



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Князева Вера Владимировна

Действителен: с 04.09.2025 по 28.11.2026



«Утверждаю»
И.о. директор ГБОУ «ИТШ № 777»
Санкт-Петербурга
В.В.Князева
Приказ 220-од от 17.04.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга
за 2025 год

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
	Пояснительная записка	3
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления организации	5
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Организация учебного процесса	39
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	40
6.	Востребованность выпускников	185
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	186
8.	Качество кадрового обеспечения	188
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	194
10.	Материально-техническая база	195
Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения		
1.	Показатели деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	200
2.	Показатели деятельности ЦДОД ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	202

Пояснительная записка

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2025 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

Цель самообследования: определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга за 2025 год;
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
Руководитель	Князева Вера Владимировна
Адрес организации	197345, Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1
Телефон, факс	(812) 246-35-80
Официальный сайт	https://school777.spb.ru/
Адрес электронной почты	info.itsh777@obr.spb.gov.ru
Учредитель	Комитет образования г. Санкт-Петербурга
Дата создания	2019 год
Лицензия	серия 78Л03 №0002757, регистрационный №3946 от 26.08.2019г., Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2022 № 1699, серия 78А01 № 0001102; срок действия: бессрочно
Заместители директора:	Черная Марина Михайловна, заместитель директора по УВР; Кузьмина Капиталина Николаевна, заместитель директора по УВР; Вольтов Алексей Викторович, заместитель директора по ИД; Шерстова Елена Владимировна, заместитель директора по МР; Тетерина Анастасия Андреевна, заместитель директора ВР; Сидоркин Сергей Александрович, заместитель директора по ИТ; Бушенкова Ираида Афанасьевна, заведующий ЦДОД; Чернигов Дмитрий Александрович, заместитель директора по АХР; Юхович Антон Александрович, заместитель директора по безопасности.

Основным видом деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Школа расположена в Приморском районе г. Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других районах города.

Социальный паспорт на 1 сентября 2025 года

Общее количество обучающихся	1605
Из них: девочек	701
мальчиков	904

Количество обучающихся в начальной школе	758
Количество обучающихся в основной школе	700
Количество обучающихся в старшей школе	147
Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	8
Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	338
Опекаемые обучающиеся (по документам)	1
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	8
Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
Дети из неблагополучных семей	0
Занимаются кружках, секциях в ОУ	1146
Занимаются кружках, секциях вне ОУ	802

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по образованию, Уставом ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной задачи и далее распускается. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической задачи, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методический синдикат языкознания и красноречия – руководитель Березина С.А.,
- методический синдикат иностранной филологии – руководитель Василенко С.Д.
- методический синдикат точных наук – руководитель Ерошенко А.Д.
- методический синдикат общественных и естественнонаучных образований – руководитель Корнева Е.С.,
- методический синдикат искусствоведческих наук и прикладного творчества – руководитель Кононенко А.Ю.,
- методический синдикат здоровьесозидания – руководитель Прокопенко С.Н.

- методический синдикат начальной школы – руководитель Новичкова Т.Г.,
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;
- временные творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7.06.2012, регистрационный № 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413";
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 № 110, от 12.02.2025 № 93.

В 2025 году продолжилась реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704, от 08.10.2025 №729.

В 2025-2026 учебном году исключены в 5-6 классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6–7 классов предмет «Обществознание». Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Электронные средства обучения, в том числе при выполнении домашних заданий, теперь используются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (подп. 171.27 Приказа Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024).

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Общая средняя численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	801
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	651
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	139

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1591 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2023 года № 642 с изменениями на 4.03.2025, которые вступили в силу 1.04.2025.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2 с 1.09.2025 четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Приказ от 10.08.2020 №166/1, принятый Общим собранием работников ГБОУ «ИТШ №777» Санкт-Петербурга 09.01.2020 приказ №14 с учетом мнения обучающихся и родителей. С 3.09.2025 в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582 2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «ИТШ №777» Санкт-Петербурга приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете

28.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 (с изменениями);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 (с изменениями);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 (с изменениями).

Профили обучения

В 2024/25, 2025/26 учебных годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2024/25, 2025/26 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профиль и предметы, изучаемые на углубленном уровне, представлены в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	111	112	137	144

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на углубленном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для углубленного уровня.

Для реализации программы углубленного уровня в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры вузы и предприятия города Санкт-Петербурга: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина), Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет и другие. Академическими партнерами из образовательных учреждений СПО являются Колледж метрополитена, Колледж автоматизации производства, Малоохтинский колледж, Педагогический колледж №1 им. Некрасова, Петровский колледж, Хэкслетт – колледж. Ведущими индустриальными партнерами являются НПП «Радар-ммс», Обуховский завод, Судостроительная фирма «Алмаз» и многие другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Днях университета, Дне открытых дверей, экскурсиях и мастер-классах, привлечение партнеров к преподаванию курсов проекта «Моя первая профессия».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, профильные смены, научное общество Малая академия наук «Альтаир»

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

1. Направление «Проектно-исследовательская деятельность». Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Курс «Мой Петербург».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: учебный курс; творческие проекты.

Курс «Мои первые проекты».

Цель: повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

2. Направления «Коммуникативная деятельность» и «Учение с увлечением!».

Включают в себя систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Курс «Функциональная грамотность».

Цель: реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Форма организации: учебный курс; творческие проекты.

Курс «Мои первые проекты».

Цель: повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

Форма организации: учебный курс; проектная деятельность.

Курс «Школа юного инженера».

Цель: осуществление пропедевтики инженерного мышления, популяризация инженерной деятельности среди обучающихся начального общего образования, а также формирование и поддержание их устойчивого интереса к профессии инженера через ознакомление с содержанием деятельности различных отраслей и областей инженерного дела.

Форма организации: учебный курс; экскурсии, проектная деятельность.

5. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Орлята России» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классов

Наименование рабочей программы	Классы/количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность			1	1
Мой Петербург	1	1	1	1
Орлята России	1	1		
Школа юного инженера	1	1	1	1
Мои первые проекты	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности 5-9 классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Инженерный клуб	1	1	1	1	1	5
Я исследователь	1	1	1			3
Готовим исследовательский проект				1	1	2
Я, ты, он, она – вместе дружная семья	1					1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
ИТОГО	5	5	5	5	5	20

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности 10-11 классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		
	10	11	Всего
Разговоры о важном	1	1	2
Функциональная грамотность	1	1	2
Инженерный клуб	1	1	2
Готовим исследовательский проект	1	1	2
Россия – мои горизонты	1	1	2
ИТОГО	5	5	10

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга является создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм

поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Советник по воспитанию

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания школы, которая разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Особенности реализации модулей рабочей программы воспитания представлены в таблице.

№	Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания	Достижения и сильные стороны в реализации вида деятельности	Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности
1	Общешкольные дела, мероприятия	Традиционный годовой круг общешкольных дел реализован в полном объеме, в соответствии с планом воспитательной работы	Не все классные руководители ответственно относятся к подготовке команд, качество представляемых команд и композиций
2	Деятельность классных руководителей и их классов	Классные руководители осуществляют свою деятельность в соответствии с программами воспитания классов по планам воспитательной работы.	Загруженность классных руководителей, большое количество детей в классах, возложение ответственности за все, что происходит с ребенком, в т.ч. за пределами ОУ, организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся
3	Взаимодействие с родительским сообществом	В рамках ГОУО проведены встречи с Советом родителей, прошли родительские собрания. Ежемесячно реализуется проект «Классная суббота», реализуется проект «В кругу семьи»	Перекладывание некоторыми родителями ответственности за воспитание ребенка, самоустранение от решения проблемных моментов, не

			желание слышать позицию школы.
4	Школьный урок	Обновлены рабочие программы. Уроки ведутся в соответствии с ФОП. Активно используются личностно-ориентированные технологии, ИКТ и др. Проводятся семинары и вебинары с целью повышения уровня проф.мастерства педагогов	Отсутствие УМК по ряду предметов, соответствующих новым требованиям и затруднения во включении воспитательного компонента в урок,
5	Внеурочная деятельность	Реализуются курсы внеурочной деятельности в соответствии с программой. Каждый понедельник в 1-11 классе «Разговоры о важном», каждый четверг 5 «Я, Ты, Он, Она», 6-11 «Россия-мои горизонты»	Не все добросовестно относятся к заполнению документации, используют дополнительные материалы, опираются на опыт обучающихся. Не всегда удается составить расписание под интересы каждого ребенка, им приходится выбирать направление ЦДОД
6	Внешкольные мероприятия	Школьники являются активными участниками, призерами и победителями олимпиадно-конкурсного движения, фестивалей, акций, спортивных турниров. Проводятся мероприятия совместно с социальными партнерами	Не учитывается время при проведении. Невозможность участия в некоторых событиях, по причине недопущения срыва учебных занятий (начало в 11.00, 12.00, 14.00)
7	Предметно-пространственная среда	Предметно-пространственная среда школы способствует развитию школьников	Активно развивается, открытие новых лабораторий, оформление уголка памяти, Сада Героев Отечества
8	Самоуправление	Экосистема ученического лидерства активно развивается. Совет обучающихся в рамках ГОУО принимает участие в согласовании нормативных актов, касающихся жизнедеятельности обучающихся, выступает в роли экспертов на конкурсах, в рамках Летней школы НТИ обучающиеся выступают в роли наставников. Реализуется проект «Наставничество», в рамках которого за каждым старшим классом закреплен младший класс. Организовано дежурство старшеклассников по школе. Совет обучающихся стал победителем Всероссийского конкурса органов ученического самоуправления «Территория успеха» и регионального конкурса «Будущее за нами». Школьники представляли школу на Всероссийских форумах в ВДЦ «Орленок», «Океан», «Артек»	Привлечение большего числа представителей ученического сообщества к общественной деятельности, повышение мотивации школьников

9	Профилактика и безопасность	<p>ИТШ-победитель смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Санкт-Петербурга в номинации «Общеобразовательные учреждения»</p> <p>Участник тестирования (СПТ)</p> <p>Создан Салюс –центр, создан школьный ППМС центр, разработаны и реализуются программы, направленные на адаптацию и социализацию школьников. Состоят на учете в ОДН 2, положительная динамика по ВШК</p>	Увлечение школьников гаджетами, борьба за лидерство в классе, социальное неблагополучие некоторых семей
10	Социальное партнерство	<p>Заключены соглашения с ведущими ВуЗами и предприятиями.</p> <p>Школа-учредитель Ассоциации образовательных учреждений «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования».</p> <p>Реализуется проект «День университета», осуществляется партнерство в рамках деятельности школьного научного общества Малая академия наук «Альтаир»</p>	Отсутствие транспорта для организации выездов
11	Профорентация	<p>Модуль реализуется в соответствии с Единой моделью профорентации. Обучающиеся посещают курс ВУД «Россия-новые горизонты». Создан центр «Профвыбор»</p> <p>Созданы профильные классы, реализуется проект «Диалоги без галстуков. Путь к успеху», проводятся лекториумы, выезды на предприятия.</p> <p>Активные участники «Билет в будущее»</p>	Временной фактор
12	Детские общественные объединения	<p>В 2023 открыт центр детских инициатив. Созданы юноармейский отряд «Аврора», отряд ЮИД «Патруль ИТШ», работает волонтерский центр «Лига добра ИТШ»</p> <p>Опыт работы был представлен в рамках городского семинара.</p> <p>Школьники стали победителями Всероссийского конкурса «Территория успеха», финалисты «Большой перемены», «НТО»</p> <p>Состоялась церемония посвящения в «Движение первых». Выйграли грант Движения первых.</p>	Временной фактор
13	Школьные и социальные медиа	<p>Активно развивается школьный Медиахолдинг.</p> <p>Есть своя страничка в ВК у Совета обучающихся, проводятся тематические радиоэфирсы, выходят выпуски школьных новостей, выпуск подкастов, школьники</p>	Разнообразие контента

		обновляют контент электронных панелей и т.п.	
14	Экскурсии, походы, театральные выезды	Реализуется проект «Культурные выходные», организовано более 300 выходов в театры, музеи, на экскурсии. Разработан (совместно с учителями предметниками) рекомендуемый перечень экскурсий и спектаклей, с учетом возрастных особенностей обучающихся и учебной программой	Выезды осуществляются во внеурочное время и пересекаются с посещением детьми объединений ЦДОД, кружков и т.п. Не все придерживаются рекомендованного списка

Воспитательные события в Школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- коллективные школьные дела;
- общешкольные авторские проекты;
- акции;
- флешмобы;
- челенджи;
- квесты;
- онлайн-викторины;
- фестивали;
- тематические часы;
- круглые столы;
- кинопоказы;

На начало 2025 учебного года в школе сформировано 50 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с ветеранами и участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2025 года являлось гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ. В 2025 году в Школе проведено 55 общешкольных мероприятий, 36 единых классных часов

(включая «Разговоры о важном»), 18 акций и фестивалей гражданско-патриотической направленности.

Например:

- «Уроки мужества» с 1-11 классы, посвященные началу Блокады Ленинграда;
- проведен радиэфир «Беслан, нельзя забыть!»;
- была организована неделя «Солнце русской поэзии»;
- Совет обучающихся организовал проведение Дня памяти Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества;
- Была открыта «Парта Героя», отца ученицы ИТШ Шихалиева Н.Ш., заложен «Сад Героев Отечества»
- добровольцы ВЦ «Лига добра ИТШ» организовали благотворительные акции «Подари Новый год», «Героям Отечества от чистого сердца», приняли участие во Всероссийской акции «Письма с фронта»
- обучающиеся приняли участие в традиционном фестивале "Многоликая Россия»;
- в рамках сотрудничества были проведены совместные мероприятия со школами города-побратима Мариуполя (СОШ №7 и Невская школа), приуроченные к памятным историческим датам
- совет обучающихся продолжил пополнять экспозицию уголка памяти, посвященного событиям и участникам СВО;
- совместно с региональной организацией ветеранов морской пехоты проведен тематический час «Где мы, там победа»
- акция «Платок памяти»
- проект «Блокадная книга ИТШ»

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

2025 год был объявлен Президентом РФ – Годом защитников Отечества. В соответствии с Указом Президента РФ Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года Защитника Отечества был составлен план, который включал мероприятия по основным направлениям:

- мероприятия, направленные на формирование национального единства и патриотизма, преемственности поколений, уважения к подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи.

мероприятия направленные на сохранение исторической памяти и ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания, оказанию помощи семьям и детям, участников СВО.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитников Отечества.
- События, посвященные памятным датам Блокадного города.
- Патриотический фестиваль «Россия-Родина моя»
- Проект «Классная суббота»
- Проект «Контрольная для взрослых»
- Проект «Диалог поколений»
- Проект «Право на память»
- Проект «В героях слава. В единстве сила»

- Смотр патриотической песни, 1-4 классы
- Смотр строя и песни, 5-11 классы
- Спортивно-инженерные соревнования «Приморские витязи»
- Встречи с семьями участников СВО
- Проект «Жизнь, деленная на граммы»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 71 процент семей обучающихся.

Педагоги и ученики школы в течение 2025 года принимали активное участие во всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Диплом победителя в номинации «Лучший военно-патриотический проект» конкурса «Дорогами города-героя Ленинграда»

Специальный приз за вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения 3 Всероссийского конкурса-форума студенческих коммутационных проектов «Инженеры смыслов»

Победитель Всероссийского с международным участием патриотического культурно-образовательного проекта «Поезд Памяти».

Победителем Всероссийского конкурса методических разработок «Уроки труда (технологии)», который проводился в рамках VIII Национальной премии детского патриотического творчества, стала Котова Татьяна Гавриловна, учитель труда Инженерно-технологической школы № 777.

Профориентационная работа со школьниками проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В 2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

В рамках ранней профориентации школьников в ИТШ 777 были реализованы проекты, которые направлены на знакомство с инженерными профессиями и формированием их престижа. В рамках проекта «Диалоги без галстуков. Путь к успеху» состоялось 16 встреч, где ученики школы, имели возможность открыто общаться с деятелями науки, культуры, искусства, представителями градообразующих предприятий и администрации города. Школьники познакомились с успешными, состоявшимися людьми, что позволяет обучающимся не только задумываться над выбором дальнейшего пути, но и уже сейчас выстраивать свою траекторию продвижения к намеченной цели.

Важной и нужной традицией для наших учеников стал проект «День Университета». В этом году состоялось 4 встречи (1 раз в четверть)

На формирование инженерных компетенций, обучающихся были направлены и следующие мероприятия:

Космический квиз

Инженерный квиз

Квиз ко Дню науки

Научно-практические конференции

Фестивали и конкурсы инженерно-технического творчества “Технополис” и

“Таланты 21 века”, «Инженеры –творцы будущего»

Выставки технического творчества «Инженерный Новый год», «Морская инженерия», «Космический микс», «Штрихи будущего» и др.

Праздник «Посвящение в юные инженеры».

На базе «ИТШ №777» активно развивается Экосистема ученического лидерства. Понятие экосистемы ученического лидерства включает: лидерство в классе, лидерство в школе, лидерство в различных ученических сообществах.

Действует волонтерский центр «Лига добра ИТШ». В состав центра входят 112 волонтера-ученики 4-11 классов. Деятельность центра направлена на реализацию социальных инициатив обучающихся. Волонтерский центр реализует деятельность по различным направлениям: экологическое, событийное, гражданско-патриотическое, социальное, физкультурно-спортивное.

В этом учебном году проекты ВЦ “Лига добра ИТШ” стали организаторами благотворительных акций. На вырученные средства от сдачи макулатуры были приобретены подарки для инвалидов и

пожилых людей, которые ребята вручили на концерте в КЦСОН Приморского района, проведенном в дневном стационаре временного проживания, средства с благотворительной ярмарки были направлены в детский хоспис Санкт-Петербурга.

Культурно-историческое направление было представлено организацией театрального урока для учеников 9-10 классов в Мариинском театре.

Волонтеры-спасатели были представлены Всероссийскими уроками безопасности жизнедеятельности, проведенными совместно с курсантами университета МЧС.

В соответствии с Уставом в образовательном учреждении сформирован орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления полностью себя оправдала. Совет обучающихся всегда активный участник школьных мероприятий.

Совет обучающихся реализует свои функции через создание сменных творческих групп и работу офисов. Всё это способствует формированию навыков позитивного лидера.

Лидер школьного самоуправления – председатель Совета обучающихся, избирается из числа представителей 7-11 классов.

В 2025 учебном году председателем Совета обучающихся был избран Кирющенко Арсений, ученик 10.2 класса. Активисты приняли участие в региональном этапе конкурса «Будущее за нами», Обучающиеся стали победителями Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления «Территория успеха».

Деятельность Совета обучающихся была направлена на развитие ученического самоуправления в школе. Учащиеся школы все больше проявляют инициативу и самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью. Как результат – у юных граждан формируется активная гражданская позиция, которая является важнейшим фактором становления гражданского общества. Были проведены четыре встречи с Администрацией школы, на которых обсуждались актуальные вопросы организации жизнедеятельности школы.

2025 год для Совета обучающихся оказался очень насыщенным. Ребята выстроили успешную модель взаимодействия между офисами Совета, разработали новый брендбук Совета, а также реализовали ряд проектов, таких как «Наставничество», «Помощь по предметам», «Турнир по волейболу», «Почта ИТШ», и другие.

Под руководством и при участии представителей Совета обучающихся в школе проходят традиционные дела:

- Творческий конкурс «Зори ИТШ».
- Радиопередачи, посвященные памятным датам России (памяти жертв Беслана, годовщина со дня начала блокады Ленинграда, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, Дням воинской славы, т.п.).
- Выставки рисунков
- Концерты ко Дню Учителя, ко Дню снятия блокады,
- Новогодний и весенний КВИЗ в 5-6 классах.
- Фестиваль добрых дел
- Праздник «Широкая Масленица»
- Различные познавательные квесты
- Тематические переменки
- Динамические паузы

Активисты первичного отделения Движения первых инициировали проектно-активную деятельность «Море первых» и получили грант Движения первых на ее реализацию.

Школьное ученическое самоуправление активно развивается, но у него есть еще много резервов. Совет обучающихся свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов и развитии данного института в процессе ГОУО. Разработан проект соглашения между Советом обучающихся и администрацией школы. Но необходимо учитывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает.

Работа службы поддержки и сопровождения обучающихся

Педагогическим коллективом школы совместно со специалистами школьного ППС центра был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОДН- 0

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле - 10

Количество родителей или законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ОДН 1

Количество многодетных семей - 338

Количество опекаемых учащихся - 1

Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах -0

Количество учащихся, причисляющих себя к членам НМО- 0

Систематически в течение года осуществлялся контроль посещаемости учащихся и соблюдение ими ПВР обучающихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. Фактов уклонения, обучающихся от учебных занятий выявлено, не было.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение учебного года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной розни.

В ИТШ реализовались мероприятия по укреплению и сохранению здорового образа жизни. В течение года были организованы при участии волонтеров «Лиги добра ИТШ» динамические переменки, квесты «Здоровым быть здорово», акции «Сделаем вместе», спортивные эстафеты и общешкольные турниры по игровым видам спорта. Совместно с ЦДОД проводились открытые тренировки по волейболу, футболу, тхэквондо, флорболу.

Получили положительный отклик родителей соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «В поисках морских сокровищ», которые организовывались в рамках общешкольного проекта «Классная суббота». На формирование навыков конструктивного общения и создание условий психологического комфорта была направлена деятельность Школьной службы медиации и просветительский проект для родительской общественности «Родительские университеты».

В рамках воспитательной, профилактической и просветительской работы проведены:

- классные часы «Остановим терроризм вместе», ко Дню начала блокады Ленинграда, ко Дню инвалида, ко Дню Неизвестного солдата, ко Дню Героев Отечества, ко Дню снятия Блокады, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню Победы, Гагаринский урок;

-акции «Город без одиночества» , «Блокадный хлеб» , «Многоликая Россия», «Лыжня России», «Подари Новый год», «Добро не знает границ», «Свеча памяти», «Лица Победы», «История моей семьи в истории Великой войны», « Их именами названы улицы», «Читаем Пушкина», «Осенний переполох», «Новогодний калейдоскоп».

- квесты и онлайн- челендж «Дни финансовой грамотности» , «Герои среди нас» , «Ты такой же, как и я» , «Интернет без бед», «Правовая платформа», «Инженерные решения, изменившие нашу жизнь»;

- библиотечные уроки, уроки Цифры, Открытые онлайн-уроки РФ, книжные выставки;

-творческие конкурсы: «Безопасная дорога», «Учитель на века», «Вместе ярче», «ТехноПолис», «ЗориИТШ», «Инженерный Новый год», «Рисуем Победу», «Окна Победы»;

- проекты: «Диалоги без галстуков. Путь к успеху», «В кругу семьи», «Космический микс»и др.

Для педагогов были организованы заседания клуба “ Перегрузка”, по причине временного дефицита не в полном объеме реализован проект по профилактике проф.выгорания «Среда –это

маленькая пятница».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационных панелях и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Вовлеченность в мероприятия

Направленность мероприятия	2023		2024		2025	
	Кол-во участников	Доля обучающихся %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %
Гражданско-патриотическая	1592	100	1638	100	1620	100
Экологическая	1130	81	1392	85	1458	90
Правовая	1130	81	1392	85	1425	88
Духовно-нравственная	1592	100	1638	100	1620	100

Спортивно-оздоровительная	1200	75.3	1277	78	1296	80
---------------------------	------	------	------	----	------	----

Вывод: мероприятия реализуются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Система воспитательной деятельности Инженерно-технологической школы № 777 – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социально-культурной средой города. В 2024-2025 учебном году было организовано 306 выездных культурно-образовательных мероприятия (посещение музеев, театров, ЦБС, предприятий).

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

78% обучающихся положительно относятся и удовлетворены проводимыми в школе мероприятиями.

87.4% положительно оценивают организацию классных часов

78% обучающихся считают, что мероприятия, которые проводятся в школе полезны и интересны

Оценка деятельности ЦДОД-95%

ППМС-центр

Год	Количественные показатели по направлениям		
	Консультации с обучающимися (индивидуальные)	Консультации с обучающимися (групповые, включая диагностики, тренинги, беседы)	Консультации с родителями (законными представителями)
2023	440	283	296
2024	434	312	290
2025	316	202	288

Количество мероприятий, проведенных ППМС-центром в 2025 году.

Направление работы	ВСЕГО
Индивидуальные консультации (родители, педагоги, обучающиеся)	288
Индивидуальные занятия с детьми	316
Групповые занятия / тренинги	112
Проект «Нескучный понедельник»	9
Неделя позитивного отношения к жизни	3
Родительские университеты	4

Наибольшее количество обращений отмечено у обучающихся и родителей начальной школы (1-4 класс). Диагностика показывает рост тревожности, особенно в начальной школе (страх ответа у доски, страх контрольных, страх не оправдать ожидания).

Это объясняется возникновением вопросов, связанных с адаптацией и социализацией первоклассников, вопросов, связанных с выстраиванием взаимодействия ребенка с учителем и одноклассниками. Наиболее частыми причинами обращения учеников и родителей основной и старшей школы, стали вопросы низкой мотивации к обучению, детско-родительские отношения, взаимодействие с учителями, разрешение конфликтных ситуаций с одноклассниками. В средней школе — тревожность, связанная с социальными отношениями и самооценкой. В ряде классов выявлены дети, которых коллектив не принимает. Это требует внимания: изоляция усиливает деструктивное поведение и риск буллинга.

С целью оказания помощи специалисты ППМС-центра проводили консультации индивидуальные и групповые для субъектов ОО, развивающие и обучающие занятия, тренинги, мастер-классы, профилактические беседы. Родители редко обращаются самостоятельно. В ряде случаев фиксируется отрицание проблем, невыполнение рекомендаций. Наша задача — оставаться в профессиональной позиции: говорить фактами, информировать о малых успехах, привлекать психолога при затруднениях.

В рамках проекта «Классная суббота» реализовывался проект «Родительские университеты». Ежедневно выпускались мотивационные высказывания в рамках рубрики «Фраза дня» Подробная информация размещена на сайте школы и в группе ВК.

Специалистами разрабатывались и систематически (1-2 раза в месяц) публиковались материалы (памятки, классные часы, рекомендации для школьников, педагогов и родителей) на сайте образовательного учреждения ГБОУ «ИТШ №777», в разделе «Салют- центр». Больше всего востребован был материал по проблемам контроля поведения детей в социальных сетях, организации правильного использования гаджетов, профилактике зависимых форм поведения и сниженной мотивации школьников.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	2023		2024		2025	
	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %
1 группа (здоровые дети)	108	6.7	210	12	203	12
2 группа (дети, имеющие функциональные отклонения)	1197	75	1160	71	1142	70.4
3 группа (дети с хроническими заболеваниями)	299	18.7	256	16	263	16
4 группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью)	9	0.5	12	0,7	12	0.7

Вывод: физическое состояние обучающихся -удовлетворительное. Подавляющая часть обучающихся относятся ко 2 группе здоровья. 18,7 % обучающихся имеют хронические заболевания. На первом месте болезни органов зрения, на втором месте ортопедические заболевания, третье место занимают заболевания желудочно-кишечного тракта (состоящие на

Дополнительное образование

С 2019 года по настоящее время с целью интеграции основного и дополнительного образования в школе функционирует Центр дополнительного образования детей «Лахта - полис» (ЦДОД).

В рамках реализации новой программы развития школы ЦДОД развивает направления, связанные с поддержкой профильного образования.

Основополагающим направлением в работе Центра дополнительного образования детей (ЦДОД) является создание единой образовательной среды, в которой каждый обучающийся сможет максимально реализовать свой потенциал и развить необходимые навыки для успешной жизни в современном обществе.

Деятельность Центра дополнительного образования детей регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о ЦДОД;
- образовательной программой ЦДОД на текущий учебный год;
- учебно-производственным планом, утвержденным директором ИТШ 777;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий объединений на текущий учебный год.

Организация образовательного процесса и режим работы ЦДОД определяется Положением о ЦДОД и требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Расписание занятий составляется согласно учебному плану и дополнительным общеразвивающим программам ЦДОД. Наполняемость групп: не менее 15 человек в группах первого года обучения, 12 человек – второго года обучения, 10 человек – третьего и последующих годов обучения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями детей и нормами СанПин. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ЦДОД является занятие.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе детей и родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 6,5 до 18 лет. В учебном плане учтена недопустимость перегрузок учащихся, а также особенности развития детей разного возраста, принцип непрерывного образования.

Таким образом учебный план предусматривает необходимое количество часов на дополнительных общеразвивающих программах по различным направленностям и определяет нагрузку детей различных возрастных групп, согласно их физиологическим возможностям:

- 1 год обучения - 72, 144 часа в год;
- 2 и последующие года обучения – 72, 144, 216, 288 часов в год.

Согласно положению о ЦДОД, основной целью интеграции основного и дополнительного образования ИТШ 777 является развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Важно, чтобы каждый ребенок и подросток проявляли интерес к обучению и были готовы к самосовершенствованию.

Для достижения этой цели в ЦДОД спроектированы и реализуются дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

В 2025 году в ЦДОД было реализовано 171 дополнительная общеразвивающая программа по 6 направленностям, в т.ч. художественная - 21, физкультурно-спортивная - 27, социально-гуманитарная - 31, туристско-краеведческая - 4, естественнонаучная - 24, техническая - 64.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках расширения спектра образовательных программ ЦДОД, а также с целью поддержания единой образовательной среды Центром дополнительного образования детей были разработаны и реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям:

Техническая направленность

- Инженерная реконструкция
- Школьное конструкторское бюро
- Ракетостроение
- Бумагия
- Ювелирный фьюзинг
- Первые механизмы
- Точкароста.ИТШата

Естественно-научная направленность

- Пищевая биотехнология
- Сити –фермерство
- Агро-сити
- Биохимия и основы нутрициологии
- МиБиоГений
- Физика на все 100
- ТРИЗнайка
- Лабораторный кот

Социально-гуманитарная направленность

- Клуб финансовых лидеров
- Школа вожатского мастерства «ЛИОД»
- Бизнес на науке или как создать успешный стартап

Физкультурно-спортивная направленность

- Артистическое плавание
- Пионербол с элементами волейбола

Художественная направленность

- Дизайн интерьера
- Изостудия «Фантазёры»
- Юный художник
- Азбука театра

В рамках оказания государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в Санкт-Петербурге в соответствии с социальным сертификатом в 2025 году Центром дополнительного образования детей было реализовано 432 Социальных сертификата по 3 дополнительным общеразвивающим программам объемом не более 36 часов, прошедших городскую экспертизу.

В соответствии с государственным заданием, а также на основании учебно-производственного плана в ЦДОД в 2025 году обучалось 6416 ребенка, открыто 385 групп, в том числе 196 групп на бюджетной основе и 189 групп за счет средств физических (юридических) лиц. Охват дополнительными общеразвивающими программами в 2025 году составляет 100% от общего числа учащихся школы.

В первом полугодии 2025/26 учебного года наблюдался заметный рост интереса учащихся к дополнительным общеразвивающим программам в области естественнонаучных направлений, который составил 0,5% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года. Этот тренд говорит не только о повышении актуальности данной направленности, но и о растущем осознании учащимися и их родителями значимости интеграции общего и дополнительного образования с целью получения глубоких знаний в области науки и технологий. Следовательно, создание и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ, которые соответствуют современным требованиям и интересам учащихся, является одной из ключевых задач Центра дополнительного образования детей.

В 2025 году с детьми работали 111 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 методист. Общая нагрузка педагогов (количество часов в неделю) составляла 540 часов.

В 2025 году школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2020 года организовано объединение дополнительного образования «Школьная театральная студия "Седьмая маска"». Разработана программа дополнительного образования «Школьная театральная студия "Седьмая маска"».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бояршинова Мария Владимировна. Педагог имеет необходимую квалификацию: высшее образование по специальности «Актерское искусство», по диплому присвоена квалификация «Актер», также она прошла переподготовку в ООО «Высшая школа делового администрирования» по направлению «Педагог дополнительного образования, преподаватель».

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 57 обучающихся 5–11-х классов. Это 3,6 процента обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ. К декабрю 2025 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Седьмая маска» выросло и составило 60 человек (3.8 % обучающихся).

Вывод: в 2025 году программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Увеличен охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Увеличен спрос обучающихся на программы естественнонаучной направленности. Цели и задачи по интеграции общего и дополнительного образования в Школе выполнены.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся Наполняемость ЦДОД «Лахта-полис»

Направления	2024			2025		
	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во кружков	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)
Техническая	114	1840	29,4	119	1997	31,1
Естественнонаучная	95	1633	26,1	92	1562	24,3
Туристско-краеведческая	4	57	0,9	2	34	0,5
Физкультурно-спортивная	55	1057	16,9	58	1090	16,9
Художественная	41	571	9,1	45	655	10,2
Социально-гуманитарная	67	1105	17,6	69	1078	17
Итого	376	6263	100	385	6416	100

Вывод: ЦДОД работает уже седьмой год. Из таблиц, приведенных выше, мы наблюдаем, что количественный состав учащихся, получающих дополнительное образование, незначительно изменился и составляет 100% от общего числа учащихся в школе, что еще раз

подтверждает обоснованность курса развития, выбранного школой. Увеличение и уменьшение количества обучающихся практически не наблюдается по направленностям. В следующем году мы планируем улучшить качество предоставляемых услуг и наиболее полно удовлетворить индивидуальные запросы всех участников образовательного процесса.

Возрастная характеристика обучающихся ЦДОД «Лахта-полис»

		2024											2025												
Техническая		Естественно-научная		Социально-гуманитарная		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Техническая		Естественно-научная		Социально-гуманитарная		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная		Художественная			
Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)		
6	0	0	69	1,1	0	0	0	0	0	28	0,4	37	0,6	0	0	79	1,2	0	0	0	0	27	0,4	14	0,2
7	151	2,4	299	4,8	217	3,5	0	0	329	5,2	106	1,7	245	3,8	259	4	115	1,7	1	0,01	200	3,1	107	1,7	
8	169	2,7	281	4,5	155	2,5	5	0,1	271	3,5	121	1,9	141	2,2	169	2,6	91	1,4	4	0,06	154	2,4	112	1,7	
9	420	6,7	205	3,3	96	1,5	11	1,2	132	2,1	106	1,7	342	5,3	241	3,8	129	2	2	0,03	196	3	170	2,6	
10	202	3,2	196	3,1	75	1,2	0	0	75	1,2	58	0,9	540	8,4	188	2,9	105	1,6	1	0,01	178	2,7	88	1,5	
11	259	4,1	87	1,4	140	2,2	0	0	57	0,9	34	0,1	172	2,7	129	2,1	210	3,2	7	0,1	134	2	60	0,9	
12	181	2,9	61	0,9	60	0,9	0	0	71	1,1	50	0,8	132	2,0	108	1,7	135	2,1	3	0,05	81	1,3	35	0,5	
13	114	1,8	78	1,2	55	0,9	20	0,3	25	0,4	14	0,2	101	1,6	57	0,8	67	1,6	6	0,09	49	0,9	38	0,6	

14	17 7	2,8	127	2,0	13 4	2,1	12	0,2	29	0,5	14	0,2	12 8	2,0	87	1,4	49	0,7	10	0,15	36	0,6	28	0,4
15	57	0,9	146	2,3	74	1,2	9	0,1	20	0,3	18	0,3	74	1,1	12 3	1,9	75	1,1	0	0	17	0,3	3	0,1
16	10 3	1,6	60	0,9	63	1,0	0	0	20	0,3	13	0,2	98	1,5	41	0,6	40	0,6	0	0	11	0,2	0	0
17	7	0,1	24	0,4	36	0,6	0	0	0	0	0	0	24	0,5	81	1,3	62	0,9	0	0	7	0,1	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
И	18 40	29. 2	163 3	25, 9	11 05	17, 6	57	1,9	10 57	15,9	57 1	9,5	19 97	31,1	15 62	24,3	10 78	16,9	34	0,5	10 90	17	65 5	10,2

Возрастная характеристика обучающихся ЦДОД «Лахта-полис»

возраст	2024		2025	
	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)
6	134	2,1	120	1,9
7	1102	17,6	936	14,5
8	1002	16,0	671	10,5
9	970	15,5	1080	16,8
10	606	9,7	1100	17,1
11	577	9,2	703	11
12	423	6,7	494	7,7
13	306	4,9	318	5
14	493	7,9	338	5,3
15	324	5,2	292	4,5
16	259	4,1	190	3
17	67	1,1	174	2,7
18	0	0	0	0
19	0	0	0	0
Итого	6263	100	6416	100

Вывод: Динамика изменения возрастного состава обучающихся в Центре незначительна.

В основном идет рост процента детей младшего возраста, что связано с проведенной работой по увеличению количества программ для изучения именно этой возрастной категорией. Наблюдается некоторое уменьшение количества детей старшего возраста (на 5%).

Конкурсное движение

Конкурсное движение обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» В 2025 году 1037 обучающихся ЦДОД «Лахта-Полис» приняли участие в 70 конкурсах, включая 11 международного уровня, 20 всероссийского уровня, 7 межрегионального, 32 регионального и городского уровня. Таким образом, в течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли более 50% обучающихся. В результате мы получили 487 победителей и призеров конкурсов различных уровней.

Количественные показатели активности обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» в конкурсном движении в 2025 году

		Социально-	Физкультурно-
--	--	------------	---------------

	Техническая	педагогическая	спортивная	Художественная
Международный	5	0	3	3
Всероссийский	13	0	4	3
Межрегиональный	6	0	7	6
Региональный	14	0	15	3
Итого	38	0	23	9

Активность обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсной деятельности в 2024-2025 году

	2024				2025			
	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Техническая	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Художественная
Международный	6	0	0	120	12	0	86	134
Всероссийский	81	41	32	167	138	58	95	181
Межрегиональный	68	0	0	146	103	37	46	197
Региональный	390	36	285	234	418	43	217	93
Городской	264	112	311	197	277	56	213	215
Итого	809	189	628	864	948	194	657	820

Количественные показатели активности обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» в конкурсном движении

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Международный уровень			
Техническая	12	Меленчук Мила Шабалина Екатерина Конрат Александр Тарасенко Вера Чуйко Валерия Козлова Яна Боричев Артемий Пыжьянов Артем Бармин Лев Сигалов Константин	Чекулаева Лилия Милютин Алексей
художественная	124		Антонова Ариана Астафьева Ирина Кирик Вероника Почукаева Ксения Савинова Эвелина Тарасенко Валерий Тарасенко Вера

Физическая	86	Махнач Вадим Кравчук Никита Шабалкова София Романова Диана Швакова Дарья	Алексеева Мария Попова Марина Алешков Павел Кушакова Анна Батовский Иван Капальгина Татьяна Хайнман Марк Ян Мария Ян Александра Початова Виктория Веселова Есения
Региональный уровень			
Техническая	418	Усков Матвей Московская Ульяна Наумова Элина Попов Кирилл Хохлова Ксения Ларистов Александр Кирик Антонина Матюшенко Светлана Ян Мария	Андрей Бабенко Багрий Анна Миронова Татьяна Чиженко Дарья Мохнаткина Екатерина Косова Полина Денисов Владимир Тукачев Юрий Лобов Федор Ян Александра
Физическая	217	Николай Бухаров Тарасенко Вера Чуйко Валерия	Екатерина Шабалина Меленчук Мила Конрат Александр
Всероссийский уровень			
Техническая	138	Моргунов Матвей Миронов Данила Гурин Матвей Забурдаева Кристина Киселев Владимир Коршунов Тамара Алексеев Алексей Марк Федин Роман Щербицкий Бородин Виталий Ларистов Александр Боржемская Ксения Манякин Дмитрий Шафигуллин Камиль Давиденко Анастасия Сметанин Максим Марков Матвей	Батовский Иван Михаил Шафиев Светлана Матюшенко Виталина Оборина Левина Арина Колбина Арина Громазин Мартин Гусев Ярослав Шалдыбина Александра Лаушкин Никита Шаповал Максим Медведев Дмитрий Гирич Виктория Кайгородова Юлия Ларистов Юрий Совалкова Варвара

Художественная	151	Покутная Анастасия Ансамбля «Золотое яблочко»	Ансамбль «Золотое яблочко»
Физическая	95	Лавров Марк Горовой Владимир Кондратьев Платон Тукачѳв Олег Дондыш Егор Бабич Савва Бабич Гордей	Урюпин Платон Петрова Полина Горбунов Георгий Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Елисеев Емельян Кузнецов Иван Груздев Марк Метелев Егор Христинч Арсений Мамонтов Артѳм Харченко Арсений) Мурашев Егор Груздев Максим Козлов Сергей
Городской уровень			
Техническая	277	Фѳдор Велтистов Елисеев Емельян Дмитрий Ракицкий Марк Алѳшкин Дундуков Максим Познышева Ирина Ковалева Алѳна Наумов Антон Эсмурзиев Альберт Малышева Виталина Луженкова София Урюпин Платон Рубинштейн Константин Ковалько Константин Михайлов Григорий	Эвелина Литвинова Владимир Митител Лилия Чекулаева Терещенко Марк Меленчук Мила
Художественная	215	Волошина Анна Лобачева Алиса Стародумова Алиса	Ансамбль «Золотое яблочко» Кононенко Василиса
Физическая	213	Алексея Фоменко Глазачев Дмитрий Прокопенко Ксения Павловский Александр Кондратьев Платон Хохлова Анастасия Фомкина Аксиныя Хмелева Полина Тарасенко Вера	Бухаров Николай Круглов Михаил Зубрин Юрий Динсбург Анастасия Луженкова Дарья Бешанина Арина Сохранная Алиса Чуйко Валерия Курситис Марк

		Глазачев Роман Заварин Роман Дундуков Максим Пивоваров Даниил Усанов Кирилл	
--	--	---	--

Вывод: Из таблицы приведенных выше, мы наблюдаем высокую активности обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсном движении, как и в прошлом году. Выросла активность по следующим направленностям: техническая направленность - увеличение на 14,7 %, социально-педагогическая – увеличение на 2.6 %, физкультурно-спортивная - на 4,4 %. Наблюдается небольшой спад активности участия обучающихся в мероприятиях художественной направленности, что обусловлено исключением педагога из программ участия малозначимых конкурсов и выставлении приоритетов на конкурсах регионального и федерального значения, входящих в федеральные реестры города СПб. Мы убеждаемся еще раз, что курс развития дополнительного образования в сторону усиления инженерно – технологического направления - правильный.

Методическая работа в ЦДОД

Основной целью деятельности ЦДОД является методическая работа, которая имеет системно-деятельностный характер и решает задачи непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения в соответствии с государственной политикой РФ в области образования.

Реализуемый методистами комплекс мероприятий, способствует повышению профессиональной компетентности педагогических работников за счет:

- посещения и анализа учебных занятий педагогов дополнительного образования;
- анализа и корректировки дополнительных общеразвивающих программ ЦДОД;
- организации обучения для педагогов на базе ЦДОД в соответствии с актуальными запросами педагогических работников;
- предоставления возможности педагогам поделиться накопленным опытом посредством участия в конкурсах профессионального мастерства и за счет проведения мастер-классов и открытых занятий;
- участия педагогов дополнительного образования в проекте «Инженерная школа добрых дел»;
- участия педагогов дополнительного образования в реализации программы повышения квалификации педагогических работников.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления профессионального дефицита при реализации дополнительных общеразвивающих программ методистами отдела регулярно посещаются занятия педагогов дополнительного образования. Результатом каждого посещения является карта анализа посещения занятий, отражающая все выявленные замечания и рекомендации.

Так, в 2025 году методистами было посещено порядка 80 занятий и мероприятий, по результатам которых было выявлено, что занятия проводятся на достаточно высоком уровне, педагоги дополнительного образования используют в своей деятельности различные технологии, позволяющие разнообразить образовательный процесс и сформировать здоровьесберегающую составляющую занятия. Вместе с тем, методистами было проведено 5 индивидуальных консультаций, с целью корректировки форм и методов проведения занятий для разновозрастных групп. На основании полученных результатов методистами на будущий год запланирован семинар для педагогов дополнительного образования, раскрывающий особенности проведения занятий в группах, которые сформированы с целью поддержки профильного образования в основной школе.

С целью повышения качества образовательного процесса в ЦДОД, и соответствия программного материала современным региональным и федеральным требованиям методистами регулярно проводится анализ дополнительных общеразвивающих программ ЦДОД с дальнейшей корректировкой их содержания. За 2025 год приведено в соответствие 38 программ и спроектировано 24 новых программы. Вместе с тем, стоит отметить, что современные технологии, используемые педагогами в рамках реализации ДОП, направлены на повышение качества образовательного процесса, позволяют выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития.

В настоящее время в рамках каждой программы применяются следующие педагогические технологии: личностно – ориентированного, проблемного и развивающего обучения, игровые, коллективно-творческой деятельности, информационно – коммуникативные, проектные и здоровьесберегающие.

В 2025 году велась интенсивная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ЦДОД. Методистами были подготовлены, организованы и проведены семинары, семинары-практикумы, тематические и индивидуальные консультации с использованием современных педагогических технологий, методов и приемов активизации познавательной деятельности.

семинары-практикумы по следующим темам:

- «Дополнительная общеразвивающая программа, новые подходы, требования»
- «Целеполагание в педагогической деятельности»

тематические консультации

• «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по подготовке к аттестации педагогов дополнительного образования»

- «Календарно-тематическое планирование»

индивидуальные консультации:

- подготовка портфолио к аттестации;
- разработка конспекта учебного занятия;
- описание проектной деятельности;
- разработка рабочей программы;
- оформление документации педагога дополнительного образования на присуждение премии Правительства СПб «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;
- оформление документации на присвоения звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»;
- консультации по доработке образовательных программ в соответствии с новыми требованиями.

В 2025 учебном году семинары-практикумы, тематические и индивидуальные консультации посетило 58 человек.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, выявления уровня соответствия их профессиональной деятельности, методистами ЦДОД оказывалась помощь педагогам, которые проходят аттестацию. В 2025 году прошли аттестацию 2 педагогических работников, 6 педагогических работников направлены на Курсы повышения квалификации.

За период с 11.01.2025 по 30.12.2025 проведено более 90 мастер-классов педагогами ЦДОД во время проведения классных суббот, семинаров различных уровней, а также в рамках проекта «Инженерная школа добрых дел» для воспитанников СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Приморского района» увлекательными и двустороннего соглашения между Инженерно-технологической школой № 777 Санкт-Петербурга и Национальным медицинским исследовательским центром детской травматологии и ортопедии имени Генриха Ивановича Турнера Минздрава России для юных пациентов, проходящих лечение в НМИЦ имени Г. И. Турнера.

Регулярно проводятся спортивные мероприятия, шахматные турниры, кулинарные поединки, творческие мастерские для детей и родителей. Отмечено активное участие следующих педагогов дополнительного образования: Медведева М.А, Проценко Е.М., Ситчихин П.М, Демидова С.А., Гордейчук Б.В., Глязинтинов Д.А., Зудилина Г.Р., Котова Т.Г., Савельева И. В., Ширяева

А.П., Унгаров Р.Е., Рузанкина Ю.С., Капсомун В.В., Асач А.В., Орлова Е.С., Рузанкина Ю.С., Криловецкая И.Г., Лупова С.М.

Обобщение опыта работы педагогических кадров позволяет продемонстрировать уровень компетенций педагога, провести анализ его профессиональной деятельности, дает возможность поделиться с коллегами инновационными наработками, прийти к новым интегрированным идеям. Распространение опыта осуществлялась в рамках следующих мероприятий:

Проведение и участие в семинарах и форумах:

- Региональный семинар «Современная система дополнительного образования в инженерно-технологической школе на базе ЦДОД «Лахта Полис» ИТШ 777»;
- Семинар педагогов дополнительного образования «Организация и сопровождение конкурсной деятельности с учащимися»;
- Региональный семинар «Единая модель организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся»
- Городской семинар «Воспитательный и образовательный потенциал музея образовательной организации».
- Встреча участников Конкурса кружков по обмену опытом организации технологических кружков на базе образовательных учреждений.
- Всероссийская конференция Кружкового движения «Настоящее и будущее технологического образования».
- Открытый региональный фестиваль-конкурс современных цифровых медиакомпетенций «Новые горизонты»;
- II Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «ТехноФокус»;
- Всероссийский семинар «Инженерное мышление школьников: интерактивный подход к развитию»;
- I V методический марафон «Инженерное образование в школе: 17 содержательных контентов»
- Региональный конкурс по визуальному программированию «Юный программист».
- Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
- Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
- Конкурс «Сильные решения» 2025 года в номинации «Инновации в управлении образовательной организацией»;
- Всероссийский семинар «Развитие системы школьного инженерно-технологического образования в условиях инновационного образовательного пространства: эффективные решения и успешные практики».
- Межрегиональный обучающий семинар «Развитие системы школьного образования: разработка обучающимися инженерных решений для креативных индустрий».
- Межрегиональный онлайн-вебинар на тему «Как разработать Урок НТО».
- Стратегическая сессия «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству в Санкт-Петербурге в 2026 году: вызовы и перспективы»
- Форсайт-сессия по развитию гонок дронов
- Заседание наблюдательного совета платформы «Россия – страна возможностей»
- Конференции для специалистов системы дополнительного образования детей «Устойчивое развитие: баланс традиций и инноваций»
- Федеральный проект «Код будущего», реализуемого в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации»
- Координационное совещание по подготовке к финалам Всероссийской олимпиады НТО
- Конференция Кружкового движения и Национальной технологической олимпиады «Настоящее и будущее технологического образования»!

Проведение регулярных тематических выставок работ объединений:

- «Художественная керамика», «Основы гончарного дела» - Медведева М.А.;
- «Современная мозаика из цветного стекла» - Зудилина Г.Ф.;

- «Рисунок. Живопись. Композиция» - Проценко Е. М.;
- «Глинопластика» - Медведева М.А.;
- «География на кухне» - Котова Т.Г.;
- «Фактурная живопись» - Орлова Е.С.
- «Робоинсайт "Технолаб"» - Капсомун В.В.;
- «Прототипирование» - Ситчихин П.М.;

Участие в вебинарах:

- Межрегиональный практико-ориентированный вебинар по теме «Возможности геометрографического образования школьников в развитии инженерных компетенций: технический рисунок, основы начертательной геометрии, черчение и компьютерная графика»;

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: возросла активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками: Региональный конкурс практик по обновлению содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей (Унгаров Р.Е - лауреат), нагрудный знаком “За гуманизацию школы Санкт-Петербурга” и присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга “За гуманизацию школы Санкт-Петербурга” — Демидова С.А., Самусев Н.Л., конкурс наставников Научных Клубов Первых - победитель Ломоносова М.В., Всероссийский конкурс на лучшие педагогические разработки в области духовно-нравственной культуры «Клевер ДНК – 2025» - победитель Проценко Е.М., Всероссийский конкурс «Космический турнир» Госкорпорации «Роскосмос» в номинации «Лучший педагог-наставник» стал педагог дополнительного образования Унгаров Р.Е., конкурс по разработке Уроков Национальной технологической олимпиады – лучшими уроками признаны уроки педагогов дополнительного образования детей Глинской С.В., Унгарова Р.Е. и Островской К.И.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	40	5	34
7–11	1	40	6	34

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Динамика освоения основных образовательных программ за 2023-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год	На конец 2025г.
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1624	1647	1607	1591
	– начальная школа	853	851	758	801
	– основная школа	659	659	702	651
	– средняя школа	112	137	147	139
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	2	2	-
	– начальная школа	2	2	2	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	1	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	39	52	-	-
	– в основной школе	19	31	-	-
	– в средней школе	20	21	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
НОО	807	770	205	26,62	347	45,06	207	26,88	11	1,43	98,57	71,69
2 –ые кл	211	211	19	9	124	58,77	64	30,33	4	1,9	98,1	67,77
3-ые кл	213	213	23	10,8	113	53,05	73	34,27	4	1,88	98,12	63,85
4 –ые кл	195	195	12	6,15	110	56,41	70	35,9	3	1,54	98,46	62,56

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
ООО	626	622	72	11,58	276	44,37	268	43,09	6	0,96	99,04	55,95
5 –ые кл	153	153	9	5,88	87	56,86	56	36,6	1	0,65	99,35	62,75
6 –ые кл	190	190	9	4,74	58	30,53	123	64,74			100	35,26
7 –ые кл	104	100	14	14	41	41	43	43	2	2	98	55
8 –ые кл	83	83	8	9,64	37	44,58	35	42,17	3	3,61	96,39	54,22
9 –ые кл	96	96	32	33,33	53	55,21	11	11,46			100	88,54

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
СОО	135	135	33	24,44	79	58,52	21	15,56	2	1,48	98,52	82,96
10 –ые кл	78	78	20	25,64	45	57,69	11	14,1	2	2,56	97,44	83,33
11 –ые кл	57	57	13	22,81	34	59,65	10	17,5			100	82,46

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году он составляет 100%.

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качественная успеваемость %	71,24	70,93	66,27
Общая успеваемость %	99,85	98,35	98,76

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	202	151	179	101	82	66
Литературное чтение	34	-	-	-	-	-
Английский язык	67	32	28	25	25	18
Математика	203	177	97	-	-	-
Математика (углубленная)	-	-	-	96	-	-
Окружающий мир	100	-	-	-	-	-
Биология	-	92	87	27	25	-
Химия	-	-	-	-	-	15
Физика	-	-	-	-	-	25
Физика (углубленная)	-	-	-	26	28	-
История	-	82	62	22	28	18
География	-	57	84	27	28	26
Обществознание	-	-	54	26	28	26
Информатика	-	-	24	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 750 ученика из 760, что составило 98,6%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнительный анализ ВПР проведенных весной 2025 года показывает положительную динамику освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования по предметам: русский язык, математика, математика (углубленная), окружающий мир, биология, биология (профильная), физика, история в 4 -11 классах. 99,16% обучающихся успешно выполнили работы. Качество знаний по предметам составило 81,28%, средний балл по предметам – 4,18. По итогам ВПР 0,84% обучающихся не справились с работами. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок по предметам: биология (0,2%), истории (0,41%).

Предмет	Классы	Количество выполнявших работу	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Русский язык	4 кл.	202	2,48	24,26	50,0	23,27
	5 кл.	151	6,62	21,85	43,71	27,81
	6 кл.	179	5,03	24,58	36,87	33,52
	7 кл.	101	0	8,91	35,64	55,45
	8 кл.	82	4,88	12,2	35,37	47,56
Литературное чтение	10 кл.	66	0	4,55	39,39	56,06
	4 кл.	34	2,94	20,59	61,76	14,71
Литература	5 кл.	28	7,14	14,29	46,43	32,14
	6 кл.	29	3,45	13,79	44,83	37,93
	7 кл.	26	0	0	26,92	73,08
Английский язык	4 кл.	67	2,99	10,45	52,24	34,33
	5 кл.	32	0	6,25	59,38	34,38
	6 кл.	28	3,57	14,29	53,57	28,57
	7 кл.	25	0	0	44	56
	8 кл.	25	12	16	48	24
	10 кл.	18	0	5,56	33,33	61,11
Математика	4 кл.	203	0	5,42	35,96	58,62
	5 кл.	146	0,68	15,07	35,62	48,63
	6 кл.	175	0	28,57	50,86	20,57
	10 кл.	65	0	10,77	69,23	20
Математика (углубленная)	7 кл.	96	4,17	31,25	35,42	29,17
	8 кл.	81	0	19,75	59,26	20,99
Окружающий мир	4 кл.	100	0	12	53	35
Биология	5 кл.	92	0	7,61	71,74	20,65
	6 кл.	87	4,6	56,32	37,93	1,15
	7 кл.	24	0	16,67	75	8,33
	8 кл.	25	0	0	68	32
Химия	10 кл.	15	0	0	20	80
Физика	10 кл.	25	0	4	4	92
Физика (углубленная)	7 кл.	26	0	34,62	57,69	7,69
	8 кл.	28	0	21,43	39,29	39,29
История	5 кл.	82	1,22	12,2	31,71	54,88
	6 кл.	62	0	24,19	59,68	16,13
	7 кл.	22	0	13,64	54,55	31,82
	8 кл.	28	0	0	17,86	82,14
	10 кл.	18	5,56	11,11	50	33,33
География	5 кл.	57	1,75	24,56	57,89	15,79
	6 кл.	84	0	11,9	71,43	16,67
	7 кл.	27	0	3,7	22,22	74,07
	8 кл.	28	0	7,14	89,29	3,57

	10 кл.	26	0	0	11,54	88,46
Обществознание	6 кл.	54	3,7	14,81	44,44	37,04
	7 кл.	26	0	34,62	53,85	11,54
	8 кл.	28	0	3,57	32,14	64,29
	10 кл.	26	0	0	11,54	88,46
Информатика	7 кл.	24	0	0	20,83	79,17

Анализ всероссийских проверочных работ по предметам показал, что 98,42% обучающихся успешно выполнили работы.

По итогам ВПР 1,58% обучающихся не справились с работами.

Наибольшее количество неудовлетворительных отметок по предметам:

история – 3,57%,

русский язык – 3,16%.

Результаты по школе следующие:

Качество знаний по предметам		Средний балл по предметам	
2024	2025	2024	2025
81,3%	84,8%.	4,18	4,16

Качество знаний по предметам составило

Сравнительный анализ полученных результатов и отметки за прошлый период показывает несоответствие разной степени, имеются случаи снижения результатов и повышения результатов.

Предмет	Понижение отметки	Повышение отметки
Русский язык	4 классы – 15,84% 5 классы – 13,25% 6 классы – 13,41% 7 классы – 3,96% 8 классы – 7,32% 10 классы – 6,06%	4 классы – 31,19% 5 классы – 27,03% 6 классы – 29,05% 7 классы – 50,5% 8 классы – 31,71% 10 классы – 12,12%
Литературное чтение	4 классы – 55,88%	4 классы – 0%
Литература	5 классы – 28,57% 6 классы – 37,9% 7 классы – 3,85%	5 классы – 32,14% 6 классы – 27,6% 7 классы – 11,54%
Английский язык	4 классы – 26,87% 5 классы – 18,75% 6 классы – 14,29% 7 классы – 0% 8 классы – 36,0% 10 классы – 0%	4 классы – 20,9% 5 классы – 12,5% 6 классы – 25,0% 7 классы – 30,4% 8 классы – 12,0% 10 классы – 0%
Математика	4 классы – 1,48% 5 классы – 6,16% 6 классы – 0,57% 10 классы – 12,31%	4 классы – 55,17% 5 классы – 38,36% 6 классы – 48,57% 10 классы – 21,54%
Математика (углубленная)	7 классы – 18,75% 8 классы – 4,94%	7 классы – 12,5% 8 классы – 35,8%
Окружающий мир	4 классы – 13%	4 классы – 34%
Биология	5 классы – 43,48% 6 классы – 71,26% 7 классы – 33,3%	5 классы – 9,78% 6 классы – 1,15% 7 классы – 8,33%

	8 классы – 24,0%	8 классы – 24,0%
История	5 классы – 20,73% 6 классы – 27,42% 7 классы – 4,55% 8 классы – 3,57% 10 классы – 33,3%	5 классы – 34,15% 6 классы – 16,13% 7 классы – 31,8% 8 классы – 46,43% 10 классы – 16,67%
География	5 классы – 28,07% 6 классы – 42,86% 7 классы – 11,1% 8 классы – 54,17% 10 классы – 11,54%	5 классы – 10,53% 6 классы – 14,29% 7 классы – 37,04% 8 классы – 14,29% 10 классы – 0%
Обществознание	6 классы – 29,63% 7 классы – 50,0% 8 классы – 7,14% 10 классы – 11,54%	6 классы – 22,2% 7 классы – 3,85% 8 классы – 50,0% 10 классы – 3,85%
Физика	10 классы – 0%	10 классы – 88%
Физика (углубленная)	7 классы – 46,15% 8 классы – 14,29%	7 классы – 0% 8 классы – 17,86%
Химия	10 классы – 6,67%	10 классы – 66,67% %
Информатика	7 классы – 0%	7 классы – 87,5%

Сравнительный анализ полученных результатов и отметки за прошлый учебный год показывает несоответствие разной степени, имеются случаи снижения результатов и повышения результатов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- применять смысловое чтение для формирования читательской грамотности;
- отрабатывать умения аргументировать свое решение;
- включать в урок задания, направленные на формирование социального опыта у обучающихся;
- в системе проводить на уроках работу по формированию навыков работы с нелинейным текстом: таблицами, диаграммами, рисунками, картами.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	57
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	57

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	57

ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 96 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с предыдущим годом качество по математике не изменилось 100%, по русскому языку повысилось на 5 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	98	4,6	100	100	4,7
2021/2022	100	100	4,8	100	94	4,6
2022/2023	100	100	4,9	100	99	4,8
2023/2024	100	100	4,9	100	94	4,6
2024/2025	100	100	4,9	100	94	4,5

Также 96 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия	Всего
2022-2023	12	4	5	74	16	4	43	0	20	89

2023-2024	19	3	11	103	13	1	73	1	14	120
2024-2025	3	5	7	79	8	0	71	0	19	96

Вывод: выбор предметов подтверждается выбор профиля обучения в 10 классе.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
химия	19	100%	4,7	100
русский язык	96	94%	4,5	100
математика	96	100%	4,9	100
физика	70	99%	4,6	100
обществознание	3	100%	4	100
биология	6	100%	4,5	100
география	6	100%	4,5	100
английский язык	8	88%	4,5	100
информатика	80	99%	4,6	100
по школе		98%	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 31 человек, что составило 32 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2024/25	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	31	32
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	55	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

— Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по

всем предметам.

- По ГИА-9 средний балл составил 4,5 в общем по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 31 человек (32%).

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (57 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 57 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний балл по результатам ЕГЭ по школе составил 77.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Критерии	11.1	11.2	11-е
Количество обучающихся	27	28	55
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 99)	11	15	26
Количество обучающихся, которые получили наивысший балл (100)	0	0	0
Средний тестовый балл	79	78	79

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 55 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Один обучающийся получил стобалльный результат по математике профильного уровня. Средний балл – 79.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11.1	11.2	11-е
Количество обучающихся	28	29	57

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	5	12
Средний тестовый балл	79	78	79

ЕГЭ по русскому языку сдавали 57 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 12 обучающихся (12,5%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	нет	нет
2021/2022	нет	нет
2022/2023	73	85
2023/2024	84,5	80
2024/2025	79	78

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из обучающихся предмет выбрали 27 человека (47%). Обществознание выбрали 11 человек (19%), физику – 14 человек (25%), биологию – 2 человека (4%), английский язык – 3 человека (5%), химию – 6 человек (11%), литературу – 2 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Один обучающийся получил стопроцентный результат по информатике, двое обучающихся по русскому языку.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 17 выпускников текущего года.

По итогам пересдачи 8 выпускников улучшили свои результаты:

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Стобалльный результат
математика (базовый уровень)	2	100%		
химия	3		69	
литература	1		94	
русский язык	57		78	2
математика (профильный уровень)	55		79	
физика	16		71	
обществознание	11		73	

биология	2		69	
английский язык	3		77	
информатика	34		83	1
по школе			78	

При сравнении результатов ГИА-11 за 2024 и 2025 учебный год можно сделать вывод, что передача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на увеличение среднего балла по математике и физике.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 21 человек, что составило 37 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
нет	нет	нет	нет	12	21

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–20245 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Абросимова Арина Денисовна	11.1
2	Варваркина Ксения Александровна	11.2
3	Ганзенко Маргарита Вадимовна	11.2
4	Дондыш Анастасия Александровна	11.1
5	Жукова Олеся Юрьевна	11.2
6	Кондрашова Алина Игоревна	11.1
7	Кононенко Вероника Ростиславовна	11.1
8	Костригина Василиса Никитична	11.1
9	Кулёва Ирина Андреевна	11.1
10	Леонтьева Наталья Алексеевна	11.1
11	Пантыкина Юлия Алексеевна	11.1
12	Пономаренко Илья Сергеевич	11.1
13	Прокофьева Анастасия Андреевна	11.1
14	Сигалов Константин Дмитриевич	11.1
15	Толкачева Екатерина Сергеевна	11.1
16	Шахлина Анна Дмитриевна	11.2

17	Гладков Вячеслав Сергеевич	11.2
18	Девятерикова Дарья Дмитриевна	11.2
19	Кондратенко Кирилл Игоревич	11.2
20	Русаков Кирилл Дмитриевич	11.2
21	Черняк Виктория Дмитриевна	11.1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по предметам в общем составил 4,5.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам в общем составил 78.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 31 человек (32%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 20 человек (36%).

Достижения школьников

- **Чемпионат «Профессионалы»** (региональный этап)- 27 медалей (9 золотых, 11 серебряных, 7 бронзовых), 1 место в рейтинге по количеству медалей
- **НТО** – 8-11 классы - 8 победителей и призеров, 5-7 классы – 31 победитель и призер
- **ВСОШ**
 - Районный этап – 46 победителей, 186 призеров
 - Региональный этап – 2 победителя и 12 призеров
 - Всероссийский этап – 1 победитель
- **Олимпиады** – 261 победитель и призер (международный уровень – 3, всероссийский уровень – 127, региональный – 69, городской – 37, районный - 25);
- **Конкурсы** – 302 победителя и призёра (международный уровень – 28 , всероссийский уровень –79 , межрегиональный –58, региональный –62 , городской – 55, районный - 20);
- **Научно-практические конференции** – 410 победителей и призеров (международный уровень – 7, всероссийский –77, межрегиональный – 47, региональный – 182, городской – 83, районный - 14).

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024г.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество участников школьного этапа	1990	3192	3853	3924	5046	4787
Количество участников районного этапа	256	331	469	570	1013	757
Количество победителей районного этапа	18	15	44	39	38	46
Количество призеров	39	43	103	130	184	186

районного этапа						
Количество участников регионального этапа	0	2	20	35	20	82 (по списку)
Количество победителей и призеров регионального этапа	0	0	8	13	14	14
Количество победителей и призеров заключительного этапа	0	1	1	3 (1 победитель, 2 призера)	1	1

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

№	Фамилия, имя	Класс	Уровень	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Кирик Антонина	7.5	Районный	Биология	Победитель	Долгополова Екатерина Александровна
2.	Локтионова Анастасия	11.2	Районный	Биология	Победитель	Шигалева Дарья Кирилловна
3.	Капинос Фёдор	8.4	Районный	Биология	Призер	Шигалева Дарья Кирилловна
4.	Каменецкий Данил	9.2	Районный	Биология	Призер	Шигалева Дарья Кирилловна
5.	Беляев Иван	9.3	Районный	Биология	Призер	Шигалева Дарья Кирилловна
6.	Глушков Кирилл	9.2	Районный	Биология	Призер	Шигалева Дарья Кирилловна
7.	Лазарян Артем	9.3	Районный	Биология	Призер	Шигалева Дарья Кирилловна
8.	Курбатов Кирилл	9.2	Районный	Биология	Призер	Шигалева Дарья Кирилловна
9.	Карпович Александр	8.3	Районный	Химия	Призер	Долгополова Екатерина Александровна
10.	Ямковой Степан	8.4	Районный	Химия	Призер	Долгополова Екатерина Александровна
11.	Евграфов Кирилл	10.2	Районный	Химия	Призер	Долгополова Екатерина Александровна
12.	Евграфов Кирилл	10.2	Районный	Астрономия	Победитель	Маслов Игорь Сергеевич
13.	Сапегин Игорь	10.2	Районный	Астрономия	Победитель	Маслов Игорь Сергеевич
14.	Пивоваров Даниил	7.4	Районный	Астрономия	Призер	Маслов Игорь Сергеевич
15.	Гуныко Артем	7.4	Районный	Астрономия	Призер	Маслов Игорь Сергеевич

16.	Бабич Гордей	10.2	Районный	Астрономия	Призер	Маслов Игорь Сергеевич
17.	Мельников Егор	11.3	Районный	Астрономия	Призер	Маслов Игорь Сергеевич
18.	Пилипенко Иван	8.3	Районный	Английский язык	Победитель	Труфанова Татьяна Викторовна
19.	Гордиенко Николь	10.2	Районный	Английский язык	Победитель	Труфанова Татьяна Викторовна
20.	Маннинен Дмитрий	11.1	Районный	Английский язык	Победитель	Русакова Елена Владимировна
21.	Дьяковский Ярослав	11.1	Районный	Английский язык	Победитель	Русакова Елена Владимировна
22.	Кондрашова Дарья	11.2	Районный	Английский язык	Победитель	Русакова Елена Владимировна
23.	Росляков Илья	11.2	Районный	Английский язык	Победитель	Русакова Елена Владимировна
24.	Мельников Егор	11.3	Районный	Английский язык	Победитель	Русакова Елена Владимировна
25.	Венд Роберт	8.3	Районный	Английский язык	Призер	Труфанова Татьяна Викторовна
26.	Кулибаба Елизавета	8.3	Районный	Английский язык	Призер	Труфанова Татьяна Викторовна
27.	Столовицкая Анна	8.3	Районный	Английский язык	Призер	Труфанова Татьяна Викторовна
28.	Васильева Дарья	8.4	Районный	Английский язык	Призер	Труфанова Татьяна Викторовна
29.	Карпович Александр	8.3	Районный	Английский язык	Призер	Труфанова Татьяна Викторовна
30.	Чалов Ярослав	9.3	Районный	Английский язык	Призер	Козик Ирина Павловна
31.	Вышлова Ксения	9.2	Районный	Английский язык	Призер	Русакова Елена Владимировна
32.	Беляев Иван	9.3	Районный	Английский язык	Призер	Русакова Елена Владимировна
33.	Денисов Владимир	9.3	Районный	Английский язык	Призер	Русакова Елена Владимировна
34.	Багрий Анна	10.2	Районный	Английский язык	Призер	Труфанова Татьяна Викторовна
35.	Шутько Платон	10.2	Районный	Английский язык	Призер	Труфанова Татьяна Викторовна
36.	Тасенкова Вероника	10.1	Районный	Английский язык	Призер	Василенко Светлана Дмитриевна

37.	Мамонов Артём	10.1	Районный	Английский язык	Призер	Василенко Светлана Дмитриевна
38.	Благовестов Дмитрий	10.2	Районный	Английский язык	Призер	Труфанова Татьяна Викторовна
39.	Фоменко Федор	11.2	Районный	Английский язык	Призер	Русакова Елена Владимировна
40.	Наумова Элина	11.2	Районный	Английский язык	Призер	Василенко Светлана Дмитриевна
41.	Алешкин Марк	7.2	Районный	Немецкий язык	Призер	-
42.	Росляков Илья	11.2	Районный	География	Победитель	Подшивкина Анастасия Алексеевна
43.	Алешкин Марк	7.2	Районный	География	Призер	Подшивкина Анастасия Алексеевна
44.	Елифтерьев Никита	7.6	Районный	География	Призер	Подшивкина Анастасия Алексеевна
45.	Усанов Кирилл	7.4	Районный	География	Призер	Подшивкина Анастасия Алексеевна
46.	Гулько Артем	7.4	Районный	География	Призер	Подшивкина Анастасия Алексеевна
47.	Сорокин Михаил	9.3	Районный	География	Призер	Подшивкина Анастасия Алексеевна
48.	Климентьев Кирилл	9.2	Районный	География	Призер	Подшивкина Анастасия Алексеевна
49.	Евграфов Кирилл	10.2	Районный	География	Призер	Подшивкина Анастасия Алексеевна
50.	Гурин Матвей	10.1	Районный	География	Призер	Подшивкина Анастасия Алексеевна
51.	Сапегин Игорь	10.2	Районный	География	Призер	Подшивкина Анастасия Алексеевна
52.	Ковалева Алёна	7.4	Районный	Экономика	Победитель	Корнева Екатерина Сергеевна
53.	Соболева София	8.4	Районный	Экономика	Победитель	Корнева Екатерина Сергеевна
54.	Кирющенко Арсений	10.2	Районный	Экономика	Победитель	Батрунов Денис Николаевич
55.	Михлина Станислава	7.4	Районный	Экономика	Призер	Корнева Екатерина

						Сергеевна
56.	Васильева Дарья	8.4	Районный	Экономика	Призер	Корнева Екатерина Сергеевна
57.	Беляев Иван	9.3	Районный	Экономика	Призер	Громова Диана Яновна
58.	Бондаренко Петр	9.2	Районный	Экономика	Призер	Громова Диана Яновна
59.	Бородкин Евгений	9.2	Районный	Экономика	Призер	Громова Диана Яновна
60.	Ворожун Леонид	9.3	Районный	Экономика	Призер	Громова Диана Яновна
61.	Галицкий Вячеслав	9.3	Районный	Экономика	Призер	Громова Диана Яновна
62.	Ларистов Александр	9.1	Районный	Экономика	Призер	Громова Диана Яновна
63.	Урюпин Платон	9.1	Районный	Экономика	Призер	Громова Диана Яновна
64.	Сметанин Ярослав	10.2	Районный	Экономика	Призер	Бурляев Олег Игоревич
65.	Скоров Степан	10.2	Районный	Экономика	Призер	Бурляев Олег Игоревич
66.	Явкин Матвей	10.1	Районный	Экономика	Призер	Бурляев Олег Игоревич
67.	Маннинен Дмитрий	11.1	Районный	Экономика	Призер	Бурляев Олег Игоревич
68.	Миалович Дмитрий	11.2	Районный	Экономика	Призер	Бурляев Олег Игоревич
69.	Наумова Элина	11.2	Районный	Экономика	Призер	Бурляев Олег Игоревич
70.	Познышева Ирина	11.2	Районный	Экономика	Призер	Бурляев Олег Игоревич
71.	Тихонов Тимофей	11.2	Районный	Экономика	Призер	Бурляев Олег Игоревич
72.	Хохлова Яна	11.2	Районный	Экономика	Призер	Бурляев Олег Игоревич
73.	Щеголева Мария	7.2	Районный	Русский язык	Победитель	Батрунов Денис Николаевич
74.	Вышлова Ксения	9.2	Районный	Русский язык	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
75.	Климентьев Кирилл	9.2	Районный	Русский язык	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
76.	Федяевский Артём	9.3	Районный	Русский язык	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
77.	Васильева Дарья	7.1	Районный	Русский язык	Призер	Батрунов Денис Николаевич
78.	Галицкий Виктор	7.3	Районный	Русский язык	Призер	Мальцева Анастасия Сергеевна

79.	Гапонов Андрей	7.4	Районный	Русский язык	Призер	Березина Светлана Александровна
80.	Ковалева Алёна	7.4	Районный	Русский язык	Призер	Березина Светлана Александровна
81.	Петрова Яна	7.1	Районный	Русский язык	Призер	Батрунов Денис Николаевич
82.	Белько Ксения	8.3	Районный	Русский язык	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
83.	Венд Роберт	8.3	Районный	Русский язык	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
84.	Волыхина Фаина	8.4	Районный	Русский язык	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
85.	Кулибаба Елизавета	8.3	Районный	Русский язык	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
86.	Карпович Александр	8.3	Районный	Русский язык	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
87.	Мурашев Егор	8.4	Районный	Русский язык	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
88.	Столовицкая Анна	8.3	Районный	Русский язык	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
89.	Шалдыбина Александра	8.3	Районный	Русский язык	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
90.	Ян Мария	8.3	Районный	Русский язык	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
91.	Денисов Владимир	9.3	Районный	Русский язык	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
92.	Бабич Савва	10.2	Районный	Русский язык	Призер	Березина Светлана Александровна
93.	Багрий Анна	10.2	Районный	Русский язык	Призер	Березина Светлана Александровна
94.	Гурин Матвей	10.1	Районный	Русский язык	Призер	Березина Светлана Александровна
95.	Евграфов Кирилл	10.2	Районный	Русский язык	Призер	Березина Светлана Александровна
96.	Глазько Мария	11.2	Районный	Русский язык	Призер	Егошина Надежда Альбертовна

97.	Кондрашова Дарья	11.2	Районный	Русский язык	Призер	Егошина Надежда Альбертовна
98.	Летенков Фёдор	11.1	Районный	Русский язык	Призер	Березина Светлана Александровна
99.	Меньшов Дмитрий	11.1	Районный	Русский язык	Призер	Березина Светлана Александровна
100.	Наумова Элина	11.2	Районный	Русский язык	Призер	Егошина Надежда Альбертовна
101.	Оборина Виталина	11.2	Районный	Русский язык	Призер	Егошина Надежда Альбертовна
102.	Оборина Полина	11.2	Районный	Русский язык	Призер	Егошина Надежда Альбертовна
103.	Прохорова Ульяна	11.3	Районный	Русский язык	Призер	Березина Светлана Александровна
104.	Росляков Илья	11.2	Районный	Русский язык	Призер	Егошина Надежда Альбертовна
105.	Сюрина Дарья	11.1	Районный	Русский язык	Призер	Березина Светлана Александровна
106.	Чекулаева Лилия	7.1	Районный	Общественное	Призер	Корнева Екатерина Сергеевна
107.	Чубалин Евгений	7.2	Районный	Общественное	Призер	Корнева Екатерина Сергеевна
108.	Шалдыбина Александра	8.3	Районный	Общественное	Призер	Корнева Екатерина Сергеевна
109.	Пилипенко Иван	8.3	Районный	Общественное	Призер	Корнева Екатерина Сергеевна
110.	Ян Мария	8.3	Районный	Общественное	Призер	Корнева Екатерина Сергеевна
111.	Глушков Кирилл	9.2	Районный	Общественное	Призер	Громова Диана Яновна
112.	Федяевский Артем	9.3	Районный	Общественное	Призер	Громова Диана Яновна
113.	Бабич Савва	10.2	Районный	Общественное	Призер	Бурляев Олег Игоревич
114.	Явкин Матвей	10.1	Районный	Общественное	Призер	Бурляев Олег Игоревич
115.	Гордиенко Николь	10.2	Районный	Общественное	Призер	Бурляев Олег Игоревич

116.	Спарак Алексей	11.2	Районный	Общественное	Призер	Бурляев Олег Игоревич
117.	Наумова Элина	11.2	Районный	Общественное	Призер	Бурляев Олег Игоревич
118.	Ямковой Степан	8.4	Районный	Физическая культура	Победитель	Полудова Екатерина Юрьевна
119.	Гапонов Андрей	7.4	Районный	Физическая культура	Призер	Полудова Екатерина Юрьевна
120.	Ямковой Григорий	10.2	Районный	Физическая культура	Призер	Донец Андрей Викторович
121.	Гордиенко Николь	10.2	Районный	Право	Победитель	Бурляев Олег Игоревич
122.	Наумова Элина	11.2	Районный	Право	Победитель	Бурляев Олег Игоревич
123.	Назарова Нелли	7.1	Районный	Право	Призер	Корнева Екатерина Сергеевна
124.	Столовицкая Анна	8.3	Районный	Право	Призер	Корнева Екатерина Сергеевна
125.	Глушков Кирилл	9.2	Районный	Право	Призер	Громова Диана Яновна
126.	Спарак Алексей	11.2	Районный	Право	Призер	Бурляев Олег Игоревич
127.	Ковалева Алена	7.4	Районный	Экология	Победитель	Долгополова Екатерина Александровна
128.	Якушева Алиса	8.4	Районный	Экология	Победитель	Шигалева Дарья Кирилловна
129.	Бучерова Елизавета	7.4	Районный	Экология	Призер	Долгополова Екатерина Александровна
130.	Васильева Дарья	7.1	Районный	Экология	Призер	Долгополова Екатерина Александровна
131.	Глушков Кирилл	9.2	Районный	Экология	Призер	Шигалева Дарья Кирилловна
132.	Федяевский Артём	9.3	Районный	Экология	Призер	Шигалева Дарья Кирилловна
133.	Кабанова Ангелина	10.1	Районный	Экология	Призер	Шигалева Дарья Кирилловна
134.	Росляков Илья	11.2	Районный	Экология	Призер	Шигалева Дарья Кирилловна
135.	Спарак Алексей	11.2	Районный	Экология	Призер	Шигалева Дарья Кирилловна
136.	Белько Ксения	8.3	Районный	Литература	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
137.	Вышлова Ксения	9.2	Районный	Литература	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна

138.	Багрий Анна	10.2	Районный	Литература	Победитель	Березина Светлана Александровна
139.	Алексеев Матвей	8.3	Районный	Литература	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
140.	Столовицкая Анна	8.3	Районный	Литература	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
141.	Драненкова Анастасия	8.1	Районный	Литература	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
142.	Ян Мария	8.3	Районный	Литература	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
143.	Стародумова Алиса	9.2	Районный	Литература	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
144.	Гурин Матвей	10.1	Районный	Литература	Призер	Березина Светлана Александровна
145.	Забурдаева Кристина	10.1	Районный	Литература	Призер	Березина Светлана Александровна
146.	Пальчик Мария	11.2	Районный	Литература	Призер	Егошина Надежда Альбертовна
147.	Пивоваров Даниил	7.4	Районный	Физика	Победитель	Кузнецова Вероника Сергеевна
148.	Ямковой Степан	8.4	Районный	Физика	Победитель	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
149.	Гуньков Артём	7.4	Районный	Физика	Призер	Кузнецова Вероника Сергеевна
150.	Щеголева Мария	7.2	Районный	Физика	Призер	Кузнецова Вероника Сергеевна
151.	Ананьев Артём	7.4	Районный	Физика	Призер	Кузнецова Вероника Сергеевна
152.	Лаушкин Никита	8.3	Районный	Физика	Призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
153.	Карпович Александр	8.3	Районный	Физика	Призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
154.	Сапегин Игорь	10.2	Районный	Физика	Призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
155.	Евграфов Кирилл	10.2	Районный	Физика	Призер	Ерошенко Анастасия

						Дмитриевна
156.	Петров Кирилл	11.1	Районный	Физика	Призер	Унгаров Роман Евгеньевич
157.	Ковалева Алена	7.4	Районный	Экология	Победитель	
158.	Якушева Алиса	8.4	Районный	Экология	Победитель	
159.	Бучерова Елизавета	7.4	Районный	Экология	Призер	
160.	Васильева Дарья	7.1	Районный	Экология	Призер	
161.	Глушков Кирилл	9.2	Районный	Экология	Призер	
162.	Федяевский Артём	9.3	Районный	Экология	Призер	
163.	Кабанова Ангелина	10.1	Районный	Экология	Призер	
164.	Росляков Илья	11.2	Районный	Экология	Призер	
165.	Спарак Алексей	11.2	Районный	Экология	Призер	
166.	Смирнов Егор	11.2	Районный	Информатика (робототехника)	Победитель	Глинская Светлана Вячеславовна, Ситчихин Павел Михайлович
167.	Метелкин Валерий	8.3	Районный	Информатика (робототехника)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
168.	Тукачев Юрий	8.3	Районный	Информатика (робототехника)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
169.	Мурмыло Фёдор	8.4	Районный	Информатика (робототехника)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
170.	Савилов Кирилл	8.4	Районный	Информатика (робототехника)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
171.	Мельников Егор	11.3	Районный	Информатика (робототехника)	Призер	Якунин Дмитрий Ильич
172.	Василенко Кирилл	7.4	Районный	Информатика (искусственный интеллект)	Призер	Якунин Дмитрий Ильич
173.	Бокта Артём	9.1	Районный	Информатика	Призер	Глинская

				ка (искусственный интеллект)		Светлана Вячеславовна
174.	Косова Полина	9.3	Районный	Информати ка (искусствен ный интеллект)	Призер	Глинская Светлана Вячеславовна
175.	Моргунов Матвей	10.2	Районный	Информати ка (искусствен ый интеллект)	Призер	Якунин Дмитрий Ильич
176.	Бондаренко Петр	9.3	Районный	Информати ка (информаци онная безопасност ь)	Призер	Глинская Светлана Вячеславовна
177.	Захаров Никита	7.4	Районный	Информати ка (программи рование)	Победитель	Якунин Дмитрий Ильич
178.	Сапегин Игорь	10.2	Районный	Информати ка (программи рование)	Победитель	Якунин Дмитрий Ильич
179.	Ананьев Андрей	10.2	Районный	Информати ка (программи рование)	Победитель	Якунин Дмитрий Ильич
180.	Глушанок Элина	11.1	Районный	Информати ка (программи рование)	Победитель	Глинская Светлана Вячеславовна
181.	Петров Кирилл	11.1	Районный	Информати ка (программи рование)	Победитель	Полыгалова Анна Николаевна
182.	Ильин Максим	11.1	Районный	Информати ка (программи рование)	Победитель	Глинская Светлана Вячеславовна
183.	Дундуков Максим	6.2 за 9	Районный	Информати ка (программи рование)	Призер	-
184.	Пивоваров Даниил	7.4 за 9	Районный	Информати ка (программи рование)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна

185.	Усанов Кирилл	7.4	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
186.	Лобов Фёдор	7.4	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Якунин Дмитрий Ильич
187.	Ракицкий Дмитрий	7.4	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
188.	Зареченский Олег	7.4	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Якунин Дмитрий Ильич
189.	Ямковой Степан	8.4	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
190.	Харченко Арсений	8.4	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
191.	Гавриченко Денис	8.4	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Якунин Дмитрий Ильич
192.	Менжега Владислав	9.2	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
193.	Кирин Максим	9.2	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Глинская Светлана Вячеславовна
194.	Сорокин Михаил	9.3	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
195.	Евграфов Кирилл	10.2	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Якунин Дмитрий Ильич
196.	Бирюков Всеволод	10.2	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Якунин Дмитрий Ильич
197.	Ямковой Григорий	10.2	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Якунин Дмитрий Ильич

198.	Благовестов Дмитрий	10.2	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Якунин Дмитрий Ильич
199.	Куликов Артемий	11.1	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
200.	Росляков Илья	11.2	Районный	Информатика (программирование)	Призер	Полыгалова Анна Николаевна
201.	Пивоваров Даниил	7.4	Районный	Математика	Победитель	Сергеенко Надежда Викторовна
202.	Евграфов Кирилл	10.2	Районный	Математика	Победитель	Девятерикова Ирина Евгеньевна Фуганова Иринья Николаевна
203.	Ананьев Артём	7.4	Районный	Математика	Призер	Сергеенко Надежда Викторовна
204.	Гапонов Андрей	7.4	Районный	Математика	Призер	Сергеенко Надежда Викторовна
205.	Вендт Роберт	8.3	Районный	Математика	Призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна
206.	Столовицкая Анна	8.3	Районный	Математика	Призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна
207.	Амелькина Алиса	8.4	Районный	Математика	Призер	Сергеенко Надежда Викторовна
208.	Васильева Дарья	8.4	Районный	Математика	Призер	Сергеенко Надежда Викторовна
209.	Гавриченко Денис	8.4	Районный	Математика	Призер	Сергеенко Надежда Викторовна
210.	Семенова Варвара	8.4	Районный	Математика	Призер	Сергеенко Надежда Викторовна
211.	Ямковой Степан	8.4	Районный	Математика	Призер	Сергеенко Надежда Викторовна
212.	Курбатов Кирилл	9.2	Районный	Математика	Призер	Фуганова Иринья Николаевна
213.	Ананьев Андрей	10.2	Районный	Математика	Призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна

						Фуганова Ирина Николаевна
214.	Кирющенко Арсений	10.2	Районный	Математика	Призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна Фуганова Ирина Николаевна
215.	Сапегин Игорь	10.2	Районный	Математика	Призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна Фуганова Ирина Николаевна
216.	Сметанин Ярослав	10.2	Районный	Математика	Призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна Фуганова Ирина Николаевна
217.	Крючкова Екатерина	11.1	Районный	Математика	Призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна Фуганова Ирина Николаевна
218.	Летенков Фёдор	11.1	Районный	Математика	Призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна Фуганова Ирина Николаевна
219.	Сюрина Дарья	11.1	Районный	Математика	Призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна Фуганова Ирина Николаевна
220.	Тихонов Борис	11.2	Районный	Математика	Призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна Фуганова Ирина Николаевна
221.	Панова Ульяна	11.3	Районный	Математика	Призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна Фуганова Ирина Николаевна
222.	Кабанова Ангелина	10.1	Районный	Технология (культура дома)	Победитель	Котова Татьяна Гавриловна
223.	Пахолкова Алиса	8.4	Районный	Технология (культура дома)	Победитель	Котова Татьяна Гавриловна
224.	Луженкова София	7.1	Районный	Технология (культура дома)	Призер	Котова Татьяна Гавриловна
225.	Мысь Ольга	8.4	Районный	Технология (культура)	Призер	Котова Татьяна Гавриловна

				дома)		
226.	Косова Полина	9.3	Районный	Технология (техника)	Победитель	Ситчихин Павел Михайлович
227.	Митител Владимир	9.1	Районный	Технология (техника)	Победитель	Ситчихин Павел Михайлович
228.	Качусов Кирилл	11.2	Районный	Технология (техника)	Победитель	Ситчихин Павел Михайлович
229.	Шавейко Марат	11.2	Районный	Технология (техника)	Победитель	Ситчихин Павел Михайлович
230.	Глушков Кирилл	9.2	Районный	Технология (техника)	Призер	Ситчихин Павел Михайлович
231.	Головина Варвара	9.3	Районный	Технология (техника)	Призер	Ситчихин Павел Михайлович
232.	Ломоносов Василий	11.2	Районный	Технология (техника)	Призер	Ситчихин Павел Михайлович

**Победители и призеры конкурсов
Олимпиады по предмету (не ВСОШ)**

№	Фамилия, имя	Клас с	Уровень	Название олимпиады	Результат	ФИО педагога
1.	Алексеева Мария	6.6	Междуна родный	Международная олимпиада по английскому языку «Merry Linguistic Christmas»	Победитель	Козик И.П.
2.	Дундуков Максим	5.2	Городско й	Открытая олимпиада по физике	Победитель	Ерошенко А.Д.
3.	Батовский Иван	5.2	Городско й	Открытая олимпиада по физике	Призер	Ерошенко А.Д.
4.	Смирнов Егор	10.1	Всеросси йский	Научно-техническая олимпиада «Старт в науку» МФТИ	Победитель отборочного этапа	Ситчихин П.М.
5.	Земскова Марфа	3.3	Районны й	Региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон»	Победитель	Козик И.П.
6.	Фоменко Алексей	3.4	Районны й	Региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон»	Победитель	Козик И.П.
7.	Шиханова Полина	4.3	Районны й	Региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон»	Победитель	Кудрявцева К.Ю.
8.	Боричев Артемий	4.5	Районны й	Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды - 2025»	Победитель	Веселовская Ю.А.
9.	Усков Фёдор	4.4	Районны й	Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды - 2025»	Призёр	Гирич В.В.

10.	Петров Кирилл	10.1	Всероссийский	Открытая олимпиада ИТМО (инженерно-технологический профиль)	Финалист	—
11.	Фоменко Фёдор	10.2	Всероссийский	Открытая олимпиада МИСиС по программированию	Финалист	—
12.	Медвенский Глеб	1.3	Региональный	Открытая региональная олимпиада по математике	Призер	Христолюбова Е.А.
13.	Космачева Виктория	1.3	Региональный	Открытая региональная олимпиада по математике	Призер	Христолюбова Е.А.
14.	Сорокин Михаил	8.3	Всероссийский	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (экономика)	2 место	—
15.	Сигалов Константин	11.1	Всероссийский	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (экономика)	2 место	—
16.	Попов Кирилл	8.3	Всероссийский	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (экономика)	1 место	—
17.	Сигалов Константин	11.1	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Победитель	Девятерикова И.Е., Полыгалова А.А.
18.	Сильченко Владислав	10.1	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Призер	Глинская С.В.
19.	Глушанок Элина	10.1	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Призер	Глинская С.В.
20.	Кондратенко Кирилл	11.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Призер	Девятерикова И.Е., Дзюба Н.П.
21.	Шафиев Михаил	11.1	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Победитель	—
22.	Сапегин Игорь	9.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Призер	Гореликова М.А., Ерошенко А.Д.
23.	Благовестов Дмитрий	9.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада	Призер	Гореликова М.А., Ерошенко А.Д.
24.	Наумова Элина	10.2	Всероссийский	Евразийская олимпиада «Бухучёт вокруг нас»	Победитель	—
25.	Половцева Яна	1.2	Региональный	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»	1 и 3 место	Малышкина О.Е.
26.	Плодистый Матвей	1.5	Региональный	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»	3 место	Юрова Т.А.
27.	Спирлиева Стефания	1.4	Региональный	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»	3 место	Терешкова Л.Ф.
28.	Космачёва Виктория	1.3	Городской	Санкт-Петербургская математическая	Победитель	Христолюбова Е.А.

				олимпиада		
29.	Медвенский Глеб	1.3	Городско й	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Призер	Христолюбова Е.А.
30.	Краснов Владимир	1.4	Городско й	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Призер	Терешкова Л.Ф.
31.	Боричев Артемий	4.5	Городско й	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Призер	Веселовская Ю.А.
32.	Космачёва Екатерина	1.3	Городско й	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Призер	Христолюбова Е.А.
33.	Головнина Мария	4.2	Городско й	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Призер	Абросимова Ю.Е.
34.	Федин Марк	1.3	Городско й	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Призер	Христолюбова Е.А.
35.	Андреева Валерия	4.7	Городско й	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Призер	Колосова И.А.
36.	Воронцов Кирилл	3.7	Городско й	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Призер	Родионова А.А.
37.	Фоменко Алексей	3.7	Городско й	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Призер	Родионова А.А.
38.	Анкудинов Артём	3.5	Городско й	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Призер	Ракова О.В.
39.	Вышлова Ксения	8.2	Всеросси йский	«Высшая проба» (русский язык)	Призер	Спиридонова С.П.
40.	Гордиенко Николь	9.4	Всеросси йский	«Высшая проба» (право)	Призер	Бурляев О.И.
41.	Головнина Мария	4.2	Всеросси йский	«Бельчонок» (математика)	Победитель	Абросимова Ю.Е.
42.	Шиханова Полина	4.3	Всеросси йский	«Бельчонок» (математика)	Победитель	Свиркова А.Ю.
43.	Дундуков Максим	5.2	Всеросси йский	«Бельчонок» (математика)	Призер	Сергеенко Н.В.
44.	Ломоносов Василий	10.2	Всеросси йский	«ТехноОлимп»	Призер	Ситчихин П.М.
45.	Шавейко Марат	10.2	Всеросси йский	«ТехноОлимп»	Призер	Ситчихин П.М.
46.	Качусов Кирилл	10.2	Всеросси йский	«ТехноОлимп»	Призер	Ситчихин П.М.
47.	Прибытков Иван	10.1	Всеросси йский	Открытая олимпиада ИТМО (информатика)	1 место	Фурзикова С.С.
48.	Дундуков Максим	5.2	Всеросси йский	Открытая олимпиада ИТМО (информатика)	2 место	Савельева И.В.
49.	Дундуков Максим	5.2	Всеросси йский	Открытая олимпиада ИТМО (математика)	3 место	Сергеенко Н.В.

50.	Кулёва Ирина	11.1	Всероссийский	«Миссия выполнима. Твоё призвание-финансист!»	Призер	Русакова Е.В.
51.	Росляков Илья	10.2	Всероссийский	«Высшая проба» по географии	Победитель	Дорожков А.А.
52.	Сигалов Константин	11.1	Международный	Международная олимпиада по искусственному интеллекту (IOAI)	2 общекомандное и 3 личное	
53.	Сапегин Игорь	10.2	Районный	III Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	1 место	Якунин Дмитрий Ильич
54.	Ананьев Андрей	10.2	Районный	III Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	1 место	Якунин Дмитрий Ильич
55.	Благовестов Дмитрий	10.2	Районный	III Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	1 место	Якунин Дмитрий Ильич
56.	Дундуков Максим	6.2	Районный	III Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	1 место	-
57.	Дмитриев Дмитрий	6.5	Районный	III Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	1 место	-
58.	Песков Никита	6.5	Районный	III Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	1 место	-
59.	Пивоваров Даниил	7.4	Районный	III Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	2 место	
60.	Усанов Кирилл	7.4	Районный	III Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	2 место	Полыгалова Анна Николаевна
61.	Ракицкий Дмитрий	7.4	Районный	III Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	2 место	Полыгалова Анна Николаевна
62.	Панченко Евгений	6.2	Районный	III Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	2 место	-
63.	Искрицкий Никита	6.2	Районный	III Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию	2 место	-
64.	Василенко	7.4	Всероссийский	Национальная	Победитель	-

	Кирилл		йский	технологическая олимпиада Junior		
65.	Пивоваров Даниил	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Победитель	-
66.	Ананьев Артём	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Победитель	-
67.	Захаров Никита	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Победитель	Иванов Юрий Валентинович
68.	Лобов Фёдор	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Победитель	Иванов Юрий Валентинович
69.	Усанов Кирилл	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Победитель	Иванов Юрий Валентинович
70.	Боричев Артемий	5.5	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Победитель	Капсомун Владимир Владимирович
71.	Лухменев Макар	5.5	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Победитель	Капсомун Владимир Владимирович
72.	Якушев Артемий	5.5	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Победитель	Капсомун Владимир Владимирович
73.	Батовский Иван	6.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Хозеев Александр Романович
74.	Ковалько Константин	6.1	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Хозеев Александр Романович
75.	Початов Никита	6.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Хозеев Александр Романович
76.	Гапонов Андрей	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	-
77.	Ракицкий Дмитрий	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	-
78.	Ранфиусов Александр	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	-
79.	Левченко Семён	7.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Иванов Юрий Валентинович
80.	Семенов Павел	7.6	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Иванов Юрий Валентинович
81.	Иванова Наталья	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Иванов Юрий Валентинович

				олимпиада Junior		
82.	Степанян Лев	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Иванов Юрий Валентинович
83.	Федоров Андрей	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Иванов Юрий Валентинович
84.	Матюхина Ксения	6.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Долгополова Екатерина Александровна, Шигалева Дарья Кирилловна
85.	Мельник Анна	6.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Долгополова Екатерина Александровна, Шигалева Дарья Кирилловна
86.	Бучерова Елизавета	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Долгополова Екатерина Александровна, Шигалева Дарья Кирилловна
87.	Ковалева Алёна	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Долгополова Екатерина Александровна, Шигалева Дарья Кирилловна
88.	Сидорюк Влада	7.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Долгополова Екатерина Александровна, Шигалева Дарья Кирилловна
89.	Бернгардт Таисия	6.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Долгополова Екатерина Александровна, Шигалева Дарья Кирилловна
90.	Матвеева Александра	6.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Долгополова Екатерина Александровна, Шигалева Дарья Кирилловна
91.	Моськина Ольга	6.4	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Долгополова Екатерина Александровна, Шигалева Дарья Кирилловна
92.	Васильева Полина	6.5	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Долгополова Екатерина Александровна, Шигалева Дарья Кирилловна

93.	Калинин Вячеслав	6.5	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Долгополова Екатерина Александровна, Шигалева Дарья Кирилловна
94.	Пуртова Маргарита	6.5	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада Junior	Призер	Долгополова Екатерина Александровна, Шигалева Дарья Кирилловна
95.	Трапезников Алексей	4.4	Всероссийский	XI Всероссийская олимпиада по судостроению	2 место	Трофимова Алёна Владимировна
96.	Лаушкин Никита	8.3	Всероссийский	XI Всероссийская олимпиада по судостроению	2 место	Кодолбенко Светлана Александровна
97.	Кононенко Василиса	7.4	Районный	Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»	Победитель	Кононенко Алла Юрьевна
98.	Кононенко Василиса	7.4	Региональный	Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»	Призер	Кононенко Алла Юрьевна
99.	Сапегин Игорь	10.2	Всероссийский	Всероссийская командная олимпиада по программированию	Диплом 3 степени	-
100.	Мельник Анна	6.2	Городской	Отборочный этап Санкт-Петербургской олимпиады по экономике	Победитель	-
101.	Романов Матвей	6.5	Городской	Отборочный этап Санкт-Петербургской олимпиады по экономике	Победитель	-
102.	Волошина Анна	5.5	Районный	Районный этап Региональной олимпиады по изобразительному искусству	2 место	Проценко Екатерина Михайловна
103.	Лобачева Алиса	5.1	Районный	Районный этап Региональной олимпиады по изобразительному искусству	2 место	Проценко Екатерина Михайловна
104.	Стародумова Алиса	9.2	Районный	Районный этап Региональной олимпиады по изобразительному искусству	3 место	Кононенко Алла Юрьевна
105.	Медведев Дмитрий	9.2	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	3 место и 1 в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
106.	Шаповал Максим	9.2	Всероссийский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	3 место и 1 в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
107.	Шалдыбина	8.3	Всероссийский	Всероссийская научно-	3 место и 1 в	Горбачёва Анна

	Александра		йский	техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	номинации	Ивановна
108.	Лаушкин Никита	8.3	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	3 место и 1 в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
109.	Усков Матвей	9.3	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	2 место в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
110.	Бокта Артём	9.1	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	2 место в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
111.	Ян Мария	8.3	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	2 место в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
112.	Ян Александра	8.3	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	2 место в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
113.	Денисов Владимир	9.3	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	3 место в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
114.	Харабажиу Иван	9.3	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	3 место в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
115.	Столовицкая Анна	8.3	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	3 место в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
116.	Кулибаба Елизавета	8.3	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	3 место в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
117.	Медведев Дмитрий	9.2	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	2 место в личном первенстве	Горбачёва Анна Ивановна
118.	Денисов Владимир	9.3	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	1 место в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
119.	Харабажиу Иван	9.3	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	2 место в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
120.	Усков Матвей	9.3	Всеросси йский	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»	3 место в номинации	Горбачёва Анна Ивановна
121.	Вышлова Ксения	9.2	Всеросси йский	Отборочный этап олимпиады по английскому языку РАНХиГС	Победитель	Русакова Елена Владимировна
122.	Росляков Илья	11.2	Всеросси йский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Призер	Егошина Надежда Альбертовна
123.	Краснов Владимир	2.4	Городско й	Математическая олимпиада	Диплом II степени	Новикова Любовь Фёдоровна

124.	Анкудинов Артём	4.5	Городской	Математическая олимпиада	Диплом III степени	Абросимова Юлия Евгеньевна
125.	Наумова Элина	11.2	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (обществознание)	Призер	Бурляев Олег Игоревич
126.	Наумова Элина	11.2	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (философия)	Призер	Бурляев Олег Игоревич
127.	Наумова Элина	11.2	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (социология)	Победитель	Бурляев Олег Игоревич
128.	Гордиенко Николь	10.2	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (обществознание)	Призер	Бурляев Олег Игоревич
129.	Гордиенко Николь	10.2	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (право)	Призер	Бурляев Олег Игоревич
130.	Гордиенко Николь	10.2	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (основы бизнеса)	Призер	Бурляев Олег Игоревич
131.	Росляков Илья	11.2	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Призер	Егошина Надежда Альбертовна
132.	Вышлову Ксению	9.2	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (английский язык)	Призер	Спиридонова Светлана Павловна
133.	Келлер Милана	11.3	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (история)	Победитель	Громова Диана Яновна
134.	Вышлова Ксения	9.2	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
135.	Ханаева Анна	10.2	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Березина Светлана Александровна
136.	Кулибаба Елизавета	8.3	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
137.	Столовицкая Анна	8.3	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна

				язык)		
138.	Ян Александра	8.3	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
139.	Ян Мария	8.3	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
140.	Пахолкова Алиса	8.4	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
141.	Мурашев Егор	8.4	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
142.	Соболева София	8.4	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
143.	Шалдыбина Александра	9.3	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
144.	Лазарян Артем	9.3	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
145.	Сорокин Михаил	9.3	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
146.	Денисов Владимир	9.3	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
147.	Харабажиу Иван	9.3	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
148.	Швецов Владислав	9.2	Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников «Высшая проба» (русский язык)	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
149.	Алексеев Михаил	3.3	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Борисова Ольга Владимировна
150.	Антонова Дарья	3.3	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 3 степени	Борисова Ольга Владимировна
151.	Ивлева Александра	3.3	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 2 степени	Борисова Ольга Владимировна
152.	Карпов	3.3	Региональный	Невский интеграл	Диплом 1	Борисова Ольга

	Станислав		ьный	(математика)	степени	Владимировна
153.	Лаушкин Илья	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 3 степени	Борисова Ольга Владимировна
154.	Павловский Александр	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 2 степени	Борисова Ольга Владимировна
155.	Пашкова Ксения	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Борисова Ольга Владимировна
156.	Половцев Андрей	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Борисова Ольга Владимировна
157.	Романова Анастасия	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Борисова Ольга Владимировна
158.	Сабленков Ярослав	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 2 степени	Борисова Ольга Владимировна
159.	Санникова Екатерина	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 2 степени	Борисова Ольга Владимировна
160.	Хван Агата	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 3 степени	Борисова Ольга Владимировна
161.	Чупров Кирилл	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 2 степени	Борисова Ольга Владимировна
162.	Карпов Станислав	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (информатика)	Диплом 1 степени	Борисова Ольга Владимировна
163.	Лаушкин Илья	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (информатика)	Диплом 1 степени	Борисова Ольга Владимировна
164.	Матвеев Георгий	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (информатика)	Диплом 3 степени	Борисова Ольга Владимировна
165.	Рейник Андрей	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (информатика)	Диплом 2 степени	Борисова Ольга Владимировна
166.	Романова Анастасия	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (информатика)	Диплом 2 степени	Борисова Ольга Владимировна
167.	Шакирова Элина	3.3	Регионал ьный	Невский интеграл (информатика)	Диплом 3 степени	Борисова Ольга Владимировна
168.	Благовестов Дмитрий	10.2	Всеросси йский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Интеллектуальные энергетические системы)	Финалист	Глинская Светлана Вячеславовна
169.	Сапегин Игорь	10.2	Всеросси йский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Интеллектуальные энергетические системы)	Финалист	Глинская Светлана Вячеславовна
170.	Глушанок Элина	11.1	Всеросси йский	Национальная технологическая олимпиада 8-11	Финалист	Глинская Светлана Вячеславовна
171.	Сильченко Владислав	11.1	Всеросси йский	Национальная технологическая олимпиада 8-11	Финалист	Глинская Светлана Вячеславовна
172.	Качусов Кирилл	11.2	Всеросси йский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Водные робототехнические системы)	Финалист	

173.	Ломоносов Василий	11.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Водные робототехнические системы)	Финалист	
174.	Фоменко Фёдор	11.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11(Водные робототехнические системы)	Финалист	
175.	Шавейко Марат	11.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11(Водные робототехнические системы)	Финалист	
176.	Качусов Кирилл	11.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Интеллектуальные энергетические системы)	Финалист	
177.	Ломоносов Василий	11.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Интеллектуальные энергетические системы)	Финалист	
178.	Фоменко Фёдор	11.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Интеллектуальные энергетические системы)	Финалист	
179.	Шавейко Марат	11.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Интеллектуальные энергетические системы)	Финалист	
180.	Медвежер Роман	11.1	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Разработка компьютерных игр)	Финалист	
181.	Сафарян Георгий	10.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Разработка компьютерных игр)	Финалист	
182.	Качусов Кирилл	11.1	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Разработка мобильных приложений)	Финалист	
183.	Бородкин Евгений	9.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11	Финалист	

				(Спутниковые системы)		
184.	Климентьев Кирилл	9.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Спутниковые системы)	Финалист	
185.	Медведев Дмитрий	9.2	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Спутниковые системы)	Финалист	
186.	Мионов Данила	9.3	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Цифровые технологии в архитектуре)	Финалист	
187.	Бокта Артём	9.1	Всероссийский	Национальная технологическая олимпиада 8-11 (Технологии дополненной реальности)	Финалист	
188.	Бычковский Андрей	2.1	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Гирич Виктория Васильевна
189.	Федорцов Демьян	2.1	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Гирич Виктория Васильевна
190.	Антонова Дарина	2.1	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Гирич Виктория Васильевна
191.	Блюдов Андрей	1.3	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Веселовская Юлиана Алексеевна
192.	Выликжанин Мирон	1.3	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Веселовская Юлиана Алексеевна
193.	Дзюба Елизавета	1.3	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Веселовская Юлиана Алексеевна
194.	Захаренко Агния	1.3	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Веселовская Юлиана Алексеевна
195.	Кайсарова Оливия	1.3	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Веселовская Юлиана Алексеевна
196.	Кириллов Фёдор		Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Веселовская Юлиана Алексеевна
197.	Невзорова Аглая		Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Веселовская Юлиана Алексеевна
198.	Пудов Ярослав	1.3	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Веселовская Юлиана Алексеевна
199.	Фёдоров Всеволод	1.3	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 2 степени	Веселовская Юлиана Алексеевна

200.	Кайсарова Оливия	1.3	Регионал ьный	Открытая математическая олимпиада	1 место	Веселовская Юлиана Алексеевна
201.	Кондратьев Платон	3.5	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
202.	Яковлева Злата	3.5	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
203.	Матвеева Дарья	3.5	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
204.	Щенсяк Анна	3.5	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
205.	Тукачев Олег	3.5	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
206.	Белова Варвара	3.5	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
207.	Ванина Алиса	3.5	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
208.	Шикунов Александр	3.5	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
209.	Рудаев Артемий	3.5	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
210.	Миронова Анастасия	3.5	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 3 степени	Захарова Екатерина Ивановна
211.	Матвеева Дарья	3.5	Регионал ьный	Невский интеграл (информатика)	Диплом 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
212.	Желяльдинов Ян	3.2	Городско й	Олимпиада «Раз,два,три» (математика)	3 место	Грибанова Елена Алексеевна
213.	Бессонов Серафим	3.2	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Грибанова Елена Алексеевна
214.	Бессонов Серафим	3.2	Регионал ьный	Невский интеграл (информатика)	Диплом 2 степени	Грибанова Елена Алексеевна
215.	Реутова Ульяна	3.2	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 3 степени	Грибанова Елена Алексеевна
216.	Финагин Марк	3.2	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 3 степени	Грибанова Елена Алексеевна
217.	Усачев Валя	3.2	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Грибанова Елена Алексеевна
218.	Голяева София	3.2	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 2 степени	Грибанова Елена Алексеевна
219.	Реутова Ульяна	3.2	Регионал ьный	Невский интеграл (математика)	Диплом 1 степени	Грибанова Елена Алексеевна

220.	Рубова Ника	3.2	Региональный	Невский интеграл (математика)	Диплом 3 степени	Грибанова Елена Алексеевна
221.	Краснов Владимир	2.4	Городской	Невский интеграл" по информатике	Диплом 1 степени	Новикова Любовь Федоровна
222.	Краснов Владимир	2.4	Городской	Открытая интернет-олимпиада "Невский интеграл" по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
223.	Краснов Владимир	2.4	Международная	XIX Международная олимпиада "Осень 2025" Систематика"	Диплом 1 степени	Новикова Любовь Федоровна
224.	Баева Лика	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
225.	Басок Савва	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 3 степени	Новикова Любовь Федоровна
226.	Воробьев Артем	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
227.	Гончар Анна	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 1 степени	Новикова Любовь Федоровна
228.	Деньгов Никита	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 1 степени	Новикова Любовь Федоровна
229.	Ибрагимова Алина	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
230.	Козаченко Олег	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
231.	Кондратов Тимур	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
232.	Летенков Иван	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
233.	Михайличенко Захар	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
234.	Музыченко Родион	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 3 степени	Новикова Любовь Федоровна
235.	Одржиковский Кирилл	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
236.	Рассказов Святослав	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 3 степени	Новикова Любовь Федоровна
237.	Ухорский Степан	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 3 степени	Новикова Любовь Федоровна
238.	Спирлиева Стефания	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
239.	Тихомирова Татьяна	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
240.	Цветкова Мила	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
241.	Якимов Леон	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
242.	Цуладзе Кирилл	2.4	Городской	Невский интеграл по математике	Диплом 2 степени	Новикова Любовь Федоровна
243.	Сметанин Родион	4.2	Городской	Олимпиада «Раз,два,три» (математика)	3 место	Новичкова Татьяна Геннадиевна

Конкурсы и соревнования

№	Фамилия, имя	Класс	Уровень	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
---	--------------	-------	---------	-------------------	-----------	--------------

1.	Седов Семён	3.1	Всероссийский	Всероссийский хакатон в 3D	Призер	Бик Алевтина Фёдоровна
2.	Пашкова Ксения	3.3	Всероссийский	Всероссийский хакатон в 3D	Победитель	Борисова О.В.
3.	Пашкова Дарина	1.1	Всероссийский	Всероссийский хакатон в 3D	Победитель	Борисова О.В.
4.	Сепман Марк	4.3	Всероссийский	Национальные соревнования юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор»	Лауреат II степени	
5.	Бахотская Стефания	3.5	Городской	Фестиваль по художественной гимнастике	2 место	
6.	Рубова Ника	3.2	Всероссийский	Турнир по быстрым шахматам «Сестрорецкий рапид»	1 место	
7.	Облётова Ксения	3.6	Районный	Районный конкурс поэзии на иностранных языках «Созвездие»	Лауреат 1 степени	Русакова Елена Владимировна
8.	Федин Марк	2.3	Всероссийский	Конкурс молодёжных технологических проектов «SK Challenge»	Победитель	
9.	Федин Марк	2.3	Международный	V Международный молодежный мультиспортивный фестиваль «Олимпиада народов мира»	1 место	
10.	Нурмедова София	1.4	Межрегиональный	Соревнования по художественной гимнастике им. П.Ф. Лесгафта	2 место	
11.	Краснов Владимир	2.4	Районный	Открытые районные соревнования по робототехнике (Выборгский район)	1 место	
12.	Краснов Владимир	2.4	Районный	Открытые районные соревнования по робототехнике (Адмиралтейский район)	1 место	
13.	Федин Марк	2.3	Межрегиональный	Санкт-Петербургский межрегиональный турнир по Всестилевому каратэ «Крылья победы»	1 место	
14.	Ковалев Василий	2.3	Городской	Первенство Санкт-Петербурга по быстрым шахматам	2 место	
15.	Финагин Марк	3.2	Городской	Шахматный турнир	1 место	
16.	Песков Никита	6.5	Городской	Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	3 место	-
17.	Песков Никита	6.5	Городской	Открытые состязания Центрального района Санкт-Петербурга по робототехнике	2 место	-
18.	Маркова Алиса	4.4	Городской	Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	2 место	-
19.	Гусев Ярослав	6.3	Международный	Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию «R:ED FEST»	2 место	-

20.	Белько Ксения	8.3	Всероссийский	Всероссийский заочный молодежный литературный конкурс «Салют во славу моряков»	1 место	Спиридонова С.П.
21.	Батовский Иван	6.2	Межрегиональный	Фестиваль «VR/AR Fest»	1 место	Хозеев Александр Романович
22.	Бокта Артём	9.1	Межрегиональный	Фестиваль «VR/AR Fest»	1 место	Хозеев Александр Романович
23.	Грушко Василий	10.2	Межрегиональный	Фестиваль «VR/AR Fest»	1 место	Хозеев Александр Романович
24.	Сафарян Георгий	10.2	Межрегиональный	Фестиваль «VR/AR Fest»	1 место	Хозеев Александр Романович
25.	Пальчик Мария	11.2	Городской	Конкурс «Дорогами Города-Героя Ленинграда»	1 место	Островская Кристина Игоревна
26.	Познышева Ирина	11.2	Городской	Конкурс «Дорогами Города-Героя Ленинграда»	1 место	Островская Кристина Игоревна
27.	Тихонов Тимофей	11.2	Городской	Конкурс «Дорогами Города-Героя Ленинграда»	1 место	Островская Кристина Игоревна
28.	Тихонов Борис	11.2	Городской	Конкурс «Дорогами Города-Героя Ленинграда»	1 место	Островская Кристина Игоревна
29.	Фоменко Фёдор	11.2	Городской	Конкурс «Дорогами Города-Героя Ленинграда»	1 место	Островская Кристина Игоревна
30.	Смирнов Егор	11.2	Городской	Конкурс «Дорогами Города-Героя Ленинграда»	1 место	Островская Кристина Игоревна
31.	Благовестов Дмитрий	10.2	Городской	Интеллектуальный кубок ГУАП	2 место	Маслов Игорь Сергеевич
32.	Ямковой Дмитрий	10.2	Городской	Интеллектуальный кубок ГУАП	2 место	Маслов Игорь Сергеевич
33.	Ямковой Степан	8.4	Городской	Интеллектуальный кубок ГУАП	2 место	Маслов Игорь Сергеевич
34.	Темичев Илья	10.2	Городской	Интеллектуальный кубок ГУАП	2 место	Маслов Игорь Сергеевич
35.	Ходычкина Лидия	8.4	Городской	Санкт-Петербургский командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	1 место	Корнева Екатерина Сергеевна
36.	Амелькина Алиса	8.4	Городской	Санкт-Петербургский командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	1 место	Корнева Екатерина Сергеевна
37.	Миалович Наталья	8.4	Городской	Санкт-Петербургский командный историко-краеведческий конкурс	1 место	Корнева Екатерина Сергеевна

				«Путешествие в прошлое»		
38.	Мысь Ольга	8.4	Городской	Санкт-Петербургский командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	1 место	Корнева Екатерина Сергеевна
39.	Пахолкова Алиса	8.4	Городской	Санкт-Петербургский командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	1 место	Корнева Екатерина Сергеевна
40.	Наумова Элина	11.2	Всероссийский	XX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Диплом I степени	Не педагог ИТШ
41.	Меленчук Мила	5.1	Межрегиональный	Кейс-фестиваль научно-технических проектов учащихся 5 – 11 классов «Будущее Петербурга – в творчестве юных»	Диплом победителя I степени	Иванов Юрий Валентинович
42.	Мысь Ольга	8.4	Межрегиональный	Кейс-фестиваль научно-технических проектов учащихся 5 – 11 классов «Будущее Петербурга – в творчестве юных»	Диплом победителя I степени	Полыгалова Анна Николаевна
43.	Митител Константин	10.1	Межрегиональный	Кейс-фестиваль научно-технических проектов учащихся 5 – 11 классов «Будущее Петербурга – в творчестве юных»	Диплом победителя I степени	Якунин Дмитрий Ильич
44.	Явкин Матвей	10.1	Межрегиональный	Кейс-фестиваль научно-технических проектов учащихся 5 – 11 классов «Будущее Петербурга – в творчестве юных»	Диплом победителя I степени	Якунин Дмитрий Ильич
45.	Бокта Артем	9.1	Межрегиональный	Кейс-фестиваль научно-технических проектов учащихся 5 – 11 классов «Будущее Петербурга – в творчестве юных»	Диплом победителя II степени	Бокта Оксана Александровна
46.	Боричев Артемий	5.5	Межрегиональный	Кейс-фестиваль научно-технических проектов учащихся 5 – 11 классов «Будущее Петербурга – в творчестве юных»	Диплом финалиста	Иванов Юрий Валентинович
47.	Гусев Ярослав	6.3	Межрегиональный	Кейс-фестиваль научно-технических проектов учащихся 5 – 11 классов «Будущее Петербурга – в творчестве юных»	Диплом финалиста	-
48.	Лавров Никита	10.1	Межрегиональный	Кейс-фестиваль научно-технических проектов учащихся 5 – 11 классов «Будущее Петербурга – в творчестве юных»	Диплом финалиста	Якунин Дмитрий Ильич

				ЮНЫХ»		
49.	Захаров Никита	7.4	Межрегиональный	Кейс-фестиваль научно-технических проектов учащихся 5 – 11 классов «Будущее Петербурга – в творчестве юных»	Диплом финалиста	-
50.	Усанов Кирилл	7.4	Межрегиональный	Кейс-фестиваль научно-технических проектов учащихся 5 – 11 классов «Будущее Петербурга – в творчестве юных»	Диплом финалиста	-
51.	Борисов Тимофей	8.3	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Хозеев Александр Романович
52.	Силаньтев Захар	8.3	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Хозеев Александр Романович
53.	Кузнецов Григорий	8.3	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Хозеев Александр Романович
54.	Мицик Захар	5.4	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Хозеев Александр Романович
55.	Исаев Савелий	5.4	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Хозеев Александр Романович
56.	Исаев Елисей	5.4	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Хозеев Александр Романович
57.	Габбасов Руслан	7.4	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Хозеев Александр Романович
58.	Ямнов Алексей	7.4	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Хозеев Александр Романович
59.	Федоров Андрей	7.4	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием)	Призер	Хозеев Александр

				детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»		Романович
60.	Сметанин Родион	4.2	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Новичкова Татьяна Геннадьевна
61.	Шумков Никита	4.2	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Новичкова Татьяна Геннадьевна
62.	Потапов Александр	4.2	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Новичкова Татьяна Геннадьевна
63.	Амелин Андрей	4.2	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Новичкова Татьяна Геннадьевна
64.	Островский Георгий	4.2	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Новичкова Татьяна Геннадьевна
65.	Кулибаба Илья	4.2	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Новичкова Татьяна Геннадьевна
66.	Алешкин Демид	4.2	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Новичкова Татьяна Геннадьевна
67.	Веревкина Влада	6.1	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Медведева Мария Андреевна
68.	Карманов Макар	9.1	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Медведева Мария Андреевна
69.	Мищихин Василий	9.1	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Медведева Мария Андреевна

70.	Кабанова Кристина	7.3	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Медведева Мария Андреевна
71.	Лобанова Василиса	7.3	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Медведева Мария Андреевна
72.	Петрова Яна	7.1	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Медведева Мария Андреевна
73.	Митител Владимир	10. 1	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Медведева Мария Андреевна
74.	Климентьев Кирилл	9.2	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Унгаров Роман Евгеньевич
75.	Романовская Надежда	9.2	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Унгаров Роман Евгеньевич
76.	Бородкин Евгений	9.2	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Унгаров Роман Евгеньевич
77.	Медведев Дмитрий	9.2	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Унгаров Роман Евгеньевич
78.	Каменецкий Данил	9.2	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Унгаров Роман Евгеньевич
79.	Шаповал Максим	9.2	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Унгаров Роман Евгеньевич
80.	Черепков Родион	11. 1	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-	Победите ль	Иванов Юрий Валентинович

				форум технологических команд «КреаТех – 2025»		
81.	Меньшов Дмитрий	11.1	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Иванов Юрий Валентинович
82.	Прибытков Иван	11.1	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Иванов Юрий Валентинович
83.	Меленчук Мила	5.1	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Иванов Юрий Валентинович
84.	Косова Полина	9.3	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Иванов Юрий Валентинович
85.	Головина Варвара	9.3	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Иванов Юрий Валентинович
86.	Визнюк Диана	9.3	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Иванов Юрий Валентинович
87.	Гирич Софья	8.3	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Зудилина Галина Руфовна
88.	Анисимова Таисия	6.2	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Зудилина Галина Руфовна
89.	Забурдаева Марьяна	6.5	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Зудилина Галина Руфовна
90.	Стриганова Ника	6.3	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Зудилина Галина Руфовна
91.	Ломанова	5.3	Региональный	I Межрегиональный (с	Призер	Зудилина

	Варвара		й	международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»		Галина Руфовна
92.	Анисимова Татiana	4.1	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Зудилина Галина Руфовна
93.	Мещеркина Марьяна	4.3	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Зудилина Галина Руфовна
94.	Реутова Ульяна	3.2	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Зудилина Галина Руфовна
95.	Проценко Варвара	4.2	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Зудилина Галина Руфовна
96.	Камышов Леонид	11. 1	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победите ль	Ситчихин Павел Михайлович
97.	Петров Кирилл	11. 1	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победите ль	Ситчихин Павел Михайлович
98.	Рябов Артём	11. 1	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победите ль	Ситчихин Павел Михайлович
99.	Шалдыбина Александра	8.3	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победите ль	Демидова Светлана Александровн а
100.	Гирич Софья	8.3	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победите ль	Демидова Светлана Александровн а
101.	Кайгородова Дарья	8.3	Региональны й	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат- форум технологических команд	Победите ль	Демидова Светлана Александровн а

				«КреаТех – 2025»		
102.	Ларистов Александр	9.1	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Демидова Светлана Александровна
103.	Ларистов Юрий	9.1	Региональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Демидова Светлана Александровна
104.	Борисов Тимофей	8.3	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Хозеев Александр Романович
105.	Силаньтев Захар	8.3	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Хозеев Александр Романович
106.	Кузнецов Григорий	8.3	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Хозеев Александр Романович
107.	Веревкина Влада	6.1	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Медведева Мария Андреевна
108.	Карманов Макар	9.1	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Медведева Мария Андреевна
109.	Мишихин Василий	9.1	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Призер	Медведева Мария Андреевна
110.	Гирич Софья	8.3	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Зудилина Галина Руфовна
111.	Анисимова Таисия	6.2	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Зудилина Галина Руфовна
112.	Забурдаева Марьяна	6.5	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием)	Победитель	Зудилина Галина

				детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»		Руфовна
113.	Сметанин Родион	4.2	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Новичкова Татьяна Геннадьевна
114.	Шумков Никита	4.2	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Новичкова Татьяна Геннадьевна
115.	Алешкин Демид	4.2	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Новичкова Татьяна Геннадьевна
116.	Коршунова Тамара	10.1	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Гордейчук Богдан Васильевич
117.	Алексеев Алексей	8.1	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Гордейчук Богдан Васильевич
118.	Миронов Данила	9.3	Межрегиональный	I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех – 2025»	Победитель	Гордейчук Богдан Васильевич
119.	Забурдаева Кристина	10.1	Международный	Международный фестиваль-конкурс искусств «На Олимпе»	Диплом 2 степени	Шалаева Дарья Алексеевна
120.	Гурин Матвей	10.1	Международный	Международный фестиваль-конкурс искусств «На Олимпе»	Диплом 2 степени	Шалаева Дарья Алексеевна
121.	Сорока Алексей	8.3	Городской	Программа технической направленности «Инженеры будущего»	Победитель	Кодолбенко Светлана Александровна
122.	Венд Роберт	8.3	Городской	Программа технической направленности «Инженеры будущего»	Победитель	Кодолбенко Светлана Александровна
123.	Борисов Тимофей	8.3	Городской	Программа технической направленности «Инженеры будущего»	Победитель	Кодолбенко Светлана Александровна
124.	Силантьев	8.3	Городской	Программа технической	Победитель	Кодолбенко

	Захар			направленности «Инженеры будущего»	ль	Светлана Александровна
125.	Кузнецов Григорий	8.3	Городской	Программа технической направленности «Инженеры будущего»	Победитель	Кодолбенко Светлана Александровна
126.	Лаушкин Никита	8.3	Городской	Программа технической направленности «Инженеры будущего»	Победитель	Кодолбенко Светлана Александровна
127.	Пилипенко Иван	8.3	Городской	Программа технической направленности «Инженеры будущего»	Победитель	Кодолбенко Светлана Александровна
128.	Соболева София	8.4	Всероссийский	Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках	2 место	Труфанова Татьяна Викторовна
129.	Сырников Андрей	8.4	Всероссийский	Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках	2 место	Труфанова Татьяна Викторовна
130.	Ковалько Кирилл	1.4	Районный	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Призер	
131.	Духанин Богдан	2.2	Районный	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Победитель	
132.	Филиппова Кристина	6.3	Международный	Международный танцевальный конкурс «Звёзды танцпола»	Победитель	
133.	Журавлёв Кирилл	7.3	Международный	Международный танцевальный конкурс «Звёзды танцпола»	Победитель	
134.	Столовицкая Анна	8.3	Всероссийский	Золотой знак Техно ГТО	Победитель	-
135.	Цуладзе Максим	11.2	Всероссийский	Золотой знак Техно ГТО	Победитель	-
136.	Бокта Артём	9.1	Всероссийский	Золотой знак Техно ГТО	Победитель	-
137.	Гусев Ярослав	6.3	Всероссийский	Золотой знак Техно ГТО	Победитель	-
138.	Медведев Дмитрий	9.2	Всероссийский	Золотой знак Техно ГТО	Победитель	-
139.	Смирнов Егор	11.2	Всероссийский	Золотой знак Техно ГТО	Победитель	-
140.	Дундуков Максим	6.2	Всероссийский	Золотой знак Техно ГТО	Победитель	-
141.	Бельский Максим	10.1	Всероссийский	Золотой знак Техно ГТО	Победитель	-
142.	Гурин Матвей	10.1	Районный	Районный этап городского конкурса «Дети читают классику детям»	Лауреат	Березина Светлана Александровна
143.	Рябов Артём	11.	Районный	Районный этап городского	Победитель	Березина

		1		конкурса «Дети читают классику детям»	ль	Светлана Александровна
144.	Стриганова Ника	6.3	Районный	Районный этап городского конкурса «Дети читают классику детям»	Лауреат	Грекова Анна Владимировна
145.	Початова Виктория	8.1	Районный	Районный этап Всероссийского конкурс сочинений	Победитель	Спиридонова Светлана Павловна
146.	Мельников Егор	11.3	Региональный	Региональный кейс-чемпионат «КЛЮЧ»	Призер	
147.	Львова Ольга	10.2	Региональный	Региональный кейс-чемпионат «КЛЮЧ»	Победитель	
148.	Искрицкая Мария	10.2	Региональный	Региональный кейс-чемпионат «КЛЮЧ»	Победитель	
149.	Климентьев Кирилл	9.2	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	1 место	
150.	Сапегин Игорь	10.2	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	1 место	
151.	Юрчук Валерий	10.2	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	1 место	
152.	Благовестов Дмитрий	10.2	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	2 место	
153.	Ананьев Андрей	10.2	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	2 место	
154.	Моргунов Матвей	10.2	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	3 место	
155.	Шашков Илья	10.2	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	3 место	
156.	Чалов Ярослав	9.3	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров»	3 место	
157.	Алексеева Мария	7.1	Районный	Районный конкурс рисунков «Есенин.130»	Победитель	Кононенко Алла Юрьевна
158.	Мельников Вячеслав	9.2	Всероссийский	Всероссийский форум космонавтики и авиации «Космо Старт - 2025»	Победитель	Котова Татьяна Гавриловна
159.	Бородкин Евгений	9.2	Всероссийский	Всероссийский форум космонавтики и авиации «Космо Старт - 2025»	Победитель	Котова Татьяна Гавриловна
160.	Буланов Александр	9.2	Всероссийский	Всероссийский форум космонавтики и авиации «Космо Старт - 2025»	Победитель	Котова Татьяна Гавриловна
161.	Романовская Надежда	9.2	Всероссийский	Всероссийский форум космонавтики и авиации «Космо	Победитель	Котова Татьяна

				Старт - 2025»		Гавриловна
162.	Бондаренко Пётр	9.2	Всероссийск ий	Всероссийский форум космонавтики и авиации «Космо Старт - 2025»	Победите ль	Котова Татьяна Гавриловна
163.	Ямковой Григорий	10. 2	Международ ный	XXIII Чемпионат и Первенство мира по тхэквондо	Победите ль	
164.	Гурин Матвей	10. 1	Всероссийск ий	Конкурс образовательный программ «Курс на успех!	3 место	
165.	Коршунова Тамара	10. 1	Всероссийск ий	Конкурс образовательный программ «Курс на успех!	2 место	
166.	Тихомирова Татьяна	2.4	Международ ный	Премия Росприроднадзора «Экология-дело каждого»	Лауреат	Терешкова Любовь Федоровна
167.	Мельников Егор	11. 3	Всероссийск ий	Всероссийский конкурс ученического самоуправления «Территория УСпеха»	Призер	Шалаева Дарья Алексеевна
168.	Забурдаева Кристина	11. 3	Всероссийск ий	Всероссийский конкурс ученического самоуправления «Территория УСпеха»	Призер	Шалаева Дарья Алексеевна
169.	Андрющенко Арсений	10. 2	Всероссийск ий	Всероссийский конкурс ученического самоуправления «Территория УСпеха»	Призер	Шалаева Дарья Алексеевна
170.	Смелкова Екатерина	11. 3	Всероссийск ий	Всероссийский конкурс ученического самоуправления «Территория УСпеха»	Призер	Шалаева Дарья Алексеевна
171.	Ильяшенко Ярослав	8.3	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	
172.	Соколов Макар	8.3	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	
173.	Карпович Александр	8.3	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	
174.	Тукачев Юрий	8.3	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
175.	Метёлкин Валерий	8.3	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
176.	Касьянов Руслан	8.3	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
177.	Лавров Никита	10. 1	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	Ситчихин Павел Михайлович
178.	Явкин Матвей	10. 1	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	Ситчихин Павел Михайлович
179.	Якимов Марк	10. 2	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	Ситчихин Павел Михайлович
180.	Емельянова Яна	10. 2	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	
181.	Богданова Анжелика	10. 2	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	
182.	Бельский Максим	10. 2	Межрегиона льный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	

183.	Ранфиусов Александр	7.4	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	Рузанкина Юлия Сергеевна
184.	Яковец Дарья	7.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	Рузанкина Юлия Сергеевна
185.	Велтистов Федор	8.1	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	Рузанкина Юлия Сергеевна
186.	Батовский Иван	6.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	Хозеев Александр Романович
187.	Ковалько Константин	6.1	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	3 место	Хозеев Александр Романович
188.	Прозоров Анатолий	11.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
189.	Шавейко Марат	11.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
190.	Филиппов Андрей	11.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
191.	Пилипенко Иван	8.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
192.	Бонд Владислав	9.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	Ситчихин Павел Михайлович
193.	Ларистов Александр	9.1	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	Ситчихин Павел Михайлович
194.	Лубенцов Александр	9.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	Ситчихин Павел Михайлович
195.	Бирюков Всеволод	10.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
196.	Мищенко Игорь	10.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
197.	Бабаян Мартин	10.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
198.	Дмитриев Дмитрий	6.5	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
199.	Песков Никита	6.5	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
200.	Дундуков Максим	6.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
201.	Зув Данила	5.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
202.	Боганова Виолетта	5.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
203.	Крыжановская Александра	5.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
204.	Савелов Егор	6.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	

205.	Гусев Ярослав	6.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
206.	Пятина Елизавета	6.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	
207.	Борисов Тимофей	8.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	Хозеев Александр Романович
208.	Кузнецов Григорий	8.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	Хозеев Александр Романович
209.	Силантьев Захар	8.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	2 место	Хозеев Александр Романович
210.	Цуладзе Максим	11.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	
211.	Фоменко Фёдор	11.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	
212.	Темичев Илья	10.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	Ситчихин Павел Михайлович
213.	Сидоркина Анастасия	10.1	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	Ситчихин Павел Михайлович
214.	Миронов Данила	9.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	Ситчихин Павел Михайлович
215.	Усанов Кирилл	7.4	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	
216.	Захаров Никита	7.4	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	
217.	Ракицкий Дмитрий	7.4	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	
218.	Кулибаба Елизавета	8.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	
219.	Столовицкая Анна	8.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	
220.	Богославский Даниил	8.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	
221.	Белорукова Софья	5.4	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	Капсомун Владимир Владимирович
222.	Бондаренко Пётр	9.3	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	Рузанкина Юлия Сергеевна
223.	Лобов Фёдор	7.4	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	Рузанкина Юлия Сергеевна
224.	Сафарян Георгий	10.2	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	Хозеев Александр Романович
225.	Грушко	10.	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	Хозеев

	Василий	2	льный	«Море Первых»		Александр Романович
226.	Бокта Артём	9.1	Межрегиональный	Инженерные соревнования «Море Первых»	1 место	Хозеев Александр Романович
227.	Стриганова Ника	6.3	Международный	Международный конкурс видеооткрыток на иностранных языках (по испанскому языку)	Победитель	Русакова Елена Владимировна
228.	Пальчик Мария	11.2	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Полуфиналист	Тетерина Анастасия Андреевна
229.	Чуклаева Лилия	7.1	Международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Жар-Птица России»	Лауреат 1 степени	Мартынова Татьяна Андреевна
230.	Облётова Марианна	7.2	Районный	Районный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений "Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени"	Лауреат 2 степени	Ширяева Анна Павловна
231.	Алексеева Мария	7.1	Международный	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Диалог искусств» в номинации «Изобразительное искусство»	Лауреат 1 степени	Кононенко Алла Юрьевна
232.	Капалагина Татьяна	6.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Столица Бурлаков» памяти Андрея Нюнькина	1 место (толчок ДЦ)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
233.	Капалагина Татьяна	6.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Столица Бурлаков» памяти Андрея Нюнькина	1 место (толчок)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
234.	Капалагина Татьяна	6.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Столица Бурлаков» памяти Андрея Нюнькина	2 место (рывок)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
235.	Малышева Виталина	7.6	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Столица Бурлаков» памяти Андрея Нюнькина	1 место (рывок)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
236.	Ватаман Михаил	7.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Столица Бурлаков» памяти Андрея Нюнькина	1 место (толчок ДЦ)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
237.	Ватаман Михаил	7.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Столица Бурлаков» памяти Андрея Нюнькина	2 место (толчок)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
238.	Дондыш Егор	9.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Столица Бурлаков» памяти Андрея	2 место (толчок ДЦ)	Глязинтинов Дамир Ахтамович

				Нюнькина		
239.	Бабич Савва	10.2	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Столица Бурлаков» памяти Андрея Нюнькина	3 место (рывок)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
240.	Бабич Гордей	10.2	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Столица Бурлаков» памяти Андрея Нюнькина	2 место (толчок ДЦ)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
241.	Бабич Гордей	10.2	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Столица Бурлаков» памяти Андрея Нюнькина	3 место (толчок)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
242.	Тукачев Юрий	8.3	Региональный	Региональный этап Всероссийских массовых физкультурных мероприятий по компьютерному спорту	3 место	Кавин Максим Дмитриевич
243.	Шаповал Максим	9.2	Региональный	Региональный этап Всероссийских массовых физкультурных мероприятий по компьютерному спорту	3 место	Кавин Максим Дмитриевич
244.	Силантьев Захар	8.3	Региональный	Региональный этап Всероссийских массовых физкультурных мероприятий по компьютерному спорту	3 место	Кавин Максим Дмитриевич
245.	Ковалько Константин	6.1	Региональный	Региональный этап Всероссийских массовых физкультурных мероприятий по компьютерному спорту	3 место	Кавин Максим Дмитриевич
246.	Кузнецов Григорий	8.3	Региональный	Региональный этап Всероссийских массовых физкультурных мероприятий по компьютерному спорту	3 место	Кавин Максим Дмитриевич
247.	Командное участие	Сборная	Городской	Турнир-марафон по волейболу «Куликовская сеча»	1 место	Петров Максим Сергеевич
248.	Щербаков Максим	6.2	Районный	Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	1 место	Петров Максим Сергеевич
249.	Тукачев Юрий	8.3	Районный	Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	1 место	Петров Максим Сергеевич
250.	Мурашев Егор	8.4	Районный	Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	1 место	Петров Максим Сергеевич
251.	Харченко Арсений	8.4	Районный	Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	1 место	Петров Максим Сергеевич
252.	Бородин Егор	8.4	Районный	Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	1 место	Петров Максим Сергеевич
253.	Груздев Марк	7.3	Районный	Турнир по волейболу	1 место	Петров

				«Серебряный мяч»		Максим Сергеевич
254.	Капалагина Татьяна	6.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Путь к Олимпу»	1 место (жонглирование)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
255.	Капалагина Татьяна	6.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Путь к Олимпу»	1 место (толчок)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
256.	Капалагина Татьяна	6.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Путь к Олимпу»	2 место (толчок ДЦ)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
257.	Капалагина Татьяна	6.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Путь к Олимпу»	2 место (рывок)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
258.	Лавров Марк	7.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Путь к Олимпу»	1 место (жонглирование)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
259.	Лавров Марк	7.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Путь к Олимпу»	1 место (жонглирование пара)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
260.	Лавров Марк	7.1	Всероссийский	Всероссийские соревнования по гиревому спорту «Путь к Олимпу»	2 место (толчок ДЦ)	Глязинтинов Дамир Ахтамович
261.	Миронов Данила	9.3	Всероссийский	X Всероссийский фестиваль киноvideотворчества «Спасибо!»	Лауреат	Гордейчук Богдан Васильевич
262.	Коршунова Тамара	10.1	Всероссийский	X Всероссийский фестиваль киноvideотворчества «Спасибо!»	Лауреат	Гордейчук Богдан Васильевич
263.	Алексеев Алексей	8.1	Всероссийский	X Всероссийский фестиваль киноvideотворчества «Спасибо!»	Лауреат	Гордейчук Богдан Васильевич
264.	Гурин Матвей	10.1	Всероссийский	X Всероссийский фестиваль киноvideотворчества «Спасибо!»	Лауреат	Гордейчук Богдан Васильевич
265.	Сабленков Ярослав	3.3	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка и творческих работ «Арктика и я»	Победитель	Борисова Ольга Владимировна
266.	Ванина Алиса	3.5	Городской	БиблиОлимп	2 место	Захарова Екатерина Ивановна
267.	Ванина Алиса	3.5	Городской	БиблиОлимп	3 место	Захарова Екатерина Ивановна
268.	Почукаева Ксения	3.5	Международный	Международный фестиваль – конкурс «Диалог искусств»	Лауреат I степени	Захарова Екатерина Ивановна
269.	Рудаев Артемий	3.5	Международный	Международный фестиваль – конкурс «Диалог искусств»	Лауреат I степени	Захарова Екатерина Ивановна
270.	Григорьев	3.5	Международный	Международный фестиваль –	Лауреат I	Захарова

	Егор		ный	конкурс «Диалог искусств»	степени	Екатерина Ивановна
271.	Трофимов Егор	3.5	Международный	Международный фестиваль – конкурс «Диалог искусств»	Лауреат 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
272.	Почукаева Ксения	3.5	Международный	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Рго– Явление»	Лауреат 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
273.	Рудаев Артемий	3.5	Международный	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Рго– Явление»	Лауреат 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
274.	Григорьев Егор	3.5	Международный	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Рго– Явление»	Лауреат 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
275.	Трофимов Егор	3.5	Международный	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Рго– Явление»	Лауреат 1 степени	Захарова Екатерина Ивановна
276.	Голяева София	3.2	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков "Мое Счастливое детство"	Диплом 1 степени	Грибанова Елена Алексеевна
277.	Лунина Ева	3.2	Городской	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиОлимп»	1 место	Грибанова Елена Алексеевна
278.	Лунина Ева	3.2	Городской	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиОлимп»	2 место	Грибанова Елена Алексеевна
279.	Рогов Коля	3.2	Городской	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиОлимп»	1 место	Грибанова Елена Алексеевна
280.	Рогов Коля	3.2	Городской	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиОлимп»	2 место	Грибанова Елена Алексеевна
281.	Шакирова Элина	3.3	Всероссийский	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиОлимп»	1 место	Борисова Ольга Владимировна
282.	Пашкова Ксения	3.3	Всероссийский	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиОлимп»	1 место	Борисова Ольга Владимировна
283.	Абрин Владислав	3.3	Всероссийский	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиОлимп»	1 место	Борисова Ольга Владимировна
284.	Половцев Андрей	3.3	Всероссийский	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиОлимп»	1 место	Борисова Ольга Владимировна

285.	Антонова Дарья	3.3	Всероссийский	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиоОлимп»	1 место	Борисова Ольга Владимировна
286.	Абрин Владислав	3.3	Региональный	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Финалист	Борисова Ольга Владимировна
287.	Брагина Анастасия	3.3	Региональный	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Финалист	Борисова Ольга Владимировна
288.	Ивлева Александра	3.3	Региональный	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Финалист	Борисова Ольга Владимировна
289.	Лаушкин Илья	3.3	Региональный	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Финалист	Борисова Ольга Владимировна
290.	Матвеев Георгий	3.3	Региональный	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Финалист	Борисова Ольга Владимировна
291.	Пашкова Ксения	3.3	Региональный	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Финалист	Борисова Ольга Владимировна
292.	Полужтков Дмитрий	3.3	Региональный	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Финалист	Борисова Ольга Владимировна
293.	Червякова Агата	3.3	Региональный	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Финалист	Борисова Ольга Владимировна
294.	Шакирова Элина	3.3	Региональный	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Финалист	Борисова Ольга Владимировна
295.	Анкудинов Артем	4.5	Городской	Разукрасим мир стихами	2 место	Абросимова Юлия Евгеньевна
296.	Кузнецова Ксения	3.4	Городской	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиоОлимп»	3 место	Дударь Юлия Алексеевна
297.	Строганова Ксения	3.4	Городской	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиоОлимп»	3 место	Дударь Юлия Алексеевна
298.	Леонтьева Полина	3.4	Городской	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиоОлимп»	3 место	Дударь Юлия Алексеевна
299.	Мурашева Юлия	3.1	Региональный	Олимпиада «Невский интеграл»	Диплом 1 степени	Бик Алевтина Фёдоровна
300.	Смирнова Дарья	3.1	Городской	Всероссийский проект интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиоОлимп»	1 место	Бик Алевтина Фёдоровна
301.	Сохранный	3.1	Городской	Всероссийский проект	2 место	Бик Алевтина

	Михаил			интеллектуальных литературных игр для детей 2–5 классов «БиблиОлимп»		Фёдоровна
302.	Квалько Кирилл	1.4	Районный	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Призер	Рогова Юлия Анатольевна

Научно-практические конференции

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Название НПК	Уровень	Название работы ученика	Результат	ФИО педагога
1.	Смирнов Егор	11.2	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна-моя Россия»	Всероссийский	Робот-сортировщик мусора SorTech с искусственным интеллектом	Победитель	Ситчихин П.М.
	Харабажиу Иван	9.3	Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов (СПБГУПТД)	Городской	Нейросетевая система обнаружения и классификации дронов в воздушном пространстве	Победитель	Полыгалова А.И.
	Смирнов Егор	11.2	Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов (СПБГУПТД)	Городской	Робот-сортировщик мусора SorTech с искусственным интеллектом	Победитель	Ситчихин П.М.
	Баженова Анастасия	2	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Умное освещение дорог общего пользования	Победитель	Гирич Виктория Васильевна
	Чепурина Милана	4	Региональный конкурс проектных и	Региональный	Умное растение: создание	Победитель	Проскурина Валерия Георгиевна

			научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»		детектора влажности почвы на основе электропроводности		
2.	Богородова Ксения	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Генетический детектив: раскрываю тайну цвета своих глаз	Победитель	Проскурина Валерия Георгиевна
3.	Глушенко Георгий	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Лес будущего	Победитель	Борисова Ольга Владимировна, Веселовская Юлиана Алексеевна
4.	Глушенко Арина	1	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Лес будущего	Победитель	Борисова Ольга Владимировна, Веселовская Юлиана Алексеевна
5.	Пыжьянов Артём	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Разработка и создание комплексной робототехнической системы для автоматизации процессов упаковки, погрузки и перемещения груза на складах	Победитель	Абросимова Юлия Евгеньевна
6.	Иванов Дмитрий	3	Региональный конкурс проектных и научно-	Региональный	Промышленный манипулятор и его	Победитель	Грибанова Елена Алексеевна

			исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»		применение в трудных условиях		
7.	Усачев Валентин	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Домашняя метеостанция	Победитель	Грибанова Елена Алексеевна
8.	Смирнова Дарья	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Создание проекта планировки и территории квартала	Победитель	Бик Алевтина Федоровна
9.	Облётова Ксения	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Сценическое волнение	Победитель	Студилова Марианна Станиславовна
10.	Балуга Александра	1	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Моё первое открытие: «Волшебная лента Мёбиуса»	Победитель	Веселовская Юлиана Алексеевна
11.	Амелин Андрей	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Гравитация и чёрные дыры	Победитель	Новичкова Татьяна Геннадиевна
12.	Федин Марк	3	Региональный конкурс проектных и	Региональный	Робот - учитель	Победитель	Капсомун Владимир Владимирович

			научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»		астрономии и МиР		
13.	Щербицкий Роман	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Робот - учитель астрономии и МиР	Победитель	Капсомун Владимир Владимирович
14.	Андреев Евгений	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Фабрика по изготовлению шоколада и влияние шоколада с точки зрения диетологии и на школьников	Победитель	Бик Алевтина Федоровна
15.	Фомичев Лев	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Фабрика по изготовлению шоколада и влияние шоколада с точки зрения диетологии и на школьников	Победитель	Бик Алевтина Федоровна
16.	Абрин Владислав	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Перспективы создания и использования автономных беспилотных систем для развития Арктики	Победитель	Борисова Ольга Владимировна

17.	Алешкин Демид	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Ледокол. Сквозь льды Арктики	Победитель	Новичкова Татьяна Геннадиевна
18.	Сметанин Родион	4.2	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Ледокол. Сквозь льды Арктики	Победитель	Новичкова Татьяна Геннадиевна
19.	Воронцов Кирилл	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Под парусом в космос	Победитель	Свольская Дарья Андреевна
20.	Финагин Филипп	1	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Купе для многодетной семьи	Победитель	Чернявская Ирина Владимировна
21.	Чернышев Артемий	2	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Ветрогенератор для загородного дома	Победитель	Гирич Виктория Васильевна
22.	Кондратьева Аполлинария	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект	Региональный	Использование светоотражающих свойств материалов для повышения	Победитель	Новичкова Татьяна Геннадьевна, Захарова Екатерина Ивановна

			будущего. Мои первые открытия»		я эффективности освещения парковых пространств		
23.	Кондратьев Платон	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Использование светоотражающих свойств материалов для повышения эффективности освещения парковых пространств	Победитель	Новичкова Татьяна Геннадьевна, Захарова Екатерина Ивановна
24.	Паненко Егор	2	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Электромагнитно-центробежное устройство запуска спутников	Победитель	Паненко Марк Вадимович
25.	Семенов Михаил	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Реактивная сила и моделирование ракет	Победитель	Грибанова Елена Алексеевна
26.	Финагин Марк	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Оперативный помощник диспетчера лифта	Победитель	Грибанова Елена Алексеевна
27.	Левкович Ева	4	Региональный конкурс проектных и научно-	Региональный	"Движение и покой: загадка	Победитель	Чередниченко Жанна Маратовна

			исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»		инерции раскрыта!"		
28.	Ломакин Александр,	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Экзотические виды городского транспорта	Победитель	Трофимова Алена Владимировна, Чернявская Ирина Владимировна
29.	Ломакин Дмитрий	1	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Экзотические виды городского транспорта	Победитель	Трофимова Алена Владимировна, Чернявская Ирина Владимировна
30.	Рейник Андрей	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	«Умные зарядные станции для электробусов»	Победитель	Борисова Ольга Владимировна
31.	Васютинская Василиса	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Антиагезия. Способы защиты поверхностей от окружающей среды	Победитель	Новичкова Татьяна Геннадиевна
32.	Веселова Есения	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Сила чтения. Книги меняют наш мозг и нашу жизнь!	Победитель	Трофимова Алена Владимировна
33.	Васютинская Есения	1	Региональный конкурс проектных и	Региональный	Настольные игры и их влияние	Победитель	Рогова Юлия Анатольевна

			научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»		на развитие ребёнка		
34.	Антонова Дарья	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Радиоуправляемый сборщик мусора с поверхности воды	Победитель	Борисова Ольга Владимировна
35.	Санникова Екатерина	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Подводный исследовательский город	Победитель	Борисова Ольга Владимировна
36.	Половцев Андрей	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Подводный исследовательский город	Победитель	Борисова Ольга Владимировна
37.	Колганов Михаил,	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Современный деревянный дом. Объединение культурных народных традиций и технологий	Призер	Бик Алевтина Федоровна
38.	Рыбин Андрей	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект	Региональный	Современный деревянный дом. Объединение культурных	Призер	Бик Алевтина Федоровна

			будущего. Мои первые открытия»		х народных традиций и технологий		
39.	Лядская Марина	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Изготовление модели русского кокошника из современных материалов	Призер	Проскурина Валерия Георгиевна
40.	Матвеева Дарья	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Стирая все следы	Призер	Захарова Екатерина Ивановна
41.	Анисимова Татiana	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Электрическая мельница-крупорушка: от старинного прототипа к современной модели	Призер	Чердниченко Жанна Маратовна
42.	Антонова Ариана	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Мой теплый четвероногий друг	Призер	Новичкова Татьяна Геннадиевна
43.	Кулибаба Илья	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект	Региональный	Мой теплый четвероногий друг	Призер	Новичкова Татьяна Геннадиевна

			будущего. Мои первые открытия»				
44.	Сапегина Ксения	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Мой теплый четвероногий друг	Призер	Новичкова Татьяна Геннадиевна
45.	Анцев Максимилиан	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Исследование материалов и разработка макета беспилотной авиационной системы с вертикальным взлетом и посадкой с применением базовой зарядной станции	Призер	Дзюба Никита Андреевич
46.	Брагина Анастасия	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Создание макета перерабатывающего завода с пневматической системой сбора отходов	Призер	Борисова Ольга Владимировна
47.	Ивлева Александра	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Создание макета перерабатывающего завода с пневматической системой сбора отходов	Призер	Борисова Ольга Владимировна
48.	Вохидов Владислав	4	Региональный конкурс проектных и	Региональный	«Освещение подъезда	Призер	Абросимова Юлия Евгеньевна

			научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»		за счет альтернативных источников энергии»		
49.	Гусева Милана	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Быстровозводимые пневматические здания для экстремальных условий	Призер	Ширяева Анна Павловна
50.	Еременко Даниил	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Уголь и его секреты: чудо из недр земли. Создание макета угольной шахты	Призер	Дударь Юлия Алексеевна
51.	Строганова Ксения	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Уголь и его секреты: чудо из недр земли. Создание макета угольной шахты	Призер	Дударь Юлия Алексеевна
52.	Ермаков Андрей	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Маленькое окно в большой мир: изучаем свойства света с помощью самодельного проектора	Призер	Проскурина Валерия Георгиевна
53.	Ибрагимова Алина	2	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект	Региональный	Сладкая молекула: друг или враг?	Призер	Новикова Любовь Федоровна

			будущего. Мои первые открытия»				
54.	Иванов Дмитрий	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Как рации разговаривают: путешествие радиоволн	Призер	Кузьмина Капиталина Николаевна
55.	Муратова Елизавета	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Как рации разговаривают: путешествие радиоволн	Призер	Кузьмина Капиталина Николаевна
56.	Ивлева Александра	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Химия в Гарри Поттере	Призер	Борисова Ольга Владимировна
57.	Кашпаров Лев	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Осы-инженеры	Призер	Дударь Юлия Алексеевна
58.	Косьмин Глеб	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Создание модели робота-уборщика побережий в программе Blender»	Призер	Захарова Екатерина Ивановна
59.	Краснов Владимир	2	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ	Региональный	Беспилотный робот ликвидатор аварийных разливов	Призер	Новикова Любовь Федоровна

			«Интеллект будущего. Мои первые открытия»		нефтепродуктов с поверхности воды ЛАРН XXII		
60.	Лунева Мария	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Изготовление бумаги в домашних условиях	Призер	Бик Алевтина Федоровна
61.	Малкова Анастасия	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	«Кремование»	Призер	Свольская Дарья Андреевна
62.	Григорьева Екатерина	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	«Кремование»	Призер	Свольская Дарья Андреевна
63.	Матвеев Георгий	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	БПЛА спешат на помощь!	Призер	Борисова Ольга Владимировна
64.	Миронова Анастасия	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Исследование свойств лимонной кислоты как средства по удалению пятен	Призер	Захарова Екатерина Ивановна

65.	Мостицкая Дарья	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Биообращение морских судов: причины, последствия и пути решения	Призер	Амбросимова Юлия Евгеньевна
66.	Николаенко Александр	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	3D-принтер на базе конструктора LEGO Mindstorms 51515	Призер	Дударь Юлия Алексеевна
67.	Орешко Даниил	2	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Робот-«аватар» для изучения обратной стороны Луны	Призер	Новикова Любовь Федоровна
68.	Пантелеев Иван	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Создание модели буровой установки на базе мобильной атомной электростанции	Призер	Студилова Марианна Станиславовна
69.	Пашкова Ксения,	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Создание умной сититеплицы	Призер	Борисова Ольга Владимировна, Чернявская Ирина Владимировна
70.	Пашкова Дарина	1	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект	Региональный	Создание умной сититеплицы	Призер	Борисова Ольга Владимировна, Чернявская Ирина Владимировна

			будущего. Мои первые открытия»				
71.	Плодистая Стефания	2	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Окружающий мир озера Байкал от А до Я. Создаем лэпбук	Призер	Юрова Татьяна Анатольевна
72.	Плодистый Матвей	2	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Окружающий мир озера Байкал от А до Я. Создаем лэпбук	Призер	Юрова Татьяна Анатольевна
73.	Полужтков Дмитрий	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Технология обогрева придомовых территорий	Призер	Борисова Ольга Владимировна
74.	Попова Марина	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Живые организмы – двигатели инженерной мысли	Призер	Студилова Марианна Станиславовна
75.	Рассказов Святослав	2	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Невидимый фронт дороги жизни. Тайны Ладожского дна	Призер	Новикова Любовь Федоровна
76.	Романова Диана	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ	Региональный	Жизненный цикл сверчка	Призер	Дударь Юлия Алексеевна

			«Интеллект будущего. Мои первые открытия»				
77.	Рубаник Григорий	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Маленький источник большого тепла	Призер	Трофимова Алёна Владимировна
78.	Руднев Константин	1	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Учись, играя – разработка компьютерной игры в Constract 3	Призер	Рогова Юлия Анатольевна
79.	Трапезников Алексей	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Закон Паскаля в нашей жизни	Призер	Трофимова Алёна Владимировна
80.	Усачева Валерия	1	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Влагомер	Призер	Веселовская Юлиана Алексеевна
81.	Хренова Татьяна	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Комиксы как средство повышения эффективности обучения школьников в начальных классов	Призер	Студилова Марианна Станиславовна
82.	Черепанова Мария	3	Региональный конкурс	Региональный	Отель для полезных	Призер	Грибанова Елена Алексеевна

			проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»		насекомых в городе		
83.	Голяева София	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Отель для полезных насекомых в городе	Призер	Грибанова Елена Алексеевна
84.	Шабалкова София	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Волшебная радуга: знакомство со спектральным анализом	Призер	Грибанова Елена Алексеевна
85.	Шакирова Элина	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Операция «Лесной щит»: спасение лесов Пермского края от уссурийского полиграфа с помощью технологий ИИ и БПЛА	Призер	Борисова Ольга Владимировна
86.	Шиханова Диана	1	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Магия термохромизма	Призер	Свиркова Анна Юрьевна
87.	Шумков Никита	4	Региональный конкурс проектных и научно-	Региональный	Астрономия и техника: взгляд в	Призер	Новичкова Татьяна Геннадиевна

			исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»		глубины космоса через БТА		
88.	Шумков Никита	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Путешествие в мир Арктики	Призер	Новичкова Татьяна Геннадиевна
89.	Якимов Леон	2	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Разработка онлайн-тренажёра в Scratch для решения олимпиадных задач по комбинаторике в начальной школе	Призер	Новикова Любовь Фёдоровна
90.	Бессонов Серафим	3	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Робот-пожарный	Призер	Южаков Олег Ильич, Грибанова Елена Алексеевна
91.	Тарасенко Мирон	4	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Региональный	Робот-пожарный	Призер	Южаков Олег Ильич, Грибанова Елена Алексеевна
92.	Староверов Егор	9.2	XV Всероссийская научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»!	Всероссийский	Разработка веб-приложения с тестами по английскому языку	Диплом II степени	Русакова Елена Владимировна

93.	Раков Савелий	9.2	XV Всероссийская научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»!	Всероссийский	Создание интерактивной карты мостов для научного туризма по Санкт-Петербургу	Диплом III степени	Русакова Елена Владимировна, Польшгалова Анна Николаевна
94.	Борисов Тимофей	8.3	XV Всероссийская научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»!	Всероссийский	Исследование особенностей замерзания капли воды на охлаждённых поверхностях	Диплом III степени	Маслов Игорь Сергеевич
95.	Силантьев Захар	8.3	XV Всероссийская научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний»!	Всероссийский	Исследование особенностей замерзания капли воды на охлаждённых поверхностях	Диплом III степени	Маслов Игорь Сергеевич
96.	Лузанова Ирина	10.2	Менделеевский международный конкурс для школьников	Международный	Трансформация образа кикиморы в современном романе Е. Некрасовой «Калечина - малечина»	Диплом II степени	Шерстова Елена Владимировна
97.	Початова Виктория	8.1	Менделеевский международный конкурс для школьников	Международный	Развитие эмоционального интеллекта на примере произведений	Диплом III степени	Спиридонова Светлана Павловна

					А.С.Пушкина		
98.	Староверов Егор	9.2	XII Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	Всероссийский	Автономный космический дрон „ВИТУС“ с применением искусственного интеллекта	Диплом призера	Бокта Оксана Александровна
99.	Смирнов Егор	11.2	XII Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	Всероссийский	Робот-сортировщик мусора SorGTech с искусственным интеллектом	Диплом победителя	Ситчихин Павел Михайлович
100.	Харабажиу Иван	9.3	XII Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	Всероссийский	Нейросетевая система обнаружения и классификации дронов в воздушном пространстве	Диплом призера	Польгалова Анна Николаевна
101.	Митител Владимир	9.1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мой шаг в науку»	Всероссийский	Средство индивидуальной мобильности: реальность разработки и изготовления собственного мини-электромобиля	1 место	Ситчихин Павел Михайлович
102.	Шелекета Елизавета	4.2	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества	Региональный	Швейно-пряильные устройства старины и	Призер	Абросимова Ю.Е.

			«Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов		современности		
103.	Терещенко Марк	2.6	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Инновационный манипулятор X-360 на альтернативных источниках энергии	Призер	Капсомун В.В.
104.	Абрин Александр	5.2	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Транспортировка Атомной подводной лодки КЗ на монорельсе	Победитель	Сергеенко Н.В.
105.	Федин Марк	1.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Военная техника диорама «Алёша»	Победитель	Христолюбова Е.А.
106.	Финагин Марк	2.2	Региональный (с международным участием)	Региональный	Автоматическая система	Победитель	Грибанова Е.А.

			конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов		охлаждения трансформатора		
107.	Муллачанов Ричард	4.4	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Бытовой фильтр очистки воды	Победитель	Гирич В.В.
108.	Скрыпник Лев	2.4	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Город будущего с мини АЭС	Призер	Дударь Ю.А.
109.	Гусев Ярослав	5.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Концепция «Умный перекресток»: адаптивное светофорное регулирование	Победитель	Бруква Е.Р.

110.	Савелов Егор	5.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Концепция «Умный перекресток»: адаптивное светофорное регулирование	Победитель	Бруква Е.Р.
111.	Левкович Ева	3.1	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Вода как источник энергии и силы. Гидроэлектростанция	Призер	Кузьмина К.Н.
112.	Левкович София	1.2	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Вода как источник энергии и силы. Гидроэлектростанция	Призер	Кузьмина К.Н.
113.	Тарасенко Валерий	2.1	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества	Региональный	Металлургический завод. Процесс производства металла из металлолома	Призер	Бик А.Ф.

			«Технополис» для обучающихся 1-11 классов				
114.	Шутов Андрей	2.1	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Металлургический завод. Процесс производства металла из металлолома	Призер	Бик А.Ф.
115.	Плесовских Мария	2.1	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Металлургический завод. Процесс производства металла из металлолома	Призер	Бик А.Ф.
116.	Рейник Андрей	2.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Биолюминисцентные растения как альтернатива искусственного освещения	Призер	Борисова О.В.
117.	Матвеев Георгий	2.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035»,	Региональный	Аэропорт для дронов	Призер	Борисова О.В.

			конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов				
118.	Матвеев Георгий	2.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Плавучий тепличный комплекс	Призер	Борисова О.В.
119.	Сабленков Ярослав	2.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Плавучий тепличный комплекс	Призер	Борисова О.В.
120.	Рейник Андрей	2.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Плавучий тепличный комплекс	Призер	Борисова О.В.
121.	Глушенко Георгий	2.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического	Региональный	Плавучий тепличный комплекс	Призер	Борисова О.В.

			творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов				
122.	Антонова Дарья	2.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Фитостена	Призер	Борисова О.В.
123.	Половцев Андрей	2.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Производство биоразлагаемой посуды	Победитель	Борисова О.В.
124.	Санникова Екатерина	2.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Производство биоразлагаемой посуды	Победитель	Борисова О.В.
125.	Карпова Александра	2.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Волшебный	Призер	Рогова Ю.А.

			участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов		летающий поезд		
126.	Карпов Станислав	4.6	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Волшебный летающий поезд	Призер	Рогова Ю.А.
127.	Белорукова Софья	4.4	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Водонапорная башня	Призер	Гирич В.В.
128.	Усков Фёдор	4.4	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Водонапорная башня	Призер	Гирич В.В.

			обучающихся 1-11 классов				
129.	Борисов Сергей	4.4	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Водонапорная башня	Призер	Гирич В.В.
130.	Пашкова Ксения	2.3	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Ветроэлектростанция	Призер	Борисова О.В.
131.	Анцев Максимилиан	3.2	Региональный (с международным участием) конкурса научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», конкурс научно-технического творчества «Технополис» для обучающихся 1-11 классов	Региональный	Транспортная платформа будущего	Победитель	Анцев И.Г., Новичкова Т.Г.
132.	Захаров Никита	6.4	III Кейс-фестиваль научных проектов «Будущее Петербурга-в творчестве юных»	Всероссийский	Параллельные процессы	Победитель	Долгов И.В.

133.	Савелов Егор	5.3	III Кейс-фестиваль научно-технических проектов «Будущее Петербурга-в творчестве юных»	Всероссийский	Адаптивный светофор	Победитель	Бруква Е.Р.
134.	Степанян Лев	6.5	III Кейс-фестиваль научно-технических проектов «Будущее Петербурга-в творчестве юных»	Всероссийский	Автоматическая парковочная система	Призер	Польгалова А.Н.
135.	Усанов Кирилл	6.4	III Кейс-фестиваль научно-технических проектов «Будущее Петербурга-в творчестве юных»	Всероссийский	Шифрование в системе передачи данных с помощью инфракрасного сигнала	Призер	Долгов И.Н.
136.	Кузнецова Дарья	3.2	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Шаг в науку" (СШ № 595)	Городской	«Слова из советского прошлого» (по книгам детских писателей)	Победитель	Новичкова Т. Г.
137.	Шумков Никита	3.2	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Шаг в науку" (СШ № 595)	Городской	Водяные весы на основе закона Архимеда	Призер	Новичкова Т. Г.
138.	Белобокова Валерия	3.2	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Шаг в науку" (СШ № 595)	Городской	Что нам стоит мост построить!	Призер	Новичкова Т. Г.

139.	Митител Владимир	8.1	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Шаг в науку" (СШ № 595)	Городской	Средство индивидуальной мобильности: реальность разработки и изготовления собственного мини-электромобиля	Призер	Якубовский А.В.
140.	Борисов Тимофей	7.3	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Шаг в науку" (СШ № 595)	Городской	Исследование особенностей замерзания капли воды на охлаждённых поверхностях	Призер	Маслов И.С.
141.	Силантьев Захар	7.3	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Шаг в науку" (СШ № 595)	Городской	Исследование особенностей замерзания капли воды на охлаждённых поверхностях	Призер	Маслов И.С.
142.	Гордиенко Николь Виктория	9.4	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийской	Особенности санкционной политики Соединённых Штатов Америки и Великобритании в отношении Российской Федерации	Лауреат 1 степени	Бурляев О.И., Брюггеман О.В.

143.	Староверов Егор	8.2	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Разработка веб-приложения с тестами по английскому языку	Лауреат 1 степени	Русакова Е.В., Полыгалова А.Н., Козик И.П.
144.	Филиппов Андрей	10.3	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Квантовые компьютеры	Лауреат 1 степени	Дзюба Н.П.
145.	Лузанова Ирина	9.4	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Трансформация образа кикиморы в современном романе Е. Некрасовой «Калечина - Малечина»	Лауреат 1 степени	Шерстова Е.В.
146.	Тихонов Борис	10.2	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Разработка системы терморегуляции малых спутниковых аппаратов	Лауреат 1 степени	Дзюба Н.П.
147.	Тихонов Тимофей	10.2	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Разработка системы терморегуляции малых спутниковых аппаратов	Лауреат 1 степени	Дзюба Н.П.
148.	Чередниченко Иван	10.2	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Разработка системы терморегуляции малых спутниковых аппаратов	Лауреат 1 степени	Дзюба Н.П.

149.	Богомолов Алексей	8.2	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	"Циклизация" повестей И.П.Белкина А.С. Пушкина	Лауреат II степени	Спиридонова С.П.
150.	Косова Диана	8.3	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Влияние промпта на визуализацию пословиц	Лауреат II степени	Спиридонова С.П.
151.	Визнюк Диана	8.3	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Влияние промпта на визуализацию пословиц	Лауреат II степени	Спиридонова С.П.
152.	Иванов Иван	10.3	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Разработка разведывательного БПЛА на водородом топливном элементе	Лауреат II степени	Дзюба Н.П.
153.	Миалович Дмитрий	10.2	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Изучение радиационного фона Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат II степени	Дзюба Н.П.
154.	Харабажиу Иван	8.3	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Нейросетевая система обнаружения и классификации дронов в воздушном пространстве	Лауреат II степени	Польгалова А.Н.
155.	Велтистова Софья	10.1	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Ваш путеводитель	Лауреат III степени	Девятерикова И.Е.

156.	Кузнецова Дарья	9.4	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Особенности креолизованного текста образовательного лонгрида "Физика супергероев: возможные реалии сил на основе научных фактов"	Лауреат III степени	Шерстова Е.В.
157.	Гурин Матвей	9.4	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Сайнс-слэм на физическую тему	Лауреат III степени	Ерошенко А.Д.
158.	Оспищева Ксения	8.3	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Статистические закономерности в строении томатов выращенных при разном спектральном свете	Лауреат III степени	Шапилов К.А.
159.	Басок София	8.3	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Статистические закономерности в строении томатов выращенных при разном спектральном свете	Лауреат III степени	Шапилов К.А.
160.	Медвежер Роман	10.1	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Разработка концепт-документа «полезной» компьютерной игры	Лауреат III степени	Иванюкович Т.А.

161.	Мурашкин Владислав	9.1	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Создание эффективного инструмента для повышения активности граждан в решении экологических проблем	Лауреат III степени	Бурляев О.И.
162.	Христич Глеб	9.1	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Создание эффективного инструмента для повышения активности граждан в решении экологических проблем	Лауреат III степени	Бурляев О.И.
163.	Виноградов Михаил	9.1	Всероссийская конференция учащихся «Юность, наука, культура - Север» (СПбГЭУ)	Всероссийский	Создание эффективного инструмента для повышения активности граждан в решении экологических проблем	Лауреат III степени	Бурляев О.И.
164.	Росляков Илья	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Моделирование последствий строительства дамбы в проливе Невельского	Призер	Дзюба Н.П.
165.	Хохлова Яна	10.2	VI Межрегионального конкурса	Региональный	Влияние глобального	Призер	Дзюба Н.П.

			проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)		потеплени я на винодельч еские регионы		
166.	Васильев Роман	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Улучшение дорожной инфраструктуры в Санкт-Петербурге на примере микрорайона около станции метро «Черная Речка»	Призер	Дзюба Н.П.
167.	Вышлова Ксения	8.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	"От сценической детали до смысла произведения"	Победитель	Спирионова С.П., Глинская С.В.
168.	Кузнецова Дарья	9.4	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Особенности креолизованного текста образовательного лонгрида "Физика супергероев: возможные реалии сил на основе научных фактов"	Победитель	Шерстова Е.В.
169.	Лузанова Ирина	9.4	VI Межрегионального	Региональный	Трансформация	Победитель	Шерстова Е.В.

			о конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)		образа кикиморы в современном романе Е. Некрасовой «Калечина - Малечина»		
170.	Богомолов Алексей	8.2	VI Межрегионального о конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Принципы циклизации и "Повестей Белкина"	Победитель	Спиридонова С.П.
171.	Баркаръ Виктор	9.1	VI Межрегионального о конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Описание физического явления в повести М.А.Булгакова "Роковые яйца"	Призер	Ерошенко А.Д., Березина С.А.
172.	Медведев Дмитрий	8.2	VI Межрегионального о конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	"Слова на задворках языка"	Призер	Спиридонова С.П.
173.	Гордиенко Николь Виктория	9.4	VI Межрегионального о конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект	Региональный	Задача об удвоении куба методом Менехма	Призер	Черная М.М.

			будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)				
174.	Мельников Вячеслав	8.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Геометрия листа	Призер	Фуганова И.Н.
175.	Медвежер Роман	10.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Разработка концепт-документа “полезной” компьютерной игры	Победитель	Иванюкович Т.А.
176.	Алешкин Тимофей	8.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Великая зелёная стена Африки	Призер	Денисенко Д.С.
177.	Гордиенко Николь Виктория	9.4	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Особенности санкционной политики Соединённых Штатов Америки и Великобритании в отношении Российской Федерации	Победитель	Бурляев О.И, Брюггеман О.В.
178.	Локтионова Анастасия	10.2	VI Межрегионального	Региональный	Различие поведения	Призер	Иванюкович Т.А.

			о конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)		в воспитании и у разных поколений		
179.	Фролова Софья	10.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Исследование зависимости и влияния темперамента на стрессоустойчивость старшеклассников в образовательной среде	Призер	Иванюкович Т.А.
180.	Вагин Мелентий	9.4	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	«Сравнительная характеристика России и США на основе ученического самоуправления в школе»	Призер	Бурляев О.И.
181.	Спарак Алексей	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Оценка целесообразности использования типовых проектов зданий в строительстве и архитектуре	Призер	Ситчихин П.М.
182.	Шевченко Светлана	8.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-	Региональный	«Взгляд школьника на свои права и обязанности»	Призер	Бурляев О.И.

			исследователь» (8-11 класс)				
183.	Коршунова Тамара	9.4	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Создание обучающего сайта по теме «История ледокола» на английском языке	Победитель	Брюггеман О.В.
184.	Наумова Элина	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	«Создание рекламы на английском языке по методике, описанной в книге Дэвида Самптера «10 уравнений, которые правят миром»	Победитель	Василенко С.Д.
185.	Вышлова Ксения	8.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	От оригинала к переводу: проблема взаимодействия автора и переводчика	Победитель	Козик И.П., Русакова И.В.
186.	Борисова Татьяна	10.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	«Приготовление полезных напитков с добавлением куркумы»	Победитель	Котова Т.Г.
187.	Келлер Милана	10.3	VI Межрегионального конкурса	Региональный	Восемь Великих	Победитель	Дорожков А.А.

			проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)		Кухонь Китая		
188.	Забурдаева Кристина	9.4	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Создание структуры медиатекста с целью её использования при написании статей на примере школьного проекта «Звёзды на уровне глаз»	Призер	Громова С.В., Быков А.С.
189.	Глазько Мария	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Сквозь строки и время: музей поэзии Анны Ахматовой в Фонтанном Доме	Призер	Громова С.В.
190.	Познышева Ирина	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Сквозь строки и время: музей поэзии Анны Ахматовой в Фонтанном Доме	Призер	Громова С.В.
191.	Искрицкая Мария	9.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект	Региональный	Раскрытие солнечных батарей спутника формата Кубсат	Победитель	Унгаров Р.Е.

			будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)				
192.	Фоменко Федор	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	ENIGMA. Шифрование файлов перед загрузкой на облако.	призер	Глинская С.В.
193.	Качусов Кирилл	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Веб-приложение для электронного дневника	призер	Ситчихин П.М.
194.	Шавейко Марат	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Рукописец	призер	Ситчихин П.М.
195.	Львова Ольга	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Раскрытие солнечных батарей спутника формата Кубсат	победитель	Унгаров Р.Е.
196.	Староверов Егор	8.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Разработка веб-приложения с тестами по	Победитель	Польгалова А.Н., Русакова Е.В., Козик И.П.

			х работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)		английско му языку		
197.	Тасенкова Вероника	9.1	VI Межрегионально го конкурса проектных и научно- исследовательски х работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)	Региона льный	Микросеть , как основа энергосист емы дома	Победи тель	нет
198.	Ханаева Анна	9	VI Межрегионально го конкурса проектных и научно- исследовательски х работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)	Региона льный	AI на страже здоровья. Создание медицинск ого чат- бота по сбору анамнеза.	Призер	Глинская С.В.
199.	Петров Кирилл	10.1	VI Межрегионально го конкурса проектных и научно- исследовательски х работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)	Региона льный	Умные ячейки хранения	Призер	Темиргалиев Е.Р.
200.	Велтистова Софья	10.1	VI Межрегионально го конкурса проектных и научно- исследовательски х работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)	Региона льный	Ваш путеводит ель	Призер	Девятерикова И.Е.
201.	Бельский Максим	9.3	VI Межрегионально го конкурса проектных и	Региона льный	Создание нейронной сети для визуальног	Призер	Ерошенко А.Д.

			научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)		о распознавания архитектурных объектов		
202.	Прибытков Иван	10.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Разработка цифрового вычислительного устройства	Призер	Фурзикова С.С.
203.	Бирюков Всеволод	9.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Интерактивная карта парковок	Призер	Ерошенко А.Д., Глинская С.В.
204.	Келлер Милана	10.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Восемь Великих Кухонь Китая	Призер	Дорожков А.А.
205.	Кондрашова Дарья	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	«Трагические страницы истории библиотек Ленинграда в «Блокадной книге» Алеся Адамовича и Даниила Гранина»	Призер	Ломоносова М.В.

206.	Пальчик Мария Владимировна	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Проект «История вне времени» как средство популяризации знаний периода Великой Отечественной войны в системе образовательной организации	Призер	Тетерина А.А.
207.	Тихонов Борис	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Разработка терморегуляции малых космических аппаратов	Победитель	Дзюба Н.П.
208.	Тихонов Тимофей	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Разработка терморегуляции малых космических аппаратов	Победитель	Дзюба Н.П.
209.	Чередниченко Иван	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Разработка терморегуляции малых космических аппаратов	Победитель	Дзюба Н.П.

210.	Долотказин Дмитрий	10.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Проектирование разведывательной модели БПЛА с использованием водородного топливного элемента	призер	Дзюба Н.П.
211.	Иванов Иван	10.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Проектирование разведывательной модели БПЛА с использованием водородного топливного элемента	призер	Дзюба Н.П.
212.	Ходакова Вера	9.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Акустика	призер	Ерошенко А.Д., Ширяева А.П.
213.	Ломоносов Василий	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Станок по переработке пластиковых бутылок в филамент для 3д печати	призер	Ситчихин П.М.
214.	Филиппов Андрей	10.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ	Региональный	Квантовые компьютеры	Победитель	Дзюба Н.П.

			«Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)				
215.	Миалович Дмитрий	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Изучение радиационного фона Приморского района Санкт-Петербурга	Победитель	Дзюба Н.П.
216.	Яриков Ярослав	9.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Опыты Сергея Ивановича Вавилова по флукутации света	Призер	Ерошенко А.Д.
217.	Богданова Анжелика	9.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Алмазные батарейки: революция в энергетике	Призер	
218.	Лызин Матвей	9.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Алмазные батарейки: революция в энергетике	Призер	
219.	Кузнецова Елизавета	10.2	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-	Региональный	Разработка рабочей модели ракеты	призер	Дзюба Н.П.

			исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)				
220.	Кудашкин Илья	10.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Последствия аварии на Чернобыльской АЭС	призер	Дзюба Н.П.
221.	Бабенко Андрей	9.4	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Создание фундамента высотных зданий в условиях многолетней мерзлоты по усовершенствованной технологии	Призер	Ерошенко А.Д.
222.	Емельянова Яна	9.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Моделирование и оптимизация процесса псевдооживления	Призер	Ерошенко А.Д.
223.	Ананьев Андрей	9.4	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-	Региональный	Ячейки Бенара	Призер	Ерошенко А.Д.

			исследователь» (8-11 класс)				
224.	Моргунов Матвей	9.4	VI Межрегионального конкурса проектных и научно- исследовательских работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)	Региона льный	Ячейки Бенара	Призер	Ерошенко А.Д.
225.	Ямнов Владимир	9.4	VI Межрегионального конкурса проектных и научно- исследовательских работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)	Региона льный	Ячейки Бенара	Призер	Ерошенко А.Д.
226.	Гурин Матвей	9.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно- исследовательских работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)	Региона льный	Сайнс- слэм на физическую тему	Призер	Ерошенко А.Д.
227.	Кирющенко Арсений	9.4	VI Межрегионального конкурса проектных и научно- исследовательских работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)	Региона льный	Электромобили: сегодня и завтра	Призер	Ерошенко А.Д.
228.	Котов Егор	9.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно- исследовательских работ	Региона льный	Холодильник	Призер	Ерошенко А.Д.

			«Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)				
229.	Мельников Егор	10.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Исследование индукции магнитного поля Земли на основе крутильных колебаний неодимового магнитного маятника	Призер	Маслов И.С.
230.	Бабаян Мартин	9.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Создание и исследование электронного термометра	Призер	Ерошенко А.Д.
231.	Эрмель Артём	9.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Создание и исследование электронного термометра	Призер	Ерошенко А.Д.
232.	Никифорова Ольга	9.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Влияние формы высотного здания на ветровые нагрузки на примере башни Лахта Центра	Призер	Ерошенко А.Д.
233.	Прохорова Ульяна	10.3	VI Межрегионального	Региональный	Создание чертежа,	Призер	Дзюба Н.П.

			о конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)		3D-модели настенных часов и изготовление прототипа		
234.	Першина Екатерина	10.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Обновление исторических заданий: преобразование устаревших объектов в многофункциональные пространства для современного использования	Призер	Дзюба Н.П.
235.	Борисова Татьяна	10.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Приготовление яблочной пастилы, как старинный способ сохранения витамина С в яблоках	Победитель	Котова Т.Г.
236.	Александрова Арина	9.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Особенности получения нерастворимых фосфатов	Призер	Долгополова Е.А.
237.	Степанов Василий	9.1	VI Межрегионального конкурса	Региональный	Условия образования	Призер	Долгополова Е.А.

			проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)		неорганических кристаллов в меди на примере сульфата меди		
238.	Гасымов Максим	9.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Условия образования неорганических кристаллов в меди на примере сульфата меди	Призер	Долгополова Е.А.
239.	Овсянникова Мария	9	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Разновидности и модернизация молочных продуктов	Призер	Долгополова Е.А.
240.	Русинов Александр	9.3	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)	Региональный	Оценка биологических показателей коцинееллы <i>Harmonia axyridis</i> при выкармливании на разных кормах	Победитель	Попов Д.А.
241.	Васильева Варвара	8.1	VI Межрегионального конкурса проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я-	Региональный	Социально-психологические и физиологические аспекты курения среди	Призер	Бруква Е.Р.

			исследователь» (8-11 класс)		школьнико в: причины, последств ия и методы профилакт ики		
242.	Тишин Никита	9.3	VI Межрегиональног о конкурса проектных и научно- исследовательски х работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)	Региона льный	Биохимия крови или клиническ ая значимост ь биохимиче ского анализа крови	призер	Водопьянова К.А.
243.	Оспищева Ксения	8.3	VI Межрегиональног о конкурса проектных и научно- исследовательски х работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)	Региона льный	Статистич еские закономер ности строения листьев томатов, выращенн ых при разном спектральн ом составе света	призер	Шапилов К.А.
244.	Басок София	8.3	VI Межрегиональног о конкурса проектных и научно- исследовательски х работ «Интеллект будущего. Я- исследователь» (8-11 класс)	Региона льный	Статистич еские закономер ности строения листьев томатов, выращенн ых при разном спектральн ом составе света	призер	Шапилов К.А.
245.	Игнатенко Константин	10.1	VI Межрегиональног о конкурса проектных и научно- исследовательски х работ «Интеллект	Региона льный	Фиолетов ые лампы - маркетинг или нет?	призер	Дзюба Н.П.

			будущего. Я-исследователь» (8-11 класс)				
246.	Савелов Егор	5.3	XII Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	Всероссийский	Концепция экогорода: переработка мусора	призер	Бруква Е.Р.
247.	Лузанова Ирина	9.4	XXXV Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения»	Международный	Трансформация образа кикиморы в романе Е. Некрасовой "Калечина - Малечина"	Специальный диплом ректора	Шерстова Е.В.
248.	Богославский Даниил	7.2	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллект XXI века» имени В.И. Андреева.	Всероссийский	Связь эмоциональной привязанности к родителям и отношений с одноклассниками у подростков в 13-15 лет	Победитель (диплом I степени)	Кодолбенко С.А.
249.	Меленчук Мила	4.7	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия»	Межрегиональный		Диплом лауреата	Иванов Ю.В.
250.	Руднев Тихон	3.1	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция школьников «Мои первые	Межрегиональный		Диплом лауреата	Ситчихин П.М.

			научные открытия»				
251.	Сабленков Ярослав	2.3	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия»	Межрегиональный		Диплом лауреата	Борисова О.В.
252.	Серебренникова Василиса	4.6	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия»	Межрегиональный		Диплом лауреата	Рогова Ю.А.
253.	Абрин Владислав	2.3	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия»	Межрегиональный		Диплом I степени	Борисова О.В.
254.	Вохидов Владислав	3.5	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия»	Межрегиональный		Диплом I степени	Ракова О.В.
255.	Матвеев Георгий	2.3	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия»	Межрегиональный		Диплом I степени	Борисова О.В.

256.	Абрин Александр	5.2	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия»	Межрегиональный		Диплом II степени	Сергеенко Н.В.
257.	Козлова Яна	4.4	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия»	Межрегиональный		Диплом II степени	Гирич В.В.
258.	Бессонов Серафим	2.2	Открытая всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2025»	Всероссийский	Робот-пылесос	Победитель	Грибанова Е.А., Кузьмина К.Н.
259.	Захарова Василиса	4.3	Открытая всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2025»	Всероссийский	Безопасно ли жить возле АЭС? Оценка радиационного фона в Санкт-Петербурге и Сосновом Бору	Победитель	Свиркова А.Ю.
260.	Гусев Ярослав	5.3	Открытая всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2025»	Всероссийский	Концепция «Умный перекресток»: адаптивное светофорное регулирование	Победитель	Бруква Е.В.
261.	Савелов Егор	5.3	Открытая всероссийская научно-практическая	Всероссийский	Концепция «Умный перекресток»:	Победитель	Бруква Е.В.

			конференция «Многогранная Россия-2025»		адаптивно е светофорн ое регулиру вание		
262.	Вышлова Ксения	8.2	Открытая всероссийская научно- практическая конференция «Многогранная Россия-2025»	Всерос сийски й	От оригинала к переводу: проблема взаимодей ствия автора и переводчи ка	Победи тель	Козик И.П., Русакова И.В.
263.	Початова Виктория	7.3	Открытая всероссийская научно- практическая конференция «Многогранная Россия-2025»	Всерос сийски й	Развитие эмоционал ьного интеллекта на примере произведе ний А.С. Пушкина	Победи тель	Спиридонова С.П.
264.	Абрин Владислав	2.3	Открытая всероссийская научно- практическая конференция «Многогранная Россия-2025»	Всерос сийски й	Универсал ьный экомобиль будущего	Призер	Борисова О.В.
265.	Абрин Александр	5.2	Открытая всероссийская научно- практическая конференция «Многогранная Россия-2025»	Всерос сийски й	Транспорт ировка атомной подводной лодки К-3 на монорельс е	Призер	Сергеенко Н.В.
266.	Соболева София	7.4	Открытая всероссийская научно- практическая конференция «Многогранная Россия-2025»	Всерос сийски й	Хронотоп преступле ний под стук колес	Призер	Спиридонова С.П.
267.	Староверов Егор	8.2	Открытая всероссийская научно- практическая конференция	Всерос сийски й	Разработка веб- приложени я с тестами по	Призер	Полыгалова А.Н., Русакова Е.В., Козик И.П.

			«Многогранная Россия-2025»		английско му языку		
268.	Шиханова Полина	4.3	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городской	Проект "Влияние микрогравитации на рост растений"	Победитель	Свиркова А.Ю.
269.	Комир Александр	4.3	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городской	Проект "Выращивание кристаллов в домашних условиях"	Победитель	Свиркова А.Ю.
270.	Лунева Мария	2.1	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городской	Проект "Самый эффективный слайм-антисептик"	Победитель	Бик А.Ф.
271.	Стеколышко ва Виктория	3.4	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городской		Победитель	Трофимова А.В.
272.	Стеколышков а Ксения	4.6	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городской	Проект "Фосфаты: друзья или враги"	Победитель	Рогова Ю.А, Трофимова А.В.
273.	Кондратов Тимур	1.4	Городская научно-практическая	Городской		Победитель	Терешкова Л.Ф.

			конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»				
274.	Меленчук Мила	4.7	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городской	Проект "Когда вместо колес гусеницы"	Победитель	Иванов Ю.В., Колосова И.А.
275.	Лулева Мария	2.1	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городской	Шэжере - мое наследие четырех родов и десяти поколений	Победитель	Лулева Л.Ю.
276.	Козлова Яна	4.4	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городской		Победитель	Гирич В.В.
277.	Покутная Анастасия	2.6	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городской		Победитель	Студилова М.С.
278.	Баженова Анастасия	1.1	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городской	Проект "Проблемы организации пешеходно"	Победитель	Даниленко К.В.

			х работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»		го перехода с вызывным светофором и их решение"		
279.	Краснов Владимир	1.4	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городской	Проект "Беспилотник топливозаправщик аэродромный"	Победитель	Терешкова Л.Ф.
280.	Алексеева Мария	6.1	IX Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5–7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Всероссийский	Оптические иллюзии - увлекательный мир возможностей	Призер	Ломоносова М.В.
281.	Рябов Артём	10.1	XIX Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России - в высоких технологиях»	Всероссийский	Создание рабочего макета ядерного реактора	Диплом II степени	Дзюба Н.П.
282.	Сапегин Игорь	9.4	XIX Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России - в высоких технологиях»	Всероссийский	Автоматизация метода Монте-Карло и его применение в решении различных задач	Диплом III степени	Сапегин Д.С.
283.	Смирнов Егор	10.2	XIX Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России -	Всероссийский	Робот-сортировщик мусора SORTTEC Н с искусственным	Диплом за высоко технологическое решение	Ситчихин П.М.

			В ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ»		интеллек- том	актуал- ьных эколог- ически х пробле- м	
284.	Паненко Егор	1.2	Городская научно-практическая конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория» (эколого-краеведческое направление)	Городской	Роботизированный комплекс для устранения и утилизации мусора	Победитель	Малышкина О.Е.
285.	Бармин Лев	4.6	Городская научно-практическая конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория» (эколого-краеведческое направление)	Городской	Проект интерактивной краеведческой площадки	Победитель	Рогова Ю.А.
286.	Павлов Роман	1.2	Городская научно-практическая конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория» (эколого-краеведческое направление)	Городской	Солнечная система	Победитель	Малышкина О.Е.
287.	Цылина Таисия	4.6	Городская научно-практическая конференции проектных и исследовательских работ учащихся	Городской	Проект интерактивной краеведческой площадки	Победитель	Рогова Ю.А.

			начальной школы «Невская Проектория» (эколого- краеведческое направление)				
288.	Захарова Василиса	4.3	Городская научно- практическая конференция проектных и исследовательски х работ учащихся начальной школы «Невская Проектория» (эколого- краеведческое направление)	Городс кой	Исследова ние: безопасно ли жить возле АЭС?	Дипло мант	Свиркова А.Ю.
289.	Покутная Анастасия	2.6	Городская научно- практическая конференция проектных и исследовательски х работ учащихся начальной школы «Невская Проектория» (социальное направление)	Городс кой	Музыка искусствен ного интеллекта или душа композито ра?	Победи тель	Ширяева А.П.
290.	Сабленков Ярослав	2.3	Городская научно- практическая конференция проектных и исследовательски х работ учащихся начальной школы «Невская Проектория» (социальное направление)	Городс кой	Плавающий фонтан у Лахта Центра	Победи тель	Борисова О.В.
291.	Софрова Ева	4.7	Городская научно- практическая конференция проектных и исследовательски х работ учащихся начальной школы «Невская Проектория»	Городс кой	Выссыыва ющая дамба	Победи тель	Колосова И.А.

			(социальное направление)				
292.	Чистяков Марк	5.1	Городская научно-практическая конференция учащихся 5–6 классов «Созвездие. Первые шаги в науку»	Городской		Диплом I степени	Глазачев В.Д.
293.	Песков Никита	5.5	Городская научно-практическая конференция учащихся 5–6 классов «Созвездие. Первые шаги в науку»	Городской		Диплом II степени	Глазачев В.Д.
294.	Яблоков Владимир	5.1	Городская научно-практическая конференция учащихся 5–6 классов «Созвездие. Первые шаги в науку»	Городской		Диплом I степени	Глазачев В.Д.
295.	Абрин Александр	5.2	Городская научно-практическая конференция учащихся 5–6 классов «Созвездие. Первые шаги в науку»	Городской		Диплом III степени	Сергеенко Н.В.
296.	Нероев Михаил	5.1	Городская научно-практическая конференция учащихся 5–6 классов «Созвездие. Первые шаги в науку»	Городской		Диплом I степени	Глазачев В.Д.
297.	Дмитриев Дмитрий	5.5	Городская научно-практическая конференция учащихся 5–6 классов	Городской		Диплом II степени	Глазачев В.Д.

			«Созвездие. Первые шаги в науку»				
298.	Бессонов Серафим	2.2	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Региональный		Победитель	Грибанова Е.А.
299.							
300.	Тарсенко Мирон	3.1	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Региональный		Победитель	Кузьмина К.Н.
301.	Финагин Марк	2.2	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Региональный		Призер	Грибанова Е.А.
302.	Савелов Егор	5.3	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Региональный	Концепция «Умный перекресток»: адаптивное светофорное регулирование	Призер	Бруква Е.Р.
303.	Гусев Ярослав	5.3	Региональный конкурс проектов технического моделирования и	Региональный	Концепция «Умный перекресток»:	Призер	Бруква Е.Р.

			конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга		адаптивное светофорное регулирование		
304.	Алексеева Мария	6.1	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Региональный		Призер	Ломоносова М.В.
305.	Юзифович Екатерина	1.2	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория (техническое направление)	Городской	Тайны радуги	Победитель	Малышкина О.Е.
306.	Никитина Дарья	4.3	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория (техническое направление)	Городской	Статическое электричество	Победитель	Свиркова А.Ю.
307.	Кудашкина Юлия	4.3	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория	Городской	Сравнение GPT-моделей ЯндексGPT и ChatGPT	Победитель	Свиркова А.Ю.

			(техническое направление)				
308.	Косьмин Глеб	2.5	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория (техническое направление)	Городской	Создание модели зубной щетки в программе Blender	Победитель	Захарова Е.И.
309.	Косьмин Марк	4.7	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория (техническое направление)	Городской	Создание модели дома будущего в программе Blender	Победитель	Колосова И.А.
310.	Тарасенко Мирон	3.1	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория (техническое направление)	Городской	Робот-уборщик	Победитель	Кузьмина К.Н., Грибанова Е.А.
311.	Бессонов Серафим	2.2	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория	Городской	Робот-уборщик	Победитель	Кузьмина К.Н., Грибанова Е.А.

			(техническое направление)				
312.	Финагин Марк	2.2	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория (техническое направление)	Городской	Автоматическая система охлаждения	Победитель	Грибанова Е.А.
313.	Щербицкий Роман	1.3	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория (техническое направление)	Городской	Робот-экскурсовод МиР	Победитель	Капсомун В.В.
314.	Федин Марк	1.3	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория (техническое направление)	Городской	Робот-экскурсовод МиР	Победитель	Капсомун В.В.

315.	Маркова Алиса	4.3	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская проектория» (гуманитарное направление)	Городской	Секреты игрового обучения чтению на английском	Победитель	Кудрявцева К.Ю., Трофимова А.В.
316.	Абрин Александр	5.2	Районная открытой научно-практической конференции «Вектор будущего» среди обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	Районный		Победитель	Сергеенко Н.В.
317.	Гордиенко Николь Виктория	9.4	Районная открытой научно-практической конференции «Вектор будущего» среди обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	Районный		Победитель	Бурляев О.И.
318.	Смирнова Анна	7.4	Районная открытой научно-практической конференции «Вектор будущего» среди обучающихся	Районный		Победитель	Брюггеман О.В.

			общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга				
319.	Волыхина Фаина	7.4	Районная открытой научно-практической конференции «Вектор будущего» среди обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	Районный		Победитель	Брюггеман О.В.
320.	Мурашев Егор	7.4	Районная открытой научно-практической конференции «Вектор будущего» среди обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	Районный		Призер	Брюггеман О.В.
321.	Коровкин Михаил	7.4	Районная открытой научно-практической конференции «Вектор будущего» среди обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	Районный		Призер	Брюггеман О.В.
322.	Степанян Лев	6.5	Районная открытой научно-практической конференции «Вектор будущего» среди обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	Районный		Победитель	Польгалова А.Н.

323.	Абрин Александр	5.2	IV Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, посвящённой Б.Е. БутOME	Всероссийский		Победитель	Сергеенко Н.В.
324.	Батовский Иван	5.2	IV Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, посвящённой Б.Е. БутOME	Всероссийский		Победитель	Хозеев А.Р.
325.	Гордиенко Николь Виктория	9.4	V Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Дерзай мыслить» (СШ № 597)	Городской		Победитель	Брюггеман О.В., Бурляев О.И.
326.	Соболева София	7.4	V Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Дерзай мыслить» (СШ № 597)	Городской		Победитель	Брюггеман О.В.
327.	Смирнова Анна	7.4	V Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Дерзай мыслить» (СШ № 597)	Городской		Призер	Брюггеман О.В.
328.	Волыхина Фаина	7.4	V Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Дерзай мыслить» (СШ № 597)	Городской		Призер	Брюггеман О.В.
329.	Сырников Андрей	7.4	V Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Дерзай	Городской		Призер	Польгалова А.Н.

			мыслить» (СШ № 597)				
330.	Харченко Арсений	7.4	V Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Дерзай мыслить» (СШ № 597)	Городской		Призер	Польгалова А.Н.
331.	Покутная Анастасия	2.6	Всероссийский конкурс проектов «AI for Life»	Всероссийский	Музыка искусственного интеллекта, или душа композитора?	Победитель	Ширяева А.П.
332.	Антонова Дарья	2.3	Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-творчества «ProSTEM»	Всероссийский	Фитостена на основе гидропонной установки	Победитель	Борисова О.В.
333.	Вохидов Владислав	3.5	Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-творчества «ProSTEM»	Вероссийский	Движение автотранспорта при помощи альтернативных источников в питания	Победитель	Ракова О.В.
334.	Санникова Екатерина	2.3	Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-творчества «ProSTEM»	Вероссийский	Производство биоразлагаемой посуды	Победитель	Борисова О.В.
335.	Половцев Андрей	2.3	Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-творчества «ProSTEM»	Всероссийский	Производство биоразлагаемой посуды	Победитель	Борисова О.В.
336.	Бессонов Серафим	2.2	Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-творчества «ProSTEM»	Всероссийский	Робот-уборщик	Победитель	Кузьмина К.Н., Грибанова Е.А.
337.	Федотова Екатерина	4.4	Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-	Всероссийский	Опера и мозг	Победитель	Громова С.В., Ситчихин П.М.

			творчества «ProSTEM»				
338.	Абрин Владислав	2.3	Всероссийский цифровой фестиваль- конкурс STEM- творчества «ProSTEM»	Всерос сийски й	Универсал ьный экомобиль будущего	Призер	Борисова О.В.
339.	Глушенко Георгий	2.3	Всероссийский цифровой фестиваль- конкурс STEM- творчества «ProSTEM»	Всерос сийски й	Плавучая теплица для выращива ния растений	Призер	Борисова О.В.
340.	Жуков Дмитрий	2.2	Всероссийский цифровой фестиваль- конкурс STEM- творчества «ProSTEM»	Всерос сийски й	Умный рюкзак для школьника	Призер	Грибанова Е.А.
341.	Смирнов Матвей	2.2	Всероссийский цифровой фестиваль- конкурс STEM- творчества «ProSTEM»	Всерос сийски й	Умный рюкзак для школьника	Призер	Грибанова Е.А.
342.	Карпова Александра	4.6	Всероссийский цифровой фестиваль- конкурс STEM- творчества «ProSTEM»	Всерос сийски й	Волшебны й летающий поезд	Призер	Рогова Ю.А.
343.	Карпов Станислав	2.3	Всероссийский цифровой фестиваль- конкурс STEM- творчества «ProSTEM»	Всерос сийски й	Волшебны й летающий поезд	Призер	Рогова Ю.А.
344.	Косьмин Глеб	2.5	Всероссийский цифровой фестиваль- конкурс STEM- творчества «ProSTEM»	Всерос сийски й	Создание модели зубной щетки в программе Blender	Призер	Захарова Е.И.
345.	Пашкова Ксения	2.3	Всероссийский цифровой фестиваль- конкурс STEM- творчества «ProSTEM»	Всерос сийски й	Используй вание возобновл яемых источнико в энергии для сохранени я	Призер	Борисова О.В.

					природны х ресурсов		
346.	Рейник Андрей	2.3	Всероссийский цифровой фестиваль- конкурс STEM- творчества «ProSTEM»	Всерос сийски й	Биолюмин есцентные растения как альтернати ва искусствен ному освещени ю	Призер	Борисова О.В.
347.	Савелов Егор	5.3	Всероссийский цифровой фестиваль- конкурс STEM- творчества «ProSTEM»	Всерос сийски й	Концепция «Умный перекресто к»: адаптивно е светофорн ое регулиру вание	Призер	Бруква Е.Р.
348.	Гусев Ярослав	5.3	Всероссийский цифровой фестиваль- конкурс STEM- творчества «ProSTEM»	Всерос сийски й	Концепция «Умный перекресто к»: адаптивно е светофорн ое регулиру вание	Призер	Бруква Е.Р.
349.	Ивченко Степан	5.3	VI Межрегиональны й конкурс проектных и научно- исследовательски х работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региона льный	Биология озера Байкал	Призер	Бруква Е.Р.
350.	Ходаков Михаил	5.3	VI Межрегиональны й конкурс проектных и научно- исследовательски х работ «Интеллект будущего» «Мои	Региона льный	Биология озера Байкал	Призер	Бруква Е.Р.

			первые шаги в науке» (5-7 классы)				
351.	Сюрина Екатерина	6.5	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Разработка программы для определения типа лица, подбор очков и аксессуаров с использованием искусственного интеллекта	Призер	Фурзикова С.С.
352.	Харченко Арсений	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание интерактивной карты на английском языке «По следам Шерлока Холмса в Санкт Петербурге»	Победитель	Брюггеман О.В., Полыгалова А.Н.
353.	Сырников Андрей	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание интерактивной карты на английском языке «По следам Шерлока Холмса в Санкт Петербурге»	Победитель	Брюггеман О.В., Полыгалова А.Н.
354.	Усанов Кирилл	6.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои	Региональный	Шифрование в системе передачи данных с помощью инфракрасного сигнала	Победитель	Усанов А.В.

			первые шаги в науке» (5-7 классы)				
355.	Савелов Егор	5.3	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	«Концепция «Умный перекресток»: адаптивное светофорное регулирование»	Призер	Бруква Е.В.
356.	Гусев Ярослав	5.3	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	«Концепция «Умный перекресток»: адаптивное светофорное регулирование»	Призер	Бруква Е.В.
357.	Марков Матвей	5.3	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Фурштатский монстр. Беспилотное роботизированное решение для восстановления лесов вокруг заброшенных нефтяных скважин	Победитель	Филиппова Т.С.
358.	Абрин Александр	5.2	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в	Региональный	Транспортировка атомной подводной лодки КЗ на монорельсе	Призер	Сергеенко Н.В.

			науке» (5-7 классы)				
359.	Фаткуллин Григорий	6.5	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Сравнение кинематографического и исторического образа викингов	Призер	Корнева Е.С.
360.	Данилов Денис	6.3	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Строительство свалки на Собакиной отмели. Забытые страницы инженерных решений актуальных проблем Петрограда	Призер	Михайлова Е.Ю.
361.	Смирнов Дмитрий	5.3	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Улица оружейника Фёдорова в Санкт-Петербурге: сохранение памяти об отечественных инженерных традициях	Победитель	Ломоносова М.В.
362.	Лохман Злата	5.1	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в	Региональный	Английское архитектурное наследие Северной столицы	Победитель	Халистова И.В.

			науке» (5-7 классы)				
363.	Пахолкова Алиса	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Физика ультрамарина	Победитель	Котова Т.Г.
364.	Кадышевич Алёна	6.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание ажурного предмета декора	Призер	Котова Т.Г.
365.	Забурдаева Марьяна	5.5	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Проект создания прототипа мозаичного панно для оформления стены в одной из новых станций Петербургского метрополитена	Победитель	Зудилина Г.Р.
366.	Облётова Марианна	6.2	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Духовная музыка как инструмент нравственного развития современных детей и подростков	Победитель	Ширяева А.П.

367.	Гирич Софья	7.3	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	В мире Петербургской мозаики	Призер	Зудилина Т.Р.
368.	Ковалева Алёна	6.1	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание методического пособия «Экспресс-курс ALS 6.1» для дополнительных занятий английским языком в домашних условиях	Победитель	Козик И.П., Батрунов Д.Н.
369.	Бучерова Елизавета	6.1	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание методического пособия «Экспресс-курс ALS 6.1» для дополнительных занятий английским языком в домашних условиях	Победитель	Козик И.П., Батрунов Д.Н.
370.	Михлина Станислава	6.1	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание методического пособия «Экспресс-курс ALS 6.1» для дополнительных занятий английским языком в	Победитель	Козик И.П., Батрунов Д.Н.

					домашних условиях		
371.	Алексеева Мария	6.1	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Окказионализмы в русском и английском языках: как создаются новые слова и зачем они нужны	Победитель	Ломоносова М.В.
372.	Харченко Арсений	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание интерактивной карты на английском языке «По следам Шерлока Холмса в Санкт Петербурге»	Победитель (вторая номинация)	Полыгалова А.Н.
373.	Сырников Андрей	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание интерактивной карты на английском языке «По следам Шерлока Холмса в Санкт Петербурге»	Победитель (вторая номинация)	Полыгалова А.Н.
374.	Мурашев Егор	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание мультфильма на английском языке «Мосты Санкт-Петербурга. Топ 5»	Призер	Брюггеман О.В., Ерошенко А.Д.

375.	Коровкин Михаил	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание мультфильма на английском языке «Мосты Санкт-Петербурга. Топ 5»	Призер	Брюггеман О.В., Ерошенко А.Д.
376.	Смирнова Анна	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание обучающего сайта по истории английского языка для обучающихся 7 класса	Призер	Брюггеман О.В.
377.	Волыхина Фаина	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Создание обучающего сайта по истории английского языка для обучающихся 7 класса		Брюггеман О.В.
378.	Лузгина Диана	5.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Игра как форма обучения английскому языку. Создание авторской игры "Happy Enineer"	Призер	Василенко С.Д.
379.	Соболева София	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-	Региональный	Хронотоп преступлений под стук колес	Призер	Брюггеман О.В.

			исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)				
380.	Быковская Дарья	5.1	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Основатель железных дорог России Николай I в стихотворении Н.А. Некрасова «Железная дорога»	Призер	Егошина Н.А.
381.	Початова Виктория	7.3	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Развитие эмоционального интеллекта на примере произведений А.С.Пушкина	Победитель	Спиридонова С.П.
382.	Юзифович Анастасия	7.3	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Антонимия в рассказе И. С. Тургенева «Певцы»	Победитель	Спиридонова С.П.
383.	Сапегин Константин	6.2	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в	Региональный	Оценка различных шахматных позиций по степени свободы	Победитель	Сапегин Д.С.

			науке» (5-7 классы)				
384.	Песков Никита	5.5	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Живая математика: интересные математические задачи на логику	Призер	Глазачев В.Д.
385.	Дмитриев Дмитрий	5.5	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Живая математика: интересные математические задачи на логику	Призер	Глазачев В.Д.
386.	Горбачев Владислав	7.1	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Секреты золотого сечения	Победитель	Горбачева А.И.
387.	Мурмыло Федор	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Магический квадрат как способ выигрыша шахматной партии	Победитель	Сергеенко Н.В.
388.	Данилов Денис	6.3	VI Межрегиональный конкурс	Региональный	Комплекс упражнений для	Победитель	Михайлова Е.Ю.

			проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)		развития силовой выносливости на уроках физической культуры с использованием эспандер-ленты		
389.	Щербицкий Максим	5.2	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	«Qr-школа»	Победитель	Ситчихин П.М.
390.	Клюева Мария	5.5	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Почему человеку необходимо развиваться?	Призер	Грекова А.В.
391.	Пуртова Маргарита	5.5	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Особенности социальных сетей	Призер	Бурляев О.И.
392.	Калинин Вячеслав	5.5	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-	Региональный	Особенности социальных сетей	Призер	Бурляев О.И.

			исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)				
393.	Дмитриев Дмитрий	5.5	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Использование искусственного интеллекта в школе: преимущества и недостатки в написании школьного сочинения	Призер	Грекова А.В.
394.	Назарова Нелли	6.1	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Историзмы и архаизмы в произведениях А. С. Пушкина	Победитель	Батрунов Д.Н.
395.	Патров Даниэль	5.3	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Что такое токамак? История научных открытий, международного сотрудничества и стремления к созданию устойчивого и чистого источника энергии	Призер	Ломоносова М.В.
396.	Мурыгин Федор	5.3	VI Межрегиональный конкурс проектных и	Региональный	Что такое токамак? История научных	Призер	Ломоносова М.В.

			научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)		открытий, международного сотрудничества и стремления к созданию устойчивого и чистого источника энергии		
397.	Ходычкина Лидия	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Образ и существование машины времени	Победитель	Ерошенко А.Д.
398.	Мысь Ольга	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Образ и существование машины времени	Победитель	Ерошенко А.Д.
399.	Амелькина Алиса	7.4	VI Межрегиональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)	Региональный	Образ и существование машины времени	Победитель	Ерошенко А.Д.
400.	Лобов Фёдор	6.2	VI Межрегиональный конкурс проектных и	Региональный	Создание цветных изображений на	Призер	Рузанкина Ю.С.

			научно-исследовательских работ «Интеллект будущего» «Мои первые шаги в науке» (5-7 классы)		поверхности титана и других металлов с помощью лазерного излучения		
401.	Федотова Екатерина	4.2	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	Всероссийский	Опера и мозг	Призер	Громова С.В.
402.	Карпова Александра	4.6	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	Всероссийский	Волшебный летающий поезд	Призер	Рогова Ю.А.
403.	Карпов Станислав		XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	Всероссийский	Волшебный летающий поезд	Призер	Рогова Ю.А.
404.	Фаткуллин Григорий	6.5	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	Всероссийский	Сравнение кинематографического и исторического образа викингов	Призер	Корнева Е.С.
405.	Савелов Егор	5.3	Всероссийская конференция обучающихся "Юный исследователь"	Всероссийская конференция обучающихся "Юный исследователь"	Концепция «Умный перекресток»: адаптивное светофорное регулирование	Призер	Бруква Е.Р.
406.	Гусев Ярослав	5.3	Всероссийская конференция обучающихся "Юный исследователь"	Всероссийский	Концепция «Умный перекресток»: адаптивное	Призер	Ширяева А.П.

					светофорное регулирование		
407.	Дмитриев Дмитрий	5.5	XIX Московский межрегиональный Фестиваля-конкурс «Алтарь Отечества-2025»	Межрегиональный	Живая математика: интересные математические задачи на логику	Призер	Глазачев Д.В.
408.	Песков Никита	5.5	XIX Московский межрегиональный Фестиваля-конкурс «Алтарь Отечества-2025»	Межрегиональный	Живая математика: интересные математические задачи на логику	Призер	Глазачев Д.В.
409.	Гусев Ярослав	5.3	Международный баркемп «Цифровой росток» (номинация «Технические науки»)	Международный	Концепция «Умный перекресток»: адаптивное светофорное регулирование	Победитель	Бруква Е.Р.
410.	Савелов Егор	5.3	Международный баркемп «Цифровой росток» (номинация «Технические науки»)	Международный	Концепция «Умный перекресток»: адаптивное светофорное регулирование	Призер	Бруква Е.Р.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочн

		класс Школ ы	класс другой ОО						ую служб у по призы ву
2021	60	56	4	0	0	-	-	-	-
2022	71	57	12	0	0	-	-	-	-
2023	87	61	23	3	55	53	0	1	0
2024	120	80	39	1	55	54	0	1	0
2025	96	72	23	1	57	57	0	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется обучение только по технологическому профилю, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Удовлетворенность родителей

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 348 респондент из числа родителей 1-11 классов.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: февраль 2026 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№ п/п	Критерии	%
1.	Оцените санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений ИТШ № 777	98.3%
2.	Дайте свою оценку организации питания	72.7%
3.	Оцените заботу школы о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка	96.2%
4.	Оцените качество медицинского сопровождения Вашего ребенка в ИТШ №777	95.4%
5.	Оцените качество мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению различного рода зависимостей в ИТШ №777	96%
6.	Как Вы оцениваете уровень безопасности Вашего ребенка в ИТШ №777	97.4%
7.	Насколько для Вас доступна информация об образовательном процессе в ИТШ №777	92.9%
8.	Вы согласны с тем, что уровень получаемых знаний Вашим ребенком в ИТШ №777 - высокий и качественный	86.6%
9.	Как Вы оцениваете возможность участия родителей в управлении ИТШ №777	75%
10.	Как Вы оцениваете работу администрации школы	90%

11.	Как Вы оцениваете работу педагога, являющегося классным руководителем класса, в котором учится Ваш ребенок	94.8%
12.	Как Вы оцениваете уровень Вашего взаимодействия с педагогами	83%
13.	Оцените, насколько хорошо организована классным руководителем внеурочная деятельность класса, в котором учится Ваш ребенок	92.3%
14.	Вы согласны с тем, что мероприятия, которые проводятся в школе - полезны и интересны	95.4%
15.	Оцените, насколько комфортно Ваш ребенок чувствует себя среди своих одноклассников	96%
16.	Как Вы оцениваете учебную загруженность Вашего ребенка	96.3%
17.	Насколько учитываются индивидуальные особенности Вашего ребенка в осуществлении образовательного процесса в школе	78.1%
18.	Оцените психологический климат в ИТШ №777	88.6%
19.	Как Вы оцениваете деятельность центра дополнительного образования	97.4%
20.	Как Вы оцениваете качество преподавания дополнительных (платных) образовательных услуг	96.3%
21.	Оцените необходимость получения знаний инженерно-технической направленности для дальнейшего образования Вашего ребенка	95.4%
22.	Оцените значимость достижений Инженерно-технологической школы №777	94.5%
23.	Оцените уровень информатизации образовательного процесса в ИТШ №777	95.7%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга – это коллектив единомышленников, который идет в ногу со временем.

Педагогический коллектив ГБОУ «ИТШ № 777» состоит из 117 высококвалифицированных педагогических и руководящих работников, из них:

69 учителей

29 педагогов дополнительного образования

19 прочих педагогических работников

Кандидаты наук – 3 человек

Педагоги высшей квалификационной категории – 44 человек

Педагоги первой квалификационной категории – 45 человек

Преподаватели высших учебных заведений – 5 человек

Награждены знаками отличия:

Звание «Почётный работник общего образования РФ» - 12 человек

Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 8 человек

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 7 человек

Грамоты и благодарности Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 44 человека

Благодарность Правительства Санкт-Петербурга – 1 человек

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 человек

Медаль «За гуманизм и служение России» - 1 человек

Медаль «За службу Образованию» - 1 человек

Педагоги школы неоднократно становились победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства. В педагогическом коллективе ИТШ № 777 есть:

Победители конкурсного отбора лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование» - 9 человек

Победители конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга:

- «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» - 1 человек (2014, 2025)
- «Лучший классный руководитель» - 2 человека
- «Лучший педагог дополнительного образования» – 2 человека

Городской конкурс педагогических достижений

- В номинации «Педагог-организатор» - 1 дипломант
- в номинации «Учитель» - 2 дипломанта
- в номинации «Педагогический дебют» - 1 победитель
- в номинации «Дебют» - 1 лауреат

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»

- Победитель – 1 человек
- Лауреаты – 3 человека

Лауреат Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - 1 человек

Призеры городского конкурса «Учитель здоровья» – 2 человека

Организационно-методические мероприятия для педагогов

В течение 2025 года педагогами школы пройдено 136 курсов повышения квалификации по разным тематическим направлениям, а именно:

Направления курсовой подготовки	2021	2022	2023	2024	2025
Преподавание предмета по ФГОС	28	17	2	7	10
Обновленный ФГОС		19	29		5
Дополнительное образование	4	4	5	9	11
Классное руководство	11	12	2	28	5
Цифровизация образования	16	3	2	1	89
Государственная итоговая аттестация	7	5	2	5	1
Работа с одаренными детьми	7	3	2	62	8
ОРКСЭ, ОДКНР	1	4	4	3	3
Функциональная грамотность	1	7	1		
Инженерное образование			5		1
Методическая работа			6	1	
Антикоррупция					1
Управление образованием					1

Обучение по персонифицированной модели обучения

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество человек	6	9	10	8	8	8

В рамках реализации персонифицированной модели обучения в 2025 году на базе АНО ДПО «Институт развития образования» 4 педагога прошли обучение по теме "Реализация обновленных ФГОС на уроке математики: формирование читательской грамотности» (Польгалова А.Н., Сергеев Н.В., Деятарикова И.Е., Фуганова И.Н.). На базе ФГБОУ ДПО «Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России – Нева» («Академия ФНС ЛАБ – Нева») по теме «Организационно-управленческие основы противодействия коррупции в образовательной организации» прошла обучение Корнева Е.С., на базе ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района курс по теме «Организация библиотечной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» прошла Смирнова А.С.. На базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» курс по теме «Современные образовательные технологии» прошли Мальцева А.С., Галлямова А.Н.

По результатам анализа заполнения автоматизированной информационной системы управления «Параграф» выявлено, что работникам школы необходимо пройти курсовую подготовку по следующим направлениям:

Классное руководство – 21 человек

Реализация дополнительного образования – 6 человек

Предметная специфика – 5 человек

Среди положительных аспектов следует отметить следующие:

- Отмечается системная работа педагогов школы по повышению квалификации по таким направлениям деятельности, как работа с цифровым сервисом МАХ, классное руководство
- Своевременно организуется работа по реализации персонифицированной модели обучения.

Диссеминация передового педагогического опыта по реализации инженерного образования осуществлялась в течение всего года.

График проведенных семинаров в ГОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга

14.01.2025	Региональный семинар «Ранняя профориентация и личностное развитие учащихся начальных классов в условиях инновационной образовательной среды»
06.02.2025	Региональный практико-ориентированный семинар «Профориентационная работа с обучающимися в процессе преподавания предметов естественно-научного цикла»
07.02.2025	Всероссийский семинар «Развитие инженерных компетенций школьников в условиях реализации единой модели профориентации в Инженерно-технологической школе»
19.02.2025	Всероссийский семинар «Модель инженерно-технологической школы как эффективный механизм развития инженерного образования»
20.02.2025	Всероссийский семинар «Современная образовательная среда как эффективный механизм развития инженерного образования»
04.03.2025	Региональный семинар «Эффективные инструменты профессиональной ориентации школьников на уроках труда (технологии)»
12.03.2025	Региональный семинар «Профориентация школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности при изучении точных наук»
19.03.2025	Региональный семинар «Организация профессионального самоопределения школьников к инженерному образованию в условиях инновационного образовательного учреждения»
24.03.2025	Межрегиональный семинар «Профессиональное развитие педагогов в условиях современной инновационной образовательной среды»
25.03.2025	всероссийский практико-ориентированный семинар «Методическое погружение в реализацию школьного инженерного образования»
26.03.2025	Региональный семинар «Педагогическое сопровождение школьников в процессе их профессионального самоопределения к инженерному образованию»
27.03.2025	Всероссийская конференция Кружкового движения и Национальной технологической олимпиады «Настоящее и будущее технологического образования»
03.04.2025	Всероссийский семинар «Реализация школьного инженерного образования в условиях инновационной образовательной среды Инженерно-технологической школы»
10.04.2025	Региональный семинар «Модель инженерно-технологической школы как эффективный механизм развития инженерного образования»

17.04.2025	Региональный семинар «Создание условий для самореализации обучающихся и продвижения традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей и молодёжи»
18.04.2025	Всероссийский семинар «Реализация школьного инженерного образования в условиях инновационной образовательной среды»
23.04.2025	Региональный семинар «Методическая мастерская «Проектирование учебного занятия в современной информационной образовательной среде»».
24.04.2025	Всероссийский семинар «Профессиональное самоопределение школьников к инженерному образованию в условиях инновационного образовательного учреждения»
15.05.2025	Единый день открытых дверей Ресурсных центров Санкт-Петербурга «Модель Инженерно-технологической школы: создание условий для развития инженерных компетенций одаренных и высокомотивированных школьников в урочной и внеурочной деятельности»
30.05.2025	Региональный семинар «Модель Инженерно-технологической школы: создание условий для развития инженерных компетенций одаренных и высокомотивированных школьников в урочной и внеурочной деятельности»
29.08.2025	Всероссийский семинар «Развитие инженерных компетенций школьников в урочной и внеурочной деятельности в условиях Инженерно-технологической школы»
17.09.2025	Всероссийский семинар «Стратегии и инструменты для обеспечения качества обучения школьников в области инженерии и высоких технологий в условиях инновационной образовательной среды»
09.10.2025	Региональный семинар «Управление развитием Инженерно-технологической школы: успешные решения и эффективные практики»
15.10.2025	Региональный семинар «Применение учебных заданий на уроках социально-гуманитарного цикла для развития у школьников инженерных компетенций и навыков самостоятельной работы в условиях ранней профориентации»
28.10.2025	Всероссийский семинар «Развитие системы школьного образования: разработка обучающимися инженерных решений для креативных индустрий»
11.11.2025	Всероссийский семинар «Школьное инженерно-технологическое образование в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга: успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся, профильного обучения и реализации проекта «Моя первая профессия»
20.11.2025	Всероссийский семинар «Развитие системы школьного инженерно-технологического образования в условиях инновационного образовательного пространства: эффективные решения и успешные практики»
21.11.2025	Образовательная стажировка «Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»
10.12.2025	Региональный семинар «Использование учебных заданий для развития инженерных компетенций и повышения мотивации одаренных и высокомотивированных школьников к изучению технических наук»
11.12.2025	Всероссийский семинар «Модель развития школьного инженерного образования в условиях инновационной образовательной среды»

По факту было проведено 30 тематических семинара, а также методический марафон, в работе которых приняли участие около 2 тысяч педагогов из Санкт-Петербурга и других городов РФ, а также из Белоруссии.

Конкурсное движение педагогов школы

Количество призовых мест в профессиональных конкурсах

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество призовых мест в конкурсах разных уровней	11	25	16	9	16

В 2024-2025 учебном году педагоги школы стали победителями и призерами в следующих профессиональных конкурсах:

Название	ФИО педагога	Результат
Всероссийский уровень		
VIII Национальная премия детского патриотического творчества. Конкурс методических разработок «Уроки труда (технологии)»	Котова Т.Г.	победитель
Всероссийский конкурс «Классная тема»	Дорожков А.А.	полуфиналист
Всероссийский конкурс «Классная география»	Дорожков А.А.	3 место
Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	Громова С.В.	финалист
Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Колосова И.А.	Диплом III степени
Всероссийский конкурс технологических кружков	Унгаров Р.Е. Ситчихин П.М.	призеры
Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-творчества «ProSTEM»	Василенко С.Д. Новичкова Т.Г.	победители
	Борисова О.В. Долгополова Е.А. Студилова М.С. Захарова Е.И.	призеры
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия)	Дорожков А.А.	победитель
Всероссийская Олимпиада 2025 педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Бик А.Ф, Гирич В.В.	участники
Дистанционный конкурс «Наука в регионы: Педагоги — лидеры» (Фонд развития Физтех-школ)	Горбачева А.И. Фуганова И.Н. Девятерикова И.Е.	участники
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Новичкова Т.Г.	участник
Региональный уровень		
Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»	Глинская С.В.	победитель
Городской конкур «Петербургский урок»	Котова Т.Г.	участник
Районный уровень		
Районный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений».	Громова С.В.	победитель
	Батрунов Д.Н. Ширяева А.П.	лауреаты

ИТШ является организатором межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция»

Статистика участия в конкурсе следующая:

Учебный год	участников	победителей	призеров
2020-2021	25	6	12

2021-2022	51	13	24
2022-2023	24	8	11
2023-2024	167	7	19
2024-2025	170	15	30

V Межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция» прошёл с 1 по 27 декабря 2024 года.

В конкурсе приняли участие 170 учителей и педагогов дополнительного образования из 32 школ 18 регионов России.

Социальное партнерство

В школе сформировано уникальное объединение социальных партнёров – это организации высшего образования, научно-исследовательские институты, общественные и творческие союзы, представители бизнес-сообществ. В 2026 году были заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии между Инженерно-технологической школой № 777 Санкт-Петербурга и 5 социальными партнерами: с 2 предприятиями, 2 вузами и 1 колледжем.

1. ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
2. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
3. СПб ГБ ПОУ «Петровский колледж»
4. АО «Концерн «Океанприбор»
5. ФАУ «Российский морской регистр судоходства»

Под эгидой Инженерно-технологической школы создана Ассоциация образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования».

Ключевой целью деятельности Ассоциации является объединение возможностей, ресурсов и интеллектуального потенциала участников для последовательного инновационного развития школьного инженерно-технологического образования на уровне действующих образовательных стандартов общего образования.

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга объединяет 155 участников из 30 регионов России, а также из Республик Беларусь и Кыргызстан:

- 122 школы
- 14 вузов
- 7 колледжей
- 2 издательских учреждения
- 5 предприятий высокотехнологичных отраслей промышленности
- Партнёрство политехнических школ
- Инновационный научно-технологический центр «Юнити парк»
- Компания «Диджитал Маркетс»
- Компания «Аскон»

Четвёртые Всероссийские (с международным участием) междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» в 2025-2026 году объединили 3024 школьника, 1021 команду из 30 регионов нашей страны, Республик Беларусь и Кыргызстан.

В 2025-2026 году Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «ТехноФокус» объединил 128 педагогов из 86 школ 28 регионов России и Республики Беларусь и проходил при поддержке Издательства «Просвещение» и Издательского дома «Методист». В составе жюри конкурса работали представители высокотехнологичных предприятий, преподаватели вузов, учреждений профессионального образования и представителей методических изданий.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Закуплены новые учебники по истории для 5-9 классов. Для параллели третьих классов закуплены новые учебники по русскому языку, английскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Для параллели седьмых классов закуплены новые учебники по русскому языку, английскому языку, литературе, геометрии, физике, биологии, информатике и географии. Для восьмых классов были закуплены новые учебники физики, для девярых- химии.

Учебники для параллелей четвертых и восьмых классов используются до 31.08.2026 и далее подлежат замене в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников.

Состав фонда и его использование

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Объем библиотечного фонда	25233 экз.	29648 экз.	36745 экз.	43118 экз.	49928 экз.	61664 экз.
Книгообеспеченность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обращаемость	0,67	0,76	0,76	0,75	0,66	0,49
Объем учебного фонда	20411 экз.	24826 экз.	24826 экз.	37831 экз.	44641 экз.	56349 экз.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде						Сколько экземпляров выдавалось за год					
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1	Учебная	2041 1	2482 6	3192 3	3783 1	4464 1	5634 9	1438 5	1816 5	2248 2	2630 8	2642 9	2398 3
2	Педагогическая	28	28	28	28	28	28	5	14	23	16	15	7
3	Художественная	4030	4030	4030	4466	4466	4466	1857	3238	4085	4619	4604	4649
4	Справочная	200	200	200	202	202	230	112	186	232	267	305	336
5	Языковедение, литературоведение	132	132	132	143	143	143	74	123	153	182	214	179
6	Естественно- научная	198	198	198	210	210	210	306	506	634	720	782	731

7	Техническая	118	118	118	122	122	122	328	357	408	436	471	482
8	Общественно-политическая	116	116	116	116	116	116	23	54	66	52	46	32

Средний уровень посещаемости медиатеки – 70 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница медиатеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях медиатеки Школы.

Информационная открытость

С 01.09.2025 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Рособраннадзора от 03.07.2025 № 1353). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой Инженерно-технологической школы № 777 – комплексное решение проблемы ранней профориентации и допрофессиональной подготовки школьников. Концепция школы предполагает создание необходимых условий для формирования у обучающихся на всех уровнях общего образования основ инженерного мышления. В школе создана инновационная образовательная среда – это интерактивное оборудование, широкоформатные «умные» классы для предметов гуманитарного цикла. Юные инженеры при организации проектной и исследовательской деятельности используют все возможности современных информационных технологий, высокотехнологичного оборудования и новейшей компьютерной техники, а именно:

- 6 мобильных компьютерных классов
- 601 компьютеров
- 88 интерактивных панели
- Полигон роботехники, наборы робототехники роботрек, трикс, vex и LEGO
- 3 3D-класса
- 3 цифровые лаборатории
- 9 3D принтеров
- 7 станков ЧПУ
- 25 систем голосования
- 5 систем конференц-связи
- 50 документ-камер
- Оптоволоконная система интернета
- Школьная типография оснащена типографским комплексом, плоттером, ризографом и ламинатором
- 5 скрипториумов
- 6 панорамных классов
- Кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»
- Электронный тир
- Лазерные станки по дереву, металлу и стеклу
- 80 МФУ
- 3 факса

- 12 фотоаппаратов
- 7 робототехнических комплексов КУКА
- Лаборатория Интернет вещей
- Лаборатория Нейротехнологий
- Лаборатория Интеллектуальные энергетические системы
- Лаборатория геопространственных данных
- Лаборатория спутникостроения,
- Лаборатория Агробиотехнологий
- Конструкторы Юный нейромоделист
- Лаборатория Цифровой электромонтаж и электропривод
- Лаборатория виртуальной реальности
- Лаборатория ракетостроения
- Лаборатория Мультипликации
- Лаборатория Естествознания
- Лаборатория подводной робототехники
- Лаборатория для бактериальных и клеточных экспериментов
- Лаборатория Электроники
- Лаборатория Судостроения
- Лаборатория Цифровые технологии для агропромышленного комплекса

В 2025 году приобретены лаборатории судостроения, электроники, бактериальных и клеточных экспериментов и Цифровые технологии для агропромышленного комплекса.

Образовательная среда школы является креативной и нацеливает педагогов на решение актуальных профессиональных задач: повышение качества технического и инженерного образования, вовлечение школьников в научно-техническое творчество, стимулирование интереса к сфере высоких технологий, развитие навыков практического решения инженерно-технических задач в условиях высокотехнологичного мегаполиса.

Медиатека ИТШ – это организованное пространство с мультимедийной установкой для индивидуальной и массовой работы обучающихся с информацией на электронных и бумажных носителях, с возможностью выхода в сеть Интернет для всех обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд всего 61664 экземпляров, в том числе учебники и учебные пособия 56349 экземпляров.

В медиатеке имеется в наличии планетарный сканер и электронная система книговыдачи.

Все учебные кабинеты школы, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Приоритетом Инженерно-технологической школы № 777 является обеспечение многоканальной интеграции основного и дополнительного образования. Особенность дополнительного образования заключается в том, чтобы интегрировать традиционные уроки и дополнительные занятия по всему спектру интересов ребенка.

Для организации питания обучающихся в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга оборудовано «Школьное кафе» на 405 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга циклическим двухнедельным сбалансированным меню рационов горячего питания (завтрак, обед). Организацию питания обучающихся осуществляет АО «Фирма Флоридан».

Также в школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Образовательная деятельность в школе направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. В школе функционирует психолого-педагогический медико-социальный «Салюс-центр», который способствует формированию школьников правильного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни. Есть соляная комната и кабинет релаксации.

Обновление материально-технической базы ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга в 2025 году

№	Наименование показателя	в 2025 году	
		Кол-во	Сумма всего (руб.)
1.	Мебель для учебных классов		2 151 100,53
2.	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	0	0
3.	Компьютерная и оргтехника для учебных целей: Ноутбук Honor Magic BOOK 16IKC-565	18	1 527 480,00
4.	Учебно-лабораторное оборудование (в том числе):	9	25 163 391,27
4.1	Лаборатория бактериальных экспериментов, товарный знак ПРОЛАБ	1	12 655 000,00
4.2	Приобретение образовательного полигона "Умная агроинфраструктура"	1	4 137 000,00
4.3	Приобретение учебного подводного аппарата Trionix LAB (Гуппи)	1	720 000,00
4.4	Приобретение виртуальных стендов для судостроительного класса	1	4 993 000,00
4.5	Приобретение оборудования для кабинета ОБЗР	1	499 324,00
4.6	Приобретение мобильного автогородка для изучения ПДД	1	448 380,00
4.7	Приобретение учебно-практического оборудования для кабинета физики	1	550 137,06
4.8	Приобретение оборудования для фьюзинга	1	154 675,00
4.9	Приобретение материалов и оборудования для учебного процесса	1	1 005 875,21
5.	Оборудование для пищеблоков	0	0
6.	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 10 тыс. руб.)	39	2 701 761,94
6.1	Макет ручного пулемета Калашникова РПК-74М	1	300 000,00
6.2	Кондиционер бытовой Ballu Eco Smart DC	1	51 990,00
6.3	Кондиционер BSO/in-24HN8_22Y_BSO/ out-24HN8_22Y	4	261 119,12
6.4	рН-метр рН-150МИ (портативный со штативом)	7	196 000,00
6.5	Бормашина Strong 210	3	35 700,00

6.6	Сверлильный станок ювелирный с плавной регулировкой скорости вращения	1	11 620,00
6.7	Верстак Profi №201, WT 12, WD1/F1.000	1	26 995,00
6.8	CDE-2BQA Одноканальная цифровая паяльная станция с универс. Паяльником T245-A	12	1 113 660,00
6.9	DDSE-2QD Двухканальная цифровая ремонтная паяльная станция	1	301 617,00
6.10	ST-1202 двухканальный напольный дымоуловитель (аналоговый), 180Вт	7	316 029,70
6.11	Ванна ультразвуковая ВУ-12-«Я-ФП»	1	87 031,12
ИТОГО			31 543 733,74

Приоритетные направления развития школы в 2026 году

Основной целью деятельности ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – ИТШ) в условиях реализации **программы развития «Инженерное образование школьников: инновационная система ранней профессиональной ориентации и развития инженерных компетенций» (2024-2028гг)** является реализация модели Инженерно-технологической школы как самообучающейся организации, ориентированной на создание инновационной системы ранней профессиональной ориентации, развитие инженерных компетенций обучающихся. К актуальным направлениям реализации программы развития в 2025-2026 учебном году можно отнести следующее:

- расширение практики совместного участия ИТШ, научно-исследовательских институтов и вузов в конкурсах на получение грантов, в подготовке совместных научных изданий и др.;
- развитие сети учебно-исследовательских объединений школьников, школьного центра инженерных компетенций «ИнженеРУ» для реализации основных и дополнительных образовательных программ, проведения учебных исследований;
- внедрение программ индивидуального и группового сопровождения обучающихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности в интеграции с основной школой;
- реализация программ повышения квалификации педагогов в рамках внутренней системы повышения квалификации ИТШ, в т.ч. направленных на освоение и внедрение современных трендов образования: цифровизация образования, технологии VR и AR, адаптивное обучение, интегральный подход;
- Представление педагогами опыта использования новых образовательных технологий, ориентированных на развитие инженерных компетенций обучающихся, в т.ч. в рамках деятельности учебно-исследовательских лабораторий: VR, электромонтажа, мультипликации, робототехники (роботрек), симулятор БПЛА, искусственного интеллекта, компьютерного зрения, системного программирования, автономных роверов и логистики, беспилотного транспорта на базе компьютерного зрения, беспроводных технологий связи.

Механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:

- проекты по отдельным направлениям развития школьного образования;
- инновационные образовательные программы;
- инициативные инновационные проекты педагогического коллектива;
- комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области патриотического воспитания обучающихся.

Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год

«Учебные задания как инструмент формирования инженерных компетенций школьников в условиях реализации ФГОС общего образования»

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Разработать и реализовать новые дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности, соответствующие современным тенденциям в инженерии и технологиях, включая интеграцию науки, технологии, инженерии, математики.
2. Обновить материально-техническую базу школы, приобретая современное оборудование и инструменты для учебно-исследовательских лабораторий центра инженерных компетенций «Инженер.ру» по направлениям национальных проектов технологического лидерства России.
3. Внедрить практики реализации междисциплинарных проектов, требующих применения инженерных знаний, а также проведения имитационных игр с моделированием производственного процесса и формированием навыков командообразования.
4. Реализовать программу диссеминации инновации (инновационного продукта) по теме «Модель инженерно-технологической школы: создание условий для развития инженерных компетенций одаренных и высокомотивированных школьников в урочной и внеурочной деятельности» для организаций-реципиентов.
5. Организовать деятельность ресурсно-методического центра Санкт-Петербурга по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»
6. Разработать структурно-содержательную модель сопровождения профессионального самоопределения школьников к инженерному образованию.
7. Разработать содержание педагогической поддержки обучающихся на разных этапах их профессионального самоопределения к инженерной деятельности.
8. Создать условия для развития мягких навыков у обучающихся, таких как командная работа, коммуникация, критическое мышление и решение проблем, через интеграцию этих навыков в учебный процесс.
9. Разработать систему мониторинга и оценки результатов обучения по инженерно-технологическим направлениям, включая использование цифровых платформ и инструментов для анализа данных.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1591
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	801
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	651
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1222/77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	31/32%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	21/37%

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1591/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	737/45%
1.19.1	Регионального уровня	526/32%
1.19.2	Федерального уровня	169/10%
1.19.3	Международного уровня	42/2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	786
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	136
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	117 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87 человек /74%
1.29.1	Высшая	44 человека/37%
1.29.2	Первая	43 человека/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	32 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	18 человек/15%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1591/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДОД «Лакта-полис»
ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА на 31 декабря 2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	6416
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	120 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4490 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	1442 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 19 лет)	364 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2915 человек
1.3	Численность/удельный вес численности	4283 человек/ 69%

	учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	827 человек/ 12%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2378 человек/37 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/0,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек 0,00 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,00 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/0,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2619 человек / 41%
1.8.1	На городском уровне	761 человек /29,1%
1.8.2	На региональном уровне	771 человек /29,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	383 человека /14,6%
1.8.4	На всероссийском уровне	472 человека /18%
1.8.5	На международном уровне	232 человека /8,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	436 человек/16,6%
1.9.1	На городском уровне	139 человек/31,9%
1.9.2	На региональном уровне	68 человек/15,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	29 человек/6,7%
1.9.4	На всероссийском уровне	147 человек/33,7%
1.9.5	На международном уровне	53 человек/12,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 3211 человек/52%	4209 человек/65,6%
1.10.1	На городском уровне	2856 человек/67,9%
1.10.2	Регионального уровня	358 человек/8,5 %
1.10.3	Межрегиональный уровень	720 человек/17,1 %
1.10.4	Федеральный уровень	274 человек/6,5%
1.10.5	Международный уровень	1 человек/0,01%

1.11.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.11.2	На региональном уровне	0 человек
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек
1.11.5	На международном уровне	0 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	111 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	32 человек /30%
1.17.2	Первая	39 человек/35 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 человек/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	78 человек /75%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	23 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	83 единицы
2.2.1	Учебный класс	68 единиц
2.2.2	Лаборатория	22 единицы
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности у учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6416/100%

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с современными требованиями. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.