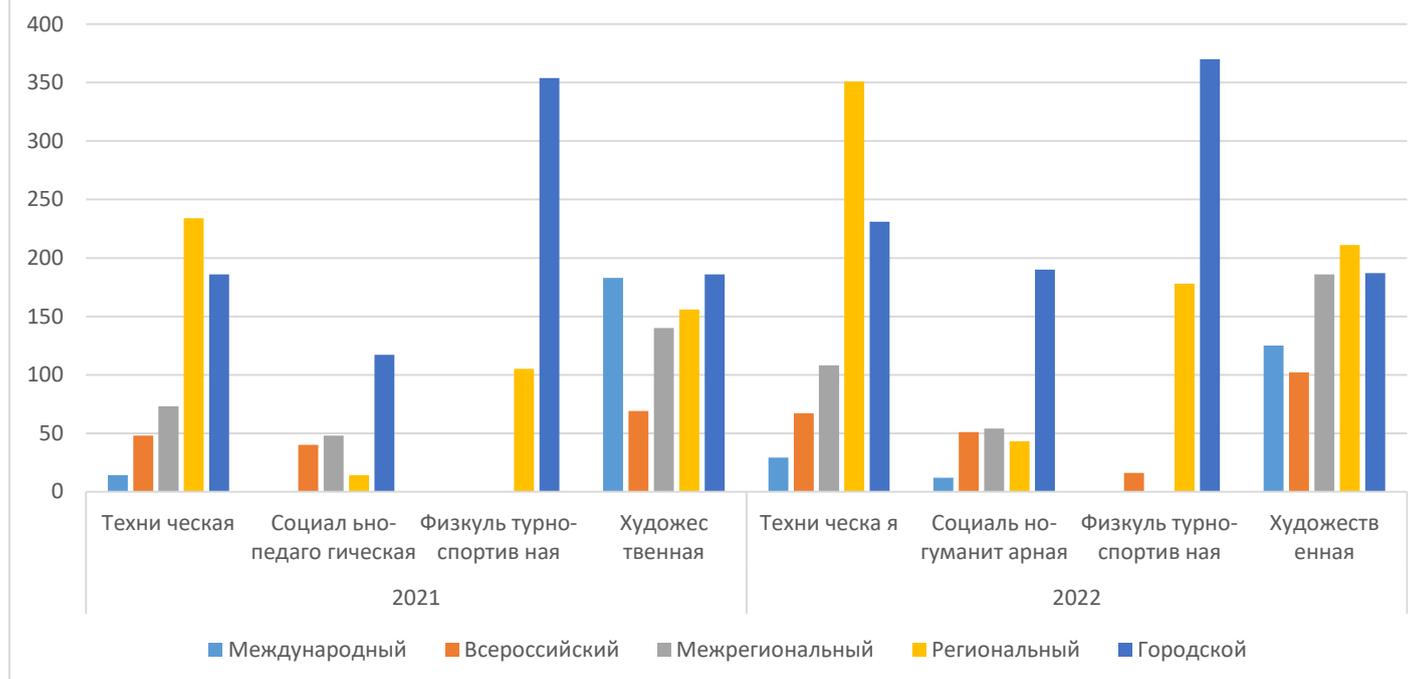
**Количественные показатели активности обучающихся ЦДОД «Лахта-полис»  
в конкурсном движении в 2022 году**

	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная
Международный	4	0	0	16
Всероссийский	9	3	2	7
Межрегиональный	7	4	0	2
Региональный	9	7	11	8
<b>Итог</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>33</b>

**Активность обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсной деятельности в 2021 -2022 году**

	2021				2022			
	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Техническая	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Художественная
Международный	14	0	0	183	29	12	0	125
Всероссийский	48	40	0	69	67	51	16	102
Межрегиональный	73	48	0	140	108	54	0	186
Региональный	234	14	105	156	351	43	178	211
Городской	186	117	354	186	231	190	370	187
<b>Итог</b>	<b>555</b>	<b>219</b>	<b>459</b>	<b>734</b>	<b>786</b>	<b>350</b>	<b>564</b>	<b>811</b>

**Активность обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсной деятельности в 2021-2022 году**



**Количественные показатели активности обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» в конкурсном движении**

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
<b>Международный уровень</b>			
Техническая	51	Мишухина Екатерина Мельникова Елизавета Песоченская Стелла Ганзенко Маргарита Пальчик Мария Гусева Александра	Брагина Софья Мельникова Елизавета Калина Дарья
Социально-педагогическая	43	Головина Есения Листратова Ева Кононенко Василиса Лобанова Василиса Назарова Нелли	Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец, Екатерина Першина, Лада Степанова, Мария Оганян, Алевтина Малышкина, Полина Иулдашева
художественная	75	Миницева Юлия Кононенко Василиса Вехорев Максим Головнина Есения	Шпак Вероника Яшенькин Даниил Листратова Ева

		Назарова Нэлли Менжунова Милана Бандалет Злата Пятина Елизавета Тарасенко Вера Драцинская Анна	Мария Оганян, Алевтина Мальшкіна, Полина Иулдашева Бойцова Виктория
<b>Региональный уровень</b>			
Техническая	431	Гузев Степан Елисеев Емельян Смирнов Вадим •Михеева Юлия Лобов Фёдор Елисеев Емельян Кулешова Анжелика Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец, Екатерина Першина, Лада Степанова, Мария Оганян, Алевтина Мальшкіна, Полина Иулдашева Бойцова Виктория Емельян Елисеев. Гузев Степан	Карпов Александр Русинова Варвара Лунёв Даниил Чичурин Дмитрий Коллегов Фёдор Дальке Софья Шершнев Михаил Филиппов Андрей Ладыжев Артём, Тетерин Михаил, Украинец Егор, Зайцев Илья, Горбунова Эмилия
Социально-педагогическая	156	Елисеев Емельян Брагина Софья Варваркина Ксения Тростько Екатерина Бойцова Виктория Емельян Елисеев. Елисеев Емельян Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец, Екатерина Першина, Лада Степанова, Мария Оганян, Алевтина Мальшкіна, Полина Иулдашева	Дондыш Анастасия Ипатов Андрей и Сушко Александр Гусев Ярослав Корнев Дмитрий и Марков Семён Василенко Илья и Пуртов Михаил Фёдоров Евгений Емельянов Алексей Антонович Ярослав, Редя Родион, Тихонов Борис, Трохимец Дарья, Чередниченко Иван
Художественная	284	Русинов Александр Иванников Артём  Анцев Михаил Тростько Виктория Тростько Екатерина Пуртов Михаил Василенко Илья Лунев Даниил Кононенко Василиса Иулдашева Полина	Попов Максим Немчинова Дана Менжунова Милана Бандалет Злата Пятина Елизавета Тарасенко Вера Драцинская Анна  Анцев Михаил Тростько Виктория Тростько Екатерина

		<p>Вахменина Татьяна  Дальке Софья  Коллегов Фёдор  Смирнов Вадим,  Силуянова Анастасия  Петрова Полина  Горбунов Георгий  Сергеев Михаил  Сергеев Тимофей  Васильева Полина  Молочко Екатерина  Криволапчук Анастасия  Елисеев Емельян</p>	<p>Усанов Кирилл  Захаров Никита  Велтистов Фёдор  Кирин Максим  Лыков Матвей  Ковалева Алёна  Василий Мищихин  Голубев Алексей,  Черемшанов Никита  Дундуков Максим,  Максим Тарасов  Евстигнеева Аделина  Рубаник Елизавета</p>
Физическая	563	<p>Петрова Полина  Горбунов Георгий  Сергеев Михаил  Сергеев Тимофей  Васильева Полина  Молочко Екатерина  Криволапчук Анастасия  Елисеев Емельян</p>	<p>Бойцова Виктория  Голубев Алексей Яшенькин  Даниил  Гусев Ярослав  Волейбольная команда  Инженерно-технологической  школы № 777  Дмитрий Ракицкий  Фёдор Велтистов  Марк Алёшкин  Карпов Александр,</p>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Техническая	69	<p>Ксения Калашникова, Даниил  Лунёв, Алина Силачева, Дарья  Трохимец, Екатерина  Першина, Лада Степанова,  Мария Оганян, Алевтина  Мальшкина, Полина  Иулдашева  Емельян Елисеев.  Елисеев Емельян  Силуянова Анастасия  Петрова Полина  Горбунов Георгий  Сергеев Михаил  Сергеев Тимофей  Васильева Полина  Молочко Екатерина  Криволапчук Анастасия  Евстигнеева Аделина</p>	<p>Максим Тарасов  Русинов Александр  Иванников Артём  Вахменина Татьяна  Анцев Михаил  Тросько Виктория  Тросько Екатерина  Пуртов Михаил  Василенко Илья  Лунев Даниил  Кононенко Василиса</p>

Социально-педагогическая	86	Яшенькин Даниил Гусев Ярослав Кабанова Кристина Вышлова Ксения Эсмурзиев Альберт Смирнов Кирилл Данилов Денис Алешкин Тимофей	Эсмурзиев Альберт Смирнов Вадим, Карпов Александр Рубаник Елизавета Коллегов Фёдор Бойцова Виктория, Голубев Алексей, Иулдашева Полина, Дальке Софья
Художественная	169	Фёдор Велтистов Елисеев Емельян Дмитрий Ракицкий Марк Алёшкин Дундуков Максим Познышева Ирина Ковалева Алёна Наумов Антон Эсмурзиев Альберт Мальшева Виталина Луженкова София Урюпин Платон Рубинштейн Константин Ковалько Константин Михайлов Григорий	Кленина Анастасия Староверов Егор Благовестов Дмитрий Медведев Дмитрий Кононенко Василиса Журавлёв Кирилл Власюк Сергей Ларистов Юрий
<b>Городской уровень</b>			
Социально-педагогическая	128	Бухаров Николай Стеллы Песочинской Кашина Анастасия, Рощупкина Елизавета Кучеров Андрей Кузнецов Владимир	Максим Дундуков Анастасия Михайлова Екатерина Першина Васильева Полина Аббасова Эмилия Козлов Сергей
Художественная	191	Кашина Анастасия, Фалькин Алексей Наумов Антон Эсмурзиев Альберт Мальшева Виталина Луженкова София	Ларистов Юрий Фёдоров Лев Курганский Олег Денисов Михаил Мельников Умар Перов Александр
Физкультурная	452	Урюпин Платон Петрова Полина Горбунов Георгий Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Елисеев Емельян	Головин Яков Ковалева Алёна Василий Мищихин Голубев Алексей, Черемшанов Никита Дундуков Максим, Волейбольная команда Инженерно-технологической школы № 777

Вывод: Из таблицы и диаграммы, приведенных выше, мы наблюдаем увеличение активности обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсном движении по сравнению с прошлым годом (в 1,8 раза) на 78 %, а именно выросла активность по следующим направленностям: техническая направленность - увеличение на 31%, художественная – на 79%, социально-педагогическая -

увеличение на 132 %, физкультурно-спортивная - на 6 %, что еще раз подтверждает обоснованность курса развития ЦДОД.

### Методическая работа в ЦДОД

Методическая работа в ЦДОД «Лахта-полис» имеет системно-деятельностный характер и решает задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

Систематически посещаются занятия в ЦДОД, проводятся серии открытых занятий, результаты публикуются в группе ЦДОД в ВК в рамках рубрик: «Методическая копилка», «Эффективная практика». Ведется разработка методической документации. Проводится анализ имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, работа по составлению учебных планов, программ, оценочных и методических материалов. Осуществляется оказание методической помощи педагогам по проектированию и обновлению содержания программ.

За период с 10.01.2022 по 30.12.2022 проведено более 130 мастер-классов педагогами ЦДОД во время проведения родительских суббот и семинаров различных уровней.

Проводятся спортивные мероприятия, шахматные турниры, кулинарные поединки, творческие мастерские для детей и родителей. Отмечено активное участие следующих педагогов дополнительного образования: Баранов А.Д., Герасименко А.Е., Гордейчук Б.В., Глязинтинов Д.А., Золотарева В.В., Мартынова Т.А., Зудилина Г.Р., Кузеванова Е.Ю., Котова Т.Г., Медведева М.А, Проценко Е.М., Ситчихин П.М., Савельева И. В., Романцова Н.В., Ширяева А.П., Долгов И.Н., Ягодка А.Н., Фролов И.В., Усов А.О., Фаустов В.М., Фонарева Т.А., Якубовский А.В., Дорожков А.А., Островская К.И., Унгаров Р.Е.

Успешно проводились такие мероприятия как фестивали «Космическая одиссея», хакатоны для обучающихся школы и для детей ближайших учебных заведений по направлениям НТО такие как: «Интернет вещей», «Основы нейротехнологий», «Эколаб», «Искусственный интеллект», «Робототехника», «Программирование», «Инженерия высоких технологий», «Мобильная робототехника».

Обобщение опыта работы педагогических кадров позволяет продемонстрировать уровень компетенций педагога, провести анализ его профессиональной деятельности, дает возможность поделиться с коллегами инновационными наработками, прийти к новым интегрированным идеям. Диссеминация опыта осуществлялась в рамках следующих мероприятий:

#### 1. Проведение семинаров и форумов:

- Семинар «Формирование инженерных навыков у обучающихся на учебных занятиях по технологии в основном и дополнительном образовании»;
- Региональный семинар «Современная система дополнительного образования в инженерно-технологической школе»;
- Педагогическая лаборатория (ГУМО) руководителей пресс-центров, педагогов дополнительного образования;
- Образовательный форум Научно-практическая конференция «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование»;
- Семинар педагогов дополнительного образования «Организация и сопровождение конкурсной деятельности с учащимися»;
- «IT-инсайт». Ранняя профессиональная ориентация детей в системе дополнительного образования: образовательный проект как помощь родителям и ребенку в профориентации и дополнительном образовании?

#### 2. Проведение внутришкольных и региональных конкурсов:

- Конкурс фотографий «Мое любимое хобби» среди учащихся 1-10-х классов инженерно-технологической школы №777
- Конкурс «Мои летние каникулы. Видеоролик. Анимация. Плакат. Рисунок»;
- Региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты»;
- «Компетенции будущего. «Интернет вещей»;
- Региональный конкурс по визуальному программированию «Юный программист».

#### 3. Проведение регулярных тематических выставок работ объединений:

- «Художественная керамика», «Основы гончарного дела» - Мартынова Т.А.;
- «Современная мозаика из цветного стекла» - Зудилина Г.Ф.;
- «Рисунок. Живопись. Композиция» - Проценко Е. М.;
- «Глинопластика» - Медведева М.А.;
- «Умелые руки», «Кладовая ремёсел» - Якубовский А.В.;
- «Юный дизайнер» - Котова Т.Г.;
- «Робоинсайт "Технолаб"» - Капсомун В.В.;
- «Прототипирование» - Ситчихин П.М.;
- «Начальное техническое моделирование. Ландшафтный дизайн» - Золотарева В.В.;

4. Методическое сопровождение педагогов. Участие в конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга, номинация «Дебют». Долгов И.Н.

5. Реализуется новая комплексная программа «Инженерия высоких технологий», по учебному плану которой за год школьники получают знания и навыки сразу по трём основным инженерно-техническим направлениям.

6. Организация вебинаров:

- Практико-ориентированный вебинар «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы», «Организация участия школьников в проектах Кружкового движения НТИ и Национальной технологической олимпиаде в 2022/2023 учебном году».
- Региональный практико-ориентированный вебинар «Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании в контексте инженерно-технологического направления».

Инженерно-технологическая школа №777 является региональным оператором Кружкового движения Национальной технологической инициативы и сертифицированной площадкой подготовки к Национальной технологической олимпиаде.

Проведение занятий соответствует утвержденному календарно – тематическому планированию.

Качество проведения занятий у проверяемых педагогов соответствует необходимым требованиям, которые определены ФГОС. Все педагоги были готовы к занятиям, использовали современные подходы, интерактивные методы работы с детьми

Педагоги используют в работе современные методики, применяют, по возможности, интерактивные средства обучения, творчески и нестандартно подходят к решению возникающих проблем и организации образовательной деятельности и воспитательного процесса.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; участие в конкурсах (Кольшклина Е.Г. – победитель средней лиги трека "Технологические кружки" Всероссийского конкурса кружков 2022 г.; Ширяева А.П. – победитель международного конкурса романса; Шилко А.А – «Лучший концертмейстер» VI Открытого регионального конкурса вокального искусства «Юный вокалист».; Мартынова Т.А. – победитель международной премии «Лучший преподаватель» в рамках конкурса «Жар-птица России».

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### V.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	45	5	34
7–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9.00.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Весенние	24.03.2022- 02.04.2022	10	04.04.2022
Осенние	28.10.2022-06.11.2022	10	07.11.2022

#### VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1349
	– начальная школа	717
	– основная школа	577
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	8
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	195	195	100%	116	59%	29	15%	0	0%	0	0%	0	0%
3	252	250	99%	124	49%	23	9%	2	1%	2	1%	0	0%
4	69	67	97%	50	72%	6	9%	2	3%	2	3%	0	0%
<b>Итого</b>	516	512	99%	290	56%	58	11%	4	0,7%	4	0,7%	0	0%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Всего	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	120	120	100	87	73	13	11	0	0	0	0	0	0
6	121	121	100	92	76	20	17	0	0	0	0	0	0

7	164	164	100	103	63	10	6	0	0	0	0	0	0
8	102	101	99	68	67	8	8	1	1	0	0	1	1
9	71	71	100	38	54	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого	577	577	100	338	67	57	10	1	0,2	0	0	1	0,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2021-м – 12%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	55	55	100	38	69	9	16	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	38	69	9	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году он составляет 100%.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	0	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	-

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	-

#### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники, 71 человек, сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по математике, понизилось на 6 процента по русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	98	4,6	100	100	4,7
2021/2022	100	100	4,8	100	94	4,6

Также 71 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	100	4,1	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	12	92	4,3	100
Биология	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	57	98	4,6	100
Физика	38	89	4,2	100
Химия	22	100	4,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2021/22	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	46	65
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

- Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (11%).

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали, что 97,08% обучающихся успешно выполнили работы. Качество знаний по предметам составило 80,2%, средний балл по предметам – 4,1. По итогам ВПР 2,9% обучающихся не справились с работами. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок по предметам: биология (9,7%), обществознание (6,1%), история (3,1%), русский язык (1,7%).

Предмет	Классы	Кол-во выполнявших работу	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	%КЗУ	СБ
Русский язык	5-9	530	1,7	15,6	54,3	28,5	82,8	4,1
Математика	5-7	345	0,9	8,7	36,5	53,9	90,4	4,43
Математика угл	8-9	211	0,4	22,1	62,3	15,2	77,5	3,85
Окружающий мир	5	113	0,88	6,19	72,57	20,35	92,2	4,12
Биология	6, 8	162	8,1	42,6	44,13	5,17	49,3	3,66
Биология профиль	7, 9	73	11,3	36,0	46,4	6,3	52,6	3,47
История	6-9	243	3,1	15,2	42,6	39,2	81,7	4,15
География	7-9	147	0,8	13,8	56,4	29,0	85,4	4,13
Обществознание	7-9	153	6,1	30,3	49,0	14,6	63,5	3,71
Английский язык	8	16	0	6,25	43,75	50	93,8	4,43
Физика	48	0	7,1	44,4	48,4	4,4	92,8	4,4
Химия	9	25	0	0	52	48	100	4,48

Сравнительный анализ полученных результатов и отметки за прошлый учебный год показывает несоответствие разной степени, имеются случаи снижения результатов и повышения результатов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие содержания КИМов содержанию рабочих программ по отдельным предметам.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

	2020 год	2021 год	2022год
Количество участников школьного этапа	1990	3192	3853
Количество участников районного этапа	256	331	469
Количество победителей районного этапа	18	15	44
Количество призеров районного этапа	39	43	103
Количество участников регионального этапа	0	2	20
Количество победителей и призеров регионального этапа	0	0	8
Количество победителей и призеров заключительного этапа	0	1	1

### Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Предмет
1.	Миалович	Дмитрий	8	Победитель	астрономия
2.	Мельников	Егор	8	Призер	астрономия
3.	Прибытков	Иван	8	Призер	астрономия
4.	Евграфов	Кирилл	7	Победитель	астрономия
5.	Ханаева	Анна	7	Призер	астрономия
6.	Якимов	Марк	7	Победитель	английский язык
7.	Шутько	Платон	7	Призер	английский язык
8.	Ямнов	Владимир	7	Призер	английский язык
9.	Сафин	Денис	8	Победитель	английский язык
10.	Прибытков	Иван	8	Победитель	английский язык
11.	Маннинен	Дмитрий	8	Призер	английский язык
12.	Мельников	Егор	8	Призер	английский язык
13.	Шалугин	Евгений	8	Призер	английский язык
14.	Фоменко	Федор	8	Призер	английский язык
15.	Хейкинен	Софья	9	Призер	английский язык
16.	Гольдман	Нина	9	Призер	английский язык
17.	Кулёва	Ирина	9	Призер	английский язык
18.	Киселёва	Полина	9	Призер	английский язык
19.	Кривоногова	Екатерина	9	Призер	английский язык
20.	Сигалов	Константин	9	Призер	английский язык
21.	Михайлова	Анастасия	10	Победитель	английский язык
22.	Иулдашева	Полина	10	Призер	английский язык
23.	Сергеева	Арина	11	Победитель	английский язык
24.	Федорцов	Матвей	11	Призер	английский язык
25.	Новак	Константин	11	Призер	английский язык

26.	Денисов	Михаил	11	Призер	английский язык
27.	Комиссарова	Ксения	11	Призер	английский язык
28.	Мичурина	Дарья	11	Призер	английский язык
29.	Сырников	Альберт	11	Призер	английский язык
30.	Шошин	Тимофей	8	Победитель	ОБЖ
31.	Щеголева	Дарья	10	Призер	обществознание
32.	Щеголева	Дарья	10	Призер	русский язык
33.	Пестунова	Олеся	9	Призер	русский язык
34.	Шалугин	Евгений	8	Призер	русский язык
35.	Евграфов	Кирилл	7	Призер	русский язык
36.	Каверина	Надежда	11	Призер	экология
37.	Чуб	Ирина	10	Призер	экология
38.	Пестунова	Олеся	9	Призер	экология
39.	Шошин	Тимофей	8	Призер	экология
40.	Иванов	Иван	8	Призер	экология
41.	Ерофеев	Иван	8	Призер	экология
42.	Скрипов	Александр	8	Призер	экология
43.	Сивицкий	Юрий	7	Призер	экология
44.	Чиженко	Дарья	7	Призер	экология
45.	Искрицкая	Мария	7	Призер	экология
46.	Денисов	Владимир	6	Призер	экология
47.	Шаповал	Максим	6	Призер	экология
48.	Баркаръ	Виктор	7	Призер	экология
49.	Глушков	Кирилл	6	Призер	экология
50.	Моргунов	Матвей	7	Призер	экология
51.	Каверина	Надежда	11	Призер	биология
52.	Марфенко	Егор	10	Призер	биология
53.	Борщенко	Ксения	9	Призер	биология
54.	Иванова	Вероника	9	Призер	биология
55.	Шошин	Тимофей	8	Победитель	биология
56.	Евграфов	Кирилл	7	Призер	биология
57.	Сигов	Максим	10	Победитель	немецкий язык
58.	Шошин	Тимофей	8	Победитель	право
59.	Скрипов	Александр	8	Призер	право
60.	Сивицкий	Юрий	7	Призер	право
61.	Тошаква	Мария	10	Победитель	искусство (МХК)
62.	Евграфов	Кирилл	7	Призер	литература
63.	Максимова	Злата	7	Призер	литература
64.	Путято	Дарья	8	Призер	литература
65.	Беляева	Олеся	8	Призер	литература
66.	Арбузова	Виктория	8	Призер	литература
67.	Оборина	Виталина	8	Призер	литература
68.	Пестунова	Олеся	9	Призер	литература
69.	Куликова	Дарья	10	Победитель	литература
70.	Тошаква	Мария	10	Призер	литература
71.	Гордиенко	Николь Виктория	7	Победитель	физика
72.	Ямковой	Григорий	7	Победитель	физика
73.	Благовестов	Дмитрий	7	Призер	физика

74.	Шикалов	Максим	8	победитель	физика
75.	Беляева	Олеся	8	Призер	физика
76.	Кондратенко	Кирилл	9	победитель	физика
77.	Емельянов	Алексей	10	победитель	физика
78.	Горбунова	Эмилия	10	Призер	физика
79.	Юзифович	Анастасия	5	Призер	экономика
80.	Денисов	Владимир	6	Призер	экономика
81.	Кочеватов	Илья	6	Призер	экономика
82.	Евграфов	Кирилл	7	Победитель	экономика
83.	Якушев	Даниил	7	Призер	экономика
84.	Шошин	Тимофей	8	Призер	экономика
85.	Ворожбитов	Алексей	9	Призер	экономика
86.	Чуб	Ирина	10	Победитель	экономика
87.	Коллегов	Федор	10	Призер	экономика
88.	Клеева	Ульяна	10	Призер	экономика
89.	Зайцев	Илья	10	Призер	экономика
90.	Лобач	Артемий	11	Призер	химия
91.	Варваркина	Ксения	9	Призер	химия
92.	Чичурин	Дмитрий	10	победитель	химия
93.	Щеголева	Дарья	10	победитель	химия
94.	Стриганова	Ксения	11	Победитель	испанский язык
95.	Росляков	Илья	8	Победитель	география
96.	Шошин	Тимофей	8	Призер	география
97.	Скрипов	Александр	8	Призер	география
98.	Шмерлинг	Максим	8	Призер	география
99.	Локтионова	Анастасия	8	Призер	география
100.	Пальчик	Мария	8	Призер	география
101.	Вышлова	Ксения	6	Призер	география
102.	Климентьев	Кирилл	6	Призер	география
103.	Медведев	Дмитрий	6	Призер	география
104.	Миневич	Яков	6	Победитель	математика
105.	Косова	Полина	6	Призер	математика
106.	Бирюков	Всеволод	7	Победитель	математика
107.	Пономарёва	Ева	7	Победитель	математика
108.	Сапегин	Игорь	7	Победитель	математика
109.	Евграфов	Кирилл	7	Победитель	математика
110.	Юрчук	Валерий	7	Призер	математика
111.	Баркарь	Виктор	7	Призер	математика
112.	Гасымов	Максим	7	Призер	математика
113.	Гурин	Матвей	7	Призер	математика
114.	Мамонов	Артём	7	Призер	математика
115.	Сметанин	Ярослав	7	Призер	математика
116.	Ходакова	Вера	7	Призер	математика
117.	Панова	Ульяна	8	Победитель	математика
118.	Росляков	Илья	8	Победитель	математика
119.	Фоменко	Фёдор	8	Победитель	математика
120.	Дерябина	Дарина	8	Победитель	математика
121.	Козлов	Артем	8	Победитель	математика

122.	Арбузова	Виктория	8	Призер	математика
123.	Глушанок	Элина	8	Призер	математика
124.	Крючкова	Екатерина	8	Призер	математика
125.	Куликов	Артемий	8	Призер	математика
126.	Липский	Даниил	8	Призер	математика
127.	Пономаренко	Илья	9	Победитель	математика
128.	Кондратенко	Кирилл	9	Призер	математика
129.	Ким	Артём	9	Призер	математика
130.	Клеева	Ульяна	10	Победитель	математика
131.	Чуб	Ирина	10	Победитель	математика
132.	Куликова	Дарья	10	Призер	математика
133.	Смирнов	Арсений	11	Призер	математика
134.	Борисова	Татьяна	8	Призер	технология
135.	Сапегин	Игорь	7	Победитель	технология
136.	Ломоносов	Василий	8	Победитель	технология
137.	Смирнов	Егор	8	Призер	технология
138.	Мигунов	Мирон	9	Победитель	технология
139.	Корнев	Дмитрий	10	Победитель	технология
140.	Елисеев	Емельян	11	Победитель	технология
141.	Шершнеф	Михаил	9	Победитель	информатика
142.	Глушанок	Элина	8	Призер	информатика
143.	Клеева	Ульяна	10	Победитель	информатика
144.	Пуртов	Михаил	10	Призер	информатика
145.	Иванов	Данила	11	Призер	информатика
146.	Кротов	Иван	11	Призер	информатика
147.	Смирнов	Арсений	11	Призер	информатика

**Победители и призеры конкурсов**

**Начальное общее образование**

<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ</b>						
№	Учитель	Название конкурса/олимпиады		Количество участников	ФИ, класс (победители)	ФИ, класс (призеры)
1.	Семенова Т.В.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	14	1.Анисимова Т., 1.1	1.Кучеров А., 1.1 2.Мельникова Е., 1.1
2.	Проскурина В.Г.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	21		1.Сепман М., 1.3
3.	Ракова О.В.	Конкурс	VIII городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	6		1.Спирин Д., 1.5
4.	Бутусова В.В.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	4		1.Александрова К., 2.1
5.	Андрианова А.С.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	16		1.Афанасьева А., 1.2 2.Анцев М., 1.2
6.	Рогова Ю.А.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	12		1.Беляев Р., 2.6 2.Павлюк К., 2.6 3.Бандалет З., 2.6 4.Стекольников К., 2.6 5.Бармин Л., 2.6 6.Лнин К., 2.6
7.	Холопица Ю.Е.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	13	1.Паненко К., 2.2	1.Косьмин М., 2.2 2.Головнина М., 2.2 3.Паненко К., 2.2
8.	Колосова И.А.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	7		1.Софронова Е., 2.7 2.Андреева В., 2.7 3.Сорокин Е., 2.7
9.	Свиркова А.Ю.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	15	1.Захарова В., 2.3	1.Шиханова П., 2.3 2.Комир А., 2.3 3.Захарова В., 2.3

10	Гирич В.В.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	12	1.Усков Ф., 2.4 2.Муллачанов Р., 2.4	1.Подопригора А., 2.4 2.Исаев Е., 2.4 3.Белорукова С., 2.4 4.Исаев С., 2.4
11	Малышкина О.Е.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	15	1.Шутов Е., 3.2	1.Мельник А., 3.2 2.Тарасенко В., 3.2 3.Арзуманян Ю., 3.2 4.Кучеров А., 3.2 5.Искрицкий Н., 3.2 6.Батовский И., 3.2 7.Бондарь А., 3.2
12	Угримова А.И.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	7		1.Сергеев М., 3.3 2.Сергеев Т., 3.3
13	Юрова Т.А.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	7		1.Стриганова К., 3.5
14	Грибанова Е.А.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	7	1.Зотов Н., 4.2 2.Астафьева И., 4.2	1.Кононенко В., 4.2
15	Борисова О.В.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	5	1.Ефимов А., 4.3	1.Габриелян С., 4.3
16	Макрушина О.Н.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	5		1.Ботев А., 4.4
17	Воронцова Е.В.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	8	1.Фаткулин Г., 4.5	
18	Нефедова Е.В.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	6		1.Гапонов А., 4.6 2.Шабалина Е., 4.6
19	Бик А.Ф.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	15		1.Лыков М., 4.7 2.Мулюков Д., 4.7 3.Васильева Д., 4.7
20	Терешкова Л.Ф.	Конференция	НПК "Интеллект будущего. Мои первые открытия"	12	1.Зуев А., 3.4 2.Ковалько К., 3.4 3.Афанасьев М., 3.4	1. Смирнов В., 3.4 2.Рощупкина Е., 3.4 3.Кашина А., 3.4 4.Афанасьев М., 3.4 5.Савелов Е., 3.4 6.Гусев Я., 3.4 7.Яшенькин Д., 3.4 8.Панченко Е., 3.4

						9.Матюхина К., 3.4
21	Гирич В.В.	Конкурс	НПК" Невская проектория"	4		1.Исаев Е., 2.4 2.Виниченко А., 2.4 3.Федотова Е., 2.4 4.Козлова Я., 2.4
22	Гирич В.В.	Конкурс	От идеи до воплощения	1		1.Федотова Е., 2.4
23	Андрианова А.С.	Конкурс	конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	1		1.Афанасьева А., 1.2
24	Холопица Ю.Е.	Конкурс	«Поколение ENERGY» – конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ – 2022.	1		1.Москвина К., 2.2
25	Проскурина В.Г.	Конкурс	«Поколение ENERGY» – конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ – 2022.	1		1.Котовец Е., 1.3
26	Вахменин М.	Олимпиада	Открытая математическая олимпиада «Новогодний РАЗ-ДВА-ТРИ!»- 2022	1		1.Вахменин М., 3.1
27	Терешкова Л.Ф.	конкурс	«Поколение ENERGY» – конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ – 2022.	1	1.Афанасьев М., 3.4	
28	Терешкова Л.Ф.	конкурс	VIII Региональный фестиваль-конкурс научно-технического творчества "День высоких технологий"	4	1.Матюхина К., 3.4 2.Савелов Е., 3.4 3.Япарова Е., 3.4 4.Смирнов Иван, 3.4	

**РАЙОННЫЙ**

№	Учитель	Название конкурса/олимпиады		Количество участников	ФИ, класс (победители)	ФИ, класс (призеры)
1.	Богдевич Т.М.	Конкурс	Открытый районный конкурс детского творчества "Грани профессий"	1		1.Вахменин М., 3.1
2.	Малышкина О.Е.	Конкурс	«День высоких технологий» (выставка - конкурс)	6	Коллективная работа 3.2 класса	
3.	Малышкина О.Е.	Конкурс	«День высоких технологий» (фестиваль - конкурс)	5		1.Шутов Е., 3.2 2.Тарасенко В., 3.2 3.Арзуманян Ю., 3.2 4.Искрицкий Н., 3.2 5.Дундуков М., 3.2
4.	Терешкова Л.Ф.	Конкурс	«День высоких технологий» (фестиваль - конкурс)	4	1.Савелов Е., 3.4 2.Япарова Е., 3.4 3.Матюхина К., 3.4 4.Смирнов И., 3.4	
5.	Юрова Т.А.	Олимпиада	"Наше наследие"	1		1.Криволапчук А., 3.5
6.	Грибанова Е.А.	Конкурс	«Грани профессий»	1	1.Астафьева И., 4.2	
7.	Андрианова А.С.	Конкурс	Открытом городском конкурсе начального научно-технического творчества "Наука: первые шаги"	2	1.Афанасьева А., 4.2	

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ**

1.	Малышкина О.Е.	Конкурс	Конкурс технического и инновационного творчества "ProЮГ"	3	1. Искрицкий Никита, 3.2 2.Бондарь Александр, 3.2 3.Батовский Иван. 3.2	
2.	Андрианова А.С.	Конкурс	Конкурс технического и инновационного творчества "ProЮГ"	1		1.Афанасьева А., 4.2
3.	Терешкова Л.Ф.	Конкурс	Конкурс технического и	5	1.Гусев Я.,	1.Гусев Я., 3.4

			инновационного творчества "ProЮГ"		Панченко Е., Савелов Е., 3.4 2.Афанасьев М., 3.4 3.Смирнов И., Япарова Е., 3.4 4.Зуев А., Ковалько К., 3.4 5.Савелов Е., 3.4	
4.	Борисова О.В.	НПК	Международную детско-юношескую премию «Экология — дело каждого»	1		1.Кабанова К., 4.3
5.	Терешкова Л.Ф.	Конкурс	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	1	1.Сименив Я., 3.4	
6.	Терешкова Л.Ф.	Турнир	Международный турнир математических игр им. А.П. Нордена в лиге 4 классов	1		1.Зуев А., 3.4
7.	Андрианова А.С.	конкурс	Конкурс научных работ школьников «Цифровой росток»	1		1Афанасьева А., 1.2

**ВСЕРОССИЙСКИЙ**

№	Учитель	Название конкурса/олимпиады	Количество участников	Количество участников	ФИ, класс (победители)	ФИ, класс (призеры)
1.	Борисова О.В.	Конкурс	VII открытого фестиваля-конкурса «Путём Героя – к заветной мечте!»	2	1.Брюханов Андрей, 3.3	
2.	Борисова О.В.	Конкурс	Всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства»	1	1.Команда 3.3 класса "Пятерка ИТШ"	
3.	Борисова О.В.	Конкурс	IX Турнир Мёбиуса	1	1.Кленина Анастасия, 3.3	
4.	Макрушина О.Н.	Конкурс	V всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест-2022»	1	Усанов Кирилл, 3.4	

5.	Гирич В.В.	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Космос начинается с Земли»	1		1.Михеева София, 1.4
6.	Борисова О.В.	Конкурс	Всероссийский конкурс «Мир заповедной природы»	2		1.Боброва Снежана, 3.3
7.	Грибанова Е.А.	Конкурс	Всероссийский конкурс видеоработ «Классный папа»	2		1.Дьяконов Матвей, 3.2
8.	Андрианова А.С.	Конференция	Российская конференция "Будущие Ломоносовы"	1		1.Афанасьева А., 1.2
9.	Богдевич Т.М.	Олимпиада	IX Олимпиада по математике Систематика.	2		1.Вахменин М., 3.1 2.Песков Н., 3.1
10.	Малышкина О.Е.	Олимпиада	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" 2022	1		1.Дундуков М., 3.2
11.	Борисова О.В.	НПК	Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее». XVII Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее»	1		1.Кабанова К., 4.3
12.	Терешкова Л.Ф.	Конкурс	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист"	1		1.Гусев Я., 3.4
13.	Терешкова Л.Ф.	Конкурс	Российская онлайн-конференция учащихся "Будущие Ломоносовы"(финал Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся "Юность науки")	12	1.Гусев Я., 3.4 2.Матюхина К., 3.4 3.Яшенькин Д., 3.4 4.Панченко Е., 3.4 5.Рошупкина Е., 3.4 6.Савелов Е., 3.4 7.Афанасьев М., 3.4 8.Зуев А., 3.4 9.Ковалько К., 3.4 10.Щербицкий М.,	

					3.4 11.Япарова Е. , 3.4 12.Смирнов И. , 3.4	
14.	Терешкова Л.Ф.	Конкурс	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ , рефератов и проектов «Изучай и исследуй»	8	1.Кашина А. , 3.4 2.Гусев Я. , 3.4 3.Матюхина К. , 3.4 4.Панченко Е. , 3.4 5.Савелов Е. , 3.4 6.Яшенькин Д. , 3.4 7.Рошупкина Е. , 3.4 8.Афанасьев М. , 3.4	
15.	Андрианова А.С.	Конкурс	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ , рефератов и проектов «Изучай и исследуй»	1	1.Афанасьева А., 1.2	
16.	Терешкова Л.Ф.	Конкурс	«ЭкоПатруль»2022	1	1.Афанасьев М. , , 3.4	
17.	Андрианова А.С.	Конкурс	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева	2	1.Афанасьева А., 1.2	
18.	Андрианова А.С.	Фестиваль	Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества «ProSTEM»	1	1.Афанасьева А., 1.2	

## Основное общее образование

№	Учитель/Предмет	Название конкурса / олимпиады	Количество участников	ФИ, класс (победители)	ФИ, класс(призеры)
<b>Городской уровень</b>					
1	Спиридонова С.П. /Русский язык и литература	Региональный конкурс знатоков этикета «Петербуржец XXI века»	13	Команда 6.3 класса Гаврилова Ксения, Визнюк Диана, Федяевский Артем,	

				Павлов Владислав, Косова Полина, Бабенко Иван, Басок Софья, Беляев Иван, Денисов Владимир, Оспищева Ксения, Ворожун Леонид, Зайцев Степан, Чалов Ярослав, Харабажиу Иван	
2	Князева О.В. / История	Открытый региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области	4		10.2 Лунев Даниил, Пуртов Михаил, Воскресенский Александр, Емельянов Алексей
3	Князева О.В. / История	Конкурс, приуроченный ко Дню работников дорожного хозяйства	2	9.4 класс Мокренко Дарья	7.1 класс Сахатова Алина
4	Князева О.В. / История	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	4	10.2 класс Лунев Даниил, Пуртов Михаил	7.4 класс Сивицкий Юрий 8.1 класс Дьяковский Ярослав,
5	Спиридонова С.П. /Русский язык и литература	Фестиваль-конкурс «Окончательный монтаж»	2		5.4 класс Мионов Данила
6	Дорожков А.А./ География	Городской конкурс творческих ученических проектов имени Анатолия Викторовича Даринского «Мир географических профессий»	3		6.2 класс Демидов Павел, 7.5 класс Мохнаткин Михаил,

					7.4 класс Быстряков Антон,
7	Ягудина Е.Ф./ Информатика	Конкурс детского технического творчества «Таланты XXI века»	3	класс 8.1 Велтистова София,	класс 10.2 Тросько Виктория,
8	Шумкова А.В./методист	Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	1	Класс 6.4 Кабанова Ангелина	
9	Коротыножкин Е.А., зам. директора по ИД, Ситчихин П.М./педагог доп. образования Фуганова И.Н./Математика	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ»	6	Класс 5.2 Алешкин Тимофей, Класс 5.3 Староверов Егор Класс 5.4. Благовестов Дмитрий	Класс 5.4. Ларистов Юрий Вышлова Ксения Медведев Дмитрий
10	Роман Евгеньевич Унгаров/Физика	II этап городского конкурса научно-исследовательских работ «Точка зрения».	1	10.2 класс Елисеев Емельян	
11	Шерстова Е.В./зам. директора , Шумкова Анастасия Владимировна/методист	Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	2	Класс 7.4 Забурдаева Кристина	Класс 7.4 Ванькович Маргарита Кабанова Ангелина
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Кононенко А.Ю./ИЗО	Международный конкурс елочных игрушек «Создай экспонат для Эрмитажа»	1	5.1 класс Алена Смирнова	
2	Князева О.В. / История	Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	2	10.2 класс Лунев Даниил и Пуртов Михаил	
3	Спиридонова С.П../ Русский язык и литература	Всероссийский школьный конкурс по обмену видеозаписями «Смотри, это Россия»	5	Команда класса 6.3 Гаврилова Ксения, Головина Варвара, Денисов Владимир, Сорокин Михаил, Усков Матвей	
4	Князева О.В. / История	II Всероссийский конкурс «The Best Guide – 2022»	4		Команда: Лунев Даниил

					Пуртов Михаил Киселева Полина Моргунов Матвей
5	Березина С.А./Русский язык и литература	Отборочный тур Всероссийского литературного конкурса «Классная сказка»	5	команда 9.2 класса	
6	Горбачева А.И./Математика Янчук Т.А./учитель информатики	Всероссийская научно-техническая олимпиада "ИКаРиада-2022"	4	Евграфов Кирилл (класс 7.4)	команда ГБОУ "ИТШ № 777" Класс 10.2 Зайцев Илья Горбунова Эмилия Класс 7.4 Ямковой Григорий
7		Интеллектуальная командная онлайн-игра-квиз SkillCity	6	команда: Зайцев Илья Вахменина Татьяна Горбунова Эмилия	команда: Бережной Кирилл Ковязин Макар Мищенко Игорь
8	Голева Е.А./кл.руководитель	Всероссийский конкурс "Большая переменa"	1	Класс 7.3 Козлова Александра	
9	Шерстова Е.В. /учитель русского языка и литературы	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее».	2	Класс 6.4 Дунин Алексей, Сметанин Ярослав	
10	Егошина Н.А./ учитель русского языка и литературы	Международный конкурс «Литературные судьбы Беларуси и России: от диалога к пониманию».	1	Класс 7.2 Ломоносов Василий	
11	Дорожков А.А./учитель географии	Всероссийский конкурс «Географическое эссе»	1		6.4 класс Гордиенко Николь
12	Березина С.А./Русский язык и литература	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1		Класс 8.2 Пестунова Олеся,

13	Кононенко А.Ю. /учитель ИЗО	Всероссийский конкурс «Классное пространство».	1		Класс 5.1 Корчукова Арина
14	Ягудина Е.Ф./Информатика Доронина Н.А./Биология	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»			Класс 8.3 Русинов Александр класс 8.2 Анцев Михаил Класс 9.2 Пуртов Михаил, Василенко Илья, Лунев Даниил, Класс. 10.2 Тросько Виктория, Тросько Екатерина
15	Василенко С.Д. Громова С.В. Девятерикова И.Е. Доронина Н.А. Лымарь С.А. Петров Д.С. Спиридонов А.В. Темиргалиев Е.Р. Чихиржин О.В. Ягудина Е.Ф.  Илюхин Е.В. Капальгина О.А. Кононенко А.Ю. Лымарь С.А. Назирова Д.М. Подорожная А.С. Рыскаль Е.С. Сергеева Е.Ю. Спиридонов А.В. Спиридонова С.П. Халитов А.Р. Чихиржин О.В.		42	Класс 8.1 Велтистова Софья Кузнецов Александр Кулёва Ирина Класс 9.1 Брагина Софья Класс 9.2 Карпова София Литовская Таисия Карпова София Зайцев Илья Класс 9.3 Бережная Ева Бережная Злата Аюпов Георгий "Пуртов Михаил Василенко Илья Лунев Даниил" Класс 10.1 Тарасов Максим Класс 10.2 Тросько Екатерина Гончаров Егор	Класс 8.1 Толкачева Екатерина Класс 8.2 Рафаилова Мария Линченко Павел Варваркина Ксения Класс 8.3 Мокренко Дарья Прокофьева Анастасия Егоркина Екатерина Класс 8.4 Степанова Лада Класс 9.1 Коллегов Фёдор Иулдашева Полина Класс 9.2 Федоров Антон Тетерин Михаил Горбунова Эмилия Украинец Георгий Тошакова Мария Капальгина Екатерина Куликова Дарья

	Ягудина Е.Ф.				Капальгина Екатерина Федоров Евгений Курдюмов Лев Вахменина Татьяна Класс 9.3 Родионова Ксения Карпова Ирина Лихошва Ксения Карпова Ирина Лихошва Ксения
16	Фархутдинова Л.С. Ягудина Е.Ф. Чихиржин О.В. Князева О.В. Спиридонова С.П.	Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	34	класс 5.4 Кротов Трофим класс 6.3 Ковязин Макар класс 8.1 Велтистова Софья Толкачева Екатерина класс 8.2 Голубев Алексей класс 9.1 Бойцова Виктория Иулдашева Полина Класс 10.2 Тресько Виктория Кравченко Николай	класс 5.3 Галицкий Вячеслав класс 5.4 Кротов Трофим класс 6.2 Якимов Марк класс 6.3 Большаков Максим Ковязин Макар класс 6.4
	Фархутдинова Л.С. Ягудина Е.Ф. Чихиржин О.В. Князева О.В. Спиридонова С.П.				

	Шумкова А.В. Лымарь С.А., Бережная Н.А. Подорожная А.С. Василенко С.Д.				Кузнецова Дарья класс 7.3 Глушанок Элина Козлова Александра класс 7.4 Быстряков Антон класс 7.5 Петров Кирилл класс 8.1 Велтистова Софья Кулёва Ирина Толкачева Екатерина класс 8.2 Варваркина Ксения Голубев Алексей Класс 8.3 Егоркина Екатерина Прокофьева Анастасия Класс 8.4 Степанова Лада класс 9.1 Бойцова Виктория Брагина Софья Иулдашева Полина класс 9.3 Пуртов Михаил, Василенко Илья, Лунев Даниил Класс 10.2 Тросько Виктория
17	Князева О.В.	Всероссийский этап Открытой интеллектуальной олимпиады (ОВИО) «Наше наследие» (конкурс «Что? Где? Когда?»)	1	Класс 7.3 Шошин Тимофей	
18	Голева Е.А./ Русский язык и литература	Всероссийский конкурс «Страницы истории в	1		класс 7.3 Козлова Александра

		каждой строке».			
19	Березина С.А./Русский язык и литература	Отборочный тур Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	2	Класс 9.2 Пестунова Олеся, класс 11.2 Сергеева Арина, 11.2 класса.	

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	60	56	4	0
2022	71	57	12	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется обучение только по технологическому профилю, которое высоко востребовано обучающимися.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Удовлетворенность родителей**

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№	Критерий	2020	2021	2022
1.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	98,7%	100%	99,4%
2.	Организация питания	68,4%	75,1%	78%
3.	Забота о физическом развитии и здоровье Вашего ребёнка	95%	95%	96,4%
4.	Медицинское сопровождение	96,9%	97%	96,7%
5.	Мероприятия по профилактике правонарушений и предупреждению различного рода зависимостей	65,8%	68,1%	70,1
6.	Безопасность обучающихся в ИТШ	98,7%	99%	99,2%
7.	Доступность информации об образовательном процессе	94,3%	96%	98%
8.	В ИТШ Ваш ребенок получает глубокие и прочные знания	93,2%	88,9%	88,5%
9.	Возможность участия родителей в управлении ИТШ	83,2%	85%	92%
10.	Работа администрации	95,5%	98,4%	94,7%

11.	Работа классного руководителя	90,7%	94.2%	73,3%
12.	Ваши отношения с педагогами	91,5%	93%	93%
13.	Организация внеурочной деятельности класса	93,5%	92.2%	93,5%
14.	Организация внеурочной деятельности ИТШ	95,5%	96.1%	96,2%
15.	Мероприятия, которые проводятся в школе, полезны и интересны Вашему ребенку	97,8%	98%	96,6%
16.	В среде своих одноклассников Ваш ребенок чувствует себя комфортно	97,6%	99.2%	96,1%
17.	Оптимальная загруженность Вашего ребенка учебными занятиями и домашними заданиями	70 %	65.1%	56,2%

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Педагогический потенциал Инженерно-технологической школы № 777 - двигатель современного петербургского образования. Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив ГБОУ «ИТШ № 777» состоит из 120 высококвалифицированных педагогических и руководящих работников, из них:

- 63 учителя
- 36 педагогов дополнительного образования
- 21 прочих педагогических работника
- Кандидаты наук – 7 человек
- Педагоги высшей квалификационной категории – 55 человек
- Педагоги первой квалификационной категории – 40 человек

Награждены знаками отличия:

- Званий «Почётный работник общего образования РФ» - 12 человек
- Почётных грамот Министерства просвещения РФ – 10 человек
- Знаков «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 5 человек
- Благодарностей Правительства Санкт-Петербурга – 5 человек
- Грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 23 человека
- Благодарность Правительства Санкт-Петербурга – 5 человек
- Медаль «В память 300-летию Санкт-Петербурга» - 1 человек
- Медаль «За гуманизм и служение России» - 1 человек
- Медаль «За службу Образованию» - 1 человек

Педагоги школы неоднократно становились победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства. В педагогическом коллективе ИТШ № 777 есть:

6 Победителей конкурсного отбора лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»

Победители конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга:

- «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» - 1 человек
- «Лучший классный руководитель» - 2 человека
- «Лучший педагог дополнительного образования» - 1 человек

1 Победитель конкурса Правительства СПб в научно-педагогической деятельности 2 Лауреата Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

3 Призера XI Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады

1 Победитель Всероссийского конкурса лучших образовательных практик

2 Призера Всероссийского конкурса образовательных подкастов «Учись видеть»

1 Призер VI Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры»

1 Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие открытые онлайн-уроки»

- 1 Победитель Регионального конкурса «Петербургский урок»
- 1 Победитель городского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»
- 3 Призера городского конкурса «Учитель года»
- 5 Призеров городского конкурса «Учитель здоровья»
- 2 Победителя регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Урок Победы»
- 1 Призер Всероссийского конкурса "Media Start"
- 1 Дипломант 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока»
- 1 Победитель Всероссийского конкурса «Помним о Холокосте»
- 1 Призер Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
- 1 Призёр Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»

### Организационно-методические мероприятия для педагогов

В 2021-2022 учебном году внутрифирменное обучение реализуется в школе несколькими структурными подразделениями по разным тематическим направлениям. С целью упорядочивания этой деятельности в 2021-2022 учебном году разработан единый комплексный план внутрифирменного обучения.

### Направления внутрифирменного обучения

Информационные технологии	Образовательные технологии	Цифровые технологии	Предметная грамотность	Психолого-педагогическая компетенция
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная панель</li> <li>- Система голосования</li> <li>- Документ-камера на уроке</li> <li>- Возможности скрипториума</li> <li>- Возможности панорамного класса</li> <li>- Возможности 3Д класса</li> <li>- Голографические технологии</li> <li>- «Лента времени»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемное обучение</li> <li>- Эвристическое обучение</li> <li>- Проектирование системы учебных заданий</li> <li>- Смысловое чтение</li> <li>- Технология погружения</li> <li>- Метод проектов</li> <li>- Игровые технологии</li> <li>- Обучение в сотрудничестве</li> <li>- Сетевые проекты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровые образовательные ресурсы и инструменты</li> <li>- Иммерсивные технологии</li> <li>- Онлайн-платформы и приложения</li> <li>- Геймификация</li> <li>- Дистанционное обучение</li> <li>- Медиаграмотность</li> <li>- Интернет-безопасность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марафон «Инженерное образование в школе: 5 содержательных контентов»</li> <li>- КПК «формирование ключевых компетенций учащихся с помощью современных технологий»</li> <li>- Самообразование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа воспитания</li> <li>- КТД в классе</li> <li>- Особенности работы с тревожными детьми</li> <li>- Развития и сплочения детского коллектива</li> <li>- Педагогическая диагностика</li> <li>- Профилактики эмоционального выгорания</li> </ul>

## Диссеминация педагогического опыта

№	Дата	Форма мероприятия, название	Уровень	ФИО участника	Тема представленного опыта
1.	20.01.2022	Вебинар «Из опыта реализации инженерного образования детей в лице: опыт, проблемы, перспективы»	Межрегиональный	Тян А.В.	Использование облачного сервиса TinkerCAD при изучении электрики в рамках занятий робототехники
2.	27.01.2022	Вебинар «Инженерные компетенции обучающихся на уровне начального общего образования»	Межрегиональный	Гирич В.В.	Инженерные компетенции обучающихся на уровне начального общего образования
3.	27.01.2022	Вебинар «Инженерные компетенции обучающихся на уровне начального общего образования»	Межрегиональный	Кононова А.Н.	Инженерные компетенции обучающихся на уровне начального общего образования
4.	27.01.2022	Вебинар «Инженерные компетенции обучающихся на уровне начального общего образования»	Межрегиональный	Семенова Т.В.	Инженерные компетенции обучающихся на уровне начального общего образования
5.	27.01.2022	Вебинар «Инженерные компетенции обучающихся на уровне начального общего образования»	Межрегиональный	Чубко Л.П.	Инженерные компетенции обучающихся на уровне начального общего образования
6.	10.02.2022	Виртуальный родительско-педагогический Форум	Межрегиональный	Петрухин В.В.	Интеграция деятельности родителей и педагогов по выявлению и развитию способностей детей в условиях цифровой среды"
7.	15.02.2022	VII Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	Всероссийский	Аветисян Н.Н.	Применение онлайн-сервиса интерактивных аватаров Voki для актуализации навыков аудирования и говорения на занятиях объединения «Немецкий язык» для начинающих в рамках дополнительного образования
8.	15.02.2022	VII Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	Всероссийский	Голева Е.А. Шерстова Е.В.	Интеграция музейной педагогики и цифровых технологий как фактор успешности при проведении сетевого проекта по литературе
9.	17.02.2022	Вебинар «Разработка и реализация модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития будущих инженеров»	Межрегиональный	Голева Е.А.	Сетевой проект как форма изучения литературы в старший классах
10.	17.02.2022	Вебинар «Разработка и реализация модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития будущих инженеров»	Межрегиональный	Шерстова Е.В.	Сетевой проект как форма изучения литературы в старший классах
11.	11.02.2022	VII Межрегиональный фестиваль школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы	Межрегиональный	Тишина М.М.	Повышения экологической грамотности обучающихся

		экологии, окружающей среды и здоровья человека»			
12.	11.02.2022	VII Межрегиональный фестиваль школьников и педагогов на английском языке «Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека»	Межрегиональный	Шумкова А.В.	Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры школьника
13.	10.03.2022	Вебинар "Эффективные практики дополнительного образования"	Межрегиональный	Бушенкова И.А.	Центр дополнительного образования детей "Лахта-полис" как эффективная практика в системе дополнительного образования мегаполиса
14.	10.03.2022	Вебинар "Эффективные практики дополнительного образования"	Межрегиональный	Лихарева О.В.	Методическое вовлечение педагогических работников системы дополнительного образования детей
15.	10.03.2022	Вебинар "Эффективные практики дополнительного образования"	Межрегиональный	Капсомун В.В.	Проектная деятельность на занятиях робототехникой как инструмент развития творчества младших школьников
16.	10.03.2022	Вебинар "Эффективные практики дополнительного образования"	Межрегиональный	Ягодка А.Н.	Комплексное развитие учащихся при реализации программы по актерскому мастерству
17.	10.03.2022	Вебинар "Эффективные практики дополнительного образования"	Межрегиональный	Сафронов Д.В.	Создание учащимися презентационных материалов для объединений дополнительного образования с целью повышения мотивации изучения лазерных технологий
18.	21.04.2022	Вебинар "Формирование компетенций будущих инженеров"		Хасан Э.Х.	Проект "Инженерная книга" как средство развития инженерных компетенций школьников на уровне начального общего образования"
19.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Князева В.В.	Организационно-управленческие процессы в условиях цифрового образования
20.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Хасан Э.Х.	Система профориентационной работы в начальной школе
21.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Теерина А.А.	Профориентационная деятельность инженерно-технологической школы
22.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в"	Международный	Бушенкова И.А.	Профориентационная деятельность центра дополнительного

		условиях измененной реальности"			образования детей "Лахта-полис"
23.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Сергеева Е.Ю.	Математический конструктор на уроках геометрии
24.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Василенко С.Д.	Анимация и викторины на уроках
25.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Унгаров Р.Е.	Виртуальные лаборатории
26.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Тишина М.М.	Виртуальные лаборатории
27.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Унгаров Р.Е.	Возможности AR/VR на уроке
28.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Подорожня А.С.	Конструктор онлайн-книг
29.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Котова Т.Г.	Графическое отображение формы предмета. Построение чертежа фартука в программе Inkscare
30.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Кононова А.Н.	Применение VR/AR технологий в начальной школе
31.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Научно-практическая конференция "Управление школой в условиях измененной реальности"	Международный	Малышева Е.В.	Приложение Quizizz в помощь учителю
32.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образовании	Всероссийский	Князева В.В.	Инженерно-технологическое образование в современной школе
33.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образовании	Всероссийский	Чихиржин О.В.	Применение виртуальных лабораторий на уроках естественно-научного цикла
34.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образовании	Всероссийский	Унгаров Р.Е.	Применение виртуальных лабораторий на уроках естественно-научного цикла
35.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образовании	Всероссийский	Подорожня А.С.	Storyjumper - онлайн-иллюстратор книг,
36.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образовании	Всероссийский	Сергеева Е.Ю.	Математический конструктор для урока

37.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образования	Всероссийский	Тишина М.М.	ARхитектура виртуальности
38.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образования	Всероссийский	Василенко С.Д.	Использование сервиса "Flippty" на уроке
39.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образования	Всероссийский	Хасан Э.Х.	Система профориентационной работы в начальной школе
40.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образования	Всероссийский	Тетерина А.А.	Воспитательная компонента инженерно-технологической школы
41.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образования	Всероссийский	Бушенкова И.А.	Деятельность центра дополнительного образования детей "Лахта-полис"
42.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образования	Всероссийский	Коротыножкин Е.А.	Повышение квалификации учителя в цифровой образовательной среде - образовательный сервис "Орион-лайн"
43.	30.03.2022	Инновационные педагогические технологии в инженерном образования	Всероссийский	Черная М.М.	Организация подготовки обучающихся к НИ
44.	28.03.2022	Инженерное образование для новой индустриализации	Всероссийский	Князева В.В.	Инженерно-технологическое образование в современной школе
45.	28.03.2022	Инженерное образование для новой индустриализации	Всероссийский	Бушенкова И.А.	Цдоп "Лахта-полис" как эффективная практика дополнительного образования
46.	28.03.2022	Инженерное образование для новой индустриализации	Всероссийский	Тетерина А.А.	Профессиональное самоопределение школьников в форматах воспитательной компоненты
47.	28.03.2022	Инженерное образование для новой индустриализации	Всероссийский	Хасан Э.Х.	Система профориентационной работы в начальной школе
48.	28.03.2022	Инженерное образование для новой индустриализации	Всероссийский	Коротыножкин Е.А.	Реализация модели профессионального развития педагога.
49.	28.03.2022	Инженерное образование для новой индустриализации	Всероссийский	Черная М.М.	Инженерно-технологическое образование на уровне ООО, СОО
50.	23.03.2022	Инженерно-технологическое образование в современной школе	Всероссийский	Князева В.В.	Инженерно-технологическое образование в современной школе
51.	23.03.2022	Инженерно-технологическое образование в современной школе	Всероссийский	Бушенкова И.А.	Цдоп "Лахта-полис" как эффективная практика дополнительного образования
52.	23.03.2022	Инженерно-технологическое образование в современной школе	Всероссийский	Тетерина А.А.	Профессиональное самоопределение школьников в форматах воспитательной компоненты
53.	23.03.2022	Инженерно-технологическое образование в современной школе	Всероссийский	Хасан Э.Х.	Система профориентационной работы в начальной школе

54.	23.03.2022	Инженерно-технологическое образование в современной школе	Всероссийский	Коротоножкин Е.А.	Реализация модели профессионального развития педагога.
55.	16.02.2022	Инженерно-технологическая школа 777: эффективное управление образовательной организацией	Региональный	Князева В.В.	Современные тенденции в системе управления образовательной организацией
56.	16.02.2022	Инженерно-технологическая школа 777: эффективное управление образовательной организацией	Региональный	Черная М.М.	Управление современной образовательной средой на уровне ООО, СОО
57.	16.02.2022	Инженерно-технологическая школа 777: эффективное управление образовательной организацией	Региональный	Хасан Э.Х.	Система управления и организация учебной деятельности на уровне НОО
58.	16.02.2022	Инженерно-технологическая школа 777: эффективное управление образовательной организацией	Региональный	Тетерина А.А.	Психологическое и личностное здоровье участников образовательных отношений
59.	16.02.2022	Инженерно-технологическая школа 777: эффективное управление образовательной организацией	Региональный	Коротоножкин Е.А.	Цифровизация педагогического и школьного образования. Образовательный сервис "Орион-лайн"
60.	16.02.2022	Инженерно-технологическая школа 777: эффективное управление образовательной организацией	Региональный	Бушенкова И.А.	Индивидуальные образовательные маршруты в системе дополнительного образования
61.	03.02.2022	Профессиональное мастерство педагога: вызовы времени, тенденции и перспективы развития	Региональный	Князева В.В.	Консорциум образовательных организаций как форма сетевого взаимодействия
62.	03.02.2022	Профессиональное мастерство педагога: вызовы времени, тенденции и перспективы развития	Региональный	Коротоножкин Е.А.	Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях инновационной образовательной среды. Образовательный сервис "Орион-лайн"
63.	03.02.2022	Профессиональное мастерство педагога: вызовы времени, тенденции и перспективы развития	Региональный	Бушенкова И.А.	Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения образовательной среды
64.	03.02.2022	Профессиональное мастерство педагога: вызовы времени, тенденции и перспективы развития	Региональный	Лихарева О.В.	Организация методической работы как система непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования
65.	27.03.2022	Worldskills Russia Junior	Региональный	Князева В.В.	Достижения Инженерно-технологической школы 777
66.	27.03.2022	Worldskills Russia Junior	Региональный	Бушенкова И.А.	Система коммуникаций между образовательными учреждениями в рамках чемпионатного цикла. Партнерство
67.	27.03.2022	Worldskills Russia Junior	Региональный	Кольшклина Е.Г.	Подготовка участников юниоров по компетенции

					"Промышленная робототехника"
68.	24.03.2022	Профессиональная компетентность современного педагога	Региональный	Тишина М.М.	Возможности AR/VR на уроке
69.	24.03.2022	Профессиональная компетентность современного педагога	Региональный	Сидоркин С.А.	Нейротехнологии и биоэлектронная медицина
70.	24.03.2022	Профессиональная компетентность современного педагога	Региональный	Сичтхин П.М.	Прототипирование на уроках технологии
71.	24.03.2022	Профессиональная компетентность современного педагога	Региональный	Черная М.М.	Использование системы "Скрипториум" на уроках математики
72.	24.03.2022	Профессиональная компетентность современного педагога	Региональный	Спиридонов А.В.	Использование мультимедийного комплекса "Панорамный класс" на уроках истории и обществознания
73.	24.03.2022	Профессиональная компетентность современного педагога	Региональный	Князева В.В.	Инженерно-технологическая школа 777. Современные реалии образования
74.	24.03.2022	Профессиональная компетентность современного педагога	Региональный	Хасан Э.Х.	Инженерное образование НОО
75.	24.03.2022	Профессиональная компетентность современного педагога	Региональный	Бушенкова И.А.	Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения образовательной среды
76.	24.03.2022	Профессиональная компетентность современного педагога	Региональный	Коротыножкин Е.А.	Образовательный сервис "ОРИон-лайн"
77.	24.03.2022	Профессиональная компетентность современного педагога	Региональный	Тетерина А.А.	Воспитание юного инженера
78.	24.03.2022	Профессиональная компетентность современного педагога	Региональный	Шерстова Е.В.	Внутрикорпоративное обучение педагогического коллектива
79.	22.03.2022	научно-практической конференции «ЭПСИЛОН: Эффективные практики сопровождения интеллектуально одаренных детей».	Всероссийский	Коротыножкин Е.А.	Обеспечение формирования готовности педагога к работе с одаренными детьми
80.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Шерстова Е.В.	"Формирование компетенций юного инженера при помощи технологии образовательного события (на примере проекта «Погружение в эпоху XVIII века)»"
81.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Коротыножкин Е.А.	"Взаимодействие с социальными партнёрами"
82.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Голева Е.А.	"Реализация сетевых проектов в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности"

83.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Траханова Т.Н.	"Реализация сетевых проектов в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности"
84.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Аветисян Н.Н.	"Реализация сетевых проектов в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности"
85.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Шумкова А.В.	"Организация проектно-исследовательской деятельности на примере Малой академии наук «Альтаир»"
86.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Тетерина А.А.	"Профессиональное самоопределение школьников в форматах воспитательной компоненты ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга"
87.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Лихарева О.В.	"Практический пример эффективного использования индивидуального образовательного маршрута "
88.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Петров Д.С.	"Практический пример эффективного использования индивидуального образовательного маршрута "
89.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Ломоносова М.В.	"Потенциал и особенности использования ИКТ в сфере дополнительного образования детей: цифровые технологии и сервисы российских библиотек
90.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Асач А.В.	"Активизация познавательной деятельности учащихся через изучение систем автоматизированного проектирования на занятиях по инженерному черчению"
91.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Сафронов Д.В.	"Повышение мотивации изучения лазерных технологий через создание учащимися дидактических материалов для объединений дополнительного образования
92.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Тишина Я.Д.	"Коллективная творческая деятельность как инструмент эффективного всестороннего развития учащихся"

93.	21.03.2022	ПМОФ 2022 Управление школой в условиях измененной реальности	Международный	Бу Р.Х.	"Использование игровых технологий при изучении китайского языка младшими школьниками"
94.	09.04.2022	Атякшевские чтения "Функциональная грамотность как механизм формирования инженерного мышления в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский	Тишина М.М.	Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка
95.	09.04.2022	Атякшевские чтения "Функциональная грамотность как механизм формирования инженерного мышления в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский	Фархутдинова Л.С.	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в 5-6 классах
96.	30.03.2022	Внутрифирменное обучение «Формирование функциональной грамотности: проблемы и пути решения»	школьный	Дорожков А.А.	Формирование у школьников глобальных компетенций
97.	30.03.2022	Внутрифирменное обучение «Формирование функциональной грамотности: проблемы и пути решения» школьный	школьный	Спиридонов А.В.	Формирование финансовой грамотности
98.	30.03.2022	Внутрифирменное обучение «Формирование функциональной грамотности: проблемы и пути решения»	школьный	Фархутдинова Л.С.	Формирование креативного мышления
99.	30.03.2022	Внутрифирменное обучение «Формирование функциональной грамотности: проблемы и пути решения»	школьный	Лымарь С.А.	Формирование читательской грамотности
100.	30.03.2022	Внутрифирменное обучение «Формирование функциональной грамотности: проблемы и пути решения»	школьный	Девятерикова И.Е.	Формирование у школьников математической грамотности
101.	30.03.2022	Внутрифирменное обучение «Формирование функциональной грамотности: проблемы и пути решения»	школьный	Доронина Н.А.	Формирование естественнонаучной грамотности
102.	31.03.2022	Внутрифирменное обучение. Семинар "активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий"	школьный	Соколова Е.А.	Приемы технологии ТРИЗ
103.	31.03.2022	Внутрифирменное обучение. Семинар "активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий"	школьный	Гирич В.В.	Приемы технологии ТРИЗ
104.	31.03.2022	Внутрифирменное обучение. Семинар "активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий"	школьный	Громова С.В.	Здоровьесберегающие технологии современного урока
105.	31.03.2022	Внутрифирменное обучение. Семинар "активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий"	школьный	Ширяева А.П.	Здоровьесберегающие технологии современного урока

106.	31.03.2022	Внутрифирменное обучение. Семинар "активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий"	школьный	Казиева Е.В.	Здоровьесберегающие технологии современного урока
107.	31.03.2022	Внутрифирменное обучение. Семинар "активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий"	школьный	Сергеева Е.Ю.	Игровые технологии на уроках математики
108.	31.03.2022	Внутрифирменное обучение. Семинар "активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий"	школьный	Паршева Е.В.	Игровые технологии на уроках математики
109.	31.03.2022	Внутрифирменное обучение. Семинар "активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий"	школьный	Русакова Е.В.	Технология обучения в сотрудничестве
110.	31.03.2022	Внутрифирменное обучение. Семинар "активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий"	школьный	Белоусова Ю.В.	Технология обучения в сотрудничестве
111.	31.03.2022	Внутрифирменное обучение. Семинар "активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий"	школьный	Доронина Н.А.	Кейс-технология на современном уроке
112.	31.03.2022	Внутрифирменное обучение. Семинар "активизация познавательной деятельности на уроках при помощи современных образовательных технологий"	школьный	Дорожков А.А.	Кейс-технология на современном уроке
113.	12.05.2022	Вебинар "Пропедевтика формирования инженерных компетенций обучающихся на уроках технологии, музыки и ИЗО. От теории к практике.	Межрегиональный	Громова С.В.	Развитие инженерных компетенций обучающихся через проектную деятельность
114.	12.05.2022	Вебинар "Пропедевтика формирования инженерных компетенций обучающихся на уроках технологии, музыки и ИЗО. От теории к практике.	Межрегиональный	Котова Т.Г.	Применение графического редактора на уроках технологии
115.	09.04.2022	Атякшевские чтения	Межрегиональный	Тишина М.М.	Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка
116.	09.04.2022	Атякшевские чтения	Межрегиональный	Фархутдинова Л.С.	Приёмы формирования финансовой грамотности на уроках математики в 5-6 классах
117.	11.10.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	Региональный	Сидоркин С.А.	Работа на оборудовании по направлению прототипирования.

118.	11.10.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	Региональный	Дорожков А.А.	Обработка космических снимков. Работа с оборудованием
119.	11.10.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	Региональный	Унгаров Р.Е.	Использование лаборатории спутникостроения на уроке
120.	11.10.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	Региональный	Зудилина Г.Р.	Изготовление изделий с помощью технологии фьюзинг и на гончарном круге
121.	11.10.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	Региональный	Мартынова Т.А.	Изготовление изделий с помощью технологии фьюзинг и на гончарном круге
122.	11.10.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	Региональный	Капсомун В.В.	Особенности работы на оборудовании промышленной робототехники
123.	11.10.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	Региональный	Долгов И.Н.	Особенности работы на оборудовании мобильной робототехники
124.	11.10.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	Региональный	Шумкова А.В.	Школьная академия юных инженеров: вариативная модель инженерного и гуманитарно-технологического образования
125.	11.10.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	Региональный	Хасан Э.Х.	Современные практики организации профориентационной работы на уровне начального общего образования
126.	11.10.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	Региональный	Бушенкова И.А.	Система подготовки школьников ИТШ к НТО и WorldSkills: эффективные организационные и методические решения
127.	11.10.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда – условие для самореализации педагогов и школьников»	Региональный	Шерстова Е.В.	Внутрифирменное обучение в инновационной школе
128.	13.10.2022	Семинар «Современная цифровая образовательная среда в инновационной школе: актуальные педагогические практики»	Всероссийский	Сидоркин С.А.	Возможности лаборатории по нейротехнологиям
129.	13.10.2022	Семинар «Современная цифровая образовательная среда в инновационной школе:	Всероссийский	Дорожков А.А.	Обработка космических снимков. Работа с оборудованием

		актуальные педагогические практики»			
130.	13.10.2022	Семинар «Современная цифровая образовательная среда в инновационной школе: актуальные педагогические практики»	Всероссийский	Унгаров Р.Е.	Использование лаборатории спутникостроения на уроке
131.	13.10.2022	Семинар «Современная цифровая образовательная среда в инновационной школе: актуальные педагогические практики»	Всероссийский	Капсомун В.В.	Особенности работы на оборудовании промышленной робототехники
132.	13.10.2022	Семинар «Современная цифровая образовательная среда в инновационной школе: актуальные педагогические практики»	Всероссийский	Шумкова А.В.	Современные подходы к организации работы школьного научного общества «Малая академия наук «Альтаир»
133.	13.10.2022	Семинар «Современная цифровая образовательная среда в инновационной школе: актуальные педагогические практики»	Всероссийский	Хасан Э.Х.	Современные практики организации профориентационной работы на уровне начального общего образования
134.	13.10.2022	Семинар «Современная цифровая образовательная среда в инновационной школе: актуальные педагогические практики»	Всероссийский	Бушенкова И.А.	Интеграция основного и дополнительного образования в условиях реализации модели инженерно-технологической школы
135.	13.10.2022	Семинар «Современная цифровая образовательная среда в инновационной школе: актуальные педагогические практики»	Всероссийский	Шерстова Е.В.	Внутрифирменное обучение педагогических работников в условиях современной цифровой образовательной среды
136.	20.10.2022	Семинар «Современные технологии на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в условиях инженерно-технологической школы»	региональный	Березина С.А.	Урок «Н.С. Гумилев. Слово о поэте. Проблематика и поэтика лирики»
137.	20.10.2022	Семинар «Современные технологии на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в условиях инженерно-технологической школы»	региональный	Спиридонова С.П.	Урок «Архаизмы и историзмы»
138.	20.10.2022	Семинар «Современные технологии на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в условиях инженерно-технологической школы»	региональный	Шерстова Е.В.	Урок «Буквы ё и е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени»
139.	20.10.2022	Семинар «Современные технологии на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в условиях инженерно-технологической школы»	региональный	Шерстова Е.В.	Система подготовки школьников к исследовательской деятельности по русскому языку и литературе
140.	20.10.2022	Семинар «Современные технологии на уроках русского	региональный	Спиридонова С.П.	Приемы формирования функциональной

		языка, литературы и во внеурочной деятельности в условиях инженерно-технологической школы»			грамотности на уроках русского языка и литературы
141.	20.10.2022	Семинар «Современные технологии на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в условиях инженерно-технологической школы»	региональный	Голева Е.А.	Сетевой проект по литературе: особенности организации и реализации
142.	20.10.2022	Семинар «Современные технологии на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в условиях инженерно-технологической школы»	региональный	Березина С.А.	Возможности виртуальной онлайн-доски Padlet в организации образовательного пространства урока
143.	20.10.2022	Семинар «Современные технологии на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в условиях инженерно-технологической школы»	региональный	Егошина Н.А.	Современные практики организации внеклассной работы по предмету
144.	20.10.2022	Семинар «Современные технологии на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности в условиях инженерно-технологической школы»	региональный	Черткова О.В.	Современные практики организации внеклассной работы по предмету
145.	24.10.2022	Семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	Региональный	Ситчихин П.М.	Работа на оборудовании по направлению прототипирования
146.	24.10.2022	Семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	Региональный	Дорожков А.А.	Использование лаборатории по обработке космических снимков в урочной и внеурочной деятельности
147.	24.10.2022	Семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	Региональный	Унгаров Р.Е.	Возможности лаборатории спутникостроения на уроке и на занятиях дополнительного образования
148.	24.10.2022	Семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	Региональный	Сидоркин С.А.	Возможности лаборатории по нейротехнологиям
149.	24.10.2022	Семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	Региональный	Ерошенко А.Д.	Возможности использования лаборатории «Интеллектуально-энергетические системы» на уроке
150.	24.10.2022	Семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	Региональный	Усов А.О.	Особенности работы на оборудовании промышленной робототехники

151.	24.10.2022	Семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	Региональный	Островская К.И.	Возможности учебного кабинета по астрономии при проведении учебных занятий
152.	24.10.2022	Семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	Региональный	Долгов И.Н.	Использование учебного комплекта по изучению мобильной робототехники на учебных занятиях
153.	24.10.2022	Семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	Региональный	Хасан Э.Х.	Пропедевтика инженерного воспитания в начальной школе
154.	24.10.2022	Семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	Региональный	Шумкова А.В.	Реализация инженерного воспитания в рамках работы школьного научного общества «Малая академия наук «Альтаир»
155.	24.10.2022	Семинар «Использование современного оборудования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы»	Региональный	Сидоркин С.А.	Профессиональный методический марафон «Инженерное образование в школе: 12 содержательных контентов» как современная форма повышения квалификации педагогов
156.	11.11.2022	VIII образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	Всероссийский	М.М. Тишина	Возможности иммерсивных технологий на уроке
157.	11.11.2022	VIII образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	Всероссийский	И.Н. Долгов	Особенности работы на оборудовании мобильной робототехники
158.	11.11.2022	VIII образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	Всероссийский	К.И. Островская	Возможности кабинета астрономии при проведении учебных занятий
159.	11.11.2022	VIII образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	Всероссийский	В.В. Капсомун	Особенности работы на оборудовании промышленной робототехники
160.	11.11.2022	VIII образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	Всероссийский	Р.Е. Унгаров	Использование лаборатории спутникостроения на уроке
161.	11.11.2022	VIII образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	Всероссийский	А.Д. Ерошенко	Возможности использования лаборатории «Интеллектуально-энергетические системы» на уроке
162.	11.11.2022	VIII образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	Всероссийский	А.А. Дорожков	Обработка космических снимков. Работа с оборудованием
163.	11.11.2022	VIII образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	Всероссийский	П.М. Ситчихин	«Работа на оборудовании по направлению прототипирования»

164.	11.11.2022	VIII образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	Всероссийский	Г.М. Шубин	Лазерные технологии на учебном занятии
165.	11.11.2022	VIII образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	Всероссийский	Г.Р. Зудилина	Изготовление изделий с помощью технологии фьюзинг и на гончарном круге
166.	11.11.2022	VIII образовательный форум с международным участием «Молодые молодым»	Всероссийский	М.А. Медведева.	Изготовление изделий с помощью технологии фьюзинг и на гончарном круге
167.	16.11.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда школы как условие успешной профориентации школьников на инженерные профессии будущего» 30 человек	региональный	Ситчихин П.М.	«Работа на оборудовании по направлению прототипирования».
168.	16.11.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда школы как условие успешной профориентации школьников на инженерные профессии будущего» 30 человек	региональный	Сидоркин С.А.	«Возможности лаборатории по нейротехнологиям».
169.	16.11.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда школы как условие успешной профориентации школьников на инженерные профессии будущего» 30 человек	региональный	Унгаров Р.Е.	«Использование лаборатории спутникостроения на уроке».
170.	16.11.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда школы как условие успешной профориентации школьников на инженерные профессии будущего» 30 человек	региональный	Дорожков А.А.	«Обработка космических снимков. Работа с оборудованием».
171.	16.11.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда школы как условие успешной профориентации школьников на инженерные профессии будущего» 30 человек	региональный	Ерошенко А.Д.	«Возможности лаборатории «Интеллектуально-энергетические системы».
172.	16.11.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда школы как условие успешной профориентации школьников на инженерные профессии будущего» 30 человек	региональный	Тишина М.М.	Использование VR/AR оборудования в урочной, внеурочной деятельности».
173.	16.11.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда школы как условие успешной профориентации школьников на инженерные профессии будущего» 30 человек	региональный	Хасан Э.Х.	Система ранней профориентации младших школьников на уровне начального общего образования
174.	16.11.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда школы как условие успешной профориентации школьников на инженерные профессии будущего» 30 человек	региональный	Шумкова А.В.	Организация профориентационной работы в рамках работы школьного научного общества «Малая академия наук «Альтаир»
175.	16.11.2022	Семинар «Инновационная образовательная среда школы как условие успешной профориентации школьников на инженерные профессии будущего» 30 человек	региональный	Бушенкова И.А.	Интеграция основного и дополнительного образования как условие профориентации школьников на

					инженерные профессии будущего
176.	18.11.2022	Семинар психологов Здоровьесозидающее пространство инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга	Региональный	Тетерина А.А.	Формирование здоровьесозидающей среды в ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга
177.	18.11.2022	Семинар психологов Здоровьесозидающее пространство инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга	Региональный	Петрухин В.В.	Инновационные формы психологического сопровождения в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
178.	18.11.2022	Семинар психологов Здоровьесозидающее пространство инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга	Региональный	Ганенко Е.В.	Специфика социально-психологического сопровождения в ГБОУ «ИТШ № 777».
179.	18.11.2022	Семинар психологов Здоровьесозидающее пространство инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга	Региональный	Карпова У.С.	Диссеминация лучшего опыта работы специалистов службы сопровождения с педагогами и детьми
180.	21.11.2022	круглый стол по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников: успешные педагогические практики» 6 чел	Всероссийский	Фуганова И.Н.	Опыт сопровождения школьников при подготовке к научно-практическим конференциям и олимпиадам по математике
181.	18.11.2022	Семинар психологов Здоровьесозидающее пространство инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга	Региональный	Подорожная А.С.	Особенности подготовки исследовательских и проектных работ с учащимися начальной и основной школы
182.	18.11.2022	Семинар психологов Здоровьесозидающее пространство инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга	Региональный	Шерстова Е.В.	Система подготовки школьников к исследовательской деятельности по русскому языку и литературе
183.	18.11.2022	Семинар психологов Здоровьесозидающее пространство инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга	Региональный	Тишина М.М.	Использование иммерсивных технологий в проектной деятельности
184.	23.11.2022	практико-ориентированный семинар «Интеграция основного и дополнительного образования для решения актуальных задач воспитания»	городской	Бушенкова И.А.	Интеграция основного и дополнительного образования в учебно-воспитательном процессе ИТШ 777
185.	24.11.2022	Семинар по теме «Система наставничества в инновационной школе: передовой опыт»	региональный	Тетерина А.А.	«Ученик – ученик», «студент—ученик». Опыт организации наставничества в условиях реализации воспитательной компоненты.

186.	24.11.2022	Семинар по теме «Система наставничества в инновационной школе: передовой опыт»	региональный	Шумкова А.В.	Учитель – ученик». Система наставничества в условиях работы научного общества «Малая академия наук «Альтаир».
187.	24.11.2022	Семинар по теме «Система наставничества в инновационной школе: передовой опыт»	региональный	Шерстова Е.В.	«Учитель—учитель». Система наставничества в инновационной школе. Опыт организации внутрифирменного обучения.
188.	24.11.2022	Семинар по теме «Система наставничества в инновационной школе: передовой опыт»	региональный	Подорожня А.С.	Создание интерактивного дидактического материала к уроку с помощью Storyjumper»,
189.	24.11.2022	Семинар по теме «Система наставничества в инновационной школе: передовой опыт»	региональный	Денисенко С.Ю.	«Организация отдельных этапов урока с помощью Online Test Pad»
190.	24.11.2022	Семинар по теме «Система наставничества в инновационной школе: передовой опыт»	региональный	Тишина М.М.	«Создание интерактивного наглядного материала к уроку с помощью Thinglink.com»,
191.	24.11.2022	Семинар по теме «Система наставничества в инновационной школе: передовой опыт»	региональный	Березина С.А.	Организация отдельных этапов урока с помощью интерактивной доски Padlet»,
192.	30.11.2022	Семинар учителей английского языка «Формирование инженерного мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»	региональный	Василенко С.Д.	Урок английского языка в 10.2 классе по теме «Генная инженерия XXI века»
193.	30.11.2022	Семинар учителей английского языка «Формирование инженерного мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»	региональный	Тишина М.М.	Урок английского языка в 8.2 классе по теме «Важнейшие изобретения XXI века»
194.	30.11.2022	Семинар учителей английского языка «Формирование инженерного мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»	региональный	Русакова Е.В., Дорожков А.А.	Интегрированный урок английского языка и географии в 9.1 классе по теме «Москва—столица России».
195.	30.11.2022	Семинар учителей английского языка «Формирование инженерного мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»	региональный	Брюггеман О.В.	Урок английского языка в 7.4 классе по теме «История группы Битлз с применением ленты времени».
196.	30.11.2022	Семинар учителей английского языка «Формирование инженерного мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»	региональный	Ерошенко А.Д., Белоусова Ю.В.	Интегрированный урок английского языка и физики в 9.3 классе по теме «Гравитация. Законы Ньютона»
197.	30.11.2022	Семинар учителей английского языка «Формирование инженерного	региональный	Тишина М.М.	Иммерсивные технологии на уроках английского языка

		мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»			
198.	30.11.2022	Семинар учителей английского языка «Формирование инженерного мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»	региональный	Кодолбенко С.А.	Создание тематических интерактивных лэпбуков
199.	30.11.2022	Семинар учителей английского языка «Формирование инженерного мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»	региональный	Кудрявцева К.И.	Создание интерактивных листов с помощью интернет-сервиса Wizer.me »
200.	30.11.2022	Семинар учителей английского языка «Формирование инженерного мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»	региональный	Подорожня А.С.	Создание иллюстрированной интерактивной книги с использованием он-лайн конструктора Storyjumper»
201.	30.11.2022	Семинар учителей английского языка «Формирование инженерного мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»	региональный	Денисенко С.Ю.	Создание учебных заданий и контрольных работ на платформе Online Test Pad»
202.	30.11.2022	Семинар учителей английского языка «Формирование инженерного мышления школьников с помощью цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»	региональный	Василенко С.Д.	Применение цифровых технологий на уроках английского языка на примере создание командных игр на сервисе Vaamboozle
203.	15.12.2022	Семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	региональный	Гирич В.В.	Занятие ВУД «Ориентация на местности»
204.	15.12.2022	Семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	региональный	Семенова Т.В.	Занятие ВУД "Закон Архимеда"
205.	15.12.2022	Семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	региональный	Андрианова А.С.	Занятие ВУД
206.	15.12.2022	Семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	региональный	Борисова О.В.	Занятие ВУД «Инженеры на страже здоровья»
207.	15.12.2022	Семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	региональный	Свольская Д.С.	Занятие ВУД

208.	15.12.2022	Семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	региональный	Свольская Д.С.	Использование цифровых инструментов при организации образовательного процесса
209.	15.12.2022	Семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	региональный	Грибанова Е.А.	Формирование читательской компетенции обучающихся начальной школы
210.	15.12.2022	Семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	региональный	Бик А.Ф,	Особенности профориентационного проекта «Инженерная книга»
211.	15.12.2022	Семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	региональный	Мальшкина О.Е., Ракова О.В.	Реализации профориентационного проекта «Инженером стану я»
212.	15.12.2022	Семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	региональный	Андрианова А.С.	Создание виртуальных экскурсий
213.	15.12.2022	Семинар «Система профориентационной работы на уровне начального общего образования в рамках урока и внеурочной деятельности»	региональный	Хасан Э.Х.	Инновационный проект «Школьная академия юных инженеров»

### Конкурсное движение педагогов школы

Количество призовых мест в профессиональных конкурсах

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество призовых мест в конкурсах разных уровней	11	25

В 2021-2022 учебном году педагоги школы стали победителями и призерами в следующих профессиональных конкурсах:

Название	Уровень	ФИО педагога	Результат
Всероссийский педагогический диктант «Как думают дети»	Всероссийский	С.П. Спиридонова	Призер
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2021»	Всероссийский	Ф.Ш.Цед	Лауреат
Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Всероссийский	О.В.Князева	Победитель
Региональный конкурс «Новое качество урока. Работаем по ФГОС	регион	В.В.Гирич	Лауреат
XVIII Творческий конкурс по математике	Всероссийский	Е.В.Паршева	Призер
Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"	Всероссийский	Дорожков А.А., Князева О.В., Рыскаль Е.С., Аветисян Н.Н., Спиридонов А.В., Тишина	Призеры дистанционного этапа

		М.М., Березина С.А., Громова С.В.	
Региональный этап Всероссийской олимпиады «ДНК-науки»	Регион	Доронина Н.А.	Победитель дистанционного этапа
II Региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты»	регион	Михеев И.В.	Победитель
Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»	город	Доронина Н.А., Тян А.В.	Победитель
Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»	город	Халитов А.Р.	Призер
XVIII Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Региональный	Сидоркин С.А., Тишина М.М.	2 место
Всероссийский конкурс лучших образовательных практик	Всероссийский	Михеев И.В.	победитель
Всероссийский конкурс образовательных подкастов "Учись видеть"	Всероссийский	Аветисян Н.Н. Гордейчук Б.В.	призер
XXII Международный конкурс проектов в сфере образования	Международный	Коротоножкин Е.А.	Победитель III степени
XXII Международный конкурс проектов в сфере образования	Международный	Коротоножкин Е.А.	Победитель I степени
XXII Международный конкурс проектов в сфере образования	Международный	Шумкова А.В.	Победитель I степени
Всероссийский конкурс для учителей «Учебный 2022 год с Марусей»	Всероссийский	Кононова А.Н.	Победитель
IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021»	Всероссийский	Шумкова А.В.	победитель
IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021» Всероссийский победитель	Всероссийский	Ягудина Е.Ф.	победитель
XI Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада	Всероссийский	Ситчихин П.М.	победитель
XI Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада	Всероссийский	Фархутдинова Л.С.	2 место
XI Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада	Всероссийский	Стрюкова П.В.	3 место
Одиннадцатый городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	Городской	Шерстова Е.В.	победитель
II Городской Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций	Городской	Князева О.В.	победитель
VI Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры»	Всероссийский	Громова С.В.	2 место
Призер регионального этапа Всероссийской профессиональной	регион	Сергеева Е.Ю.	призер

олимпиады для учителей в 2022 году «ПРО – IT»			
Призер регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей в 2022 году «ПРО – IT»	регион	Ягудина Е.Ф.	призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного русского языка и родной литературы»	региона	Спиридонова С.П.	дипломант

ИТШ является организатором межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция», который проходит по номинациям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Воспитательные мероприятия
- Мастер-классы
- Учебно-методический комплекс

Статистика участия в конкурсе следующая:

Учебный год	участников	победителей	призеров
2020-2021	25	6	12
2021-2022	51	13	24

Также ИТШ является организатором межрегионального конкурса методических разработок «Инженерный лидер», в котором активно принимают участие педагоги школ Консорциума по развитию инженерного образования.

Статистика участия в конкурсе следующая:

Учебный год	участников	победителей	призеров	Лауреатов
2020-2021	44	5	8	7
2021-2022	45	3 (1)	14 (3)	

Следует отметить, что среди призовых работ всего 4 призовых работы из ГБОУ «ИТШ № 777», остальные принадлежат педагогам из школ Консорциума.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Объем библиотечного фонда	25233 единиц	29648 единиц	36745 единиц
Книгообеспеченность	100 процентов	100 процентов	100 процентов
Обращаемость	0,56	0,92	1,16
Объем учебного фонда	20411 единица	24826 единица	24826 единица

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Учебная	20411	24826	31923	14385	18165	22482
2	Педагогическая	28	28	28	5	14	23
3	Художественная	4030	4030	4030	1857	3238	4085

4	Справочная	200	200	200	112	186	232
5	Языковедение, литературоведение	132	132	132	74	123	153
6	Естественно-научная	198	198	198	306	506	634
7	Техническая	118	118	118	328	357	408
8	Общественно- политическая	116	116	116	23	54	66

Фонд медиатеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости медиатеки – 87 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница медиатеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях медиатеки Школы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Инженерно-технологическая школа № 777 – комплексное решение проблемы ранней профориентации и допрофессиональной подготовки школьников. Концепция школы предполагает создание необходимых условий для формирования у обучающихся на всех уровнях общего образования основ инженерного мышления. В школе создана инновационная образовательная среда – это интерактивное оборудование, широкоформатные «умные» классы для предметов гуманитарного цикла. Юные инженеры при организации проектной и исследовательской деятельности используют все возможности современных информационных технологий, высокотехнологичного оборудования и новейшей компьютерной техники, а именно:

- 5 мобильных компьютерных классов
- 593 компьютеров
- 88 интерактивных панелей
- Полигон робототехники, наборы робототехники трикс, vex и LEGO
- 3 3D-класса
- 3 цифровые лаборатории
- 9 3D принтеров
- 7 станков ЧПУ
- 25 систем голосования
- 5 систем конференц-связи
- 50 документ-камер
- Оптоволоконная система интернета
- Школьная типография оснащена типографским комплексом, плоттером, ризографом и ламинатором
- 5 скрипториумов
- 6 панорамных классов
- Кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»
- Электронный тир
- Лазерные станки по дереву, металлу и стеклу

- 80 МФУ
- 3 факса
- 10 фотоаппаратов
- 7 робототехнических комплексов КУКА
- Лаборатория Инترنت вещей
- Лаборатория Нейротехнологий

В 2022 году приобретены лаборатории Интеллектуальные энергетические системы, Лаборатория геопространственных данных, лаборатория спутникостроения, лаборатория Агробиотехнологий, конструкторы Юный нейромоделист.

Образовательная среда школы является креативной и нацеливает педагогов на решение актуальных профессиональных задач: повышение качества технического и инженерного образования, вовлечение школьников в научно-техническое творчество, стимулирование интереса к сфере высоких технологий, развитие навыков практического решения инженерно-технических задач в условиях высокотехнологичного мегаполиса.

Медиаотека ИТШ – это организованное пространство с мультимедийной установкой для индивидуальной и массовой работы обучающихся с информацией на электронных и бумажных носителях, с возможностью выхода в сеть Интернет для всех обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд – 36745 ед., в том числе

- учебники и учебные пособия – 31922 ед.,
- художественная и справочная литература – 4822 ед.

В медиаотеке имеется в наличии планетарный сканер и электронная система книговыдачи.

Все учебные кабинеты школы, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Приоритетом Инженерно-технологической школы № 777 является обеспечение многоканальной интеграции основного и дополнительного образования. Особенность дополнительного образования заключается в том, чтобы интегрировать традиционные уроки и дополнительные занятия по всему спектру интересов ребенка.

Для организации питания обучающихся в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга оборудовано «Школьное кафе» на 405 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга циклическим двухнедельным сбалансированным меню рационов горячего питания (завтрак, обед). Организацию питания обучающихся осуществляет АО «Фирма Флоридан».

Также в школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Образовательная деятельность в школе направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. В школе функционирует психолого-педагогический медико-социальный «Салюс-центр», который способствует формированию школьников правильного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни. Есть соляная комната и кабинет релаксации.

### **Социальное партнерство**

В школе сформировано уникальное объединение социальных партнёров – это организации высшего образования, научно-исследовательские институты, общественные и творческие союзы, представители бизнес-сообществ. Заключены договоры о сотрудничестве с 19 ведущими вузами Санкт-Петербурга.

- "Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный экономический университет" (СПбГЭУ)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики" (ИТМО)
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-

Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича" (СПбГУТ)

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" (Политех)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)"
- "Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский горный университет" (Горный)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (РАНХиГС)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова"
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения" (ГУАП)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет" (СПбГУ)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" (ФГБНУ "ИИДСВ РАО")
- ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"
- Международный банковский институт им. Анатолия Собчака
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (СПбГАСУ)
- Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"

Под эгидой Инженерно-технологической школы создан Консорциум по развитию инженерно-технологического образования в России.

Ключевой целью создания Консорциума является объединение возможностей, ресурсов и интеллектуального потенциала участников для всемерного и последовательного инновационного развития школьного инженерно-технологического образования на уровне действующих образовательных стандартов общего образования.

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга объединяет 62 участника Консорциума:

- 56 общеобразовательных учреждения;
- 2 учреждения высшего образования;
- 1 учебный научный центр (СУНЦ КАИ);
- 1 учебно-методический центр;
- 1 учреждение дополнительного образования;
- 1 центр дополнительного профессионального образования педагогов.

## Приоритетные направления развития школы на 2022 год

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании в условиях внедрения системы школьного инженерного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.
2. Разработка уровневой системы школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности, определение содержания образования в части основных способов учебно-познавательной деятельности, специфичных для инженерного образования обучающихся.
3. Разработка и внедрение механизмов и содержания сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур.
4. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одаренных обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
5. Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений в условиях организации деятельности ИТШ в режиме РИП.
6. Диссеминация инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного инженерного образования.
7. Создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Становление ИТШ как центра досуга, общения и взаимодействия в рамках общественного договора.
9. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.
10. Создание условий для формирования и развития здоровьесозидающей образовательной среды ИТШ.
11. Формирование материально-технической базы и инфраструктуры ИТШ для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие инженерных компетенций обучающихся, создание организационно-педагогических условий для формирования основ инженерного мышления обучающихся, развитие школьного инженерного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1572
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	873
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	587
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	732/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/13%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1358/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174/15,7%
1.19.1	Регионального уровня	140/10,3%
1.19.2	Федерального уровня	39/2,9%
1.19.3	Международного уровня	104/7,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	639
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	114/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	114/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95 человек /79%
1.29.1	Высшая	55 человек/46%
1.29.2	Первая	40 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	49 человек/41%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/7,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1358/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДОД «Лакта-полис»  
ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА на 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	6310
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	127 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3641 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	1901 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 19 лет)	641 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	3107 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4465 человек/ 71%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	393 человек/ 6,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3071 человек/49 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/0,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0,06%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,02 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/0,03 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	891 человек/12,3%
1.8.1	На городском уровне	412 человек /8.8%
1.8.2	На региональном уровне	451 человек / 9,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	156/1,1%
1.8.4	На всероссийском уровне	134 человек /2.1%
1.8.5	На международном уровне	210 человек /1.9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	394 человек/8.5%
1.9.1	На городском уровне	121 человек/1.1%

1.9.2	На региональном уровне	51 человек/0.1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	167 человек/2.3%
1.9.4	На всероссийском уровне	56 человек/0.1%
1.9.5	На международном уровне	167 человек/2.3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 3987 человек/59%	3987 человек/59%
1.10.1	На городском уровне	3671 человек/54%
1.10.2	Регионального уровня	378 человек/6 %
1.10.3	Межрегиональный уровень	667 человек/10 %
1.10.4	Федеральный уровень	582 человек/7,9%
1.10.5	Международный уровень	0 человек/0%
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	57 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/94,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/94,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/1,79%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.17.1	Высшая	5 человек /8,9%
1.17.2	Первая	10 человек/ 17,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	29 человек/51%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека/39%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /3.5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/80,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/3.5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	83 единицы
2.2.1	Учебный класс	68 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы

2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6310/100%

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с современными требованиями. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.