



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга
за 2024 год

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
	Пояснительная записка	3
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления организации	5
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Организация учебного процесса	36
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	36
6.	Востребованность выпускников	98
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	98
8.	Качество кадрового обеспечения	100
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	106
10.	Материально-техническая база	107
Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения		
1.	Показатели деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	111
2.	Показатели деятельности ЦДОД ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	113

Пояснительная записка

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2024 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

Цель самообследования: определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга за 2024 год;
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
Руководитель	Князева Вера Владимировна
Адрес организации	197345, Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1
Телефон, факс	(812) 246-35-80
Официальный сайт	https://school777.spb.ru/
Адрес электронной почты	info.itsh777@obr.spb.gov.ru
Учредитель	Комитет образования г. Санкт-Петербурга
Дата создания	2019 год
Лицензия	серия 78Л03 №0002757, регистрационный №3946 от 26.08.2019г., Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2022 № 1699, серия 78А01 № 0001102; срок действия: бессрочно
Заместители директора:	Черная Марина Михайловна, заместитель директора по УВР; Бортникова Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР; Вольтов Алексей Викторович, заместитель директора по ИД; Шерстова Елена Владимировна, заместитель директора по МР; Тетерина Анастасия Андреевна, заместитель директора ВР; Сидоркин Сергей Александрович, заместитель директора по ИТ; Бушенкова Ираида Афанасьевна, заведующий ЦДОД; Чернигов Дмитрий Александрович, заместитель директора по АХР; Юхович Антон Александрович, заместитель директора по безопасности.

Основным видом деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Школа расположена в Приморском районе г. Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других районах города.

Социальный паспорт на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-11 классы
1.	Количество детей в школе	1647	852	795
2.	Количество девочек	722	394	328
3.	Количество мальчиков	925	458	467
4.	Количество многодетных семей	325	186	139
5.	Количество детей-инвалидов	6	2	4
6.	Количество детей, получающих б/п	991	852	139

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по образованию, Уставом ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной задачи и далее распускается. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической задачи, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методический синдикат языкознания и красноречия – руководитель Березина С.А.,
- методический синдикат иностранной филологии – руководитель Василенко С.Д.
- методический синдикат точных наук – руководитель Ерошенко А.Д.
- методический синдикат общественных и естественнонаучных образований – руководитель Дорожков А.А.,
- методический синдикат искусствоведческих наук и прикладного творчества – руководитель Кононенко А.Ю.,
- методический синдикат начальной школы – руководитель Новичкова Т.Г.,
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения

педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;

- временные творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая средняя численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	836
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	520
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	120
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	116

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1592 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Со 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга приступила к реализации ООП на уровне начального общего образования, а также в 5-8 и 10-11 классах в соответствии с ФОП.

Со 2 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях

педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24, 2024/25 учебных годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023/24, 2024/25 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профиль и предметы, изучаемые на углубленном уровне, представлены в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	54	111	112	137

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024/25 учебном году в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на углубленном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для углубленного уровня.

Для реализации программы углубленного уровня в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры вузы и предприятия города Санкт-Петербурга: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина), Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет и другие. Академическими партнерами из образовательных учреждений СПО являются Колледж метрополитена, Колледж автоматизации производства, Малоохтинский колледж, Педагогический колледж №1 им. Некрасова, Петровский колледж, Хэкслетт – колледж. Ведущими индустриальными партнерами являются НПП «Радар-ммс», Обуховский завод, Судостроительная фирма «Алмаз» и многие другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Днях университета, Дне открытых дверей, экскурсиях и мастер-классах, привлечение партнеров к преподаванию курсов проекта «Моя первая профессия».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, профильные смены, научное общество Малая академия наук «Альтаир»

Со 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

1. Направление «Проектно-исследовательская деятельность». Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Курс «Мой Петербург».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: учебный курс; творческие проекты.

Курс «Мои первые проекты».

Цель: повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

2. Направления «Коммуникативная деятельность» и «Учение с увлечением!».

Включают в себя систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Курс «Функциональная грамотность».

Цель: реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Форма организации: учебный курс; творческие проекты.

Курс «Мои первые проекты».

Цель: повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

Форма организации: учебный курс; проектная деятельность.

Курс «Школа юного инженера».

Цель: осуществление пропедевтики инженерного мышления, популяризация инженерной деятельности среди обучающихся начального общего образования, а также формирование и поддержание их устойчивого интереса к профессии инженера через ознакомление с содержанием деятельности различных отраслей и областей инженерного дела.

Форма организации: учебный курс; экскурсии, проектная деятельность.

5. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Орлята России» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классов

Наименование рабочей программы	Классы/количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность			1	1
Мой Петербург	1	1	1	1
Орлята России	1	1		
Школа юного инженера	1	1	1	1
Мои первые проекты	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности 5-9 классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Инженерный клуб	1	1	1	1	1	5
Я исследователь	1	1	1			3
Готовим исследовательский проект				1	1	2
Я, ты, он, она – вместе дружная семья	1					1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4

ИТОГО	5	5	5	5	5	20
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности 10-11 классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		
	10	11	Всего
Разговоры о важном	1	1	2
Функциональная грамотность	1	1	2
Инженерный клуб	1	1	2
Готовим исследовательский проект	1	1	2
Россия – мои горизонты	1	1	2
ИТОГО	5	5	10

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания школы, которая разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Особенности реализации модулей рабочей программы воспитания представлены в таблице.

№	Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания	Достижения и сильные стороны в реализации вида деятельности	Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности
1	Общешкольные дела, мероприятия	Традиционный годовой круг общешкольных дел реализован в полном объеме, в соответствии с планом воспитательной работы	Нет проблем
2	Деятельность классных руководителей и их классов	Классные руководители осуществляют свою деятельность в соответствии с программами воспитания классов по планам воспитательной работы.	Загруженность классных руководителей, большое количество детей в классах, возложение ответственности за все, что происходит с ребенком, в т.ч. за пределами ОУ
3	Взаимодействие с родительским сообществом	В рамках ГОУО проведены встречи с Советом родителей, прошли родительские собрания. Ежемесячно реализуется проект «Классная суббота», реализуется проект «В кругу семьи»	Занятость родителей, не желание брать ответственность за воспитание ребенка на себя
4	Школьный урок	Обновлены рабочие программы. Уроки ведутся в соответствии с ФОП. Активно используются личностно-ориентированные технологии, ИКТ и др. Проводятся семинары и вебинары с целью повышения уровня проф.мастерства педагогов	Отсутствие УМК по ряду предметов, соответствующих новым требованиям и затруднения во включении воспитательного компонента в урок
5	Внеурочная деятельность	Реализуются курсы внеурочной деятельности в соответствии с программой. Каждый понедельник в 1-11 классе «Разговоры о важном», каждый четверг 5 «Я, Ты, Он, Она», 6-11 «Россия-мои горизонты»	Не всегда удается составить расписание под интересы каждого ребенка, им приходится выбирать направление

6	Внешкольные мероприятия	Школьники являются активными участниками, призерами и победителями олимпиадно-конкурсного движения, фестивалей, акций, спортивных турниров. Проводятся мероприятия совместно с социальными партнерами	Не учитывается время при проведении. Невозможность участия в некоторых событиях, по причине недопущения срыва учебных занятий (начало в 11.00, 12.00, 14.00)
7	Предметно-пространственная среда	Предметно-пространственная среда школы способствует развитию школьников	Активно развивается, открытие новых лабораторий, оформление уголка памяти
8	Самоуправление	Экосистема ученического лидерства активно развивается. Совет обучающихся в рамках ГОУО принимает участие в согласовании нормативных актов, касающихся жизнедеятельности обучающихся, выступает в роли экспертов на конкурсах, в рамках Летней школы НТИ обучающиеся выступают в роли наставников. Реализуется проект «Наставничество», в рамках которого за каждым старшим классом закреплен младший класс. Организовано дежурство старшеклассников по школе. Совет обучающихся стал призером Всероссийского конкурса органов ученического самоуправления « Территория успеха» и регионального конкурса «Будущее за нами». Школьники представляли школу на Всероссийских форумах в ВДЦ «Орленок», центре «Машук», г. Казань, г. Минске и др.	Привлечение большего числа представителей ученического сообщества к общественной деятельности, повышение мотивации школьников
9	Профилактика и безопасность	ИТШ-победитель смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Санкт-Петербурга в номинации «Общеобразовательные учреждения» Участник тестирования (СПТ) Создан Салюс –центр, создан школьный ППМС центр, разработаны и реализуются программы, направленные на адаптацию и социализацию школьников. Отсутствуют дети, состоящие на учете в ОДН, положительная динамика по ВШК	Увлечение школьников гаджетами, борьба за лидерство в классе, социальное неблагополучие некоторых семей
10	Социальное партнерство	Заключены соглашения с ведущими ВуЗами и предприятиями. Школа-учредитель Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в РФ. Реализуется проект «День университета», осуществляется партнерство в рамках деятельности школьного научного общества Малая академия наук «Альтаир»	Отсутствие транспорта для организации выездов

11	Профориентация	Модуль реализуется в соответствии с Единой моделью профориентации. Обучающиеся посещают курс ВУД «Россия-новые горизонты». Созданы предпрофильные классы, реализуется проект «Диалоги без галстуков. Путь к успеху», проводятся лекториумы, выезды на предприятия. Активные участники «Билет в будущее», «Проектория»	Временной фактор
12	Детские общественные объединения	В сентябре открыт центр детских инициатив. Созданы юноармейский отряд «Аврора», отряд ЮИД «Патруль ИТШ», работает волонтерский центр «Лига добра ИТШ» Опыт работы был представлен в рамках городского семинара. Школьники стали победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» и «НТО» Состоялась церемония посвящения в «Движение первых»	Временной фактор
13	Школьные социальные медиа	и Активно развивается школьный Медиахолдинг. Есть своя страничка в ВК у Совета обучающихся, проводятся тематические радиозэфиры, выходят выпуски школьных новостей, выпуск подкастов, школьники обновляют контент электронных панелей и т.п.	Нет проблем
14	Экскурсии, походы, театральные выезды	Реализуется проект «Культурные выходные», организовано более 100 выходов в театры, музеи, на экскурсии. Разработан (совместно с учителями предметниками) рекомендуемый перечень экскурсий и спектаклей, с учетом возрастных особенностей обучающихся и учебной программой	Выезды осуществляются во внеурочное время и пересекаются с посещением детьми объединений ЦДОД, кружков и т.п.

Воспитательные события в Школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- коллективные школьные дела;
- общешкольные авторские проекты;
- акции;
- флешмобы;
- челенджи;
- квесты;
- онлайн-викторины;
- фестивали;
- тематические часы;
- круглые столы;
- кинопоказы;

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 50 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с ветеранами и участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 года являлось гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ. В 2024 году в Школе проведено 52 общешкольных мероприятий, 38 единых классных часов (включая «Разговоры о важном»), 17 акций и фестивалей гражданско-патриотической направленности.

Например:

- «Уроки мужества» с 1-11 классы, посвященные началу Блокады Ленинграда;
- проведен радиозэфир «Беслан, нельзя забыть!»;
- была организована неделя «Солнце русской поэзии»;
- Совет обучающихся организовал проведение Дня памяти Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества;
- Была открыта «Парта Героя», отца ученицы ИТШ Пашкова О.А.
- добровольцы ВЦ «Лига добра ИТШ» организовали благотворительные акции «Подари Новый год», «Героям Отечества от чистого сердца», приняли участие во Всероссийской акции «Письма с фронта»
- обучающиеся приняли участие в традиционном фестивале "Многоликая Россия»;
- в рамках сотрудничества были проведены совместные мероприятия со школами города-побратима Мариуполя (СОШ №7 и Невская школа), приуроченные к памятным историческим датам
- совет обучающихся продолжил пополнять экспозицию уголка памяти, посвященного событиям и участникам СВО;
- совместно с региональной организацией ветеранов морской пехоты проведен тематический час «Где мы, там победа»
- акция «Платок памяти»
- проект «Блокадная книга ИТШ»

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

2024 год был объявлен Президентом РФ – Годом Семьи. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ был составлен план, который включал мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- Всероссийский урок по теме "Одна страна - одни традиции"
- События, посвященные Дню матери и Дню отца.
- Семейный фестиваль «Инженерное вдохновение»
- Проект «Классная суббота»
- Проект «Контрольная для взрослых»
- Проект «Дом мечты»
- Проект «Родительские университеты»
- Проект «Звезды на уровне глаз»
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»
- Семейные кулинарные поединки
- Мастер-классы «Мама-мастерица»
- Встречи с семьями участников СВО
- Концертные программы для мам

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие во всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов. Так семья Афанасьевых стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Это у нас семейное», Совет родителей принял участие в конкурсе «Родительские инициативы», представив проект «Научный движ».

Профориентационная работа со школьниками проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

В рамках ранней профориентации школьников в ИТШ 777 были реализованы проекты, которые направлены на знакомство с инженерными профессиями и формированием их престижа. В рамках проекта «Диалоги без галстуков. Путь к успеху» состоялось 17 встреч, где ученики школы, имели возможность открыто общаться с деятелями науки, культуры, искусства, представителями градообразующих предприятий и администрации города. Школьники познакомились с успешными, состоявшимися людьми, что позволяет обучающимся не только задумываться над выбором дальнейшего пути, но и уже сейчас выстраивать свою траекторию продвижения к намеченной цели.

Важной и нужной традицией для наших учеников стал проект « День Университета». В этом году состоялось 4 встречи (1 раз в четверть)

На формирование инженерных компетенций, обучающихся были направлены и следующие мероприятия:

- Космический квиз
- Инженерный квиз
- Квиз ко Дню науки
- Научно-практические конференции
- Фестивали и конкурсы инженерно-технического творчества “Технополис” и “Таланты 21 века”, «Инженеры –творцы будущего»

Выставки технического творчества «Инженерный Новый год», «Морская инженерия», «Космический микс», «Штрихи будущего» и др.

Робофесты.

Праздник «Посвящение в юные инженеры».

На базе «ИТШ №777» активно развивается Экосистема ученического лидерства. Понятие экосистемы ученического лидерства включает: лидерство в классе, лидерство в школе, лидерство в различных ученических сообществах.

Действует волонтерский центр «Лига добра ИТШ». В состав центра входят 112 волонтера-ученики 4-11 классов. Деятельность центра направлена на реализацию социальных инициатив обучающихся. Волонтерский центр реализует деятельность по различным направлениям: экологическое, событийное, гражданско-патриотическое, социальное, физкультурно-спортивное.

В этом учебном году проекты ВЦ «Лига добра ИТШ» стали организаторами благотворительных акций. На вырученные средства от сдачи макулатуры были приобретены подарки для инвалидов и пожилых людей, которые ребята вручили на концерте в КЦСОН Приморского района, проведенном в дневном стационаре временного проживания, средства с благотворительной ярмарки были направлены в детский хоспис Санкт-Петербурга.

Культурно-историческое направление было представлено организацией театрального урока для учеников 9-10 классов в Мариинском театре.

Волонтеры-спасатели были представлены Всероссийскими уроками безопасности жизнедеятельности, проведенными совместно с курсантами университета МЧС.

В соответствии с Уставом в образовательном учреждении сформирован орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления полностью себя оправдала. Совет обучающихся всегда активный участник школьных мероприятий.

Совет обучающихся реализует свои функции через создание сменных творческих групп и работу офисов. Всё это способствует формированию навыков позитивного лидера.

Лидер школьного самоуправления – председатель Совета обучающихся, избирается из числа представителей 7-11 классов.

В 2024-25 учебном году председателем Совета обучающихся был избран Мельников Егор, ученик 10.2 класса. Активисты приняли участие в региональном этапе конкурса «Будущее за нами», Калашникова Ксения стала абсолютным победителем. Лунев Даниил, ученик 11.2 класса стал победителем Международного конкурса «Звезда Прометея» в номинации «Юный лидер». Обучающиеся стали участниками Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления «Территория успеха».

Деятельность Совета обучающихся была направлена на развитие ученического самоуправления в школе. Учащиеся школы все больше проявляют инициативу и самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью. Как результат – у юных граждан формируется активная гражданская позиция, которая является важнейшим фактором становления гражданского общества. Были проведены четыре встречи с Администрацией школы, на которых обсуждались актуальные вопросы организации жизнедеятельности школы.

2024 год для Совета обучающихся оказался очень насыщенным. Ребята выстроили успешную модель взаимодействия между офисами Совета, разработали новый брендбук Совета, а также реализовали ряд проектов, таких как «Наставничество», «Помощь по предметам», «Турнир по волейболу», «Почта ИТШ», и другие.

Под руководством и при участии представителей Совета обучающихся в школе проходят традиционные дела:

- Творческий конкурс «Зори ИТШ».
- Радиопередачи, посвященные памятным датам России (памяти жертв Беслана, годовщина со дня начала блокады Ленинграда, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, Дням воинской славы, т.п.).
- Выставки рисунков
- Концерты ко Дню Учителя, ко Дню снятия блокады,
- Новогодний и весенний КВИЗ в 5-6 классах.
- Фестиваль добрых дел
- Праздник «Широкая Масленица»
- Различные познавательные квесты

- Тематические переменки
- Динамические паузы

Школьное ученическое самоуправление активно развивается, но у него есть еще много резервов. Совет обучающихся свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов и развитии данного института в процессе ГОУО. Разработан проект соглашения между Советом обучающихся и администрацией школы. Но необходимо учитывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает.

Работа службы поддержки и сопровождения обучающихся

Педагогическим коллективом школы совместно со специалистами школьного ППС центра был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся. Систематически в течение года осуществлялся контроль посещаемости учащихся и соблюдение ими ПВР обучающихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. Фактов уклонения, обучающихся от учебных занятий выявлено не было.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение учебного года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной розни.

В ИТШ реализовались мероприятия по укреплению и сохранению здорового образа жизни. В течение года были организованы при участии волонтеров «Лиги добра ИТШ» динамические переменки, квесты «Здоровым быть здорово», акции «Сделаем вместе», спортивные эстафеты и общешкольные турниры по игровым видам спорта. Совместно с ЦДОД проводились открытые тренировки по волейболу, футболу, тхэквондо, флорболу.

Получили положительный отклик родителей соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «В поисках морских сокровищ», которые организовывались ежемесячно в рамках общешкольного проекта «Классная суббота». На формирование навыков конструктивного общения и создание условий психологического комфорта была направлена деятельность Школьной службы медиации и просветительский проект для родительской общественности «Родительские университеты».

В рамках воспитательной, профилактической и просветительской работы проведены:

- классные часы «Остановим терроризм вместе», ко Дню начала блокады Ленинграда, ко Дню инвалида, ко Дню Неизвестного солдата, ко Дню Героев Отечества, ко Дню снятия Блокады, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню Победы, Гагаринский урок;

- акции «Город без одиночества», «Блокадный хлеб», «Селфи с мамой», «Многоликая Россия»,

«Лыжня России», «Новогодние окна», «Подари Новый год», «Добро не знает границ», «Свеча памяти», «Лица Победы», «История моей семьи в истории Великой войны», «Их именами названы улицы», «Читаем Пушкина», «Осенний переполох», «Новогодний калейдоскоп».

- квесты и онлайн- челендж «Дни финансовой грамотности», «Герои среди нас», «Ты такой же, как и я», «Интернет без бед», «Правовая платформа», «Инженерные решения, изменившие нашу жизнь»;

- библиотечные уроки, уроки Цифры, уроки Проектория, Открытые онлайн-уроки РФ, книжные выставки;

- творческие конкурсы: «Безопасная дорога», «Учитель на века», «Вместе ярче», «ТехноПолис», «Зори ИТШ», «Инженерный Новый год», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Космические краски»;

- проекты: «Диалоги без галстуков. Путь к успеху», «В кругу семьи», «Космический микс» и др.

Для педагогов были организованы заседания клуба «Перезагрузка», реализован проект по

профилактике проф.выгорания «Среда –это маленькая пятница».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационных панелях и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Вовлеченность в мероприятия

Направленность мероприятия	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во участников	Доля обучающихся в %										
Гражданско-патриотическая	862	100	1107	100	1358	100	1572	100	1592	100	1638	100
Экологическая	521	60	728	65	1002	73	1223	77,8	1130	81	1392	85
Правовая	285	33	552	49,8	931	67	1111	70,6	1130	81	1392	85
Духовно-нравственная	862	100	1107	100	1358	100	1572	100	1592	100	1638	100

Спортивно-оздоровительная	433	50	579	52	842	61	1165	74	1200	75.3	1277	78
---------------------------	-----	----	-----	----	-----	----	------	----	------	------	------	----

Вывод: мероприятия реализуются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Система воспитательной деятельности Инженерно-технологической школы № 777 – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социально-культурной средой города. В 2023-2024 учебном году было организовано 295 выездных культурно-образовательных мероприятия (посещение музеев, театров, ЦБС, предприятий).

ППМС-центр

Год	Количественные показатели по направлениям		
	Консультации с обучающимися (индивидуальные)	Консультации обучающимися (групповые)	Консультации с родителями (законными представителями)
2019	294	355	188
2020	367	780	202
2021	661	428	622
2022	227	420	230
2023	283	440	296
2024	312	434	290

Количество мероприятий, проведенных ППМС-центром в 2024 году.



Наибольшее количество обращений отмечено у обучающихся и родителей начальной школы (1-4 класс). Это объясняется возникновением вопросов, связанных с адаптацией и социализацией первоклассников, вопросов, связанных с выстраиванием взаимодействия ребенка с учителем и одноклассниками. Наиболее частыми причинами обращения учеников и родителей основной и старшей школы, стали вопросы низкой мотивации к обучению, детско-родительские отношения, взаимодействие с учителями, разрешение конфликтных ситуаций с одноклассниками.

С целью оказания помощи специалисты ППМС-центра проводили консультации индивидуальные и групповые для субъектов ОО, развивающие и обучающие занятия, тренинги, мастер-классы, профилактические беседы. Ежемесячно реализовывался проект «Родительские университеты». Подробная информация размещена на сайте школы и в группе ВК.

Специалистами разрабатывались и систематически (1-2 раза в месяц) публиковались материалы (памятки, классные часы, рекомендации для школьников, педагогов и родителей) на сайте образовательного учреждения ГБОУ «ИТШ №777», в разделе «Салют- центр». Больше всего востребован был материал по проблемам контроля поведения детей в социальных сетях, организации правильного использования гаджетов, профилактике зависимых форм поведения и сниженной мотивации школьников

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во участников	Доля обучающихся в %								
1 группа (здоровые дети)	89	8	119	8,7	117	7.4	108	6.7	210	12
2 группа (дети, имеющие функциональные отклонения)	871	78	918	67,4	995	63.2	1197	75	1160	71
3 группа (дети с хроническими заболеваниями)	144	13	313	22,9	454	28	299	18.7	256	16
4 группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью)	3	0.27	4	0,29	6	0.38	9	0.5	12	0,7

Вывод: физическое состояние обучающихся -удовлетворительное. Подавляющая часть обучающихся относятся ко 2 группе здоровья. 18,7 % обучающихся имеют хронические заболевания. На первом месте болезни органов зрения, на втором месте ортопедические заболевания, третье место занимают заболевания желудочно-кишечного тракта (состоящие на диспансерном учете)

Дополнительное образование

С 2019 года по настоящее время с целью интеграции основного и дополнительного образования в школе функционирует Центр дополнительного образования детей «Лахта - полис».

Основополагающим направлением в работе Центра дополнительного образования детей (ЦДОД) является создание единой образовательной среды, в которой каждый обучающийся сможет максимально реализовать свой потенциал и развить необходимые навыки для успешной жизни в современном обществе.

Деятельность Центра дополнительного образования детей регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о ЦДОД;
- образовательной программой ЦДОД на текущий учебный год;
- учебно-производственным планом, утвержденным директором ИТШ 777;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий объединений на текущий учебный год.

Организация образовательного процесса и режим работы ЦДОД определяется Положением о ЦДОД и требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Расписание занятий составляется согласно учебному плану и дополнительным общеразвивающим программам ЦДОД. Наполняемость групп: не менее 15 человек в группах первого года обучения, 12 человек – второго года обучения, 10 человек – третьего и последующих годов обучения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями детей и нормами СанПин. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ЦДОД является занятие.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе детей и родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 6,5 до 18 лет. В учебном плане учтена недопустимость перегрузок учащихся, а также особенности развития детей разного возраста, принцип непрерывного образования. Таким образом учебный план предусматривает необходимое количество часов на дополнительных общеразвивающих программах по различным направленностям и определяет нагрузку детей различных возрастных групп, согласно их физиологическим возможностям:

- 1 год обучения - 72, 144 часа в год;
- 2 и последующие года обучения – 72, 144, 216, 288 часов в год.

Согласно положению о ЦДОД, основной целью интеграции основного и дополнительного образования ИТШ 777 является развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Важно, чтобы каждый ребенок и подросток проявляли интерес к обучению и были готовы к самосовершенствованию.

Для достижения этой цели в ЦДОД спроектированы и реализуются дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

В 2024 году в ЦДОД было реализовано 168 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям, в т.ч. художественная - 12, физкультурно-спортивная - 21, социально-гуманитарная - 20, туристско-краеведческая - 4, естественнонаучная - 39, техническая - 72.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках расширения спектра образовательных программ ЦДОД, а также с целью поддержания единой образовательной среды Центром дополнительного образования детей были разработаны и реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям:

- Художественная («Мастерская красноречия», «Старший хор»);
- Физкультурно-спортивная («Гиревое жонглирование», «Спортивные бальные танцы»);
- Социально-гуманитарная («Профессиональная организация», «Клуб финансовых лидеров»);
- Естественно-научная («Биохимия и основы нутрициологии», «Пищевая биотехнология», «Агробиотехнологии», «Мир биологии и медицины», «Физика – это интересно», «Олимпиадная физика», «Открывая небо: астрономия для участников

олимпиад», «Основы электроники и схемотехники», «Основы микропроцессорной электроники»);

- Техническая («Мехатроника», «Морская робототехника», «Автоматизация бизнес-процессов», «Компьютерные игры», «Умный город», «VR/AR разработчик 11+», «VR/AR разработка 14+»).

В рамках оказания государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в Санкт-Петербурге в соответствии с социальным сертификатом в 2024 году Центром дополнительного образования детей было реализовано 387 Социальных сертификатов по 4 дополнительным общеразвивающим программам объемом не более 36 часов, прошедших городскую экспертизу.

В соответствии с государственным заданием, а также на основании учебно-производственного плана в ЦДОД в 2024 году обучалось 6232 ребенка, открыто 376 групп, в том числе 187 групп на бюджетной основе и 189 групп за счет средств физических (юридических) лиц. Охват дополнительными общеразвивающими программами в 2024 году составляет 100% от общего числа учащихся школы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года наблюдался заметный рост интереса учащихся к дополнительным общеразвивающим программам в области технических и естественнонаучных направлений, который составил 1,5% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года. Этот тренд говорит не только о повышении актуальности данных направленностей, но и о растущем осознании учащимися и их родителями значимости интеграции общего и дополнительного образования с целью получения глубоких знаний в области науки и технологий. Следовательно, создание и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ, которые соответствуют современным требованиям и интересам учащихся, является одной из ключевых задач Центра дополнительного образования детей.

В 2024 году с детьми работали 88 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 2 методиста. Общая нагрузка педагогов (количество часов в неделю) составляла 540 часов.

Вывод: в 2024 году программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Увеличен охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Увеличен спрос обучающихся на программы технической и естественнонаучной направленностей. Цели и задачи по интеграции общего и дополнительного образования в Школе выполнены.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся Наполняемость ЦДОД «Лахта-полис»

Направлен ия	2023			2024		
	Кол- во кру жко в	Численность зани мающихся	Доля обуча ющихся (%)	Кол- во кру жко в	Численность зани мающихся	Доля обуч ающ ихся (%)
Техническа я	118	1761	29,6	114	1840	29,4
Естественно научная	99	1671	27,4	95	1633	26,1
Туристско- краеведчес кая	4	84	1,3	4	57	0,9
Физкульту рно- спортивная	51	931	15	55	1057	16,9
Художеств енная	39	558	9,2	41	571	9,1

Социально - гуманитарн ая	73	1075	17.5	67	1105	17.6
Итого	384	6080	100	376	6263	100

Вывод: ЦДОД работает уже пятый год. Из таблиц, приведенных выше, мы наблюдаем, что количественный состав учащихся, получающих дополнительное образование, незначительно изменился и составляет 100% от общего числа учащихся в школе, что еще раз подтверждает обоснованность курса развития, выбранного школой. Увеличение и уменьшение количества обучающихся практически не наблюдается по направленностям. В следующем году мы планируем улучшить качество предоставляемых услуг и наиболее полно удовлетворить индивидуальные запросы всех участников образовательного процесса.

Возрастная характеристика обучающихся ЦДОД «Лахта-полис»

		2023											2024										
Техническая		Естественнo- научная		Социально-гуманитарная		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Техническая		Естественно- научная		Социально-педагогическая		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная		Художественная	
Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)
60	0	84	1,4	0	0	0	0	18	0,3	27	0,4	0	0	69	1,1	0	0	0	0	28	0,4	37	0,6
74	3,8	339	5,6	198	3,2	0	0	169	2,7	125	2,1	151	2,4	299	4,8	217	3,5	0	0	329	5,2	106	1,7
86	2,4	239	3,9	130	2,0	18	0,2	194	3,2	133	2,2	169	2,7	281	4,5	155	2,5	5	0,1	271	3,5	121	1,9
95	2,9	173	2,8	95	1,6	4	0,1	163	2,5	102	1,7	420	6,7	205	3,3	96	1,5	11	1,2	132	2,1	106	1,7
106	4,5	187	3,1	84	1,4	5	0,1	110	1,8	109	1,8	202	3,2	196	3,1	75	1,2	0	0	75	1,2	58	0,9
115	3,9	80	1,3	121	2,0	42	0,7	110	1,8	28	0,4	259	4,1	87	1,4	140	2,2	0	0	57	0,9	34	0,1
121	2,9	68	1,1	87	1,4	0	0	55	0,9	5	0,1	181	2,9	61	0,9	60	0,9	0	0	71	1,1	50	0,8
136	2,5	86	1,5	94	1,6	0	0	41	0,7	6	0,1	114	1,8	78	1,2	55	0,9	20	0,3	25	0,4	14	0,2
149	2,7	111	1,8	72	1,2	0	0	39	0,6	3	0,1	177	2,8	127	2,0	134	2,1	12	0,2	29	0,5	14	0,2
158	1,5	161	2,5	87	1,4	0	0	14	0,2	2	0,1	57	0,9	146	2,3	74	1,2	9	0,1	20	0,3	18	0,3
165	0,9	63	1,0	68	1,1	15	0,2	13	0,2	0	0	103	1,6	60	0,9	63	1,0	0	0	20	0,3	13	0,2

17	94	1.6	80	1.4	39	0.6	0	0	5	0.1	18	0.3	7	0,1	24	0,4	36	0,6	0	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
И	1761	29.6	1671	27.4	1075	17.5	84	1.3	931	15	558	9.2	1840	29.2	1633	25,9	1105	17,6	57	1,9	1057	15,9	571	9,5

Возрастная характеристика обучающихся ЦДОД «Лахта-полис»

возраст	2023		2024	
	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)
6	129	2.1	134	2,1
7	1065	17.5	1102	17,6
8	840	13.8	1002	16,0
9	712	11.8	970	15,5
10	771	12.7	606	9,7
11	616	10.1	577	9,2
12	396	6.5	423	6,7
13	363	5.9	306	4,9
14	384	6.3	493	7,9
15	352	5.8	324	5,2
16	216	3.6	259	4,1
17	236	3.9	67	1,1
18	0	0	0	0
19	0	0	0	0
Итого	6080	100	6263	100

Вывод: Динамика изменения возрастного состава обучающихся в Центре незначительна.

В основном идет рост процента детей младшего возраста, что связано с проведенной работой по увеличению количества программ для изучения именно этой возрастной категорией. Наблюдается некоторое уменьшение количества детей старшего возраста (на 5%).

Конкурсное движение

Конкурсное движение обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» В 2023 году 981 обучающихся ЦДОД «Лахта-Полис» приняли участие в 95 конкурсах, включая 6 международного уровня, 28 всероссийского уровня, 10 межрегионального, 41 регионального и городского уровня. Таким образом, в течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли более 50% обучающихся. В результате мы получили 413 победителей и призеров конкурсов различных уровней.

Количественные показатели активности обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» в конкурсном движении в 2024 году

	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная

Международный	3	0	0	3
Всероссийский	12	4	4	8
Межрегиональный	6	0	0	4
Региональный	14	9	16	12
Итого	35	13	20	27

Активность обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсной деятельности в 2023-2024 году

	2023				2024			
	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Техническая	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Художественная
Международный	29	12	0	125	6	0	0	120
Всероссийский	67	51	16	102	81	41	32	167
Межрегиональный	108	54	0	186	68	0	0	146
Региональный	351	43	178	211	390	36	285	234
Городской	231	190	370	187	264	112	311	197
Итого	786	350	564	811	809	189	628	864

Количественные показатели активности обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» в конкурсном движении

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Международный уровень			
Техническая	6	Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец, Екатерина Першина	Фёдоров Евгений Емельянов Алексей Антонович Ярослав, Редя Родион, Тихонов Борис, Трохимец Дарья, Чередниченко Иван Брагина Софья Мельникова Елизавета Калина Дарья
художественная	120	Кононенко Василиса Габриелян София Ковалева Алиса Попов Кирилл Усанов Кирилл Степанян Лев Волкова Дарья Коллегов Федор	Шпак Вероника Яшенькин Даниил Листратова Ева Мария Оганян, Алевтина Малышкина, Полина Иулдашева Бойцова Виктория

		Иулдашева Полина	
Региональный уровень			
Техническая	390	<p>Екатерина Першина, Лада Степанова, Мария Оганян, Алевтина Малышкина, Полина Иулдашева Бойцова Виктория Емельян Елисеев. Лобов Фёдор Елисеев Емельян Кулешова Анжелика Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец,</p>	<p>Василенко Илья и Пуртов Михаил Фёдоров Евгений Емельянов Алексей Антонович Ярослав, Редя Родион, Тихонов Борис, Трохимец Дарья, Чередниченко Иван Ладъжев Артём, Тетерин Михаил, Украинец Егор, Зайцев Илья, Горбунова Эмилия</p>
Социально-педагогическая	36	<p>Бухаров Николай Стеллы Песочинской Кашина Анастасия, Рощупкина Елизавета Кучеров Андрей Кузнецов Владимир</p>	<p>Дондыш Анастасия Ипатов Андрей и Сушко Александр Гусев Ярослав Корнев Дмитрий и Марков Семён Василенко Илья и Пуртов Михаил</p>
Художественная	234	<p>Русинов Александр Иванников Артём</p> <p>Анцев Михаил Тросько Виктория Тросько Екатерина Пуртов Михаил Василенко Илья Лунев Даниил Кононенко Василиса Иулдашева Полина Вахменина Татьяна Дальке Софья Коллегов Фёдор Смирнов Вадим, Силуянова Анастасия Петрова Полина Горбунов Георгий</p>	<p>Попов Максим Немчинова Дана Менжунова Милана Бандалет Злата Пятина Елизавета Тарасенко Вера Дращинская Анна</p> <p>Анцев Михаил Тросько Виктория Тросько Екатерина Усанов Кирилл Захаров Никита Велтистов Фёдор Кирилин Максим Лыков Матвей Ковалева Алёна Василий Мищихин</p>

		Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Елисеев Емельян	Голубев Алексей, Черемшанов Никита Дундуков Максим, Максим Тарасов Евстигнеева Аделина Рубаник Елизавета
Физическая	285	Петрова Полина Горбунов Георгий Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Елисеев Емельян	Бойцова Виктория Голубев Алексей Яшенькин Даниил Гусев Ярослав Волейбольная команда Инженерно-технологической школы № 777 Дмитрий Ракицкий Фёдор Велтистов Марк Алёшкин Карпов Александр,
Всероссийский уровень			
Техническая	81	Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец, Екатерина Першина, Лада Степанова, Мария Оганян, Алевтина Малышкина, Полина Иулдашева Емельян Елисеев. Елисеев Емельян Силуянова Анастасия Петрова Полина Горбунов Георгий Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Евстигнеева Аделина	Тарасов Максим Русинов Александр Иванников Артём Вахменина Татьяна Анцев Михаил Тросько Виктория Тросько Екатерина Пуртов Михаил Василенко Илья Лунев Даниил Кононенко Василиса
Социально-педагогическая	416	Яшенькин Даниил Гусев Ярослав Кабанова Кристина Вышлова Ксения Эсмурзиев Альберт Смирнов Кирилл Данилов Денис Алешкин Тимофей	Эсмурзиев Альберт Смирнов Вадим, Карпов Александр Рубаник Елизавета Коллегов Фёдор Бойцова Виктория, Голубев Алексей, Иулдашева Полина, Дальке Софья
Художественная	167	Кашина Анастасия, Фалькин Алексей Наумов Антон	Кленина Анастасия Староверов Егор Благовестов Дмитрий

		Эсмурзиев Альберт Малышева Виталина Луженкова София	Медведев Дмитрий Кононенко Василиса Журавлёв Кирилл Власюк Сергей Ларистов Юрий
Физическая	285	Головин Яков Ковалева Алёна Василий Мищихин Голубев Алексей, Черемшанов Никита Дундуков Максим	Урюпин Платон Петрова Полина Горбунов Георгий Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Елисеев Емельян
Городской уровень			
Техническая	264	Фёдор Велтистов Елисеев Емельян Дмитрий Ракицкий Марк Алёшкин Дундуков Максим Познышева Ирина Ковалева Алёна Наумов Антон Эсмурзиев Альберт Малышева Виталина Луженкова София Урюпин Платон Рубинштейн Константин Ковалько Константин Михайлов Григорий	Василий Мищихин Голубев Алексей, Черемшанов Никита Дундуков Максим Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец, Екатерина Першина, Лада Степанова, Мария Оганян, Алевтина Малышкина, Полина Иулдашева Емельян Елисеев. Елисеев Емельян Силуянова Анастасия Петрова Полина
Социально-педагогическая	112	Елисеев Емельян Брагина Софья Варваркина Ксения Тросько Екатерина Бойцова Виктория Емельян Елисеев. Елисеев Емельян Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец, Екатерина Першина, Лада Степанова, Мария Оганян, Алевтина Малышкина, Полина Иулдашева	Максим Дундуков Анастасия Михайлова Екатерина Першина Васильева Полина Аббасова Эмилия Козлов Сергей
Художественная	311	Фёдор Велтистов Елисеев Емельян Дмитрий Ракицкий Марк Алёшкин Дундуков Максим	Ларистов Юрий Фёдоров Лев Курганский Олег Денисов Михаил Мельников Умар Перов Александр

		Познышева Ирина Ковалева Алёна Наумов Антон Эсмурзиев Альберт Малышева Виталина Луженкова София Урюпин Платон Рубинштейн Константин Ковалько Константин Михайлов Григорий	
Физкультурная	197	Урюпин Платон Петрова Полина Горбунов Георгий Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Елисеев Емельян	Головин Яков Ковалева Алёна Василий Мищихин Голубев Алексей, Черемшанов Никита Дундуков Максим, Волейбольная команда Инженерно-технологической школы № 777

Вывод: Из таблицы и диаграммы, приведенных выше, мы наблюдаем высокую активности обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсном движении, как и в прошлом году. Выросла активность по следующим направленностям: техническая направленность - увеличение на 2,8 %, художественная – на 6 %, физкультурно-спортивная - на 10 %. Наблюдается некоторое уменьшение активности обучающихся по социально-гуманитарной направленности, что связано с уменьшением и обучающихся, которые выбирают эти программы для занятий. Мы убеждаемся еще раз, что курс развития дополнительного образования в сторону усиления инженерно – технологического направления - правильный.

Методическая работа в ЦДОД

Основной целью деятельности ЦДОД является методическая работа, которая имеет системно-деятельностный характер и решает задачи непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения в соответствии с государственной политикой РФ в области образования.

Реализуемый методистами комплекс мероприятий, способствует повышению профессиональной компетентности педагогических работников за счет:

- посещения и анализа учебных занятий педагогов дополнительного образования;
- анализа и корректировки дополнительных общеразвивающих программ ЦДОД;
- организации обучения для педагогов на базе ЦДОД в соответствии с актуальными запросами педагогических работников;
- предоставления возможности педагогам поделиться накопленным опытом посредством участия в конкурсах профессионального мастерства и за счет проведения мастер-классов и открытых занятий;
- участия педагогов дополнительного образования в проекте «Инженерная школа добрых дел»;
- участия педагогов дополнительного образования в реализации программы повышения квалификации педагогических работников.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления профессионального дефицита при реализации дополнительных общеразвивающих программ методистами отдела регулярно посещаются занятия педагогов дополнительного образования. Результатом каждого

посещения является карта анализа посещения занятий, отражающая все выявленные замечания и рекомендации.

Так, в 2024 году методистами было посещено 75 занятий, по результатам которых было выявлено, что занятия проводятся на достаточно высоком уровне, педагоги дополнительного образования используют в своей деятельности различные технологии, позволяющие разнообразить образовательный процесс и соблюсти здоровьесберегающую составляющую занятия. Вместе с тем, методистами было проведено 3 индивидуальные консультации, с целью корректировки форм и методов проведения занятий для разновозрастных групп. На основании полученных результатов методистами на будущий год запланирован семинар для педагогов дополнительного образования, раскрывающий особенности проведения занятий в группах, имеющих разновозрастной состав обучающихся.

С целью повышения качества образовательного процесса в ЦДОД, и соответствия программного материала современным региональным и федеральным требованиям методистами регулярно проводится анализ дополнительных общеразвивающих программ ЦДОД с дальнейшей корректировкой их содержания. За 2024 год приведено в соответствие 23 программы и спроектировано 7 новых программ. Вместе с тем, стоит отметить, что современные технологии, используемые педагогами в рамках реализации ДОП, направлены на повышение качества образовательного процесса, позволяют выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития.

В настоящее время в рамках каждой программы применяются следующие педагогические технологии: личностно – ориентированного, проблемного и развивающего обучения, игровые, коллективно-творческой деятельности, информационно – коммуникативные, проектные и здоровьесберегающие.

В 2024 году велась интенсивная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ЦДОД. Методистами были подготовлены, организованы и проведены семинары, семинары-практикумы, тематические и индивидуальные консультации с использованием современных педагогических технологий, методов и приемов активизации познавательной деятельности.

семинары-практикумы по следующим темам:

- «Дополнительная общеразвивающая программа, новые подходы, требования»
- «Целеполагание в педагогической деятельности»

тематические консультации

- «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по подготовке к аттестации педагогов дополнительного образования»
- «Календарно-тематическое планирование»

индивидуальные консультации:

- подготовка портфолио к аттестации;
- разработка конспекта учебного занятия;
- описание проектной деятельности;
- разработка рабочей программы;
- оформление документации педагога дополнительного образования на присуждение премии Правительства СПб «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;

• оформление документации на присвоения звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»;

• консультации по доработке образовательных программ в соответствии с новыми требованиями.

В 2024 учебном году семинары-практикумы, тематические и индивидуальные консультации посетило 73 человека.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, выявления уровня соответствия их профессиональной деятельности, методистами ЦДОД оказывалась помощь педагогам, которые проходят аттестацию. В 2024 году прошли аттестацию 24 педагогических работников, 14 педагогических работников направлены на Курсы повышения квалификации.

За период с 10.01.2024 по 30.12.2024 проведено более 100 мастер-классов педагогами ЦДОД во время проведения классных суббот, семинаров различных уровней, а также в рамках проекта «Инженерная школа добрых дел» для воспитанников СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Приморского района» увлекательными и двустороннего соглашения между Инженерно-технологической школой № 777 Санкт-Петербурга и Национальным медицинским исследовательским центром детской травматологии и ортопедии имени Генриха Ивановича Турнера Минздрава России для юных пациентов, проходящих лечение в НМИЦ имени Г. И. Турнера.

Регулярно проводятся спортивные мероприятия, шахматные турниры, кулинарные поединки, творческие мастерские для детей и родителей. Отмечено активное участие следующих педагогов дополнительного образования: Медведева М.А, Проценко Е.М., Ситчихин П.М, Демидова С.А., Гордейчук Б.В., Глязинтинов Д.А., Золотарева В.В, Мартынова Т.А., Зудилина Г.Р., Котова Т.Г., Савельева И. В., Ширяева А.П., Якубовский А.В., Дорожков А.А., Унгаров Р.Е., Гореликова М.А., Рузанкина Ю.С., Траханова Т.Н., Капсомун В.В., Асач А.В.

Успешно проводились такие мероприятия как хакатоны для обучающихся школы и для детей ближайших учебных заведений по направлениям НТО такие как: «Робототехника», «Инженерия высоких технологий», «Мобильная робототехника».

Обобщение опыта работы педагогических кадров позволяет продемонстрировать уровень компетенций педагога, провести анализ его профессиональной деятельности, дает возможность поделиться с коллегами инновационными наработками, прийти к новым интегрированным идеям. Распространение опыта осуществлялась в рамках следующих мероприятий:

Проведение и участие в семинарах и форумах:

- Региональный семинар «Современная система дополнительного образования в инженерно-технологической школе на базе ЦДОД «Лахта Полис» ИТШ 777»;
- Панельная дискуссия «Старт в НТО Junior»;
- Образовательный форум Научно-практическая конференция «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование»;
- Семинар педагогов дополнительного образования «Организация и сопровождение конкурсной деятельности с учащимися»;
- Региональный семинар «Единая модель организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся»
- Городской семинар «Воспитательный и образовательный потенциал музея образовательной организации».
- Встреча участников Конкурса кружков по обмену опытом организации технологических кружков на базе образовательных учреждений.
- Всероссийская конференция Кружкового движения «Настоящее и будущее технологического образования».
- Учебно-практический семинар на базе школы № 56 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Сетевое взаимодействие, как ресурс качества образования».

Проведение внутришкольных и региональных конкурсов:

- Региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты»;
- Региональный конкурс по визуальному программированию «Юный программист».
- Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Проведение регулярных тематических выставок работ объединений:

- «Художественная керамика», «Основы гончарного дела» - Мартынова Т.А.;
- «Современная мозаика из цветного стекла» - Зудилина Г.Ф.;
- «Рисунок. Живопись. Композиция» - Проценко Е. М.;
- «Глинопластика» - Медведева М.А.;
- «Умелые руки», «Кладовая ремёсел» - Якубовский А.В.;
- «География на кухне» - Котова Т.Г.;
- «Робоинсайт "Технолаб"» - Капсомун В.В.;
- «Прототипирование» - Ситчихин П.М.;
- «Начальное техническое моделирование.Ландшафтный дизайн» - Золотарева В.В.;

Участие в вебинарах:

- Межрегиональный практико-ориентированный вебинар по теме «Подготовка будущих инженеров в условиях дополнительного образования детей»;
- Вебинар по вопросам организации участия школьников в проектах Кружкового движения НТИ и в Национальной технологической олимпиаде в 2024/2025
- Практико-ориентированный вебинар по теме «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы».

Инженерно-технологическая школа №777 является региональным координатором национальной технологической олимпиады и сертифицированной площадкой подготовки к Национальной технологической олимпиаде.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: возросла активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками; участие в конкурсах: Региональный конкурс методических разработок «Урок НТИ» (победители – Глинская С.В.), Всероссийского конкурса технологических кружков – 2024 (Ситчихин П.М., Унгаров Р.Е.), Всероссийского конкурса наставников технологических лидеров «ТехноФокус (Ситчихин П.М., Капсомун В.В.).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	45	5	34
7–11	1	45	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей на 20.09 каждого учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1349	1597	1624
	– начальная школа	717	881	853
	– основная школа	577	604	659
	– средняя школа	55	112	112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	1	3
	– начальная школа	1	0	2
	– основная школа	1	1	0
	– средняя школа	0	0	1
3	Не получили аттестата:	0	1	0
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8	25	39
	– в основной школе	8	13	19
	– в средней школе	-	12	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Всего	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	223	222	99,5	165	74,0	36	16,1	1	0,4	0	0	1	0,4
3	218	215	98,6	149	68,3	32	14,7	3	1,4	0	0	2	0,9

4	159	159	100	115	72,3	28	17,6	0	0	0	0	0	0
Итого	600	596	99,3	429	71,5	96	16,0	4	0,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а		Всего	
		Коли-чество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%
5	203	202	99,5	123	60,6	28	13,8	1	0,2	0	0	0	0
6	114	111	97,4	62	54,4	9	7,9	3	0,5	0	0	0	0
7	104	99	95,2	62	59,6	9	8,7	5	0,8	0	0	0	0
8	101	101	100	61	60,4	8	7,9	0	0	0	0	0	0
9	120	120	100	75	63	12	10,1	0	0	0	0	0	0
Итого	642	633	98,6	383	59,8	66	10	9	1,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а		Всего	
		Количес-тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количес-тво	%	Количес-тво	%	Количес-тво	%
10	57	56	99,1	41	73,2	11	19,6	1	0,9	1	0,9	1	0,9
11	55	55	100	48	87,3	14	25,5	0	0	0	0	0	0
Итого	112	111	99,1	89	80,2	25	22,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году он составляет 100%.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	120	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	120	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	120	55
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	120	55

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 120 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 120 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с предыдущим годом качество по математике не изменилось 100%, по русскому языку повысилось на 5 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	98	4,6	100	100	4,7
2021/2022	100	100	4,8	100	94	4,6
2022/2023	100	100	4,9	100	99	4,8
2023/2024	100	100	4,9	100	94	4,6

Также 120 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
химия	14	86%	4,2	100
литература	1	0%	3	100
русский язык	87	99%	4,8	100
математика	120	100%	4,9	100
физика	72	89%	4,3	100
история	1	100	4	100
обществознание	19	95%	4,2	100
биология	3	100%	4,3	100
география	10	100%	4,9	100
английский язык	13	100%	4,6	100
информатика	103	96%	4,6	100
по школе		95%	4,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 19 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2023/24	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	120	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	19	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	90	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	120	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

— Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по

всем предметам.

- По ГИА-9 средний балл составил 4,6 в общем по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 19 человек (16%).

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (55 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 55 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний балл по результатам ЕГЭ по школе составил 77.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Критерии	11.1	11.2	11-е
Количество обучающихся	25	29	54
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 99)	20	22	42
Количество обучающихся, которые получили наивысший балл (100)	0	1	1
Средний тестовый балл	84	85	84,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 54 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Один обучающийся получил стопроцентный результат по математике профильного уровня. Средний балл – 84,5.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11.1	11.2	11-е
----------	------	------	------

Количество обучающихся	25	30	55
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	17	28
Средний тестовый балл	78,4	81,3	80

ЕГЭ по русскому языку сдавали 55 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 28 обучающихся (51%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	нет	нет
2021/2022	нет	нет
2022/2023	73	85
2023/2024	84,5	80

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из обучающихся предмет выбрали 34 человека (62%). Обществознание выбрали 5 человек (9%), физику – 14 человек (25%), биологию – 2 человека (4%), английский язык – 3 человека (5%), химию – 6 человек (11%), литературу – 2 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Один обучающийся получил стобалльный результат по физике.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Стобалльный результат
математика (базовый уровень)	1	100%		
химия	6		81	
литература	2		77	
русский язык	55		80	
математика (профильный уровень)	54		84	1
физика	14		80	1
обществознание	5		70	
биология	2		69	
английский язык	3		83	
информатика	34		82	
по школе			77	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 20 человек, что составило 36 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
нет	нет	нет	нет	12	20

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Амелина Наталия Сергеевна	11.1
2	Бойцова Виктория Андреевна	11.1
3	Брагина Софья Алексеевна	11.1
4	Дальке Софья Александровна	11.1
5	Емельянов Алексей Юрьевич	11.1
6	Иулдашева Полина Андреевна	11.1
7	Капальгина Екатерина Алексеевна	11.1
8	Коллегов Фёдор Максимович	11.1
9	Мисюра Светлана Олеговна	11.1
10	Бондарев Дарий Вадимович	11.2
11	Гавкалюк Екатерина Богдановна	11.2
12	Горбунова Эмилия Константиновна	11.2
13	Карпова Ирина Максимовна	11.2
14	Куликова Дарья Романовна	11.2
15	Носова Анна Ивановна	11.2
16	Пуртов Михаил Вадимович	11.2
17	Сигов Максим Витальевич	11.2
18	Тошакова Мария Андреевна	11.2
19	Чуб Ирина Алексеевна	11.2
20	Щеголева Дарья Денисовна	11.2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по предметам в общем составил 4,6.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам в общем составил 77.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 19 человек (16%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 20 человек (36%).

Результаты ВПР

Сравнительный анализ ВПР проведенных весной 2023 года показывает положительную динамику освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования по предметам: русский язык, математика, математика (углубленная), окружающий мир, биология, биология (профильная), физика, история в 4 -11 классах. По всем показателям результаты выше, чем были в 2023 году.

Анализ всероссийских проверочных работ в 2024 году по предметам показал, что 99,16% обучающихся успешно выполнили работы. Качество знаний по предметам составило 81,28%, средний балл по предметам – 4,18. По итогам ВПР 0,84% обучающихся не справились с работами. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок по предметам: биология (0,2%), истории (0,41%).

Предмет	Классы	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% КЗУ	СБ
Русский язык	4-8	647	0	79	298	270	87,79	4,3
Математика	4-6	440	0	35	158	247	92,05	4,48
Математика (углубленная)	7-8	191	0	67	80	44	64,92	3,88
Окружающий мир	4	159	0	1	80	78	99,37	4,48
Биология	5	190	5	66	109	10	62,63	3,65
Биология (линейная)	6-8	140	3	33	64	40	74,29	4,01
Химия	8,11	30	0	0	6	24	100	4,8
Физика	11	8	0	1	3	4	87,5	4,38
Физика (углубленная)	7,8	73	1	21	35	16	69,86	3,9
История	5-8	295	10	94	100	91	64,75	3,92
География	6-8	124	1	24	68	31	79,84	4,04
Обществознание	6-8	98	0	3	45	50	96,94	4,48

Сравнительный анализ полученных результатов и отметки за прошлый учебный год показывает несоответствие разной степени, имеются случаи снижения результатов и повышения результатов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- применять смысловое чтение для формирования читательской грамотности;
- отрабатывать умения аргументировать свое решение;
- включать в урок задания, направленные на формирование социального опыта у обучающихся;
- в системе проводить на уроках работу по формированию навыков работы с нелинейным текстом: таблицами, диаграммами, рисунками, картами.

Достижения школьников

- **Чемпионат «Профессионалы»** - 38 компетенций, результаты в 22 компетенциях, 30 призовых мест, на базе школы – 6 компетенций
- **НТО** – 8-11 классы - 7 победителей и призеров, 5-7 классы – 9 победителей и призеров
- **ВСОШ**
 - Районный этап – 38 победителей, 184 призера
 - Региональный этап – 2 победителя и 12 призеров
 - Всероссийский этап –
- **Олимпиады** – 313 победителей и призеров (всероссийский уровень – 71, межрегиональный – 1, городской – 9, районный - 232);
- **Конкурсы** – 346 победителей и призеров (международный уровень – 36, всероссийский уровень – 48, межрегиональный – 95, региональный – 85, городской – 61, районный - 21);

— **Научно-практические конференции** – 269 победителей и призеров (международный уровень – 6, всероссийский – 48, межрегиональный – 18, региональный – 166, городской - 31).

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2020 год	2021 год	2022год	2023год	2024год
Количество участников школьного этапа	1990	3192	3853	3924	5046
Количество участников районного этапа	256	331	469	570	1013
Количество победителей районного этапа	18	15	44	39	38
Количество призеров районного этапа	39	43	103	130	184
Количество участников регионального этапа	0	2	20	35	20
Количество победителей и призеров регионального этапа	0	0	8	13	14
Количество победителей и призеров заключительного этапа	0	1	1	3 (1 победитель, 2 призера)	

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 год

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Ямковой Григорий	9.4	Астрономия	Победитель	Маслов И.С.
2.	Сапегин Игорь	9.4	Астрономия	Победитель	Маслов И.С.
3.	Пивоваров Даниил	6.1	Математика	Победитель	Галямова А.Н.
4.	Смирнов Кирилл	6.3	Математика	Победитель	Галямова А.Н.
5.	Евграфов Кирилл	9.4	Математика	Победитель	Сергеенко Н.В./Черная М.М.
6.	Евграфов Кирилл	9.4	Физика	Победитель	Ерошенко А.Д.
7.	Ямковой Степан	7.4	Физика	Победитель	Ерошенко А.Д.
8.	Пивоваров Даниил	6.1	Физика	Победитель	Ерошенко А.Д.
9.	Кондратенко Кирилл	11.2	Физика	Победитель	Дзюба Н. П.
10.	Филиппов Андрей	10.3	Физика	Победитель	Маслов И.С.
11.	Пивоваров Даниил	6.1	Информатика	Победитель	
12.	Харабажиу Иван	8.3	Информатика	Победитель	Польгалова А.Н.
13.	Сапегин Игорь	9.4	Информатика	Победитель	Фурзикова С.С.
14.	Глушанок Элина	10.1	Информатика	Победитель	Фурзикова С.С.
15.	Фоменко Федор	10.2	Информатика	Победитель	Глинская С.В.
16.	Прибытков Иван	10.2	Информатика	Победитель	Фурзикова С.С.
17.	Климентьев Кирилл	8.2	Русский язык	Победитель	Спиридонова С.П.
18.	Багрий Анна	9.4	Русский язык	Победитель	Шерстова Е.В.
19.	Михеева Юлия	11.2	Литература	Победитель	Березина С.А.
20.	Шутько Платон	9.4	Английский язык	Победитель	Брюггеман О.В.
21.	Столовицкая Анна	7.3	Английский язык	Победитель	Брюггеман О.В.
22.	Смирнов Егор	10.2	Английский язык	Победитель	Василенко С.Д.

23.	Анисимов К.В.	11.1	Английский язык	Победитель	Халистова И.В.
24.	Маннинен Дмитрий	10.1	Английский язык	Победитель	Халистова И.В.
25.	Ямковой Степан	7.4	Физическая культура	Победитель	Антонов А.А.
26.	Глушков Кирилл	8.2	География	Победитель	Дорожков А.А.
27.	Росляков Илья	10.2	География	Победитель	Дорожков А.А.
28.	Мурашев Егор	7.4	Экономика	Победитель	Корнева Е.С.
29.	Денисов Владимир	8.3	Экономика	Победитель	Иванюкович Т.А.
30.	Евграфов Кирилл	9.4	Экономика	Победитель	Бурляев О.И.
31.	Росляков Илья	10.2	Экология	Победитель	Бруква Е.Р.
32.	Глушков Кирилл	8.2	Биология	Победитель	Бруква Е.Р.
33.	Борисова Татьяна	10.1	Технология (культура дома)	Победитель	Котова Т.Г.
34.	Глушков Кирилл	8.2	Технология (техника)	Победитель	Якубовский А.В.
35.	Качусов Кирилл	10.2	Технология (техника)	Победитель	Ситчихин П.М.
36.	Карпович Александр	7.3	Химия	Победитель	Долгополова Е.А.
37.	Ванькович Маргарита	9.4	Химия	Победитель	Долгополова Е.А.
38.	Евграфов Кирилл	9.4	Химия	Победитель	Долгополова Е.А.
39.	Бонд Владислав	8.2	Астрономия	Призер	Дзюба Н.П.
40.	Медведев Дмитрий	8.2	Астрономия	Призер	Дзюба Н.П.
41.	Сорокин Михаил	8.3	Астрономия	Призер	Дзюба Н.П.
42.	Миронов Данила	8.3	Астрономия	Призер	Дзюба Н.П.
43.	Павлов Владислав	8.3	Астрономия	Призер	Дзюба Н.П.
44.	Харабажиу Иван	8.3	Астрономия	Призер	Дзюба Н.П.
45.	Шаповал Максим	8.2	Астрономия	Призер	Дзюба Н.П.
46.	Попов Кирилл	8.3	Астрономия	Призер	Дзюба Н.П.
47.	Каменецкий Данил	8.2	Астрономия	Призер	Дзюба Н.П.
48.	Евграфов Кирилл	9.4	Астрономия	Призер	Маслов И.С.
49.	Мельников Егор	10.3	Астрономия	Призер	Маслов И.С.
50.	Миалович Дмитрий	10.2	Астрономия	Призер	Дзюба Н.П.
51.	Усанов Кирилл	6.4	Математика	Призер	Галямова А.Н.
52.	Чуб Екатерина	6.6	Математика	Призер	Галямова А.Н.
53.	Пахолкова Алиса	7.4	Математика	Призер	Сергеенко Н.В.
54.	Лавренев Александр	7.4	Математика	Призер	Сергеенко Н.В.
55.	Ямковой Степан	7.4	Математика	Призер	Сергеенко Н.В.
56.	Борисов Тимофей	7.3	Математика	Призер	Горбачева А.И.
57.	Богомоллов Алексей	8.2	Математика	Призер	Фуганова И.Н.
58.	Бородкин Евгений	8.2	Математика	Призер	Фуганова И.Н.
59.	Денисов Владимир	8.3	Математика	Призер	Фуганова И.Н.
60.	Климентьев Кирилл	8.2	Математика	Призер	Фуганова И.Н.
61.	Кочеватов Илья	8.2	Математика	Призер	Фуганова И.Н.
62.	Медведев Дмитрий	8.2	Математика	Призер	Фуганова И.Н.
63.	Швецов Владислав	8.2	Математика	Призер	Фуганова И.Н.
64.	Александров Алексей	9.3	Математика	Призер	Сергеенко Н.В./Черная М.М.
65.	Ананьев Андрей	9.4	Математика	Призер	Сергеенко Н.В./Черная

					М.М.
66.	Гасымов Максим	9.1	Математика	Призер	Фуганова И.Н.
67.	Мищенко Игорь	9.3	Математика	Призер	Сергеенко Н.В./Черная М.М.
68.	Сапегин Игорь	9.4	Математика	Призер	Сергеенко Н.В./Черная М.М.
69.	Эрмель Артём	9.3	Математика	Призер	Сергеенко Н.В./Черная М.М.
70.	Панова Ульяна	10.3	Математика	Призер	Фуганова И.Н./Девятерикова И.Е.
71.	Пономаренко Илья	11.1	Физика	Призер	Дзюба Н. П.
72.	Сапегин Игорь	9.4	Физика	Призер	Ерошенко А.Д.
73.	Лавренов Александр	7.4	Физика	Призер	Ерошенко А.Д.
74.	Мурашев Егор	7.4	Физика	Призер	Ерошенко А.Д.
75.	Лаушкин Никита	7.3	Физика	Призер	Ерошенко А.Д.
76.	Ян Мария	7.3	Физика	Призер	Ерошенко А.Д.
77.	Столовицкая Анна	7.3	Физика	Призер	Ерошенко А.Д.
78.	Литвинова Эвелина	7.4	Физика	Призер	Ерошенко А.Д.
79.	Щеголева Мария	6.2	Физика	Призер	Ерошенко А.Д.
80.	Ямнов Алексей	6.2	Физика	Призер	Ерошенко А.Д.
81.	Сорокин Михаил	8.3	Физика	Призер	Дзюба Н. П.
82.	Долотказин Дмитрий	10.3	Физика	Призер	Маслов И.С.
83.	Петров Кирилл	10.1	Физика	Призер	Маслов И.С.
84.	Денисов Владимир	8.3	Информатика	Призер	Польгалова А.Н.
85.	Буланов Александр	8.2	Информатика	Призер	Глинская С.В.
86.	Староверов Егор	8.2	Информатика	Призер	Польгалова А.Н.
87.	Вышлова Ксения	8.2	Информатика	Призер	Глинская С.В.
88.	Золотова Алиса	8.2	Информатика	Призер	Глинская С.В.
89.	Ларистров Юрий	8.1	Информатика	Призер	Польгалова А.Н.
90.	Лопатина Юлия	8.1	Информатика	Призер	Польгалова А.Н.
91.	Малиновский Артем	8.1	Информатика	Призер	Польгалова А.Н.
92.	Швецов Владислав	8.2	Информатика	Призер	Польгалова А.Н.
93.	Попов Кирилл	8.3	Информатика	Призер	Польгалова А.Н.
94.	Юрчук Валерий	9.4	Информатика	Призер	Фурзикова С.С.
95.	Куликов Артемий	10.1	Информатика	Призер	Фурзикова С.С.
96.	Росляков Илья	10.2	Информатика	Призер	Польгалова А.Н.
97.	Панова Ульяна	10.3	Информатика	Призер	Фурзикова С.С.
98.	Мельников Егор	10.3	Информатика	Призер	Глинская С.В.
99.	Тихонов Борис	10.2	Информатика	Призер	Польгалова А.Н.
100.	Широков Арсений	11.2	Информатика	Призер	Фурзикова С.С.
101.	Кондратенко Кирилл	11.2	Информатика	Призер	Фурзикова С.С.
102.	Варваркина Ксения	11.2	Информатика	Призер	Фурзикова С.С.
103.	Гусев Артём	11.1	Информатика	Призер	Фурзикова С.С.
104.	Ганзенко Маргарита	11.2	Информатика	Призер	Фурзикова С.С.
105.	Александров Максим	11.2	Информатика	Призер	Фурзикова С.С.
106.	Коршунова Тамара	9.4	Английский язык	Призер	Брюггеман О.В.
107.	Логинова Ульяна	9.1	Английский язык	Призер	Брюггеман О.В.
108.	Благовестов Дмитрий	9.4	Английский язык	Призер	Брюггеман О.В.
109.	Гордиенко Николь	9.4	Английский язык	Призер	Брюггеман О.В.

110.	Вендт Роберт	7.3	Английский язык	Призер	Брюггеман О.В.
111.	Меньшов Дмитрий	10.1	Английский язык	Призер	Василенко С.Д.
112.	Гаврилов Денис	10.3	Английский язык	Призер	Василенко С.Д.
113.	Миалович Дмитрий	10.2	Английский язык	Призер	Василенко С.Д.
114.	Глазько Мария	10.2	Английский язык	Призер	Василенко С.Д.
115.	Наумова Элина	10.2	Английский язык	Призер	Василенко С.Д.
116.	Прибытков Иван	10.1	Английский язык	Призер	Василенко С.Д.
117.	Суворин Ярослав	8.3	Английский язык	Призер	Козик И.П
118.	Староверов Егор	8.2	Английский язык	Призер	Козик И.П
119.	Аникина Ярослава	8.3	Английский язык	Призер	Козик И.П
120.	Чалов Ярослав	8.3	Английский язык	Призер	Козик И.П
121.	Пивоваров Д	6.1	Английский язык	Призер	Козик И.П
122.	Сорока Алексей	7.2	Английский язык	Призер	Кодолбенко С.А.
123.	Родионов Денис	10.3	Английский язык	Призер	Халистова И.В.
124.	Просин Евгений	10.3	Английский язык	Призер	Халистова И.В.
125.	Сладек Дмитрий	10.3	Английский язык	Призер	Халистова И.В.
126.	Попов Кирилл	8.3	Обществознание	Призер	Иванюкович Т.А.
127.	Наумова Элина	10.2	Обществознание	Призер	Иванюкович Т.А.
128.	Усанов Кирилл	6.4	География	Призер	Дорожков А.А.
129.	Гунько Артем	6.6	География	Призер	Дорожков А.А.
130.	Ямковой Степан	7.4	География	Призер	Тетерина А.А.
131.	Смирнова Анна	7.4	География	Призер	Тетерина А.А.
132.	Климентьев Кирилл	8.2	География	Призер	Дорожков А.А.
133.	Кирин Максим	8.2	География	Призер	Дорожков А.А.
134.	Медведев Дмитрий	8.2	География	Призер	Дорожков А.А.
135.	Евграфов Кирилл	9.4	География	Призер	Дорожков А.А.
136.	Сапегин Игорь	9.4	География	Призер	Дорожков А.А.
137.	Шутько Платон	9.4	География	Призер	Дорожков А.А.
138.	Саблин Георгий	10.2	География	Призер	Дорожков А.А.
139.	Спарак Алексей	10.2	География	Призер	Дорожков А.А.
140.	Супрун Сергей	11.1	География	Призер	Дорожков А.А.
141.	Мовчан Савелий	7.2	Право	Призер	Корнева Е.С.
142.	Сорокин Михаил	8.3	Право	Призер	Иванюкович Т.А.
143.	Гордиенко Николь Виктория	9.4	Право	Призер	Бурляев О.И.

144.	Якушева Алиса	7.4	Экономика	Призер	Корнева Е.С.
145.	Васильева Дарья	7.4	Экономика	Призер	Корнева Е.С.
146.	Сорокин Михаил	8.3	Экономика	Призер	Иванюкович Т.А.
147.	Климентьев Кирилл	8.2	Экономика	Призер	Иванюкович Т.А.
148.	Аникина Ярослава	8.3	Экономика	Призер	Иванюкович Т.А.
149.	Медведев Дмитрий	8.2	Экономика	Призер	Иванюкович Т.А.
150.	Харабажиу Иван	8.3	Экономика	Призер	Иванюкович Т.А.
151.	Галицкий Вячеслав	8.3	Экономика	Призер	Иванюкович Т.А.
152.	Попов Кирилл	8.3	Экономика	Призер	Иванюкович Т.А.
153.	Скоров Степан	9.4	Экономика	Призер	Бурляев О.И.
154.	Кирющенко Арсений	9.4	Экономика	Призер	Бурляев О.И.
155.	Явкин Матвей	9.3	Экономика	Призер	Бурляев О.И.
156.	Росляков Илья	10.2	Экономика	Призер	Иванюкович Т.А.
157.	Антонович Ярослав	10.2	Экономика	Призер	Иванюкович Т.А.
158.	Иванов Иван	10.3	Экономика	Призер	Иванюкович Т.А.
159.	Ворожбитов Алексей	11.2	Экономика	Призер	Бурляев О.И.
160.	Горбачев Яромир	11.2	Экономика	Призер	Бурляев О.И.
161.	Багрий Анна	9.4	Искусство (МХК)	Призер	Кононенко А.Ю.
162.	Локтионова Анастасия	10.2	Искусство (МХК)	Призер	Громова С.В.
163.	Капинос Фёдор	7.4	Экология	Призер	Долгополова Е.А.
164.	Попов Кирилл	8.3	Экология	Призер	Бруква Е.Р.
165.	Федяевский Артём	8.3	Экология	Призер	Бруква Е.Р.
166.	Сорокин Михаил	8.3	Экология	Призер	Бруква Е.Р.
167.	Денисов Владимир	8.3	Экология	Призер	Бруква Е.Р.
168.	Евграфов Кирилл	9.4	Экология	Призер	Бруква Е.Р.
169.	Кабанова Ангелина	9.4	Экология	Призер	Бруква Е.Р.
170.	Искрицкая Мария	9.3	Экология	Призер	Бруква Е.Р.
171.	Смирнов Егор	10.2	Экология	Призер	Бруква Е.Р.
172.	Спарак Алексей	10.2	Экология	Призер	Бруква Е.Р.
173.	Капинос Фёдор	7.4	Биология	Призер	Долгополова Е.А.
174.	Галицкий Вячеслав	8.3	Биология	Призер	Бруква Е.Р.
175.	Благовестов Дмитрий	9.4	Биология	Призер	Бруква Е.Р.
176.	Багрий Анна	9.4	Биология	Призер	Бруква Е.Р.
177.	Глушков Кирилл	8.2	Основы безопасности и защиты Родины	Призер	Лупарев В.А.
178.	Ракова Анна	9.3	Основы безопасности и защиты Родины	Призер	Лупарев В.А.
179.	Сметанин Ярослав	9.4	Технология (информацио нная безопасность)	Призер	Фурзикова С.С.
180.	Сапегин Игорь	9.4	Технология (информацио нная безопасность)	Призер	Фурзикова С.С.
181.	Пахолкова Алиса	7.4	Технология (культура)	Призер	Котова Т.Г.

			дома)		
182.	Карманов Макар	8.1	Технология (техника)	Призер	Якубовский А.В.
183.	Оспищева Ксения	8.3	Технология (техника)	Призер	Якубовский А.В.
184.	Ломоносов Василий	10.2	Технология (техника)	Призер	Ситчихин П.М.
185.	Мурашев Егор	7.4	История	Призер	Корнева Е.С.
186.	Мысь Ольга	7.4	История	Призер	Корнева Е.С.
187.	Юрьев Артур	7.1	История	Призер	Корнева Е.С.
188.	Скоров Степан	9.4	История	Призер	Бурляев О.И.
189.	Вагин Мелентий	9.4	История	Призер	Бурляев О.И.
190.	Бабич Савва	9.4	История	Призер	Бурляев О.И.
191.	Сметанин Ярослав	9.4	История	Призер	Бурляев О.И.
192.	Бабич Гордей	9.4	История	Призер	Бурляев О.И.
193.	Буланов Александр	8.2	Химия	Призер	Долгополова Е.А.
194.	Косова Полина	8.3	Химия	Призер	Долгополова Е.А.
195.	Ямковой Григорий	9.4	Химия	Призер	Долгополова Е.А.
196.	Астапенко Стелла	9.4	Химия	Призер	Долгополова Е.А.
197.	Степанов Василий	9.1	Химия	Призер	Долгополова Е.А.
198.	Борисова Татьяна	10.1	Химия	Призер	Долгополова Е.А.
199.	Вендт Роберт	7.3	Русский язык	Призёр	Спиридонова С.П.
200.	Столовицкая Анна	7.3	Русский язык	Призёр	Спиридонова С.П.
201.	Галицкий Вячеслав	8.3	Русский язык	Призёр	Спиридонова С.П.
202.	Кочеватов Илья	8.2	Русский язык	Призёр	Спиридонова С.П.
203.	Медведев Дмитрий	8.2	Русский язык	Призёр	Спиридонова С.П.
204.	Миронов Данила,	8.3	Русский язык	Призёр	Спиридонова С.П.
205.	Романовская Надежда	8.2	Русский язык	Призёр	Спиридонова С.П.
206.	Бабич Гордей	9.4	Русский язык	Призёр	Шерстова Е.В.
207.	Большаков Максим	9.3	Русский язык	Призёр	Шерстова Е.В.
208.	Эрмель Артём	9.3	Русский язык	Призёр	Шерстова Е.В.
209.	Росляков Илья	10.2	Русский язык	Призёр	Егошина Н.А.
210.	Сюрина Дарья	10.1	Русский язык	Призёр	Березина С.А.
211.	Кондрашова Алина	11.1	Русский язык	Призёр	Березина С.А.
212.	Леонтьева Н.	11.1	Русский язык	Призёр	Березина С.А.
213.	Столовицкая Анна	7.3	Литература	Призёр	Спиридонова С.П.
214.	Соболева София	7.4	Литература	Призёр	Спиридонова С.П.
215.	Вышлова Ксения	8.2	Литература	Призёр	Спиридонова С.П.
216.	Раков Савелий	8.2	Литература	Призёр	Спиридонова С.П.
217.	Багрий Анна	9.4	Литература	Призёр	Березина С.А.
218.	Климентьев Кирилл	8.2	Английский язык	Призёр	Русакова Е.В.
219.	Вышлова Ксения	8.2	Английский язык	Призёр	Русакова Е.В.
220.	Денисов Владимир	8.2	Английский язык	Призёр	Русакова Е.В.
221.	Кулёва Ирина	11.1	Английский язык	Призёр	Русакова Е.В.
222.	Ковтун Михаил	11.1	Английский язык	Призёр	Русакова Е.В.

**Победители и призеры конкурсов
Олимпиады по предмету (не ВСОШ)**

№	Фамилия, имя	Класс	Уровень	Название олимпиады	Результат	ФИО педагога
1.	Попов Кирилл	8.3	Всероссийский	Сириус.ИИ	Победитель	Полыгалова А.Н.
2.	Харабажиу Иван	8.3	Всероссийский	Сириус.ИИ	Победитель	Полыгалова А.Н.
3.	Фоменко Федор	10.2	Всероссийский	Сириус.ИИ	Победитель	Полыгалова А.Н.
4.	Попов Кирилл	8.3	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Победитель	Горбачева А.И.
5.	Харабажиу Иван	8.3	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Победитель	Горбачева А.И.
6.	Бельский Максим	9.3	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Победитель	Горбачева А.И.
7.	Гурин Матвей	9.3	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Победитель	Горбачева А.И.
8.	Усков Матвей	8.3	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Победитель	Горбачева А.И.
9.	Кондрашова Дарья	10.2	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Победитель	Горбачева А.И.
10.	Познышева Ирина	10.2	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Победитель	Горбачева А.И.
11.	Шаповал Максим	8.2	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Победитель	Горбачева А.И.
12.	Денисов Владимир	8.3	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Призер	Горбачева А.И.
13.	Медведев Дмитрий	8.2	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Призер	Горбачева А.И.
14.	Фоменко Федор	10.2	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Призер	Горбачева А.И.
15.	Миалович Дмитрий	10.2	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКариада»	Призер	Горбачева А.И.
16.	Кондратенко Кирилл	10.2	Всероссийский	Инженерная олимпиада школьников	Призер 2 степени	
17.	Журавлёв Кирилл	5.3	Всероссийский	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Призёр	
18.	Василенко Илья	11	Всероссийский	Национальна технологическая олимпиада	Победитель	
19.	Пуртов Михаил	11	Всероссийский	Национальна технологическая олимпиада	Победитель	

20.	Сишалов Константин	10	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Победитель	
21.	Шершнева Михаил	10	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Призер	
22.	Чуб Ирина	11	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Победитель	
23.	Чичурин Дмитрий	11	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Победитель	
24.	Федоров Евгений	11	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Призер	
25.	Смирнов Вадим	11	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Призер	
26.	Чепко Даниил	11	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Призер	
27.	Чуб Ирина	11	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Победитель	
28.	Баева Кира	10.2	Всероссийский	Всероссийская междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию имени В.И. Вернадского	Призер	
29.	Гордиенко Николь	8	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Призер	
30.	Чуб Екатерина	11	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Призер	Спиридонова С.П.
31.	Попов Кирилл	7	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Призер	
32.	Вышлова Ксения	7	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Призер	Спиридонова С.П.
33.	Клеева Ульяна	11	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Гранит науки» (информатика)	Призер	Полыгалова А.Н.
34.	Кузнецова Дарья	9.4	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Призер отборочного этапа	Шерстова Е.В.
35.	Вышлова Ксения	8.2	Всероссийский	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга "Гиды-переводчики"	Призер отборочного этапа	Русакова Е.В.
36.	Вышлова Ксения	8.2	Всероссийский	Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю иностранный (английский) язык (отборочный этап)	Призер отборочного этапа	Русакова Е.В.
37.	Ананьев Артём	6.1	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Победитель	Фурзикова С.С.
38.	Василенко Кирилл	6.1	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Победитель	Фурзикова С.С., Савельева И.
39.	Пивоваров Даниил	6.1	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Победитель	Фурзикова С.С.
40.	Коротаева Полина		Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Фурзикова С.С.
41.	Усанов Кирилл		Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	
42.	Степанян Лев		Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	

			ий	олимпиада Junior		
43.	Лаврентьева Есения		Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	
44.	Капинос Фёдор		Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	
45.	Панов Андрей		Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	
46.	Бокта Артём	8.1	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	Бокта О.А.
47.	Буланов Александр	8.3	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
48.	Климентьев Кирилл	8.3	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	Унгаров Р.Е.
49.	Медведев Дмитрий	8.3	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	Унгаров Р.Е.
50.	Сафарян Георгий	9.1	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
51.	Эрмель Артём	9.3	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
52.	Ананьев Андрей	9.4	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
53.	Благовестов Дмитрий	9.4	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Призер	Гореликова М.А.
54.	Сапегин Игорь	9.4	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Призер	Гореликова М.А.
55.	Ямковой Григорий	9.4	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
56.	Глушанок Элина	10. 1	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Призер	Глинская С.В.
57.	Сильченко Владислав	10. 1	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Призер	Глинская С.В.
58.	Сюрина Дарья	10. 1	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
59.	Велтистова Софья	10. 1	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
60.	Сигалов Константин	11. 1	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Победит ель	
61.	Александров Максим	11. 2	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
62.	Шершнев Михаил	11. 2	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
63.	Кондратенко Кирилл	11. 2	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Призер	
64.	Варваркина Ксения	11. 2	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
65.	Анцев Михаил	11. 2	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
66.	Михеева Юлия	11. 2	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Финалис т	
67.	Шафиев Михаил	11. 2	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Победит ель	
68.	Антонова Дарья	2.3	Всероссийск ий	Национальная технологическая олимпиада (8-11 класс)	Призер (3)	

					место)	
69.	Кузнецова Дарья	9.4	Всероссийский	Олимпиада по искусственному интеллекту (Неделя ИИ Сириус)	Победитель	
70.	Чиженко Дарья	9.4	Всероссийский	Олимпиада по искусственному интеллекту (Неделя ИИ Сириус)	Победитель	
71.	Вахменин Михаил	4.1	Всероссийский	I Всероссийская интегрированная олимпиада «Квадрига»	Призер	Богдевич Т.М.
72.	Зуев Алексей	4.4	Городской	Санкт-Петербургская математическая олимпиада – 2024	Победитель	
73.	Вахменин Михаил	4.1	Городской	Санкт-Петербургская математическая олимпиада – 2024	Диплом 2 степени	
74.	Горбенко Никита	3.7	Городской	Санкт-Петербургская математическая олимпиада – 2024	Диплом 2 степени	
75.	Сметанин Родион	2.2	Городской	Санкт-Петербургская математическая олимпиада – 2024	Диплом 3 степени	
76.	Боричев Артемий	3.5	Городской	Санкт-Петербургская математическая олимпиада – 2024	Диплом 2 степени	
77.	Мельник Анна	4.2	Городской	Санкт-Петербургская математическая олимпиада – 2024	Похвальный лист 2 степени	
78.	Усачев Валентин	1.2	Городской	Санкт-Петербургская математическая олимпиада – 2024	Похвальный лист 2 степени	
79.	Воробьева Анна	9.6	Городской	Открытый городской конкурс по компьютерному моделированию и черчению в графическом редакторе «КОМПАС-3D»	Победитель	Кононенко А.Ю.
80.	Новоселова Милана	5.5	Городской	Олимпиады школьников по истории Санкт-Петербурга	Призер	Корнева Е.С.
81.	Зуев Алексей	4.4	Межрегиональный	Олимпиада Юношеской математической школы	Диплом 2 степени	Терешкова Л.Ф.
82.	Буланов Александр	8.2	Районный	Открытый межрегиональный турнир по кибербезопасности	Победитель	Глинская С.В.
83.	Вышлова Ксения	8.2	Районный	Открытый межрегиональный турнир по кибербезопасности	Победитель	Глинская С.В.
84.	Лубенцов Александр	8.2	Районный	Открытый межрегиональный турнир по кибербезопасности	Победитель	Глинская С.В.
85.	Шевченко Светлана	8.1	Районный	Открытый межрегиональный турнир по кибербезопасности	Победитель	Глинская С.В.
86.	Бирюков	9.3	Районный	II Межрайонная командная	Победит	Глинская С.В.

	Всеволод			олимпиада по программированию	ель	
87.	Мищенко Игорь	9.3	Районный	II Межрайонная командная олимпиада по программированию	Победитель	Глинская С.В.
88.	Большаков Максим	9.3	Районный	II Межрайонная командная олимпиада по программированию	Победитель	Глинская С.В.
89.	Кононенко Василиса	6.2	Районный	Олимпиада по изобразительному искусству (теория искусства и практика творчества)	Победитель	Кононенко А.Ю.
90.	Козлова Яна	4.4	Районный	Олимпиада по изобразительному искусству (теория искусства и практика творчества)	Призер (3 место)	Проценко Е.М.
91.	Кузнецова Анастасия	5.3	Районный	Олимпиада по изобразительному искусству (теория искусства и практика творчества)	Призер (3 место)	Проценко Е.М.

Конкурсы и соревнования

№	Фамилия, имя	Класс	Уровень	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
1.	Подъячев Андрей	5.3	Всероссийский	Отбор на участие в тематической программе «Роботы: настоящее и будущее» МДЦ «Артек»	Победитель	
2.	Бирюков Всеволод	8.3	Всероссийский	Отбор на участие в тематической программе «Роботы: настоящее и будущее» МДЦ «Артек»	Победитель	
3.	Валитова Алиса	11	Всероссийский	Всероссийский конкурс SAGE «Школьники за продвижение глобального предпринимательства»	1 место	Бурляев О.И.
4.	Жукова Олеся	11	Всероссийский	Всероссийский конкурс SAGE «Школьники за продвижение глобального предпринимательства»	1 место	Бурляев О.И.
5.	Рябов Артём	9.1	Всероссийский	III Открытый Всероссийский конкурс выразительного чтения «Время читать»	Диплом 2 степени	Егошина Н.А.
6.	Рощупкина Елизавета	4.4	Всероссийский	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	Диплом 1 степени	Терешкова Л.Ф.
7.	Гусев Ярослав	4.4	Всероссийский	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	Диплом 1 степени	Терешкова Л.Ф.
8.	Савелов Егор	4.4	Всероссийский	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	Диплом 1 степени	Терешкова Л.Ф.

9.	Комарова София	9.1	Всероссийский	XVII Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	Призер	Егошина Н.А.
10.	Савелов Егор	4	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей «День победы глазами детей»	1 место	Якубовский А.В.
11.	Зув Алексей	4	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей «День победы глазами детей»	1 место	Якубовский А.В.
12.	Шафиев Михаил	11.2	Всероссийский	Чемпионат высоких технологий	2 место	
13.	Малышева Виталина	6.6	Всероссийский	Соревнования по гиревому спорту памяти Андрея Нюнькина г.Рыбинск	Победитель (1 место)	Глязинтинов Д.А.
14.	Шишляев Мефодий	7.3	Всероссийский	Соревнования по гиревому спорту памяти Андрея Нюнькина г.Рыбинск	Призер (2 место)	Глязинтинов Д.А.
15.	Бабич Савва	9.4	Всероссийский	Соревнования по гиревому спорту памяти Андрея Нюнькина г.Рыбинск	Призер (2 место)	Глязинтинов Д.А.
16.	Капальгина Татьяна	8.2	Всероссийский	Соревнования по гиревому спорту памяти Андрея Нюнькина г.Рыбинск	Призер (3 место)	Глязинтинов Д.А.
17.	Лавров Марк	6.1	Всероссийский	Соревнования по гиревому спорту памяти Андрея Нюнькина г.Рыбинск	Призер (2 место)	Глязинтинов Д.А.
18.	Ананичева Лидия	9.4	Всероссийский	Фестиваль поэзии на иностранном языке «Inspirantio»	Победитель	Кодолбенко С.А.
19.	Гурин Матвей	9.3	Всероссийский	Фестиваль поэзии на иностранном языке «Inspirantio»	Победитель	Брюггеман О.В.
20.	Ведт Владислав	8.2	Всероссийский	Фестиваль поэзии на иностранном языке «Inspirantio»	Призер	Русакова ЕВ
21.	Косова Полина	8.2	Всероссийский	Всероссийский чемпионат инженерных профессий «Миссия: инженер»	Призер (3 место)	Золотарева В.В.
22.	Федин Марк	1.3	Всероссийский	Кубок России Федерации традиционного и спортивного карате России (спарринг)	Призер (2 место)	
23.	Федин Марк	1.3	Всероссийский	Кубок России Федерации традиционного и спортивного карате России (сила удара)	Призер (2 место)	
24.	Федин Марк	1.3	Всероссийский	Кубок России Федерации традиционного и спортивного карате России (техника)	Призер (3 место)	
25.	Маркова Алиса	3.4	Всероссийский	Всероссийский проект «Реактивное движение Первых»	Победитель	Трофимова А.В.
26.	Моргунов Матвей	9.4	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Равный-равному»	Победитель	Гордейчук Б.В.
27.	Гурин Матвей	9.4	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Равный-равному»	Победитель	Гордейчук Б.В.

28.	Забурдаева Кристина	9.4	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Равный-равному»	Победитель	Гордейчук Б.В.
29.	Киселёв Владимир		Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Равный-равному»	Победитель	Гордейчук Б.В.
30.	Мионов Данила		Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Равный-равному»	Победитель	Гордейчук Б.В.
31.	Подъячев Андрей	6.3	Всероссийский	Всероссийский фестиваль первооткрывателей умных технологий «Подключенное будущее»	Призер (2 место)	Золотарева В.В.
32.	Гусев Ярослав	5.3	Всероссийский	Всероссийский фестиваль первооткрывателей умных технологий «Подключенное будущее»	Призер (2 место)	Золотарева В.В.
33.	Паненко Егор	1.2	Всероссийский	Федеральный конкурс молодежных технологических проектов «Сколково» - SK Challenge 2024	Победитель	
34.	Федин Марк	1.3	Всероссийский	Федеральный конкурс молодежных технологических проектов «Сколково» - SK Challenge 2024	Победитель	
35.	Паненко Кирилл	4.2	Всероссийский	Федеральный конкурс молодежных технологических проектов «Сколково» - SK Challenge 2024	Призер	
36.	Подъячев Андрей	6.3	Всероссийский	Федеральный конкурс молодежных технологических проектов «Сколково» - SK Challenge 2024	Победитель	
37.	Гогуадзе Лео	2.4	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский с международным участием конкурс творческих работ школьников «Новогодний техномир»	Победитель	Дударь Ю.А.
38.	Васильев Владислав	2.4	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский с международным участием конкурс творческих работ школьников «Новогодний техномир»	Призер	Дударь Ю.А.
39.	Федотова Екатерина	4.4	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»	Призер	
40.	Дёмин Демид	4.4	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»	Победитель	
41.	Власюк Сергей	6.3	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»	Победитель	

			м)			
42.	Савелов Егор	5.3	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»	Победитель	
43.	Щербицкий Максим	5.2	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»	Призер	
44.	Эсмурзиев Альберт	6.3	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»	Победитель	
45.	Вайнрух Аделина	6.5	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»	Призёр	
46.	Сюрина Екатерина	6.5	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»	Призёр	
47.	Силантьев Захар	7.3	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»	Победитель	
48.	Мурмыло Фёдор	7.4	Всероссийский (Консорциум)	Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»	Призёр	Брюггеман О.В.
49.	Песков Никита	4.1	Городской	Открытые отборочные соревнования по робототехнике	3 место	Богдевич Т.М.
50.	Богданова София	1.2	Городской	Открытый городской конкурс «Птицы России»	Лауреат	Грибанова Е.А.
51.	Мацан Михаил	1.2	Городской	Открытый городской конкурс «Птицы России»	Победитель	Грибанова Е.А.
52.	Початова Виктория	4.1	Городской	Городские соревнования по синхронному плаванию	3 место	Салтыкова А.Д.
53.	Чырахина Полина	3.5	Городской	Городские соревнования по синхронному плаванию	1 место	
54.	Ян Мария	6.3	Городской	Городские соревнования по синхронному плаванию	3 место	
55.	Початова Виктория	6.3	Городской	Городские соревнования по синхронному плаванию	3 место	
56.	Ларистов Александр	7.1	Городской	Открытый городской конкурс анимационных фильмов о природе, экологии и защите окружающей среды «Лейка»	Победитель	Демидова С.А.
57.	Ларистов Юрий	7.1	Городской	Открытый городской конкурс анимационных фильмов о природе, экологии и защите окружающей среды «Лейка»	Победитель	Демидова С.А.

58.	Козлов Сергей	7.1	Городской	Открытый городской конкурс анимационных фильмов о природе, экологии и защите окружающей среды «Лейка»	Победитель	Демидова С.А.
59.	Михеева Юлия	10	Городской	Varwin Хакатон 2024	1 место	
60.	Малиновский Артём	7.1	Городской	Открытое первенство Санкт-Петербурга по морской робототехнике	2 место	
61.	Павлюков Серафим	7.1	Городской	Открытое первенство Санкт-Петербурга по морской робототехнике	2 место	
62.	Сигалов Константин	10	Городской	Турнир юных инженеров и исследователей «Приморский РобоФест-2024»	1 место	
63.	Анцев Михаил	10	Городской	Турнир юных инженеров и исследователей «Приморский РобоФест-2024»	1 место	
64.	Мальцев Фёдор		Городской	Турнир юных инженеров и исследователей «Приморский РобоФест-2024»	3 место	
65.	Сергеев Михаил		Городской	Турнир юных инженеров и исследователей «Приморский РобоФест-2024»	2 место	
66.	Тимофеев Сергей		Городской	Турнир юных инженеров и исследователей «Приморский РобоФест-2024»	2 место	
67.	Кузнецова Дарья	8.4	Городской	Городской литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит...»	3 место	Шерстова Е.В.
68.	Сапегин Игорь	9.4	Городской	Вызов Политеха	Победитель	Ерошенко А.Д.
69.	Евграфов Кирилл	9.4	Городской	Вызов Политеха	Победитель	Ерошенко А.Д.
70.	Юрчук Валерий	9.4	Городской	Вызов Политеха	Победитель	Ерошенко А.Д.
71.	Шутько Платон	9.4	Городской	Вызов Политеха	Победитель	Ерошенко А.Д.
72.	Благовестов Дмитрий	9.4	Городской	Вызов Политеха	Победитель	Ерошенко А.Д.
73.	Харахоно Александр		Городской	Открытый кубок СК Амур	Призер	Анчуков Д.А
74.	Шмерлинг Валерия		Городской	Открытый кубок СК Амур	Победитель	Анчуков Д.А
75.	Бабич Савва Сергеевич	9.4	Городской	Соревнования по гиревому спорту среди юношей и девушек 2001 года рождения и моложе «Открытый помост» 26 октября 2024	Победитель	Глязинтинов Д.А
76.	Малышева Виталина	6.6	Городской	Соревнования по гиревому спорту среди юношей и девушек 2001 года рождения и моложе «Открытый помост»	Победитель	Глязинтинов Д.А

				26 октября 2024		
77.	Кондрашова Дарья	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Победитель	Егошина Н.А.
78.	Локтионова Анастасия	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Победитель	Егошина Н.А.
79.	Росляков Илья	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Победитель	Егошина Н.А.
80.	Цуладзе Максим	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Победитель	Егошина Н.А.
81.	Антонович Ярослав	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
82.	Ломоносов Василий	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
83.	Наумова Элина	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
84.	Оборина Полина	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
85.	Пальчик Мария	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
86.	Познышева Ирина	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
87.	Прозоров Анатолий	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
88.	Спарак Алексей	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
89.	Тихонов Борис	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
90.	Фоменко Федор	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
91.	Чередниченко Иван	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
92.	Шавейко Марат	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (2 место)	Егошина Н.А.
93.	Воронцова Вера	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (3 место)	Егошина Н.А.
94.	Глазко Мария	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (3 место)	Егошина Н.А.
95.	Качусов Кирилл	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (3 место)	Егошина Н.А.
96.	Кузнецова Елизавета	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (3 место)	Егошина Н.А.
97.	Миалович Дмитрий	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (3 место)	Егошина Н.А.
98.	Оборина Виталина	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (3 место)	Егошина Н.А.
99.	Тихонов Тимофей	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (3 место)	Егошина Н.А.
100.	Федорова Анфиса	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (3 место)	Егошина Н.А.
101.	Хохлова Яна	10.2	Городской	Первый Петербургский энергетический диктант	Призер (3 место)	Егошина Н.А.
102.	Шабалкова Софья	2.2	Городской	Городские соревнования по синхронному плаванию в	Победитель	

				технической и произвольной программах		
103	Ломанова Варвара	4.3	Городской	Городские соревнования по синхронному плаванию в технической и произвольной программах	Победитель	
104	Початова Виктория	7.3	Городской	Городские соревнования по синхронному плаванию в технической и произвольной программах	Победитель	
105	Лазарян Артём	8.2	Городской	Открытый межпредметный конкурс естественнонаучной и инженерной направленности «Открытие»	Призер (2 место)	Спиридонова С.П.
106	Суворов Ярослав	8.2	Городской	Открытый межпредметный конкурс естественнонаучной и инженерной направленности «Открытие»	Призер (2 место)	Спиридонова С.П.
107	Ворожун Леонид	8.2	Городской	Открытый межпредметный конкурс естественнонаучной и инженерной направленности «Открытие»	Призер (2 место)	Спиридонова С.П.
108	Усков Матвей	8.2	Городской	Открытый межпредметный конкурс естественнонаучной и инженерной направленности «Открытие»	Призер (2 место)	Спиридонова С.П.
109	Федин Марк	1.3	Городской	X Открытый патриотический фестиваль-конкурс «Путём героя -к заветной мечте!»	Призер (2 место)	
110	Габедавы Тамази		Международный	Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	1 место	Иванов Ю.В.
111	Лунев Даниил	11.2	Международный	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»	Победитель	Тетерина А.А.
112	Гусева Милана	1.2	Международный	Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	Гран-при	Грибанова Е.А.
113	Кашина Анастасия	4.4	Международный	Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	1 место	Терешкова Л.Ф.
114	Рощупкина Анастасия	4.4	Международный	Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	1 место	Терешкова Л.Ф.
115	Афанасьев Марк	4.4	Международный	Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	1 место	Терешкова Л.Ф.
116	Савелов Егор	4.4	Международный	Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	2 место	Терешкова Л.Ф.
117	Гусев Ярослав	4.4	Международный	Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	Гран-при	Терешкова Л.Ф.
118	Мальшева	5.6	Международный	Международные соревнования	1 место	Глязинтинов

	Виталина		ный	по гиревому спорту «Белые ночи»		Д.А.
119	Капальгина Татьяна	4.5	Международный	Международные соревнования по гиревому спорту «Белые ночи»	2 место	Глязинтинов Д.А.
120	Козлова Александра	4.2	Международный	Международные соревнования по гиревому спорту «Белые ночи»	3 место	Глязинтинов Д.А.
121	Гусея Ярослав	4	Международный	Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST	2 место	Гусев Д.В., Терешкова Л.Ф.
122	Гусея Ярослав	4	Международный	Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST	3 место	Гусев Д.В., Терешкова Л.Ф.
123	Вивденко Никита		Международный	Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	1 место	Иванов Ю.В., Собко М.С.
124	Николаенко Александр		Международный	Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	1 место	Иванов Ю.В., Собко М.С.
125	Боричев Артемий		Международный	Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	1 место	Собко М.С.
126	Бармина Льва		Международный	Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	1 место	Собко М.С.
127	Пыжьянов Артем		Международный	Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	1 место	Собко М.С.
128	Ибрагисов Артём		Международный	Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	3 место	Собко М.С.
129	Сергеев Тимофей		Международный	Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	2 место	Иванов Ю.В.
130	Сергеев Михаил		Международный	Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	2 место	Иванов Ю.В.
131	Попов Максим		Международный	Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	1 место	Иванов Ю.В.
132	Кучеров Андрей		Международный	Школьная лига Международного инженерного чемпионата CASE-IN	2 место	
133	Петухов Кирилл		Международный	Школьная лига Международного инженерного чемпионата CASE-IN	2 место	
134	Гусев Ярослав	4	Международный	Школьная лига Международного инженерного чемпионата CASE-IN	1 место	
135	Савелов Егор	4	Международный	Школьная лига Международного инженерного чемпионата CASE-IN	2 место	

136	Меньшова Алиса		Международный	Международный проект художественного творчества «Арт-интенсив-2024»	1 место	Кононенко А.Ю., Проценко Е.М.
137	Тукачев Олег		Международный	Международный проект художественного творчества «Арт-интенсив-2024»	1 место	Кононенко А.Ю., Проценко Е.М.
138	Оспищева Ксения		Международный	Международный проект художественного творчества «Арт-интенсив-2024»	1 место	Кононенко А.Ю., Проценко Е.М.
139	Кузнецова Настя		Международный	Международный проект художественного творчества «Арт-интенсив-2024»	1 место	Кононенко А.Ю., Проценко Е.М.
140	Косова Полина		Международный	Международный проект художественного творчества «Арт-интенсив-2024»	1 место	Кононенко А.Ю., Проценко Е.М.
141	Кононенко Василиса		Международный	Международный проект художественного творчества «Арт-интенсив-2024»	1 место	Кононенко А.Ю., Проценко Е.М.
142	Козлова Яна		Международный	Международный проект художественного творчества «Арт-интенсив-2024»	1 место	Кононенко А.Ю., Проценко Е.М.
143	Аскандарова Екатерина		Международный	Международный проект художественного творчества «Арт-интенсив-2024»	1 место	Кононенко А.Ю., Проценко Е.М.
144	Алексеева Мария	6.1	Международный	Международный конкурс проектов школьников «Путешествие во времени 2024/2025»	Победитель	Иванюкович Т.А.
145	Алексеева Мария	6.1	Международный	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука молодых-будущее страны»	Призер (3 место)	Иванюкович Т.А.
146	Куликов Артемий	9.1	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
147	Антонович Ярослав	9.2	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
148	Кузьмин Виктор	7	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры	Призер	

				будущего»		
149	Дондыш Егор	7	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
150	Бойко Дмитрий	7	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
151	Валитова Алиса	10	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
152	Жукова Олеся	10	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
153	Баева Кира	10	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
154	Бережной Кирилл	8	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
155	Киселёв Петр	8	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
156	Христич Арсений	7	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
157	Старобинец Артём	7	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
158	Борисов Тимофей	6	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	

159	Лобанов Константин	6	Межрегиональный	Всероссийские междисциплинарные инженерные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Призер	
160	Усанов Кирилл	5.4	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Призер	
161	Кашина Анастасия	4.4	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Призер	Терешкова Л.Ф.
162	Рощупкина Елизавета	4.4	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Призер	Терешкова Л.Ф.
163	Васильева Полина	4.5	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Призер	
164	Криволапчук Анастасия	4.5	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Призер	
165	Романовский Григорий	4.5	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Призер	
166	Ефимов Роман	3.4	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Победитель	
167	Ефимов Артём	5.3	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Победитель	
168	Бандалет Злата	3.6	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Призер	
169	Денисова Софья	3.6	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Призер	
170	Малахова Анастасия	3.6	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Призер	
171	Кучеров Андрей	4.2	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Победитель	

172	Петухов Кирилл	4.2	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Победитель	
173	Савелов Егор	4.4	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Победитель	Терешкова Л.Ф.
174	Цылина Таисия	3.6	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Призер	
175	Паненко Кирилл	3.2	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «ProЮГ» («Про юных гениев»)	Призер	
176	Козлов Сергей	7.3	Межрегиональный	Открытый межрегиональный фестиваль детского технического творчества «ТехноКакТУС»	Победитель	Горбачева А.И.
177	Бабенко Иван	7.3	Межрегиональный	Открытый межрегиональный фестиваль детского технического творчества «ТехноКакТУС»	Победитель	Горбачева А.И.
178	Федяевский Артём	7.3	Межрегиональный	Открытый межрегиональный фестиваль детского технического творчества «ТехноКакТУС»	Победитель	Горбачева А.И.
179	Харабажиу Иван	7.3	Межрегиональный	Открытый межрегиональный фестиваль детского технического творчества «ТехноКакТУС»	2 место	Горбачева А.И.
180	Павлов Владислав	7.3	Межрегиональный	Открытый межрегиональный фестиваль детского технического творчества «ТехноКакТУС»	2 место	Горбачева А.И.
181	Денисов Владимир	7.3	Межрегиональный	Открытый межрегиональный фестиваль детского технического творчества «ТехноКакТУС»	2 место	Горбачева А.И.
182	Савелов Егор	4.4	Межрегиональный	Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества «ProSTEM»	Победитель	Терешкова Л.Ф.
183	Гусев Ярослав	4.4	Межрегиональный	Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества «ProSTEM»	Призер	Терешкова Л.Ф.
184	Гусева Милана	1.2	Межрегиональный	Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества «ProSTEM»	Призер	Грибанова Е.А.
185	Усанов Кирилл	5	Межрегиональный	Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	3 место	Долгов И.Н.
186	Ракицкий Дмитрий	5.4	Межрегиональный	Межрегиональный онлайн-хакатон «Мультимания Scratch»	1 место	Савельева И.В.
187	Усанов Кирилл	5.4	Межрегиональный	Межрегиональный онлайн-хакатон «Мультимания Scratch»	1 место	Савельева И.В.
188	Захаров Никита	5.4	Межрегиональный	Межрегиональный онлайн-хакатон «Мультимания Scratch»	1 место	Савельева И.В.

189	Фёдоров Евгений	11.1	Межрегиональный	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Призер (2 место)	Чихиржин О.В.
190	Мищикина Екатерина	11.2	Межрегиональный	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Мартынова Т.А.
191	Мокренко Дарья	ЦД ОД	Межрегиональный	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Демидова С.А.
192	Бокта Артём	8.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (2 место)	Глинская С.В., Польгалова А.Н.
193	Груздев Максим	8.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (2 место)	Глинская С.В., Польгалова А.Н.
194	Дондыш Егор	8.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (2 место)	Глинская С.В., Польгалова А.Н.
195	Старобинец Артём	8.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (2 место)	Глинская С.В., Польгалова А.Н.
196	Шевченко Светлана	8.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (2 место)	Глинская С.В., Польгалова А.Н.
197	Суворова Василиса	8.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (2 место)	Глинская С.В., Польгалова А.Н.
198	Васильева Варвара	8.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (2 место)	Глинская С.В., Польгалова А.Н.
199	Лавренов Александр	7.4	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (3 место)	
200	Мысь Ольга	7.4	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (3 место)	
201	Ходычкина Лидия	7.4	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (3 место)	
202	Харченко Арсений	7.4	Межрегиональный	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (3 место)	

			(Консорциум)	пределами»		
203	Гавриченко Денис	7.4	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (3 место)	
204	Амелькина Алиса	7.4	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (3 место)	
205	Соболева София	7.4	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-квест по кибербезопасности «За пределами»	Призер (3 место)	
206	Пивоваров Даниил	6.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-турнир по математике «Неевклид»	Победитель	Галлямова А.Н.
207	Михлина Станислава	6.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-турнир по математике «Неевклид»	Победитель	Галлямова А.Н.
208	Лыков Матвей	6.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-турнир по математике «Неевклид»	Победитель	Галлямова А.Н.
209	Ананьев Артём	6.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-турнир по математике «Неевклид»	Победитель	Галлямова А.Н.
210	Василенко Кирилл	6.1	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-турнир по математике «Неевклид»	Победитель	Галлямова А.Н.
211	Гапонов Андрей	6.6	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-турнир по математике «Неевклид»	Победитель	Галлямова А.Н.
212	Новак Ксения	6.6	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-турнир по математике «Неевклид»	Победитель	Галлямова А.Н.
213	Чуб Екатерина	6.6	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-турнир по математике «Неевклид»	Победитель	Галлямова А.Н.
214	Сидорюк Влада	6.6	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-турнир по математике «Неевклид»	Победитель	Галлямова А.Н.
215	Писарева Мария	6.6	Межрегиональный (Консорциум)	Межрегиональный онлайн-турнир по математике «Неевклид»	Победитель	Галлямова А.Н.

216	Александрова Арина	9.3	Межрегиональный (Консорциум)	Биохимический лабиринт	Призер (3 место)	Долгополова Е.А.
217	Михайлова Анастасия	9.3	Межрегиональный (Консорциум)	Биохимический лабиринт	Призер (3 место)	Долгополова Е.А.
218	Мохнаткина Екатерина	9.3	Межрегиональный (Консорциум)	Биохимический лабиринт	Призер (3 место)	Долгополова Е.А.
219	Тишин Никита	9.3	Межрегиональный (Консорциум)	Биохимический лабиринт	Призер (3 место)	Долгополова Е.А.
220	Русинов Александр	9.3	Межрегиональный (Консорциум)	Биохимический лабиринт	Призер (3 место)	Долгополова Е.А.
221	Шикалов Максим	10.1	Межрегиональный (Консорциум)	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Победитель	Дорожков А.А.
222	Петров Кирилл	10.1	Межрегиональный (Консорциум)	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Призер (2 место)	Дорожков А.А.
223	Шафиев Михаил	11.1	Межрегиональный (Консорциум)	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Призер (2 место)	-
224	Васильев Роман	10.2	Межрегиональный (Консорциум)	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Победитель (диплом 1 степени)	
225	Летенков Фёдор	10.2	Межрегиональный (Консорциум)	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Победитель (диплом 1 степени)	
226	Цуладзе Максим	10.2	Межрегиональный (Консорциум)	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Победитель (диплом 1 степени)	
227	Прозоров Анатолий	10.2	Межрегиональный (Консорциум)	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Победитель (диплом 1 степени)	
228	Басок София	8.3	Межрегиональный (Консорциум)	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Призер (диплом 2 степени)	
229	Косова Полина	8.3	Межрегиональный	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Призер (диплом 2)	

			(Консорциум)		степени)	
230	Оспищева Ксения	8.3	Межрегиональный (Консорциум)	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Призер (диплом 2 степени)	
231	Васильева Варвара	8.3	Межрегиональный (Консорциум)	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Призер (диплом 2 степени)	
232	Бельский Максим	9.3	Межрегиональный (Консорциум)	Конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	Призер (диплом 3 степени)	
233	Чубалин Евгений	6.2	Межрегиональный (Консорциум)	Интеллектуальный конкурс «Юный предприниматель»	Призер	Корнева Е.С.
234	Лобов Фёдор	6.2	Межрегиональный (Консорциум)	Интеллектуальный конкурс «Юный предприниматель»	Призер	Корнева Е.С.
235	Алешкин Марк	6.2	Межрегиональный (Консорциум)	Интеллектуальный конкурс «Юный предприниматель»	Призер	Корнева Е.С.
236	Габбасов Руслан	6.2	Межрегиональный (Консорциум)	Интеллектуальный конкурс «Юный предприниматель»	Призер	Корнева Е.С.
237	Ямнов Алексей	6.2	Межрегиональный (Консорциум)	Интеллектуальный конкурс «Юный предприниматель»	Призер	Корнева Е.С.
238	Воробьев Тимофей	6.2	Межрегиональный (Консорциум)	Интеллектуальный конкурс «Юный предприниматель»	Призер	Корнева Е.С.
239	Кондратенко Кирилл	10.2	Межрегиональный	Межрегиональный интеллектуальный турнир «Умножая таланты»	Победитель	
240	Шафиев Михаил	11.2	Окружной	Хакатон «Цифровой прорыв: Сезон: Искусственный интеллект»	1 место	-
241	Степанян Лев	5.5	Районный	Районный конкурс школьного мастерства «Юный мастер»	Призер	Якубовский А.В.
242	Ильяшенко Ярослав	6	Районный	Районный конкурс школьного мастерства «Юный мастер»	Призер	Якубовский А.В.
243	Чекулаева Лилия	5.1	Районный	Районный конкурс поэтических видеоткрыток «Образ мира, в слове явленный»	Победитель	Батрунов Д.Н.
244	Бонд Владислав	7.4	Районный	Районный конкурс поэтических видеоткрыток «Образ мира, в	Победитель	Спиридонова С.П.

				слове явленный»		
245	Алейников Макар	6.2	Районный	«Президентские состязания» л/а эстафета	Призер	Михайлова Е.Ю.
246	Дьяконов Матвей	6.2	Районный	«Президентские состязания» л/а эстафета	Призер	Михайлова Е.Ю.
247	Богорад Стефан	6.2	Районный	«Президентские состязания» л/а эстафета	Призер	Михайлова Е.Ю.
248	Зотов Никита	6.2	Районный	«Президентские состязания» л/а эстафета	Призер	Михайлова Е.Ю.
249	Семенов Иван	6.2	Районный	«Президентские состязания» л/а эстафета	Призер	Михайлова Е.Ю.
250	Полякова Анастасия	6.2	Районный	«Президентские состязания» л/а эстафета	Призер	Михайлова Е.Ю.
251	Курбатова Кристина	6.2	Районный	«Президентские состязания» л/а эстафета	Призер	Михайлова Е.Ю.
252	Облётова Марианна	6.2	Районный	«Президентские состязания» л/а эстафета	Призер	Михайлова Е.Ю.
253	Кононенко Василиса	6.2	Районный	«Президентские состязания» л/а эстафета	Призер	Михайлова Е.Ю.
254	Осокина София	6.2	Районный	«Президентские состязания» л/а эстафета	Призер	Михайлова Е.Ю.
255	Гурин Матвей	9.3	Районный	Дети читают классику детям	Победите ль	Березина С.А. литература
256	Рябов Артем	10. 1	Районный	Дети читают классику детям	Победите ль	Березина С.А. литература
257	Пономаренко Илья	11. 1	Районный	Дети читают классику детям	Призёр	Березина С.А.
258	Воробьев Тимофей	6.2	Районный	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр	Батрунов Д.Н.
259	Багрий Анна	9.4	Районный	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр	Шерстова Е.В.
260	Косьмин Глеб	2.5	Районный	Конкурс поэзии для начальной школы на иностранных языках “Constellation”	Призёр	Русакова ЕВ
261	Песков Никита	5.5	Районный	Открытые осенние соревнования Приморского района «Вперед, Робот»	Призер (2 место)	
262	Сигалов Константин	10. 1	Региональны й	Конкурс переводов «Мост в будущее»	Диплом 1 степени	Русакова Е.В.
263	Карпеева Ева	10. 2	Региональны й	Конкурс переводов «Мост в будущее»	Диплом 2 степени	Подорожная А.С.
264	Прокофьева Анастасия	10. 1	Региональны й	Конкурс переводов «Мост в будущее»	Диплом 3 степени	Подорожная А.С.
265	Зув Алексей	4.4	Региональны й	XI Открытая олимпиада по программированию	2 место	Савельева И.В.
266	Дундуков Максим	4.2	Региональны й	XI Открытая олимпиада по программированию	3 место	Савельева И.В.
267	Калашникова Ксения	10. 2	Региональны й	Региональный конкурс «Будущее за нами! Лидеры»	Победите ль	Тетерина А.А.

268	Кононенко Василиса	5.2	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	2 место	Конененко А.Ю.
269	Головина Варвара	7.3	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	1 место	Золотарева В.В.
270	Урюпин Гавриил	1.5	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	3 место	Ситчихин П.М.
271	Кирик Антонина	5.5	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	2 место	Мартынова Т.А.
272	Козлова Софья	4.4	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	3 место	Козлова А.В.
273	Усанов Кирилл	5.4	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	3 место	Долгов И.Н.
274	Усанов Иван	3.5	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	3 место	Долгов И.Н.
275	Козлов Сергей	7.3	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	2 место	Демидова С.А.
276	Урюпин Гавриил	1.5	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	3 место	Савельева И.В.
277	Дундуков Максим	4.2	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	2 место	Савельева И.В.
278	Песков Никита	4.1	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	2 место	Титова Н.В.
279	Лобов Фёдор	5.2	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	2 место	Лобов О.Ю.
280	Миронов Данила	7.4	Региональны й	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	2 место	Гордейчук Б.В.
281	Моргунов Матвей	8.4	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Гордейчук Б.В.
282	Матвеева Юлиана	8.4	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Зудилина Г.Р.
283	Астапенко Стелла	8.4	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Зудилина Г.Р.
284	Ванькович Маргарита	8.4	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Зудилина Г.Р.
285	Кузнецова Дарья	8.4	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Зудилина Г.Р.
286	Чиженко Дарья	8.4	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Зудилина Г.Р.
287	Смелкова Екатерина	9.6	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Дорожков А.А.
288	Пустья Дарья	9.6	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Дорожков А.А.
289	Мокренко	ЦД	Региональны	Региональный этап Чемпионата	1 место	Бушенкова

	Дарья	ОД	й	по профессиональному мастерству «Профессионалы»		И.А.
290	Хохлова Яна	9	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Проценко Е.М.
291	Борисова Татьяна	9.1	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Котова Т.Г.
292	Качусов Кирилл	9.2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	
293	Шавейко Марат	9.2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	
294	Мишихина Екатерина	11. 2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место	Зудилина Г.Р.
295	Лохман Анастасия	8.3	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Мартынова Т.А.
296	Куликов Артемий	9.2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Капсомун В.В.
297	Антонович Ярослав	9.2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Капсомун В.В.
298	Цуладзе Максим	9.6	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место	Капсомун В.В.
299	Прозоров Анатолий	9.6	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место	Капсомун В.В.
300	Варваркина Ксения	10. 2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Герасименко А.В.
301	Анцев Михаил	10. 2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Герасименко А.В.
302	Жукова Олеся	10. 2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Бурляев О.И.
303	Валитова Алиса	9.2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Бурляев О.И.
304	Докшин Вадим	9.6	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Дмитриева Н.И.
305	Ломоносов Василий	10. 1	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Золотарева В.В.
306	Вахменина Татьяна	11. 2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место	

307	Забурдаева Кристина	8.4	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Золотарева В.В.
308	Кабанова Ангелина	8.4	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	
309	Селина Мария	7.3	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	
310	Емельянов Алексей	11. 1	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Рузанкина Ю.С.
311	Чичурин Дмитрий	11. 1	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место	Чихиржин О.В.
312	Игнатенко Константин	9.1	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Якубовский А.В.
313	Дьяковский Ярослав	9.1	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Якубовский А.В.
314	Рябов Артём	9.1	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Якубовский А.В.
315	Шутько Платон	8.4	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Асач А.В.
316	Карпеева Ева	10. 2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Кудрявцев Д.С.
317	Прокопова Арина	10. 2	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Кудрявцев Д.С.
318	Киселев Петр	8.3	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Кольшкіна Е.Г.
319	Ворожун Леонид	7.3	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Кольшкіна Е.Г.
320	Ругинис Эдгард	9.6	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Горюнов А.А.
321	Мохнаткин Михаил	9.1	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	Вышлов О.И.
322	Филлипов Андрей	9.6	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место	Глинская С.В.
323	Глушанок Элина	9.3	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место	Глинская С.В.
324	Фёдоров Евгений	11. 1	Региональны й	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место	Чихиржин О.В.

325	Фоменко Федор	10.2	Региональны й	Математика Онлайн-игра «Алгебра в геометрии и геометрия в алгебре»	Победите ль	Фуганова И.Н.
326	Наумова Элина	10.2	Региональны й	Математика Онлайн-игра «Алгебра в геометрии и геометрия в алгебре»	Победите ль	Фуганова И.Н.
327	Миалович Дмитрий	10.2	Региональны й	Математика Онлайн-игра «Алгебра в геометрии и геометрия в алгебре»	Победите ль	Девятериков а И.Е.
328	Козлов Артём	10.3	Региональны й	Математика Онлайн-игра «Алгебра в геометрии и геометрия в алгебре»	Победите ль	Девятериков а И.Е.
329	Гордиенко Николь-Виктория	9.4	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (2 место)	Бурляев О.И.
330	Благовестов Дмитрий	9.4	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (2 место)	Бурляев О.И.
331	Ракова Анна	9.3	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (2 место)	Бурляев О.И.
332	Багрий Анна	9.4	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (2 место)	Бурляев О.И.
333	Наумова Элина	10.2	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (2 место)	Бурляев О.И.
334	Локтионова Анастасия	10.2	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (3 место)	Ломоносова М.В.
335	Чередниченко Иван	10.2	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (3 место)	Ломоносова М.В.
336	Тихонов Борис	10.2	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (3 место)	Ломоносова М.В.
337	Тихонов Тимофей	10.2	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (3 место)	Ломоносова М.В.
338	Соколов Артём	10.2	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (3 место)	Ломоносова М.В.
339	Васильев Роман	10.2	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (3 место)	Ломоносова М.В.
340	Антонович Ярослав	10.2	Региональны й	Региональный конкурс учащихся по международным отношениям «Статус КВО»	Призер (3 место)	Ломоносова М.В.
341	Тихомирова Татьяна	1.4	Региональны й	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы!»	Победите ль	Терешкова Л.Ф.

342	Шафиев Михаил	11.1	Региональный	Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	Победитель	
343	Валитова Алиса	11.1	Региональный	Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	Победитель	
344	Карпеева Ева	11.2	Региональный	Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	Призер	Бурляев О.И.
345	Сёмина Элина	11.2	Региональный	Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	Призер	Бурляев О.И.
346	Прокопенко Арина	11.2	Региональный	Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	Призер	Бурляев О.И.

Научно-практические конференции

№	Фамилия, имя	Класс	Уровень	Название НПК	Результат	ФИО педагога
1.	Смирнов Егор	9.1	Всероссийская с международным участием	ХII ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего»	Диплом 1 степени	
2.	Ефимов Артём	5.3	Всероссийский	Х Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения»	Победитель	Иванюкович Т.А.
3.	Савелов Егор	4.4	Всероссийский	ХХII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Победитель	Терешкова Л.Ф.
4.	Михеева Юлия	10.2	Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Победитель	Кононенко А.Ю.
5.	Иванников Артём	10.1	Всероссийский	Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	3 место	Дзюба Н.П.
6.	Гусев Ярослав	4.4	Всероссийский	ХIХ Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Победитель	Терешкова Л.Ф. Ширяева А.П.
7.	Савелов Егор	4.4	Всероссийский	ХIХ Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Победитель	Терешкова Л.Ф.
8.	Абрин Александр	4.1	Всероссийский	ХIХ Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Победитель	Богдевич Т.М.
9.	Абрин Владислав	1.3	Всероссийский	ХIХ Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Победитель	Борисова О.В.
10.	Гусева Милана	1.2	Всероссийский	ХIХ Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Победитель	Грибанова Е.А.
11.	Гусев Ярослав	4.4	Всероссийский	ХIХ Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Терешкова Л.Ф.

12.	Савелов Егор	4.4	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Терешкова Л.Ф.
13.	Рошупкина Елизавета	4.4	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Терешкова Л.Ф.
14.	Яшенькин Даниил	4.4	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Терешкова Л.Ф.
15.	Кучеров Андрей	4.2	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Мальшикина О.Е.
16.	Петухов Кирилл	4.2	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Мальшикина О.Е.
17.	Панченко Евгений	4.4	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Терешкова Л.Ф.
18.	Матюхина Ксения	4.4	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Терешкова Л.Ф.
19.	Богомолов Алексей	7.3	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Спиридонова С.П.
20.	Вышлова Ксения	7	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Спиридонова С.П. Дорожков А.А.
21.	Денисов Владимир	7.3	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Спиридонова С.П.
22.	Миронова Мария	6.4	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Спиридонова С.П.
23.	Волыхина Фаина	6.4	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Брюггеман О.В.
24.	Смирнова Анна	6.4	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Брюггеман О.В.
25.	Астафьева Ирина	5.2	Всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно-практическая конференция "Многогранная Россия»	Призер	Дорожков А.А.
26.	Гордиенко Николь	8.4	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	1 место	
27.	Ефимов Артём	5.3	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	1 место	
28.	Андреева Валерия	3.7	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	1 место	

29.	Медведев Дмитрий	7.3	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	2 место	
30.	Харабажиу Иван	7.3	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	2 место	
31.	Бабенко Иван	7.3	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	2 место	
32.	Карпова Александра	3.6	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	2 место	
33.	Гусев Ярослав	4.4	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	2 место	
34.	Алешкин Марк	5.2	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	2 место	
35.	Богомолов Алексей	7.4	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	3 место	
36.	Коровкин Михаил	6.4	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	3 место	
37.	Мурашев Егор	6.4	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	3 место	
38.	Емец Алексей	5.4	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	3 место	
39.	Кан Алиса	3.7	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	3 место	
40.	Савелов Егор	4.4	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	3 место	
41.	Шиханова Полина	3.3	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	3 место	
42.	Астафьева Ирина	5.2	Всероссийский	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	3 место	
43.	Ефимов Артем	5.3	Всероссийский	Научно-практической конференции школьников «КРОНА Junior: стратегия открытий и преобразований».	Победитель	Иванюкович Т.А.
44.	Глаголев Иван	4.2	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных исследовательских работ «Интеллектуальный марафон»	Призер (3 место)	Абросимова Ю.Е.
45.	Захаров Никита	6.4	Всероссийский	III Кейс-фестиваль научно-технических проектов «Будущее Петербурга-в творчестве юных»	Победитель (диплом 1 степени)	

46.	Савелов Егор	6.4	Всероссийский	III Кейс-фестиваль научно-технических проектов «Будущее Петербурга-в творчестве юных»	Победитель (диплом 1 степени)	
47.	Степанян Лев	6.5	Всероссийский	III Кейс-фестиваль научно-технических проектов «Будущее Петербурга-в творчестве юных»	Призер (диплом 2 степени)	
48.	Усанов Кирилл	6.4	Всероссийский	III Кейс-фестиваль научно-технических проектов «Будущее Петербурга-в творчестве юных»	Призер (диплом 3 степени)	
49.	Борисова Татьяна	9.1	Городской	Открытый городской конкурс научно-исследовательских работ «Точка зрения»	1 место	Котова Т.Г.
50.	Яковлева Злата	1.5	Городской	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	Победитель	Лоскутова В.А.
51.	Матвеева Дарья	1.5	Городской	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	Победитель	Лоскутова В.А.
52.	Абрин Владислав	1.5	Городской	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	Победитель	Борисова О.В.
53.	Абрин Александр	4.1	Городской	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	Победитель	Богдевич Т.М.
54.	Медведев Дмитрий	7.4	Городской	Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Дерзай мыслить»	2 место	Спиридонова С.П.
55.	Вышлова Ксения	7	Городской	Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Дерзай мыслить»	1 место	Спиридонова С.П., Дорожков А.А.
56.	Щербицкий Максим	4.4	Городской	Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Диплом 1 степени	Терешкова Л.Ф.
57.	Комир Александра	3.3	Городской	Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Диплом 1 степени	Свиркова А.Ю.
58.	Вохидов Владислав	2.5	Городской	Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Диплом 3 степени	Ракова А.В.
59.	Савелов Егор	4.4	Городской	Городская научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Невская проектория»	Диплом 1 степени	Терешкова Л.Ф.
60.	Захарова	3.3	Городской	Городская научно-практическая	Диплом 1	

	Василиса		й	конференция учащихся начальной школы «Невская проектория»	степени	
61.	Покутная Анастасия	1.6	Городско й	Городская научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Невская проектория»	Диплом 1 степени	
62.	Мурашев Егор	6.4	Городско й	Городская научно-практическая конференция «Созвездие. Первые шаги в науку»	Лауреат 3 степени	Спиридо нова С.П.
63.	Коровкин Михаил	6.4	Городско й	Городская научно-практическая конференция «Созвездие. Первые шаги в науку»	Лауреат 3 степени	Спиридо нова С.П.
64.	Ян Мария	6.4	Городско й	Городская научно-практическая конференция «Созвездие. Первые шаги в науку»	Лауреат 3 степени	Спиридо нова С.П., Зудилин а Г.Р.
65.	Ян Александр а	6.4	Городско й	Городская научно-практическая конференция «Созвездие. Первые шаги в науку»	Лауреат 3 степени	Спиридо нова С.П., Зудидин а Г.Р.
66.	Юзифович Анастасия	6.3	Городско й	Городская научно-практическая конференция «Созвездие. Первые шаги в науку»	1 место	Спиридо нова С.П.
67.	Афанасьев а Ирина	5.2	Городско й	Городская научно-практическая конференция «Созвездие. Первые шаги в науку»	1 место	Дорожк ов А.А.
68.	Соболева София	5.2	Городско й	Городская научно-практическая конференция «Созвездие. Первые шаги в науку»	1 место	Брюггем ан О.В.
69.	Волыхина Фаина	6	Городско й	Городская научно-практическая конференция «Созвездие. Первые шаги в науку»	1 место	Брюггем ан О.В.
70.	Смирнова Анна	6	Городско й	Городская научно-практическая конференция «Созвездие. Первые шаги в науку»	1 место	Брюггем ан О.В.
71.	Ефимов Артём	5.3	Городско й	Городская научно-практическая конференция «Созвездие. Первые шаги в науку»	1 место	Иванюк ович Т.А
72.	Смирнов Марк	1.5	Городско й	Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»	Лауреат	Лоскутн икова В.А.
73.	Яковлева Злата	1.5	Городско й	Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»	Лауреат	Лоскутн икова В.А.
74.	Матвеева Дарья	1.5	Городско й	Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»	Лауреат	Лоскутн икова В.А.
75.	Бахотская Стефания	1.5	Городско й	Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»	Лауреат	Лоскутн икова В.А.
76.	Федотова Екатерина	3.4	Городско й	Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»	Лауреат	Лоскутн икова В.А.

77.	Леонтьева Наталья	10.1	Городской	Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»	Победитель	
78.	Тетерин Михаил	11.2	Городской	Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»	Победитель	
79.	Смирнов Егор	9.1	Городской	Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»	Диплом 1 степени	
80.	Афанасьев Марк	4.4	Международный	Международная конференция - ICRED' 2024	Диплом 1 степени	Терешкова Л.Ф.
81.	Афанасьева Алла	2.2	Международный	Международная конференция - ICRED' 2024	Диплом 2 степени	Терешкова Л.Ф.
82.	Савелов Егор	4.4	Международный	IV Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научных проектов «ECO Life» 2024	1 место	Терешкова Л.Ф.
83.	Ботев Артём	5.4	Международный	Международный научный форум «Шаг в будущее»	Диплом 1 степени	Горюнов А.А.
84.	Астафьева Ирина	5.2	Международный	XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	Диплом 3 степени	Дорожков А.А.
85.	Глаголев Иван	4.2	Международный	Детские научные и исследовательские работы, проекты	Призер (2 место)	Абросимова Ю.Е.
86.	Наумова Элина	9.2	Межрайонный	Открытый межрайонный фестиваль-конкурс школьных проектов на иностранных языках «Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга!»	Победитель	Порожня А.С.
87.	Козлова Александра	9.3	Межрайонный	Открытый межрайонный фестиваль-конкурс школьных проектов на иностранных языках «Пусть мир узнает, где бьется сердце Петербурга!»	Призер	Порожня А.С.
88.	Вышлова Ксения	7.4	Межрегиональный	III межрегиональная конференция «Созвездие»	2 место	Спирidonova С.П., Дорожков А.А.
89.	Медведев Дмитрий	7.4	Межрегиональный	III межрегиональная конференция «Созвездие»	2 место	Спирidonova С.П.
90.	Богомолов Алексей	7.4	Межрегиональный	III межрегиональная конференция «Созвездие»	1 место	Спирidonova С.П.
91.	Бабенко Иван	7.3	Межрегиональный	III межрегиональная конференция «Созвездие»	2 место	Спирidonova С.П.
92.	Харабажиу Иван	7.3	Межрегиональный	III межрегиональная конференция «Созвездие»	2 место	Спирidonova С.П.

93.	Ворожун Леонид	7.3	Межрегиональный	III межрегиональная конференция «Созвездие»	3 место	Спиридонова С.П.
94.	Лазарян Артём	7.3	Межрегиональный	III межрегиональная конференция «Созвездие»	3 место	Спиридонова С.П.
95.	Белорукова Софья	4.4	Межрегиональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Кудрявцева К.Ю.
96.	Русинов Александр	9.3	Межрегиональный	I межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ «Инновации на Неве» для обучающихся 8-11 классов	Победитель	Специалисты ОЭЗ
97.	Емельянова Яна	9.1	Межрегиональный	I межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ «Инновации на Неве» для обучающихся 8-11 классов	Призер	Специалисты ОЭЗ
98.	Тишин Никита	9.3	Межрегиональный	I межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ «Инновации на Неве» для обучающихся 8-11 классов	Призер	Специалисты ОЭЗ
99.	Борисова Татьяна	10.1	Межрегиональный	I межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ «Инновации на Неве» для обучающихся 8-11 классов	Призер	Специалисты ОЭЗ
100	Иванников Артём	11.1	Межрегиональный	I межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ «Инновации на Неве» для обучающихся 8-11 классов	Призер	Специалисты ОЭЗ
101	Камышов Леонид	10.1	Межрегиональный	I межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ «Инновации на Неве» для обучающихся 8-11 классов	Призер	Специалисты ОЭЗ
102	Смирнов Егор	10.2	Межрегиональный	I межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ «Инновации на Неве» для обучающихся 8-11 классов	Призер	Специалисты ОЭЗ
103	Гордиенко Николь Виктория	9.4	Окружной	Молодёжный научный форум Севера-Запада России «Шаг в будущее»	Призер (2 место)	Бурляев О.И., Брюггеман О.В.
104	Венд Роберт	6.3	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Горбачева А.П., Долгов И.Н.

105	Сорока Алексей	6.3	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Горбаче ва А.П., Долгов И.Н.
106	Назаренко Фёдор	5.5	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Горбаче ва А.И.
107	Наумов Антон	5.6	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Горбаче ва А.И.
108	Сапегин Константи н	5.2	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Лауреат	Кузеван ова Е.Ю.
109	Усанов Кирилл	5.4	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Долгов И.Н.
110	Антоненко Полина	5.4	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Хоров А.Ю.
111	Ботев Артем	5.4	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Горюно в А.А.
112	Головина Варвара	7.3	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Ситчихи н П.М.
113	Метелев Егор	7.1	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Ситчихи н П.М.
114	Новак Дарья	7.2	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Бережно ва Е.Н.
115	Семенов Павел	5.4	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Дорожк ов А.А.
116	Михайлов Максим	6.1	Регионал ьный	НПК 5-7 классов «Интелелкт будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Бережно ва Е.Н.

117	Алексеева Мария	5.1	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Ломоносова М.В.
118	Иванова Наталья	5.4	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Ерошенко А.Д.
119	Лобов Федор	5.2	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Лауреат	Рузанкина Ю.С.
120	Щеголева Мария	5.6	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	
121	Галицкий Вячеслав	7.3	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Спиридонова С.П.
122	Миронова Мария	6.4	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Спиридонова С.П.
123	Юзифович Анастасия	6.3	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Спиридонова С.П.
124	Богомолов Алексей	7.4	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Спиридонова С.П.
125	Вышлова Ксения	7.4	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Дорожков А.А.
126	Аронова Ева	7.1	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Иванюкович Т.А.
127	Коровкин Михаил	6.4	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Брюггеман О.В.
128	Мурашев Егор	6.4	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Брюггеман О.В.

129	Смирнов Кирилл	5.3	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Труфанова Т.В.
130	Смирнова Анна	6.4	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Лауреат	Брюггеман О.В.
131	Волыхина Фаина	6.4	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Лауреат	Брюггеман О.В.
132	Алешкин Тимофей	7.2	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Денисенко С.Ю.
133	Пасько Кристина	5.4	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Лауреат	Корнева Е.С.
134	Астафьева Ирина	5.2	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Дорожков А.А.
135	Гусева Александра	5.1	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Лауреат	Дорожков А.А.
136	Вышлова Ксения	7	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Дорожков А.А.
137	Василенко Виктория	5.4	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Лауреат	Кононенко А.Ю.
138	Кононенко Василиса	5.2	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Кононенко А.Ю., Котова Т.Г.
139	Плотников Дарья	5.2	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Котова Т.Г.
140	Плотникова София	7.2	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Котова Т.Г.

141	Яковец Дарья	5.4	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Лауреат	Ширяева А.П.
142	Вехорев Максим	5.1	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Победитель	Ломоносова М.В.
143	Михеева Юлия	10.2	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Победитель	Кононенко А.Ю.
144	Борисова Татьяна	9.1	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Призер	Котова Т.Г.
145	Костригина Василиса	10.1	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Призер	Громова С.В.
146	Темичев Илья	8.3	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Лауреат	Громова С.В.
147	Наумова Элина	9.2	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Победитель	Подорожная А.С.
148	Карпеева Ева	10.2	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Призер	Труфанова Т.В.
149	Степанова Лада	10.2	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Лауреат	Подорожная А.С.
150	Кулева Ирина	10.1	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Лауреат	Русаков Е.В.
151	Прокофьев а Анастасия	10.1	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Победитель	Подорожная А.С.
152	Михайлов Максим	6.1	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Победитель	Бережнова Е.Н.

153	Оборина Полина	9.2	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Победитель	Бережнова Е.Н.
154	Камышов Леонид	9.1	Региональный	НПК 8-11 классов «Я исследователь»	Призер	Дорожков А.А.
155	Коровкин Михаил	6.4	Региональный	Таланты XXI века	Призер	Брюггеман О.В.
156	Мурашев Егор	6.4	Региональный	Таланты XXI века	Призер	Брюггеман О.В.
157	Киндер Василиса	1.1	Региональный	Таланты XXI века	Победитель	Бик А.Ф.
158	Лунёва Мария	1.1	Региональный	Таланты XXI века	Призер	Бик А.Ф.
159	Ефимов Артем	5.3	Региональный	НПК 5-7 классов «Интеллект будущего. Первые шаги в науке»	Призер	Иванюкович Т.А.
160	Кузнецова Дарья	8.4	Региональный	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	Победитель	Шерстова Е.В.
161	Гордиенко Николь	8.4	Региональный	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	Победитель	Шерстова Е.В.
162	Бондарь Александр	4.2	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Победитель	
163	Николаенко Александр	1.4	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Победитель	
164	Шумков Никита	2.2	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Победитель	

165	Савелов Егор	4.4	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Победитель	
166	Астафьева Ирина	5.2	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Победитель	
167	Покутная Анастасия	1.6	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Дипломант	
168	Кучеров Андрей	4.2	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Дипломант	
169	Петухов Кирилл	4.2	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Дипломант	
170	Арзуманян Юлия	4.2	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Дипломант	
171	Дундуков Максим	4.2	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Дипломант	
172	Пятина Елизавета	4.2	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Дипломант	
173	Кашина Анастасия	4.4	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Дипломант	
174	Рошупкина Елизавета	4.4	Региональный	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Дипломант	
175	Ефимов Артём	5.3	Региональный	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки – 2024»	Победитель	
176	Усков Фёдор	3.4	Региональный	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки – 2024»	Победитель	

177	Белорукова Софья	3.4	Региональный	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки – 2024»	Победитель	
178	Исаев Савелий	3.4	Региональный	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки – 2024»	Победитель	
179	Гусев Ярослав	4.4	Региональный	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки – 2024»	Призер	
180	Гусева Милана	1.2	Региональный	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки – 2024»	Призер	
181	Ефимов Роман	3.4	Региональный	Региональный конкурс детских проектов «День детских изобретений – 2024»	Победитель	Гирич В.В.
182	Ефимов Артем	5.3	Региональный	Региональный конкурс детских проектов «День детских изобретений – 2024»	Дипломант	Иванюкович Т.А.
183	Савелов Егор	4.4	Региональный	Региональный конкурс просветительских проектов «Новый век – Новые ресурсы»		Терешкова Л.Ф.
184	Гусев Ярослав	4.4	Региональный	X Региональный конкурс детских исследовательских работ и проектов «Искусство – видеть, знать, любить»	Призер	Терешкова Л.Ф.
185	Савелов Егор	4.4	Региональный	X Региональный конкурс детских исследовательских работ и проектов «Искусство – видеть, знать, любить»	Призер	Терешкова Л.Ф.
186	Белобокова Валерия	2.6	Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Первые открытия» (в рамках форума «Ижорские берега»)	Диплом 1 степени	
187	Кузнецова Дарья	2.6	Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Первые открытия» (в рамках форума «Ижорские берега»)	Диплом 1 степени	
188	Дёмин Демид	3.4	Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Первые открытия» (в рамках форума «Ижорские берега»)	Диплом 1 степени	
189	Федотова Екатерина	3.4	Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Первые открытия» (в рамках форума «Ижорские берега»)	Диплом 1 степени	
190	Щербицки	4.4	Региональный	Конкурс проектных и	Диплом 1	

	й Максим		ьный	исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Первые открытия» (в рамках форума «Ижорские берега»)	степени	
191	Савелов Егор	4.4	Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Первые открытия» (в рамках форума «Ижорские берега»)	Диплом 3 степени	
192	Абрин Александр	4.1	Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Первые открытия» (в рамках форума «Ижорские берега»)	Диплом 1 степени	
193	Абрин Владислав	1.3	Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Первые открытия» (в рамках форума «Ижорские берега»)	Диплом 1 степени	
194	Карпова Александра	3.6	Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Первые открытия» (в рамках форума «Ижорские берега»)	Диплом 2 степени	
195	Ефимов Артём	5.3	Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Первые открытия» (в рамках форума «Ижорские берега»)	Диплом 2 степени	
196	Варваркина Ксения	10.1	Региональный	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических преоктов «Большие вызовы»	Победитель	
197	Анцев Михаил	10.1	Региональный	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических преоктов «Большие вызовы»	Призер	
198	Петров Кирилл	9.1	Региональный	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических преоктов «Большие вызовы»	Призер	
199	Беляев Ярослав	2.1	Региональный	Аэрокосмический фестиваль «Знатоки космонавтики»	Призёр	Бик Алевтина Фёдоровна
200	Бессонов Серафим	2.2	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Грибанова Елена Алексеевна
201	Голяева София	2.2	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Грибанова Елена Алексеевна
202	Черепанова Маша	2.2	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Грибанова Елена Алексеевна
203	Финагин Марк	2.2	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Грибанова Елена Алексеевна

204	Подопригора Алексей	4.4	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Гирич.В. В.
205	Козлова Яна	4-4	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Гирич.В. В.
206	Виниченко Ариана	4-4	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Гирич.В. В.
207	Артемков Платон	2.4	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призёр	Дударь Ю.А.
208	Еременко Даниил	2.4	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призёр	Дударь Ю.А.
209	Строганова Ксения	2.4	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призёр	Дударь Ю.А.
210	Васильев Владислав	2.4	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Дударь Ю.А.
211	Романова Диана	2.4	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призёр	Дударь Ю.А.
212	Николаенко Александр	2.4	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призёр	Дударь Ю.А.
213	Абрин Владислав	2.3	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Борисова О.В
214	Левкович Е	3.1	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Кузьмина К.Н.
215	Тарасенко М	3.1	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Кузьмина К.Н.
216	Анисимова Т	3.1	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Кузьмина К.Н.
217	Семенов М	3.1	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Кузьмина К.Н.

				обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»		
218	Александрова Ксения	4.7	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Колосова И.А.
219	Андреева Валерия	4.7	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Колосова И.А.
220	Косьмин Марк	4.7	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Колосова И.А.
221	Слизов Александр	4.7	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Колосова И.А.
222	Софронова Ева	4.7	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призёр	Колосова И.А.
223	Кузнецова Дарья	3.2	региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Новичкова Т.Г
224	Васютинская Василиса	3.2	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Новичкова Т.Г
225	Соловьева Екатерина	3.5	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Ракова О.В.
226	Старобинец Анна	3.5	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Ракова О.В.
227	Шиханова Полина	4.3	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Свиркова А. Ю.
228	Комир Александра	4.3	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Свиркова А. Ю.
229	Захарова Василиса	4.3	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призёр	Свиркова А. Ю.
230	Баженова Анастасия	1.1	Региональный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Даниленко К.В

231	Мещеркин а Марьяна	3.3	Регионал ьный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Проскура В.Г. , Зудилин а Г. Р.
232	Кузнецова Анна	3.3	Регионал ьный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Проскура В.Г.
233	Сумароков а Софья	3.4	Регионал ьный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Трофимо ва А.В
234	Стеколыци кова Виктория	3.4	Регионал ьный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Трофимо ва А.В
235	Ломакин Александр	3.4	Регионал ьный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Победитель	Трофимо ва А.В
236	Федин Марк	1.3	Регионал ьный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призер	Христо любова Е.А.
237	Петухова Ева	1.5	Регионал ьный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призёр	Юрова Т.А.
238	Марченко Антонина	1.5	Регионал ьный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призёр	Юрова Т.А.
239	Ивченко Александр а	1.5	Регионал ьный	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Призёр	Юрова Т.А.
240	Шелекета Елизавета	4.2	Регионал ьный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Аброси мова Ю.Е.
241	Терещенко Марк	2.6	Регионал ьный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Капсом н В.В.
242	Абрин Александр	5.2	Регионал ьный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества	Победитель	Сергеен ко Н.В.

				«Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов		
243	Федин Марк	1.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Победитель	Христюкова Е.А.
244	Финагин Марк	2.2	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Победитель	Грибанова Е.А.
245	Муллачанов Ричард	4.4	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Победитель	Гирич В.В.
246	Скрыпник Лев	2.4	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Дударь Ю.А.
247	Гусев Ярослав	5.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Победитель	Бруква Е.Р.
248	Савелов Егор	5.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Победитель	Бруква Е.Р.
249	Левкович Ева	3.1	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Кузьмина К.Н.
250	Левкович	1.2	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Кузьмин

	София		ьный	участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов		а К.Н.
251	Тарасенко Валерий	2.1	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Бик А.Ф.
252	Шутов Андрей	2.1	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Бик А.Ф.
253	Плесовских Мария	2.1	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Бик А.Ф.
254	Рейник Андрей	2.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	
255	Матвеев Георгий	2.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Борисова О.В.
256	Матвеев Георгий	2.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	
257	Сабленков Ярослав	2.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	

				классов		
258	Рейник Андрей	2.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	
259	Глушенко Георгий	2.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	
260	Антонова Дарья	2.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	
261	Половцев Андрей	2.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Победитель	
262	Санникова Екатерина	2.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Победитель	
263	Карпова Александра	2.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Рогова Ю.А., Борисова О.В.
264	Карпов Станислав	4.6	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Рогова Ю.А., Борисова О.В.
265	Белорукова Софья	4.4	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс	Призер	Гирич В.В.

				научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов		
266	Усков Фёдор	4.4.	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Гирич В.В.
267	Борисов Сергей	4.4	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	Гирич В.В.
268	Пашкова Ксения	2.3	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Призер	
269	Анцев Максимилиан	3.2	Региональный	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Победитель	Анцев И.Г., Новичкова Т.Г.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	60	56	4	0	0	-	-	-	-
2022	71	57	12	0	0	-	-	-	-
2023	87	61	23	3	55	53	0	1	0
2024	120	80	39	1	55	54	0	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется обучение только по технологическому профилю, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Удовлетворенность родителей

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 348 респондент из числа родителей 1-11 классов.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: февраль 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№	Критерий	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	98,7%	100%	99,4%	99.6%	98.3%
2.	Организация питания	68,4%	75,1%	78%	85.1%	72.7%
3.	Забота о физическом развитии и здоровье Вашего ребёнка	95%	95%	96,4%	97.4%	96.2%
4.	Медицинское сопровождение	96,9%	97%	96,7%	98.3%	95.4%

5.	Мероприятия по профилактике правонарушений и предупреждению различного рода зависимостей	65,8%	68.1%	70,1	68.1%	96%
6.	Безопасность обучающихся в ИТШ	98,7%	99%	99,2%	99.6%	97.4%
7.	Доступность информации об образовательном процессе	94,3%	96%	98%	98.3%	92.9%
8.	В ИТШ Ваш ребенок получает глубокие и прочные знания	93,2%	88.9%	88,5%	95.4%	86.6%
9.	Возможность участия родителей в управлении ИТШ	83,2%	85%	92%	81.7%	75%
10.	Работа администрации	95,5%	98.4%	94,7%	96.6%	90%
11.	Работа классного руководителя	90,7%	94.2%	73,3%	88.9%	94.8%
12.	Ваши отношения с педагогами	91,5%	93%	93%	94%	83%
13.	Организация внеурочной деятельности класса	93,5%	92.2%	93,5%	89%	92.3%
14.	Мероприятия, которые проводятся в школе, полезны и интересны Вашему ребенку	97,8%	98%	96,6%	97.9%	95.4%
15.	В среде своих одноклассников Ваш ребенок чувствует себя комфортно	97,6%	99.2%	96,1%	97.9%	96%
16.	Оптимальная загруженность Вашего ребенка учебными занятиями и домашними заданиями	70 %	65.1%	56,2%	57,9%	96.3%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга – это коллектив единомышленников, который идет в ногу со временем.

Педагогический коллектив ГБОУ «ИТШ № 777» состоит из 119 высококвалифицированных педагогических и руководящих работников, из них:

70 учителей

30 педагогов дополнительного образования

19 прочих педагогических работников

16 молодых специалистов

4 кандидата наук

43 педагога высшей квалификационной категории

41 педагог первой квалификационной категории

5 преподавателей высших учебных заведений

Награждены знаками отличия:

Звание «Почётный работник общего образования РФ» - 12 человек

Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 8 человек

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 4 человека

Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ – 1 человек

Грамоты и благодарности Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 48 человек

Благодарность Правительства Санкт-Петербурга – 1 человек

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 человек

Медаль «За гуманизм и служение России» - 1 человек

Медаль «За службу Образованию» - 1 человек

Педагоги школы неоднократно становились победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства. В педагогическом коллективе ИТШ № 777 есть:

Победители конкурсного отбора лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование» - 8 человек

Победители конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга:

- «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» - 1 человек
- «Лучший классный руководитель» - 2 человека
- «Лучший педагог дополнительного образования» – 2 человека
- «Лучший учитель» - 1 человек
- Педагог-наставник, подготовивший победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников – 2 человека

Городской конкурс педагогических достижений

- В номинации «Педагог-организатор» - 1 дипломант
- в номинации «Учитель» - 2 дипломанта
- в номинации «Педагогический дебют» - 1 победитель
- в номинации «Дебют» - 1 лауреат

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»

- Победитель – 1 человек
- Лауреаты – 3 человека

Призеры городского конкурса «Учитель здоровья» – 1 человека

Организационно-методические мероприятия для педагогов

В течение 2024 года педагогами школы пройдено 116 курсов повышения квалификации по разным тематическим направлениям. (Приложение 1.)

В 2024 году педагогические работники проходили курсы по следующим тематическим направлениям:

Направления курсовой подготовки	2020	2021	2022	2023	2024
Преподавание предмета по ФГОС	21	28	17	2	7
Обновленный ФГОС			19	29	
Дополнительное образование	44	4	4	5	9
Классное руководство	27	11	12	2	28
Цифровизация образования	15	16	3	2	1
Государственная итоговая аттестация	5	7	5	2	5
Работа с одаренными детьми	2	7	3	2	62
ОРКСЭ, ОДКНР	2	1	4	4	3
Функциональная грамотность		1	7	1	
Инженерное образование				5	
Методическая работа				6	1

Обучение по персонифицированной модели обучения

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество человек	6	9	10	8	8

В рамках реализации персонифицированной модели обучения в 2024 году на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» на курсе по теме «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в образовательном процессе» пройдено обучение следующими педагогам: Батрунов Д.Н., Громовой С.В., Кононенко А.Ю., Гирич В.В., Дзюбе Н.П. На базе ООО «Международные образовательные проекты» (Экстерн) на курсе «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО» прошли обучение 3 человека: Свиркова А.Ю., Кудрявцева Ю.А., Рогова Ю.А.

По результатам анализа заполнения автоматизированной информационной системы управления «Параграф» выявлено, что работникам школы необходимо пройти курсовую подготовку (Приложение 2.) по следующим направлениям:

Классное руководство – 15 человек

Реализация дополнительного образования – 41 человек
 Обновленные ФГОС – 14 человек

Среди положительных аспектов следует отметить следующие:

- Отмечается системная работа педагогов школы по повышению квалификации по таким направлениям деятельности, как работа с одаренными детьми, классное руководство
- Своевременно организуется работа по реализации персонифицированной модели обучения.

В 2023-2024 учебном году внутрифирменное обучение реализуется в школе несколькими структурными подразделениями по разным тематическим направлениям.

Направления внутрифирменного обучения

Информационные технологии	Образовательные технологии	Цифровые технологии	Предметная грамотность	Психолого-педагогическая компетенция
<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Система голосования - Документ-камера на уроке - Возможности скрипториума - Возможности панорамного класса - Возможности 3Д класса - Голографические технологии - «Лента времени» 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемное обучение - Эвристическое обучение - Проектирование системы учебных заданий - Смысловое чтение - Технология погружения - Метод проектов - Игровые технологии - Обучение в сотрудничестве - Сетевые проекты 	<ul style="list-style-type: none"> - Цифровые образовательные ресурсы и инструменты - Иммерсивные технологии - Онлайн-платформы и приложения - Геймификация - Дистанционное обучение - Медиаграмотность - Интернет-безопасность 	<ul style="list-style-type: none"> - Марафон «Инженерное образование в школе: 13 содержательных контентов» - КПК «формирование ключевых компетенций учащихся с помощью современных технологий» - Самообразование 	<ul style="list-style-type: none"> - Программа воспитания - КТД в классе - Особенности работы с тревожными детьми - Развития и сплочения детского коллектива - Педагогическая диагностика - Профилактики эмоционального выгорания

Диссеминация передового педагогического опыта по реализации инженерного образования осуществлялась в течение всего года.

График проведенных семинаров в ГОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга

31.01.2024	Всероссийский семинар «Инновационное развитие Инженерно-технологической школы в условиях реализации программы развития «Инженерное образование школьников: инновационная система ранней профессиональной ориентации и развития инженерных компетенций»
01.02.2024	Всероссийский семинар «Инновационное развитие Инженерно-технологической школы в условиях реализации программы развития «Инженерное образование школьников: инновационная система ранней профессиональной ориентации и развития инженерных компетенций»
01.02.2024	Региональный семинар «Педагогический потенциал интегрированных уроков в инженерном образовании: развитие креативных способностей школьников на учебных занятиях эстетического цикла и технологии»
08.02.2024	Городской семинар «Инновационное развитие Инженерно-технологической школы в условиях цифровой трансформации образовательной среды»
27.02.2024	Региональный семинар «Школьное инженерное образование в цифровом мире: межпредметная интеграция на уроках английского языка с использованием цифровых технологий»

01.03.2024	Всероссийский семинар «Современные подходы к интеграции основного и дополнительного образования в условиях Инженерно-технологической школы»
12.03.2024	Региональный семинар «Конструирование содержания школьного инженерного образования на основе компонентов инженерной культуры – математического, физико-технологического, информационно-коммуникационного»
18.03.2024	Региональный семинар «Система воспитания современного инженера в условиях Инженерно-технологической школы»
25.03.2024	Всероссийский семинар «Использование цифровых ресурсов в образовательном процессе в условиях Инженерно-технологической школы»
26-27.03.2024	Всероссийская конференция «Национальная технологическая олимпиада как инструмент формирования мощного кадрового технологического суверенитета страны»
27.03.2024	Всероссийский семинар «Как подготовить и провести интерактивный мастер-класс»
28.03.2024	Всероссийская конференция «Многоканальное социальное партнерство и сетевое взаимодействие как условие организации школьного инженерного образования на качественно новом уровне»
29.03.2024	Всероссийский семинар «Система ранней профессиональной ориентации и развития инженерных компетенций школьников в условиях Инженерно-технологической школы».
01.04.2024	Городской семинар для студентов факультета биологии РГПУ им. А.И.Герцена «Инженерное образование школьников в условиях современной инновационной Инженерно-технологической школы»
08.04.2024	Городской семинар для студентов и преподавателей Педагогического колледжа № 1 им. Н.А.Некрасова «Пропедевтика инженерного образования младших школьников в условиях современной инновационной Инженерно-технологической школы».
11.04.2024	Семинар «Практическая направленность инновационной деятельности Инженерно-технологической школы» в рамках образовательных каникул (школа 2084, г. Москва)
18.04.2024	Региональный семинар для учителей русского языка, литературы, истории и обществознания «Воспитательный потенциал уроков социально-гуманитарного цикла в условиях реализации модели школьного инженерного образования»
19.04.2024	Всероссийский семинар «Модель Инженерно-технологической школы с использованием возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия для развития инженерных компетенций школьников, их воспитания и социализации»
20.05.2024	Всероссийский семинар «Современные подходы к интеграции основного и дополнительного образования в условиях Инженерно-технологической школы»
19.06.2024	Всероссийский семинар «Реализация воспитательной компоненты в условиях Инженерно-технологической школы»
17.09.2024	Реализация инженерного образования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы
26.09.2024	Модель функционирования в ЦДОД «Лахта-полис» ИТШ системы выявления, поддержки и развития талантов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся
02.10.2024	Инновационная образовательная среда – условие для эффективной реализации инженерно-технологического образования в школе
10.10.2024	Мотивация учащихся начальных классов к участию в проектах и программах, ориентированных на раннюю профориентацию и личностное развитие
22.10.2024	Инновационные подходы в реализации единой модели профориентации в условиях высокотехнологичной образовательной среды
24.10.2024	
07.11.2024	Комплексный подход к реализации единой модели профориентации в условиях инновационной образовательной среды Инженерно-технологической школы

21.11.2024	Профориентационные возможности предметов социально-гуманитарного цикла
22.11.2024	Реализация единой модели профориентации в условиях инновационной образовательной среды Инженерно-технологической школы
26.11.2024	Эффективные практики реализации единой модели профориентации в условиях инновационной образовательной среды Инженерно-технологической школы
28.11.2024	Реализация магистрального направления «Профориентация» в условиях инновационной образовательной среды Инженерно-технологической школы

По факту был проведен 31 тематический семинар, в работе которых приняли участие около 2 тысяч педагогов из Санкт-Петербурга и других городов РФ, а также из Белоруссии.

Конкурсное движение педагогов школы

Количество призовых мест в профессиональных конкурсах

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество призовых мест в конкурсах разных уровней	11	25	16	9

В 2023-2024 учебном году педагоги школы стали победителями и призерами в следующих профессиональных конкурсах:

Название	ФИО педагога	Результат
Всероссийский уровень		
Номинация «Молодой учитель» Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Ситчихин П.М.	победитель
Номинация «Педагог-наставник» Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Дорожков А.А.	лауреат
Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «Технофокус»	Унгаров Р.Е.	победитель
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия)	Березина С.А.	победитель
Региональный уровень		
Номинация «Организатор воспитательной работы» Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга	Тетерина А.А.	дипломант
Конкурсный отбор на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшими учителями (региональная премия)	Ситчихин П.М.	победитель
Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»	Дорожков А.А., Гореликова М.А., Дзюба Н.П., Якубовский А.В.	2 победителя
Городской смотр-конкурс открытых занятий педагогов дополнительного образования	Проценко Е.М.	лауреат
Районный уровень		
«Современный урок: опыт, идеи, инновации» среди учителей технологии образовательных организаций Приморского района Номинация: «Мастер-класс «Опыт. Идеи. Инновации»	Котова Т.Г.	победитель

ИТШ является организатором межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция»

Статистика участия в конкурсе следующая:

Учебный год	участников	победителей	призеров
2020-2021	25	6	12
2021-2022	51	13	24
2022-2023	24	8	11
2023-2024	167	7	19

IV Межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция» прошёл с 1 по 23 декабря 2023 года.

В Конкурсе приняли участие учителя и педагогов дополнительного образования из 43 школ 17 регионов Российской Федерации, а также школ Республики Беларусь и Республики Кыргызстан. 30 учителей и педагогов дополнительного образования - из ГБОУ "Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга, из них 7 победителей, 12 призёров. Увеличение количества участников связано с участием школ Консорциума в этом конкурсе.

Социальное партнерство

В школе сформировано уникальное объединение социальных партнёров – это организации высшего образования, научно-исследовательские институты, общественные и творческие союзы, представители бизнес-сообществ. В 2024 году были заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии между Инженерно-технологической школой № 777 Санкт-Петербурга и 12 социальными партнерами: с 6 предприятиями, 2 технологическими образовательными компаниями, 1 учреждение здравоохранения, 1 учреждением культуры, 1 научно-исследовательским институтом, конгрессно-выставочным центром.

1. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии имени Генриха Ивановича Турнера»
2. Образовательный проект «Роботрек» (ООО «Брейн Девелопмент»)
3. ООО «ИЭК Холдинг»
4. Конгрессно-выставочный центр «Экспофорум»
5. ООО «Научно-производственное объединение «Пролаб»»
6. Технологическая образовательная компания Modum Lab
7. ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии им. Д.И. Менделеева»
8. ПАО «Россети Ленэнерго»
9. АО «Северо-Западный региональный центр Концерта ВКО «Алмаз-Антей» – Обуховский завод»
10. ООО «АВК» Судостроение Судоремонт
11. ООО «ТехноСтандарт»
12. Театр марионеток имени Е.С. Деммени

Под эгидой Инженерно-технологической школы создан Консорциум по развитию инженерно-технологического образования. 6 февраля 2024 года Консорциум получил статус юридического лица и стал Ассоциацией образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования».

Ключевой целью создания Консорциума является объединение возможностей, ресурсов и интеллектуального потенциала участников для всемерного и последовательного инновационного развития школьного инженерно-технологического образования на уровне действующих

образовательных стандартов общего образования.

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга объединяет 128 участников из 29 регионов России, а также из Республик Беларусь и Кыргызстан:

- 97 школ
- 14 вузов
- 7 колледжей
- 2 издательских учреждения
- 5 предприятия высокотехнологичных отраслей промышленности
- Партнёрство политехнических школ
- Инновационный научно-технологический центр «Юнити парк»
- Компания «Диджитал Маркетс»

Третьи Всероссийские (с международным участием) междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» в 2024 году объединили 2000 школьников, 600 команд из 25 регионов нашей страны, республик Беларусь и Кыргызстан.

В 2024 году Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «ТехноФокус» объединил 140 педагогов из 83 школ 25 регионов России и проходил при поддержке Комитета по экономической политике Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Общественной палаты Российской Федерации, издательства «Просвещение». В составе жюри конкурса работали представители высокотехнологичных предприятий, преподаватели вузов, учреждений профессионального образования и представителей методических изданий.

В V Межрегиональном конкурсе методических разработок «Золотая коллекция» приняли участие 170 учителей и педагогов дополнительного образования из 32 школ 18 регионов России.

В IV Межрегиональном конкурсе методических разработок инженерной направленности «Инженерный лидер. 2035» приняли участие более 100 учителей и педагогов дополнительного образования из 17 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Объем библиотечного фонда	25233 экземпляров	29648 экземпляров	36745 экземпляров	43118 экземпляров	49928 экземпляров
Книгообеспеченность	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов
Обращаемость	0,67	0,76	0,76	0,75	0,66
Объем учебного фонда	20411 экземпляров	24826 экземпляров	24826 экземпляров	37831 экземпляр	44641 экземпляр

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде					Сколько экземпляров выдавалось за год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Учебная	2041 1	2482 6	3192 3	3783 1	4464 1	1438 5	1816 5	2248 2	2630 8	26429
2	Педагогическая	28	28	28	28	28	5	14	23	16	15

3	Художественная	4030	4030	4030	4466	4466	1857	3238	4085	4619	4604
4	Справочная	200	200	200	202	202	112	186	232	267	305
5	Языковедение, литературоведение	132	132	132	143	143	74	123	153	182	214
6	Естественно-научная	198	198	198	210	210	306	506	634	720	782
7	Техническая	118	118	118	122	122	328	357	408	436	471
8	Общественно-политическая	116	116	116	116	116	23	54	66	52	46

Учебный фонд медиатеки комплектовался в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости медиатеки – 81 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница медиатеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях медиатеки Школы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой Инженерно-технологической школы № 777 – комплексное решение проблемы ранней профориентации и допрофессиональной подготовки школьников. Концепция школы предполагает создание необходимых условий для формирования у обучающихся на всех уровнях общего образования основ инженерного мышления. В школе создана инновационная образовательная среда – это интерактивное оборудование, широкоформатные «умные» классы для предметов гуманитарного цикла. Юные инженеры при организации проектной и исследовательской деятельности используют все возможности современных информационных технологий, высокотехнологичного оборудования и новейшей компьютерной техники, а именно:

- 5 мобильных компьютерных классов
- 601 компьютеров
- 88 интерактивных панели
- Полигон робототехники, наборы робототехники трикс, vex и LEGO
- 3 3D-класса
- 3 цифровые лаборатории
- 9 3D принтеров
- 7 станков ЧПУ
- 25 систем голосования
- 5 систем конференц-связи
- 50 документ-камер
- Оптоволоконная система интернета
- Школьная типография оснащена типографским комплексом, плоттером, ризографом и ламинатором
- 5 скрипториумов
- 6 панорамных классов
- Кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»
- Электронный тир
- Лазерные станки по дереву, металлу и стеклу
- 80 МФУ

- 3 факса
- 12 фотоаппаратов
- 7 робототехнических комплексов КУКА
- Лаборатория Интернет вещей
- Лаборатория Нейротехнологий
- Лаборатория Интеллектуальные энергетические системы
- Лаборатория геопротстранственных данных
- Лаборатория спутникостроения,
- Лаборатория Агробиотехнологий
- Конструкторы Юный нейромоделист
- Лаборатория Цифровой электромонтаж и электропривод
- Лаборатория виртуальной реальности
- Лаборатория ракетостроения
- Лаборатория Мультипликации
- Лаборатория Естествознания
- Лаборатория подводной робототехники

В 2024 году приобретены лаборатории ракетостроения, лаборатория естествознания, модернизирован кабинет астрономии и лаборатория спутникостроения.

Образовательная среда школы является креативной и нацеливает педагогов на решение актуальных профессиональных задач: повышение качества технического и инженерного образования, вовлечение школьников в научно-техническое творчество, стимулирование интереса к сфере высоких технологий, развитие навыков практического решения инженерно-технических задач в условиях высокотехнологичного мегаполиса.

Медиатека ИТШ – это организованное пространство с мультимедийной установкой для индивидуальной и массовой работы обучающихся с информацией на электронных и бумажных носителях, с возможностью выхода в сеть Интернет для всех обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд всего 49 928 экземпляров, в том числе учебники и учебные пособия 44641 экземпляров.

В медиатеке имеется в наличии планетарный сканер и электронная система книговыдачи.

Все учебные кабинеты школы, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Приоритетом Инженерно-технологической школы № 777 является обеспечение многоканальной интеграции основного и дополнительного образования. Особенность дополнительного образования заключается в том, чтобы интегрировать традиционные уроки и дополнительные занятия по всему спектру интересов ребенка.

Для организации питания обучающихся в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга оборудовано «Школьное кафе» на 405 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга циклическим двухнедельным сбалансированным меню рационов горячего питания (завтрак, обед). Организацию питания обучающихся осуществляет АО «Фирма Флоридан».

Также в школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Образовательная деятельность в школе направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. В школе функционирует психолого-педагогический медико-социальный «Салюс-центр», который способствует формированию школьников правильного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни. Есть соляная комната и кабинет релаксации.

Приоритетные направления развития школы в 2025 году

Основной целью деятельности ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – ИТШ) в условиях реализации программы развития «**Инженерное образование школьников: инновационная система ранней профессиональной ориентации и развития инженерных компетенций**» (2024-2028гг) является реализация модели Инженерно-технологической школы как самообучающейся организации, ориентированной на создание инновационной системы ранней профессиональной ориентации, развитие инженерных компетенций обучающихся.

Достижению данной цели способствует выполнение следующих **стратегических задач**:

- создание условий для реализации ФГОС общего образования, ФООП;
- реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечение высокого качества общего и дополнительного образования;
- создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы инженерного образования в условиях интеграции основного и дополнительного образования;
- расширение спектра основных, дополнительных и интегрированных образовательных программ, разработанных совместно с социальными партнёрами (вузы, учреждения среднего профессионального образования, предприятия реального сектора экономики) и реализуемых в т.ч. в сетевом формате;
- развитие творческого потенциала и поддержка высокомотивированных обучающихся;
- формирование у обучающихся гибких навыков, которые являются сквозными, то есть, не связаны с конкретной предметной областью.
- создание условий для профессионального роста педагогов ИТШ;
- создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма;
- создание условий для развития здоровьесозидающей образовательной среды ИТШ;
- создание условий для развития ГОУО в ИТШ;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры ИТШ для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие инженерных компетенций школьников.

Организация и внедрение в образовательную практику ИТШ научных учебно-исследовательских лабораторий инженерно-технологической направленности, обеспечивающих интеграцию основного и дополнительного образования и реализацию образовательных программ в сетевом формате, получение обучающимися первых профессий:

- Лаборатория беспроводных технологий связи
- Лаборатория подводной робототехники
- Лаборатория юного мультипликатора
- Лаборатория ракетостроения
- Лаборатория беспилотного транспорта на базе компьютерного зрения
- Лаборатория автономных роверов и систем автономной логистики
- Лаборатория искусственного интеллекта и систем управления процессами
- Лаборатория сетевого и системного администрирования

Реализуемые проекты, программы

- Культура качества образования
- Инженерная школа нового поколения
- Школьная академия юных инженеров
- Школа профессионального развития педагога
- Сквозные результаты образования: гибкие навыки
- Педагогика здоровья
- Школа интегрированного управления
- Качество школьной инфраструктуры

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год

«Формирование ранней профессиональной ориентации обучающихся через приёмы развития инженерных компетенций школьников в урочной и внеурочной деятельности»

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Создание условий для реализации ФГОС общего образования и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании в условиях внедрения системы школьного инженерного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.
2. Внедрение федеральных основных образовательных программ (ФООП) начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 992 от 16.11.2022), основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 993 от 16.11.2022), среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022).
3. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Проведение самодиагностики по магистральным направлениям: «Знание: качество и объективность», «Творчество», «Профориентация», «Здоровье», «Воспитание», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда».
4. Развитие школьных центров инженерных компетенций для внедрения в образовательную практику ИТШ научных учебно-исследовательских лабораторий инженерно-технологической направленности, реализации основных и дополнительных образовательных программ, проведения учебных исследований.
5. Развитие практики «открытого» образования в условиях Центра дополнительного образования для реализации принципов современного образования: «образование для всех» и «непрерывное образование».
6. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, достижение уровня устойчивого интереса к практико-ориентированным курсам, прикладным, изобретательским и творческим работам; развитие у обучающихся навыков работы с техническими объектами; осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере инженерной направленности.
7. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
8. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
9. Развитие системы профориентационной работы через реализацию инновационных проектов: «Профвыбор», региональная стажировочная площадка, региональная инновационная площадка.
10. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, укрепление коллегиального сотрудничества через внутрифирменное обучение, внедрение в ИТШ современных трендов образования, диссеминацию инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного инженерного образования.
11. Организация деятельности консорциума, объединяющего вузы, общеобразовательные учреждения, высокотехнологичные предприятия, заинтересованные в развитии школьного инженерно-технологического образования.
12. Развитие здоровьесозидающей образовательной среды ИТШ, направленной на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
13. Формирование инфраструктуры системы образования ИТШ для создания мотивирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающим реализацию задач инженерно-технологического образования школьников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1628
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	842
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	650
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1088/80%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	84,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	20/36%

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1628/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	737/45%
1.19.1	Регионального уровня	526/32%
1.19.2	Федерального уровня	169/10%
1.19.3	Международного уровня	42/2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	786
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	136
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	119 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	114/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	84 человек /70%
1.29.1	Высшая	43 человек/36%
1.29.2	Первая	41 человек/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	29 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	10 человек/8%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	118 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/62%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1628/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДОД «Ляхта-полис»
ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА на 31 декабря 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	6263
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	134 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4257 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	1546 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 19 лет)	326 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам	3058 человек

	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4497 человек/ 72%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	935 человек/ 15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2545 человек/40,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/0,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек 0,00 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/0,00 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	39 человек/0,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	981 человек/13,4%
1.8.1	На городском уровне	884 человек /12.8%
1.8.2	На региональном уровне	945 человек / 13,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	214/2,3%
1.8.4	На всероссийском уровне	321 человек /4.5%
1.8.5	На международном уровне	126 человек /1.6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	413 человек/8.7%
1.9.1	На городском уровне	214 человек/2.3%
1.9.2	На региональном уровне	126 человек/1.6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	95 человек/1.1%
1.9.4	На всероссийском уровне	68 человек/0.1%
1.9.5	На международном уровне	53 человек/0.1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 3211 человек/52%	3211 человек/59%
1.10.1	На городском уровне	2789 человек/45%
1.10.2	Регионального уровня	320 человек/5.2 %
1.10.	Межрегиональный уровень	820 человек/13 %

3		
1.10. 4	Федеральный уровень	246 человек/4,04%
1.10. 5	Международный уровень	0 человек/0%
1.11. 1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11. 2	На региональном уровне	10 единиц
1.11. 3	На межрегиональном уровне	0 единица
1.11. 4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11. 5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	88 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17. 1	Высшая	37 человек /42%
1.17. 2	Первая	30 человек/34 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18. 1	До 5 лет	18 человек/20%
1.18.	Свыше 30 лет	15 человек/17%

2		
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16человек /18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	бчеловек/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	83 единицы
2.2.1	Учебный класс	68 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6080/100%

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с современными требованиями. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.