

Серия
«Будущее
образования -
сегодня:
актуальная
повестка»

Выпуск 9

Волонтёрское движение в общеобразовательном учреждении: школьный проект «Добрый старт»



Методическое пособие

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

**Волонтёрское движение
в общеобразовательном учреждении:
школьный проект «Добрый старт»**

Методическое пособие

Санкт-Петербург
2019

Авторы - составители

**В.В. Князева, А.В. Вольтов, к.п.н.,
А.А. Тетерина, Т.Л. Чумахидзе, к.п.н., доцент**

Рецензенты

С.В. Жолован, к.п.н., ректор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, член Совета по образовательной политике при Комитете по образованию

Б.В. Авво, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию

Волонтёрское движение в общеобразовательном учреждении: школьный проект «Добрый старт». Методическое пособие / Серия: «Будущее образование - сегодня: актуальная повестка» / – Вып. 9. – СПб: ГБОУ ИТШ № 777 Санкт-Петербурга, 2019. – 79 с.

В системе образования инженерно-технологической школы (ИТШ) особое внимание уделяется добровольческому движению школьников. Внедряется школьная система сопровождения деятельности волонтёрского отряда учащихся, обеспечения организационно-педагогических условий его деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам добровольческого движения.

В издании представлены теоретические вопросы и опыт ИТШ в создании добровольческого отряда, сопровождении добровольческих усилий школьников, организации взаимодействия с социальными партнёрами, общественными организациями, волонтёрскими центрами.

Материалы адресованы руководителям образовательных организаций, специалистам органов управления образованием, учреждений дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Волонтёрство в общеобразовательном учреждении	9
Архитектура школьного проекта «Добрый старт»	10
Алгоритм развития добровольчества	11
Добровольчество в школе. Как привлечь обучающихся?	13
Волонтёрский отряд ИТШ	15
Развитие добровольчества в ИТШ – системные мероприятия	17
Мотивация обучающихся для участия в волонтёрском движении	18
Алгоритм становления волонтёрского отряда	22
Литература	30
Приложения	
- Положение о деятельности центра развития добровольчества	32
- Положение о волонтёрском отряде	40
- План работы волонтёрского отряда	45
- Оснащение центра развития добровольчества ИТШ	50
- Информационная карта проекта	63
- Работа с информационной системой «Добровольцы России»	69
- Организационная структура волонтёрского отряда	71
- Приказ о создании центра развития добровольчества	72
- Должностная инструкция руководителя центра добровольчества ...	73
- Заявление волонтёра	75
- Заявление волонтёра на выдачу волонтёрской книжки	76
- Федеральная программа «Ты решаешь!»	77

Уважаемые коллеги!



Коллектив ИТШ подготовил девятый выпуск серии «Будущее образование - сегодня: актуальная повестка», в котором представлена школьная система добровольческого движения школьников, организации работы волонтерского отряда.

В истории есть масса примеров добровольной и бескорыстной помощи. Российская история насчитывает много примеров добровольческого труда. Добровольчество в настоящий момент переживает бурное развитие в нашей стране.

Большинство добровольцев – молодые люди, учащиеся и студенты.

Наше глубокое убеждение, что развивать чувство доброты, навыки взаимовыручки, отзывчивости, взаимной помощи, сопереживания необходимо с раннего возраста.

Для школьников очень важно создавать среду, где им была бы предоставлена возможность помочь нуждающимся. Добровольчество для учащихся – это возможность быть вовлеченными в общественные отношения, социальные практики.

Волонтерство является инструментом социальных перемен, культурного и экономического роста.

В нашем издании представлены теоретические вопросы и опыт ИТШ в создании добровольческого отряда, сопровождении добровольческих усилий школьников, организации взаимодействия с социальными партнёрами, общественными организациями, волонтерскими центрами.

Материалы пособия адресованы специалистам органов управления образованием, руководителям общеобразовательных учреждений, руководителям волонтерских отрядов, специалистам учреждений дополнительного образования.

Вера Владимировна Князева, директор инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга,

*Почётный работник общего образования РФ,
победитель конкурсного отбора лучших учителей РФ,
лауреат премий Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения»,
«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»*



Предисловие

В современных условиях развития российского образования ведущей задачей гражданско-патриотическое воспитание школьников. Наиболее эффективно формируют гражданскую позицию учащихся современные, интерактивные технологии. Добровольчество и школьные волонтерские проекты являются наиболее эффективными формами социальных практик,



направленных на развитие у обучающихся общественных инициатив и гражданственности в российском обществе, что является приоритетным направлением государственной политики в сфере воспитания.

Как отмечается В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ под гражданским воспитанием понимается создание условий для развития активной гражданской позиции и гражданской ответственности, а также формирование в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

Достижение обучающимися результатов реализации основной образовательной программы общего образования должны отражать гражданскую позицию молодого человека как активного и ответственного члена российского общества, что предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом общего образования².

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

² Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

населения, технология повышения социальной ответственности граждан, метод оказания адресной помощи различным социальным группам⁵.



Основой для развития института добровольчества в нашей стране является школьное добровольчество. Деятельность по развитию школьного добровольчества активно продолжается. Ассоциация волонтерских центров реализует Федеральный проект «Ты решаешь»⁶. Проект соответствует комплексу мер по созданию условий для

развития и самореализации учащихся в рамках Государственной программы развития образования на 2013 - 2020 годы и госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Поддержку проекту оказывают Министерство образования и науки, Федеральное агентство по делам молодежи, Общественная палата РФ, Роспатриотцентр, Российское движение школьников, фонд «Национальные ресурсы образования», D-Group Social и Национальная лига кейсов.

Среди задач проекта - формирование сети школьных волонтерских отрядов, разработка обучающих и информационных материалов для детей, волонтеров и педагогов общеобразовательных учреждений, организации событий, направленных на формирование сообщества юных добровольцев-лидеров.

⁵ А. С. Федоров, В. А. Зотова. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Издательство «Перо», 2018. – 101 с.

⁶ Содержание проекта размещено на сайте <http://тырешаешь.рф/>



Федеральный образовательный проект «Всероссийская школа гражданской активности» реализуется Российским движением школьников. Проект даёт возможность волонтерским отрядам включиться в

федеральные конкурсы, форумы и слеты, помогает в реализации собственных проектов и инициатив, дает возможность для развития социального партнёрства.

Волонтерство в общеобразовательном учреждении



Развитие добровольчества в общеобразовательных учреждениях является составной частью российской системы развития добровольчества в сфере воспитания детей и молодежи.

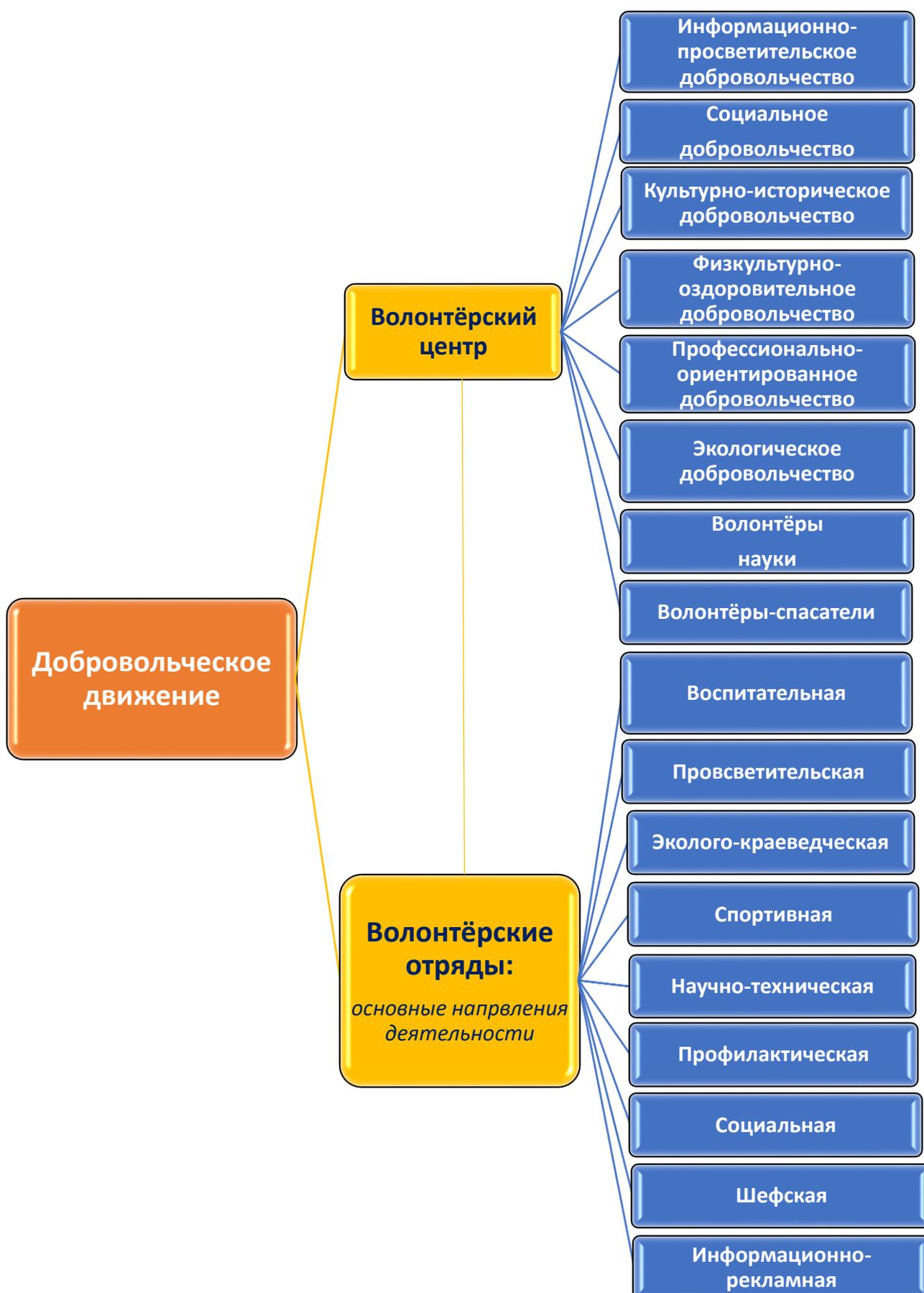
Совершенствование системы школьного добровольчества позволит

активизировать участие обучающихся в жизни общества, сформировать у молодежи бережное отношение к окружающей среде, обеспечить сплоченность при решении социальных проблем.

Волонтерская деятельность в школе является одним из направлений программы воспитания и социализации обучающихся ИТШ. Данная форма деятельности, носящая событийный характер, поможет педагогам стимулировать детскую инициативу, а также следовать общероссийским трендам в сфере воспитания.

Добровольческие социальные практики в школе дают возможность сформировать позитивное отношение обучающихся к волонтерству, расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства. Волонтерская деятельность для школьника — это своеобразная игра, приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

Архитектура школьного проекта «Добрый старт»



Алгоритм развития добровольчества в ИТШ

1. Внедрение современных и эффективных форматов вовлечения детей в добровольчество и ведение информационно-просветительской кампании, рассказывающей о добровольчестве.



2. Создание инфраструктуры, формирование новых школьных волонтерских отрядов и форматов их взаимодействия с возможными партнерами.

3. Создание программы мероприятий для действующих волонтерских отрядов ИТШ.

4. Методическое сопровождение: создание модели отряда, проведение серии обучающих занятий, видео уроков.
5. Работа с лидерами школьного добровольчества: тематические смены и форумы, конкурсы.

Для эффективного становления школьного волонтерства сформирована комплексная программа по вовлечению обучающихся ИТШ в добровольческую деятельность и социальные практики, реализация которой обеспечивает формирование у школьников знаний о добровольческой деятельности, развитие гражданских компетенций, обеспечение условий для вовлечения детей в добровольческие инициативы и проекты. Основная идея программы ИТШ - создание условий для последовательного прохождения учеником уровней приобщения к добровольческой деятельности:

Первый уровень. Знакомство обучающихся с добровольчеством.

Второй уровень. Мотивация обучающихся и формирование позитивного отношения школьников к добровольческой деятельности.

Третий уровень. Практическое участие школьников в добровольческой деятельности.

Четвертый уровень. Закрепление успешного опыта социальных практик и организационное оформление инициативы учащихся посредством создания волонтерского отряда ИТШ.

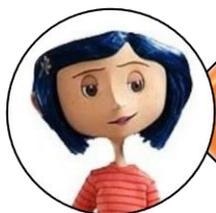
Пятый уровень. Всесторонняя поддержка отряда волонтерским центром ИТШ и некоммерческими организациями – социальными партнёрами ИТШ.

Смысловой финал реализации программы - расширение понимания детьми феномена «добровольчество» и демонстрация школьникам их возможностей в развитии человеческого, творческого и инициативного потенциала.

Для формирования школьных добровольческих отрядов на базе ИТШ были организованы системные мероприятия по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.



Добровольчество в школе: как привлечь обучающихся?



Выявление интересов обучающихся



Изучение социально значимых проблем



Вовлечение школьников в решение выявленных социально значимых проблем

Процесс вовлечения школьников в волонтерство включает три этапа:

1 ЭТАП. Выявление интересов и внутренних потребностей обучающихся.

Педагог, курирующий волонтерскую деятельность рассказывает школьникам о возможности волонтерской деятельности в направлении, которое интересует обучающихся. Например, ребенок хочет стать врачом, в таком случае ему предлагается участвовать в организации волонтерских мероприятий в учреждениях здравоохранения, побывать событийным волонтером на оздоровительных мероприятиях для детей и пожилых людей.

После беседы с психологом, обучающимся выдаются соответствующие рекомендации.

Методы: опросы, беседы, психологическая диагностика,

2 ЭТАП. Изучение социально значимых проблем.

Учащиеся знакомятся с направлениями добровольчества через обсуждение социально значимых тем, а также через включение в процессы их

решения. Это проблемы, связанные с организацией школьной жизни, с городскими проблемами, территориальными особенностями.

Методы: уроки добра, проводимые волонтерами, участие в решении экологических проблем, помощь детям-сиротам, помощь пожилым людям и жителям с ограниченными возможностями здоровья, организация и проведение волонтерских акций; видео лекции, посвященные теме добровольчества; дискуссии и круглые столы по приоритетным социальным практикам, наиболее актуальным социальным темам; викторины на социально значимые темы; конкурсы поделок, эссе, проектов.

3 ЭТАП. Вовлечение в решение социально значимых проблем.



В рамках социальной практики и проб, внеурочной деятельности школьники выполняют задания, решают проблемы, взаимодействуют друг с другом и с обществом.

Методы: ролевые и интерактивные игры на уроках обществознания, ОБЖ, биологии, географии и в рамках проведения Дня здоровья, субботника, праздников, где обучающиеся знакомятся с социально значимыми задачами изнутри и в большинстве случаев заинтересовываются волонтерской деятельностью; квесты или кейс-методы; деловые и интерактивные игры, которые проводятся в рамках тематических недель и декад, способствуя вовлечению школьников в решение социальных проблем.

Волонтёрский отряд ИТШ

Во исполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», на основании паспорта национального проекта «Образование» (президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, пр. от 3 сентября 2018 г. № 10), в рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» (п. 4.8 Паспорта национального проекта «Образование»): создание условий для развития наставничества, поддержки и общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства) администрацией ИТШ был создан волонтёрский центр.



На основании методических рекомендаций «Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения», разработанных Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (Москва, 2018 – 270 с.), планируется работа волонтерского центра ИТШ по следующим направлениям: гражданская активность и патриотическое воспитание, эколого-краеведческое и научно-техническое.

Для расширения пространства деятельности и развития сфер направлений добровольчества (волонтёрства), а также с целью включения обучающихся в широкий контекст социальных, экономических и политических отношений на уровне города и государства, к каждому направлению волонтерского движения ИТШ разработан план-проспект мероприятий, включающий просветительские

мероприятия (знакомство обучающихся с историей и направлениями деятельности волонтерского движения), акции, конкурсы, соревнования.

Для развития добровольческой активности среди обучающихся, а также действующей инфраструктуры волонтерского центра ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга как субъекта развивающего воспитательного пространства, запланирована разработка и дальнейшее сопровождение виртуального музея.

Волонтерский отряд предполагает участие обучающихся в количестве 40 человек – это обучающиеся 6-11 классов ИТШ. Отряд волонтеров – это участники-организаторы школьных акций и волонтерских мероприятий по каждому направлению волонтерского центра. Общее количество участников в волонтерских акциях и мероприятиях, как школьного, так и городского уровня предполагает участие всех желающих, которое может быть более 100 человек.

В целях создания необходимых материально-технических и информационно-образовательных условий функционирования волонтерского центра, возможности сопровождения мероприятий волонтерского центра атрибутикой и информационными материалами, обеспечения работы штаба волонтерского отряда ИТШ закуплены материалы и оборудования, которое используется для освещения работы добровольцев волонтерского центра ИТШ в СМИ, создания социальных видеороликов, создания стендов, рубрик в Интернет-ресурсах, привлечения подрастающего поколения к волонтерской деятельности.



Развитие добровольчества в ИТШ – системные мероприятия: основные этапы



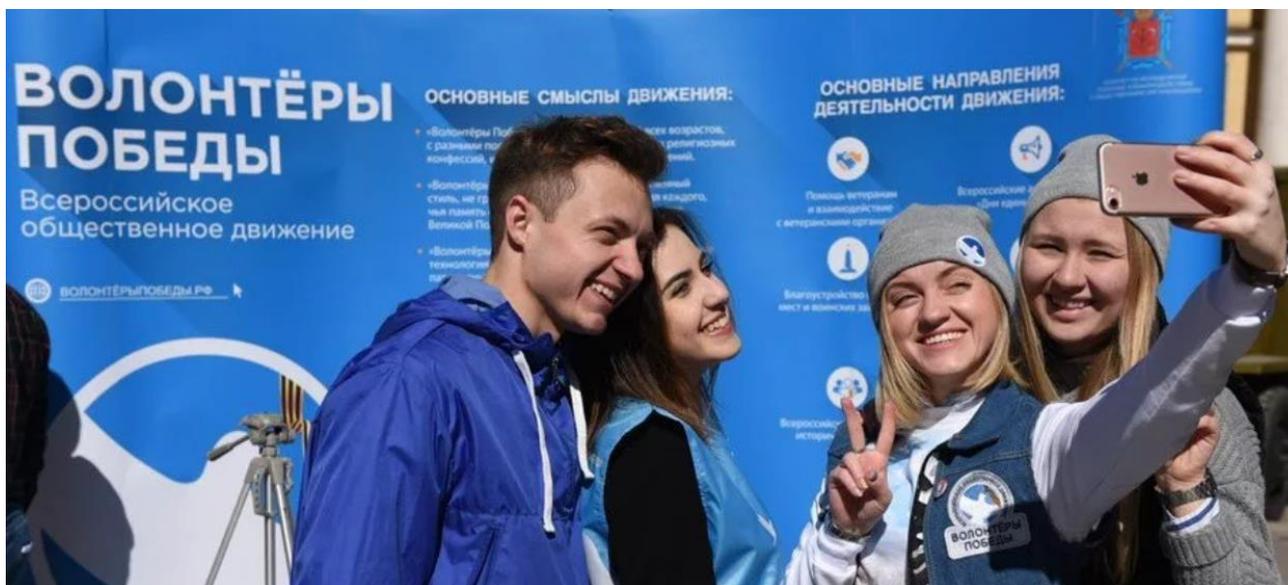
Процесс ознакомления обучающихся с основами добровольчества включает в себя ряд мероприятий, целью которых является:

- раскрытие феномена добровольчества как общественного явления,
- формирование положительного образа волонтера,
- информирование о ценностях добровольчества.

Важно использовать интерактивные формы, визуальные материалы, привлекать опытных волонтеров.

Основные мероприятия: уроки добровольчества, тематические общешкольные мероприятия, распространение информационных буклетов,

проведение вебинаров, видеокурсов, обзор ресурсов в информационно-коммуникационной сети «Интернет» о добровольчестве, создание специальной рубрики на официальном сайте школы.



Мотивация обучающихся для участия в волонтерском движении

Организация досуговой деятельности.

Добровольческая деятельность является инструментом организации досуга школьников. Школьные воспитательные события, массовые мероприятия, акции, проекты, участие в конкурсах помогают ученикам в социализации.

Коллективизм и коммуникация с единомышленниками.

Волонтерские отряды объединяют учащихся с общими интересами. Общее дело создает условия для сплочения коллектива, помогает расширить круг знакомств и друзей.

Расширение круга общения.

В рамках социальных практик обучающиеся знакомятся с представителями различных профессий, устанавливают контакты, привлекают к участию в различных проектах.



Общественное признание.

В старшем подростковом возрасте для школьников важным становится общественное признание, значимости своей личности.

Освоение практических навыков.

Участвуя в социально значимых проектах и акциях, обучающиеся приобретают практические навыки обучению младших школьников, оказания первой помощи, экологической работы, организации деятельности коллектива и др.

Развитие личностных качеств и компетенций.

Одним из наиболее важных результатов волонтерского движения становится развитие личностных качеств и компетенций: любознательность, инициативность, настойчивость, умение решать практические задачи, навыки целеполагания, креативность, лидерские качества, умение работать в команде и коммуникативные навыки, менеджмент.

Помощь в личностном и профессиональном самоопределении.

Волонтерская деятельность содействует личностному и профессиональному самоопределению школьников. Выбору профессии способствуют социальные пробы, включение в различные социально значимые виды деятельности, где учащиеся осознают, что у них лучше получается, какой вид деятельности им интересен, приносит радость и удовлетворение.

Духовное становление и рост.

Включение школьников в реализацию добровольческих мероприятий создает условия для удовлетворения их духовных потребностей. Ученики становятся добрыми, милосердными, отзывчивыми и чувствующими.

Реализация индивидуального проекта.

Участвуя в социальных пробах и практиках, организовав различные школьные события, учащиеся могут воплотить свою идею в жизнь через реализацию индивидуального проекта. Результаты которого могут получить общественное признание.

Рекомендации по организации добровольческой деятельности школьников

- Необходимо разрабатывать педагогические практики с учетом всех групп мотивации учащихся.
- В ходе психолого-педагогической диагностики выявить индивидуальные приоритетные группы мотивации для каждого ученика для построения индивидуальных траекторий развития и включения в волонтерскую деятельность.



Структура деятельности по организации волонтерского отряда

- Определить каким образом будет функционировать школьный волонтерский отряд.
- Дать характеристику добровольческого объединения: возраст участников, формат отряда (постоянный/ситуативный), периодичность сборов и т. п.
- Разработать структуру управления волонтерским отрядом.

- Подготовить список педагогов ОУ по функциональным обязанностям: обеспечение работы отряда, курирование деятельности, взаимодействие с руководителями ОУ, педагогами-организаторами внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.
- Определить правовое регулирование деятельности школьного волонтерского отряда: локальные акты ОУ, порядок участия несовершеннолетних в добровольческой деятельности, взаимодействие с партнерами и т. п.
- Описать процесс планирования деятельности волонтерского отряда.
- Определить основные направления работы школьного отряда.
- Сформулировать принципы формирования рабочих групп, распределения зон ответственности при подготовке мероприятий.
- Разработать технологию организации и анализа проведенных мероприятий.
- Определить имидж волонтерского отряда, его корпоративную идентичность: название, слоган, традиции, правила, символы отряда, внешние атрибуты.



Алгоритм становления волонтерского отряда⁷

(методические рекомендации А.С. Фёдорова, В.А. Зотовой)

ЭТАП	ОПИСАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Рабочая группа	Набор инициативных школьников, проявивших себя, и/или знакомых с волонтерской деятельностью	Создана рабочая группа для организации отряда не менее чем из 3 человек
Информационная кампания	Информирование школьников о создании волонтерского отряда	Все школьники образовательной организации проинформированы о том, что создается отряд
Вводное занятие	Рассказ заинтересованным школьникам в игровой форме о возможной деятельности отряда, мотивация учащихся педагогом к занятию волонтерской деятельностью	Заинтересованные школьники узнали о возможной деятельности отряда и данном виде волонтерской деятельности. Часть ребят готовы посещать сборы школьного волонтерского отряда на постоянной основе
Организационный сбор	Определение детьми, каким будет их волонтерский отряд, проработка миссии и имиджа отряда, структуры органов самоуправления	Разработана миссия, ценности, цель, принципы, атрибуты и положение о волонтерском отряде, определены выборные должности
Сбор-планирование	Совместно с педагогом планирование деятельности, определение основных направлений работы, ответственных	Составлен план мероприятий, определены концепции основных мероприятий, назначены ответственные
Организация текущей деятельности отряда	Проведение образовательной программы для членов отряда: 1. По общим компетенциям волонтера: менеджмент проектов, коммуникативные навыки, тайм-менеджмент. 2. Специфике выбранного направления добровольчества (например, экология или медицина)	Определены традиционные дни для занятий, составлен учебный план, проведены занятия, ребята повысили свои компетенции

⁷ А. С. Федоров, В. А. Зотова. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Издательство «Перо», 2018. – 101 с.

Деятельность рабочих групп	Подготовка волонтерских акций и проектов рабочими группами	Подготовлены планы проведения акций и разработаны проекты
Реализация дел	Реализация волонтерских акций и проектов	Реализованы запланированные акции и проекты. Информация о них внесена в ЕИС «Добровольцы России»
Анализ реализованной деятельности	Анализ проведенных акций и мероприятий, подведение итогов (выделение плюсов и минусов) и	Выделены плюсы и минусы проведенных акций и мероприятий. Работает внутриотрядная система стимулирования: ребята получают звания, награды, преимущества за наиболее активную работу
Корпоративные мероприятия	Проведение мероприятий для волонтеров для создания корпоративной идентичности и мотивации к дальнейшей деятельности	Проведены корпоративные мероприятия для сплочения и создания корпоративной идентичности

Основные мероприятия в рамках информационной компании

Представление волонтерского отряда и запись добровольцев.

Яркий стенд или плакат о деятельности школьного волонтерского отряда размещается в вестибюле школы. Здесь же осуществляется запись добровольцев в отряд.

Интерактивная презентация волонтерского отряда.

Презентации в формате флэш-моба могут включать танец, инсценировку, распространение информационных листов о деятельности отряда.

Презентация деятельности отряда на заседании Ученического совета.

На заседании Ученического совета информация о волонтерском отряде передается во все школьные коллективы. Руководитель волонтерского отряда выступает с презентацией о деятельности добровольческого отряда.

Распространение информационно-рекламных буклетов (листов).

Информационно-рекламные буклеты (листки) выдаются на класс. Буклеты (листки) содержат небольшой текст, интересную иллюстрацию, афоризм или актуальный вопрос (например, «Готов ли ты сохранить планету?»).

Размещение постеров.

На постерах содержится описание деятельности добровольческого отряда и информация о месте и времени вводного занятия, мотивирующие тексты.

Официальный сайт ОУ, социальные сети в сети «Интернет».

Сайт ОУ – площадка для размещения официальной информации о деятельности волонтерского отряда. Социальные сети - это популярная площадка для обмена информацией среди подростков и молодежи, распространения информации об отряде. Можно воспользоваться ЕИС «Добровольцы России», где имеется собственный мессенджер.

Школьные СМИ: радио и телевидение.

Готовятся репортажи и сюжеты о волонтерском отряде и транслировать их посредством имеющихся информационных каналов в ОУ.



Основные этапы вводного занятия

Представление ведущего-лидера добровольческого движения.

Ведущий - педагог, либо опытный участник добровольческого движения.

Презентация цели и задач добровольческой деятельности.

Особое внимание необходимо уделить тем социальным результатам, которые будут достигнуты, что поменяется окружающем мире, местном сообществе.

Игры на знакомство.

Ведущий-лидер для знакомства проводит коммуникативную игру: «Будь здоров...»), «Идём в поход», «Я умею».

Представление мотивационной программы.

Презентация бонусов, которые получат школьники, занимаясь добровольческой деятельностью.

Обратная связь.

Ответы на вопросы школьников.

Запись добровольцев.

После ответа на вопросы регистрируются школьники, изъявивших желание участвовать в добровольческой деятельности, которым сообщается дата и организационного сбора.

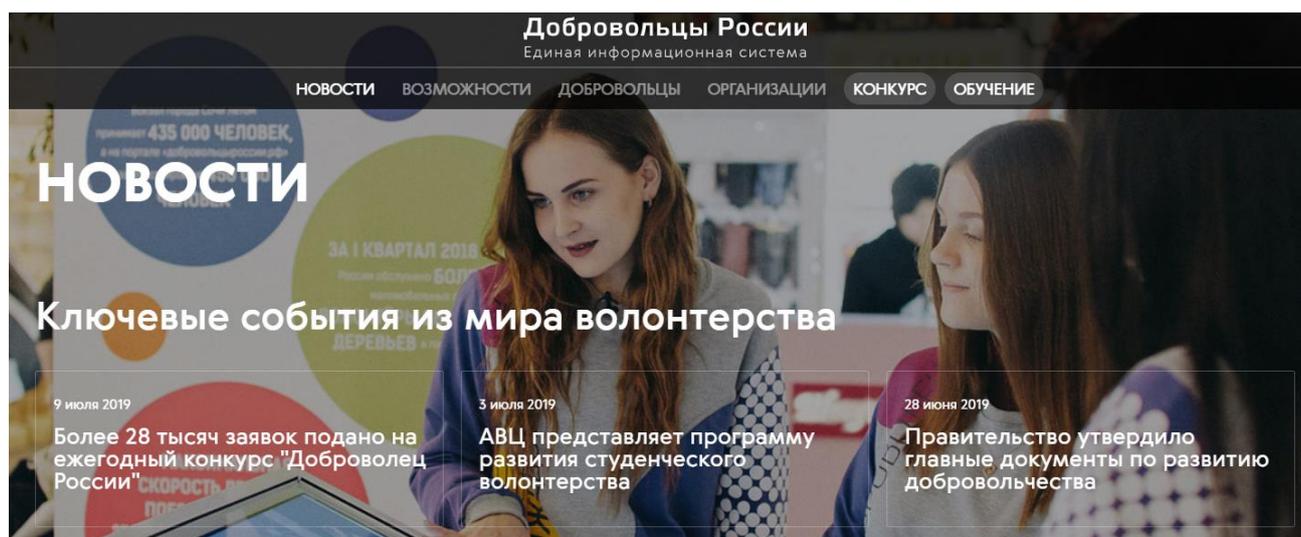
Клубный вечер «Я - волонтер».

Каждый школьник может поделиться своими мыслями и планами, проектами, высказаться, почему он хочет быть волонтером.

Домашнее задание.

Ведущий-лидер дает домашнее задание школьникам: разработать проект добровольческой акции либо задания для организационного сбора, правила волонтера, название отряда, элементы имиджа волонтера и т. п.

Зарегистрироваться в единой информационной системе «Добровольцы России»: <http://добровольцыроссии.рф>.



Основной задачей следующего этапа является проведение **организационного сбора отряда**, где необходимо:

- сформулировать миссию добровольческого отряда ОУ, определить приоритетные направления деятельности;
- избрать органы самоуправления, разработать имидж отряда;
- провести сбор-планирование, создать план мероприятий и назначить ответственных.

Добровольческий отряд: текущая деятельность

Организация внешних мероприятий.

Планирование, разработка, реализация и анализ мероприятий / добровольческих акций, которые были предложены на сборе-планировании. Организация основных (внешних) мероприятий, которые включены в план деятельности отряда. План формируется на организационном сборе отряда или

на сборе-планировании, но может быть дополнен в процессе деятельности.

Основные подходы к организации мероприятий:

- стихийный - каждое мероприятие является эксклюзивным;
- организационно-групповой - существует постоянная группа опытных волонтеров, которая разрабатывает и проводит все мероприятия отряда;
- чередующий - отряд разделен на несколько групп, каждая из которых один раз в определенный срок меняет направленность своей деятельности;
- креативно-групповой - формируется креативная группа под руководством методиста-куратора, из членов которой назначаются ответственные за различные направления и главный ответственный;
- структурно-организационный - отряд разделен на направления/отделы, каждый из которых разрабатывает и внедряет свой план деятельности.

Организация мероприятий для волонтеров

Задачи внутренних мероприятий: обучение волонтеров, командообразование и формирование корпоративной идентичности, мотивация волонтеров к активной деятельности.

Внутренние мероприятия должны быть направлены на достижение целей и всего добровольческого отряда, и каждого школьника-добровольца в рамках индивидуальной траектории развития.

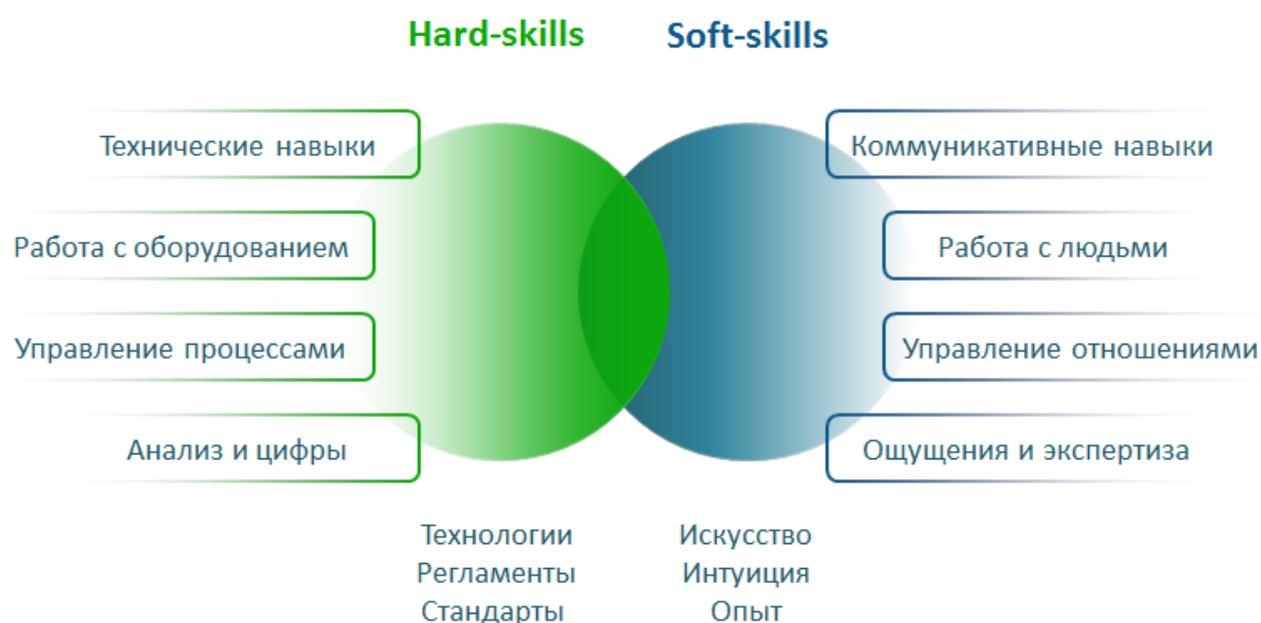
Методы обучения волонтеров-школьников: тренинг; кейс-метод, или метод ситуаций; деловая игра; инструктирование; рабочий инструктаж.

Базовое содержание информационного блока, отрабатываемого в ходе обучения волонтеров-школьников: определение понятия «волонтерство»; качества волонтера; определение соответствия себя образу волонтера;

особенности добровольческого опыта; понятие команды; особенности работы в команде; основы социального проектирования.

Образовательная программа для добровольческого отряда включает в себя следующие блоки:

- мотивация - фасилитационные сессии для работы над идеологией и смыслами волонтерского отряда; тренинги на командообразование; игры и интерактивные упражнения для позитивного отношения к добровольческой деятельности;
- «Мягкие» навыки (soft skills) - семинары по проектному менеджменту; тренинги «Лидерство» и «Команда и командные роли»; тренинг «Развитие коммуникационных умений»; тренинги по развитию ораторского мастерства; геймификация и игротехника; тренинг по разрешению конфликтов;
- навыки для конкретных областей деятельности (hard skills) - семинары и мастер-классы, направленные на развитие тех умений и навыков, которые необходимы именно для данного добровольческого отряда.





Пример базовой образовательной программы по подготовке добровольческого актива приведен в методических рекомендациях Российского движения школьников⁸.

⁸ Методические рекомендации по подготовке добровольческого актива / Обл. центр молодеж. и гражд. инициатив «Содружество»; под общ. ред. Е. М. Шатуновой; [сост. Е. М. Шатунова и др.]. — Вологда: Содружество, 2018 — 90 с.

Литература

1. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СПС Консультант Плюс.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р // Российская газета. 2015 г. Ст. 6693 (122).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2013 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» // СПС Консультант Плюс.
4. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» // СПС КонсультантПлюсМ.
5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. - М.: МПГУ, 2016.
6. Энни Луо, В. Бутенко, К. Полунин. Новый взгляд на образование: раскрывая потенциал образовательных технологий // Образовательная политика. 2015. № 2 (68). С 72 – 109.
7. Методическое пособие «Волонтёрское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации // Ассоциация волонтёрских центров URL: http://авц.рф/media-files/documents/в_школе.pdf (дата обращения: 02.01.2018).
8. Методическая разработка занятий по введению в волонтёрскую (добровольческую) деятельность для учащихся образовательных организаций/ Авторы-составители А.А. Соколов, А.В. Ковтун, А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой.

ПРИЛОЖЕНИЯ





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
_____ (В.В.Князева)
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2019г.

**Положение
о деятельности центра развития добровольчества
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

- 1.1. Центр развития добровольчества (далее- Центр) является добровольным, самоуправляемым объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Положением.
- 1.2. Центр строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в нем, равноправия, добросовестности, безвозмездности, законности и гласности.
- 1.3. Центр создан в рамках регионального проекта «Социальная активность» федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование».
- 1.4. Открытие Центра подтверждается локальным актом ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга.
- 1.5. Основные понятия и термины:
 - 1.5.1 Добровольческая (волонтерская) деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).
 - 1.5.2. Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим.
 - 1.5.3. Волонтерская деятельность - является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 - ФЗ от 7 июля 1995г.
 - 1.5.4. Безвозмездный труд - бесплатный, неоплачиваемый труд.
 - 1.5.5. Благотворители - граждане и юридические лица, получающие благотворительную помощь.
 - 1.5.6. Центр добровольчества - самостоятельная организация, не являющаяся юридическим лицом.
- 1.6. Нормативно-правовая база
 - 1.6.1. Всеобщая Декларация Прав Человека (1948 г.);
 - 1.6.2. Международная Конвенция о Правах Ребенка (1989 г.);
 - 1.6.3. Конституция РФ (1993 г., ч. 4 и 5, ст. 13, ч. 2, ст. 19, ст. 30);
 - 1.6.4. Гражданский Кодекс РФ (ст. 117);
 - 1.6.5. Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации Добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.) при поддержке Генеральной Ассамблеи ООН и Международной Ассоциации Добровольческих усилий (IAVE, Приложение 1);
 - 1.6.6. Всемирная Декларация добровольчества, которая была принята на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Добровольцев 14 сентября 1990 года (Приложение 2);
 - 1.6.7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - 1.6.8. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- 1.6.9. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- 1.6.10. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р);
- 1.6.11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
- 1.6.12. План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации (утв. Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации В.Л. Мутко № 4723п-П44 от 05.07.2017г.).

2. Цель и задачи деятельности Центра

- 2.1. Миссия Центра: Создание условий для реализации социальных инициатив активных школьников и развитие добровольчества на благо Школы и города.
- 2.2. Цель Центра - формирование социальной активности и гражданской ответственности в молодежной среде через вовлечение в добровольческую деятельность обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, педагогов, родителей и молодежи, проживающей на территории Санкт-Петербурга.
- 2.3. Задачи Центра:
 - 2.3.1. Поддержка и развитие социальных инициатив добровольцев.
 - 2.3.2. Формирование позитивного образа добровольчества, популяризация идей добровольчества в молодежной среде, привлечение внимания общественности к деятельности Центра.
 - 2.3.3. Создание условий для улучшения качества жизни жителей Санкт-Петербурга, путем проведения добровольческих акций и мероприятий.
 - 2.3.4. Организация акций, направленных на популяризацию здорового образа жизни, планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами, профилактику асоциальных явлений в молодежной среде, профилактику распространения ВИЧ/СПИДа и инфекционных заболеваний и т.д.
 - 2.3.5. Организация мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков и компетенций и на использование их в добровольческой деятельности.
 - 2.3.6. Организация мероприятий (акций, конкурсов, семинаров, встреч), посвященных экологической грамотности.
 - 2.3.7. Распространение передового опыта добровольчества в образовательных организациях Санкт-Петербурга.
 - 2.3.8. Взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в деятельности Центра.
 - 2.3.9. Содействие развитию партнерства между институтами гражданского общества в области реализации добровольческих инициатив.
 - 2.3.10. Представление результатов деятельности Центра на районном, городском, всероссийском и международном уровнях.

3. Основные направления деятельности Центра

- 3.1. Основные направления деятельности Центра формируются в соответствии с целями и задачами, определенными Положением, а также в соответствии с ежегодным планом работы Центра на учебный год.
- 3.2. Основными направлениями деятельности Центра:
 - 3.2.1. Информационное–просветительское, в т.ч. (SMM) добровольчество (популяризация добровольческой деятельности в сети Интернет, распространение

информации о добровольческом движении, формирование позитивного образа добровольчества, повышение уровня добровольческой грамотности среди русскоязычного населения).

- 3.2.2. Социальное добровольчество (создание условий для улучшения качества жизни жителей Санкт-Петербурга из числа социально незащищенных категорий граждан).
- 3.2.3. Культурно-историческое добровольчество (организация культурно-образовательных проектов, направленных воспитание духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей).
- 3.2.4. Физкультурно-спортивное добровольчество (организация акций и участие в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни).
- 3.2.5. Профессионально-ориентированное добровольчество (организация мероприятий, направленных на развитие профессиональных и метапредметных навыков и компетенций в добровольческой деятельности).
- 3.2.6. Экологическое добровольчество (организация мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности). Популяризация и повышение престижа экологического образа жизни в подростковой среде. Участие в решении экологических проблем посредством проведения добровольческих мероприятий, формирование экологической культуры и мировоззрения, экологической ответственности у обучающихся. Расширение социального партнерства с учреждениями, занимающихся вопросами природоохранной деятельности и экологического образования детей и молодежи.

3.2.7 Волонтеры науки.

Распространение научных идей и образовательных технологий среди школьников. Популяризация научно-технического творчества и инновационной деятельности среди молодежи, Выявление перспективных инновационных проектов, содействие их продвижению.

Вовлечение молодежи в научно-техническое творчество. Организация научно-познавательных мероприятий совместно с партнерскими организациями и создание уникального «вирусного» контента для массового распространения среди молодежи, с информацией о наиболее интересных достижениях молодых ученых и российской науки.

3.2.8. Волонтеры-спасатели

Привлечение добровольцев (волонтеров) к информированию всех слоев населения в сфере безопасности жизнедеятельности с использованием различных информационных ресурсов

Профилактика ЧС, пропаганда безопасного поведения.

4. Организация работы Центра

4.1. Организация деятельности Центра реализуется в соответствии с Планом работы на учебный год.

4.2. Структура, штатное расписание и План работы Центра развития добровольчества на учебный год утверждается директором Школы.

4.3. Для обеспечения эффективности деятельности совместно с социальными партнерами на базе Центра могут быть созданы проектные группы, педагогические лаборатории, методические объединения и т.п.

4.4. Центр взаимодействует с государственными организациями, вузами, некоммерческими социально-ориентированными организациями, учреждениями культуры и искусства, молодежными и детскими общественными организациями и т.д. по всем направлениям деятельности на основе соглашений (договоров) о совместной деятельности, не предусматривающих финансовые отношения сторон.

5. Структура и управление

5.1. Центр возглавляет руководитель Центра, несущий персональную ответственность за эффективность работы.

5.2. Руководитель Центра принимается и освобождается от должности в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.3. Деятельность сотрудников Центра развития добровольчества регламентируется трудовым договором, должностными и функциональными обязанностями.

5.4. Помещение Центра должно быть оформлено с использованием фирменных логотипов добровольчества и соответствовать целям и задачам Центра.

5.5. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся – добровольцев 5 – 11 классов.

5.6. Командир волонтерского отряда и его заместитель избираются из числа учащихся простым большинством голосов. Командир волонтерского отряда входит в Совет старшеклассников.

5.7. Собрание волонтеров – высший орган центра. Собрание проводится не реже одного раза в четверть, на нем определяются цели и задачи деятельности, подводятся итоги и заслушиваются отчеты о выполненной работе, утверждаются планы работы.

5.8. Структура личностного роста членов волонтерского центра:

- Новичок – участник дел центра.
- Активный участник – активный участник дел центра. Организует и проводит активную работу, является руководителем группы, участвует в планировании и анализе дел.
- Лидер – занимается деятельностью всего центра, активный помощник руководителя, активный организатор.

6. Права и обязанности

6.1. Волонтер имеет право:

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.
- Просить организацию предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, уровне проявленной квалификации.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность в волонтерском отряде (по уважительной причине).

6.2. Волонтер обязан:

- - Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- - Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
- Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;
- Беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией.
- Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.
- Освещать деятельность на школьном сайте.

6.3. Руководитель имеет право:

- Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

6.4. Руководитель обязан:

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснить волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие семинары и тренинги.

7. Документация и отчетность волонтерского центра

7.1. План работы на учебный год, составленный на основе плана воспитательной работы школы.

7.2. Отчет о работе за месяц, учебное полугодие.

7.3. Анализ деятельности по итогам учебного года.

7.4. Протоколы заседаний.

8. Имущество и средства

8.1 Имущество (список рекомендованного оборудования и имущества Приложение №1), которое использует Центр (движимое, недвижимое) является собственностью образовательной организации, на базе которой создан Центр. Центр пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целью своей деятельности.

8.2 Финансирование деятельности Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Список рекомендованного оформления, оборудования и имущества

При наличии в образовательном учреждении других подобных технических возможностей, допускаются варианты закупки оборудования необходимого для реализации цели и задач Центра.

1. **Информационное пространство.** В этом блоке размещается информация о волонтерском Центре: название, документация, символы волонтерского объединения и других партнерских общественных объединениях районного и окружного уровня. Здесь же содержится и регулярно обновляется информация о предстоящих и прошедших делах и проектах этих структур. Кроме того, в этом блоке каждый обучающийся может найти или представить информацию о добровольческих акциях, интересных встречах и других социально значимых событиях.
2. **Организационно-деятельностный блок.** Пространство, оснащенное необходимой аппаратурой, литературой, раздаточной продукцией (методические рекомендации, положений, брошюры) и мебелью (письменный стол, стулья, пуфы и т.д.) для самостоятельного решения организационных вопросов обучающимися.
3. **Пространство творческой самореализации.** Предполагает организацию места для непосредственного общения обучающихся в свободное от учебы время, дискуссий, настольных игр.

Возможно использования зонирования. Волонтерский центр не должен совмещаться со служебными помещениями. Волонтерский штаб является открытой зоной для доступа каждого обучающегося.

Техническое обеспечение для оформления помещения, организации работы отряда:

- Интерактивная доска;
- Стулья (офисного типа);
- Стулья складные;
- Плазменная панель на передвижной стойке;
- Столы-трансформеры;
- Передвижные перегородки;
- Конференц-стол на 10 человек;
- Стеллажи для книг/документов;
- Стенды выставочные;
- Информационные стенды настенные;
- Проектор;
- Экран для проектора складной;
- Ноутбук;
- Моноблок;
- Доска пробковая;

- Флипчарт
- Блок розеток на 10 выходов.
- Ролл-апы
- Поп-апы
- Интерактивные экраны

Необходимое техническое обеспечение для работы медиаволонтеров:

- Фотокамера с функцией записи видео
- Микрофон-петличка
- Штатив
- Флеш-карта
- SD-карта
- Роутер
- МФУ

Программное обеспечение:

- Программа для видеомонтажа;
- Программа для обработки фото;
- Программа для верстки;
- Программа для работы со звуком.

Дополнительно кабинеты могут быть обеспечены специализированной техникой для работы по определенному направлению добровольчества, например, мобильным компьютерным набором для интернет-волонтерства или манекен для оказания первой помощи (сердечно легочная реанимация, спасение на воде) для медицинского добровольчества.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
_____ (В.В.Князева)
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2019г.

**Положение
о волонтерском отряде**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

- 1.1. Волонтерский отряд государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – ИТШ) - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу, предоставлять услуги, оказывать помощь и поддержку сотрудникам школы в организации и проведении образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности с детьми и подростками, адаптации детей и подростков к жизни в школе, содержании территории и имущества школы.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со действующими нормативно-правовыми актами международного, федерального, регионального и школьного уровней.
 - 1.2.1. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
 - 1.2.2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
 - 1.2.3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации».
 - 1.2.4. Федеральный закон № 135 от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
 - 1.2.5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
 - 1.2.6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
 - 1.2.7. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
 - 1.2.8. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (в действующей редакции).
 - 1.2.9. Устав ИТШ, утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 26.12.2018 № 3690-р.
- 1.3. Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.
- 1.4. Участником отряда может стать обучающийся 6-11 классов, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.
- 1.5. Член отряда может оставить членство по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.
- 1.6. Работа волонтерского отряда осуществляется в свободное от учебного процесса время обучающихся.
- 1.6. Ключевые понятия, используемые в положении: волонтерство (добровольчество) - это добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной помощи, волонтеры (добровольцы) - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах общества.

2. Цель и задачи деятельности волонтерского отряда

- 2.1. Цель - формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

2.2. Задачи.

- 2.2.1. Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- 2.2.2. Привлечение обучающихся к решению социально значимых проектов.
- 2.2.3. Профилактика вредных привычек, наркомании.
- 2.2.4. Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ
- 2.2.5. Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.
- 2.2.6. Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья обучающихся.
- 2.2.7. Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.
- 2.2.8. Формирование социальных навыков.
- 2.2.9. Организация досуга обучающихся как одного из звеньев профилактической работы.
- 2.2.10. Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

3. Ведущие принципы деятельности волонтерского отряда

- 3.1. Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- 3.2. Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- 3.3. Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- 3.4. Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- 3.5. Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- 3.6. Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- 3.7. Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

4. Основные направления и виды деятельности волонтерского отряда

- 4.1. Основные направления деятельности волонтерского отряда формируются в соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Положением и планом работы, утверждаемым ежегодно.
- 4.2. Основные направлениями деятельности.
 - 4.2.1. Просветительская: пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.
 - 4.2.2. Воспитательная: воспитание гражданской активности и патриотическое воспитание.
 - 4.2.3. Эколого-краеведческая: благоустройство школы и пришкольной территории, проведение экологических акций, охрана окружающей среды.

- 4.2.4. Спортивная: организация и проведение спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- 4.2.5. Научно-техническая: организация проектной деятельности инженерно-технологической направленности, имеющей социально-ориентированную направленность.
- 4.2.6. Профилактическая: организация мероприятий по профилактике вредных привычек, асоциального поведения, проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции), развитие проектов, направленных на профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков, привлечение социальных партнёров к участию в профилактической работе.
- 4.2.7. Социальная: разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций проведение социально-значимых мероприятий для детей-инвалидов, оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.
- 4.2.8. Шефская: сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации помощи.
- 4.2.9. Информационно-рекламная: информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения пропаганда волонтерского движения в информационно-коммуникационной среде «Интернет», проведение агитационных мероприятий, выпуск рекламных буклет и сборников с описанием результатов деятельности.

5. Права и обязанности волонтеров

5.1. Права волонтера.

- 5.1.1. Добровольно вступать в волонтерское движение.
- 5.1.2. Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения.
- 5.1.3. Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.
- 5.1.4. Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, Уставу школы и данному Положению.
- 5.1.5. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.
- 5.1.6. Участвовать в управлении добровольческим отрядом через деятельность в органах школьного ученического самоуправления.
- 5.1.7. Пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке.

5.2. Обязанности волонтера.

- 5.2.1. Знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет. Поддерживать и развивать основные идеи движения.
- 5.2.2. Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.
- 5.2.3. Добросовестно выполнять порученную работу.

6. Основные принципы руководства волонтерским отрядом

6.1. Волонтерским отрядом руководит командир, избранный на общем собрании.

6.2. Полномочия командира волонтерского отряда.

6.2.1. Представляет отряд перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями.

6.2.2. Организует деятельность волонтерского отряда.

6.2.3. Ведет документацию отряда и отчитывается о своей работе перед общим собранием.

6.2.4. Способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде.

6.2.5. Способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры.

6.2.6. Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда.

6.2.7. Организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.

6.3. Командир волонтерского отряда несет ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.

7. Прекращение деятельности

7.1. Данное положение прекращает своё действие при внесении изменений в Устав ИТШ, либо при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность волонтерского отряда.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
_____ (В.В.Князева)
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2019г.

**План
работы волонтерского отряда
на ... учебный год**

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – ИТШ) действует волонтерский отряд. Волонтерское движение в ИТШ развивается активно и охватывает обучающихся 6-9 классов. Добровольно выбранная социально значимая очень важна для школьника, т.к. это и свобода выбора собственной деятельности, и инициатива.

Кредо волонтерского отряда ИТШ – активная жизненная позиция, ответственность, желание изменить этот мир к лучшему.

Миссия. Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

Цель - формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Задачи деятельности волонтерского отряда.

- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

Подготовка волонтеров проводится на профилактических и обучающих занятиях, тренинговых занятиях, учебах и сборах.

По принципу “равный-равному” волонтеры передают сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх.

В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром -

получают информацию, знания, обучаются и развивают личностные качества;

взаимодействуют между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соцопросов, анкетирования);

передают информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводят Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформляют информационные листовки, тематические уголки, готовят статьи в газету ИТШ.

Информационный модуль

1. Беседы.

2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки, буклеты.
8. Игры.
9. Викторины.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия.
2. Мини-тренинги для учащихся.

Альтернативный модуль

1. КВН.
2. Игры, конкурсы.
3. Встречи с замечательными людьми.
4. Неделя «Навыки ЗОЖ», «Рациональное питание», «Заботимся о здоровье».
5. Спортивные мероприятия.

Ожидаемые результаты.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности обучающегося.

Владение знаниями о ЗОЖ и умением аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.

Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.

Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

Создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее.

Формирование коммуникативных навыков (умение общаться с учащимися и взрослыми, владение нормами и правилами уважительного отношения).

Повышение активности участия в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Условия организации волонтерского движения

Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

Информационное обеспечение опыта работы (школьное ТВ, школьная газета, фотоальбом, и т.п.).

Методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий.

Участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Кодекс волонтера ИТШ

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.
- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.
- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – нет! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
- Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.

Примерный календарный план работы волонтерского отряда

№№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Сентябрь
2	Составление плана работы на год	
3	Уголок волонтеров (оформление, обновление)	
4	Ведение дневника волонтерской команды	Систематически
5	«Полезные и вредные привычки» игра для школьников 1-4 классов	Октябрь
6	Операция «Забота». Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам	В течение года
7	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	Ноябрь-декабрь
8	Акция «Терроризм и экстремизм» (Мы помним тебя - Беслан)	Сентябрь
9	Акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ)	Октябрь-ноябрь
10	Акция - «Нет табачному дыму»	Ноябрь, май
11	Акция добрых дел: «Доброта вокруг нас»	В течение года
12	Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда)	Май
13	Акция «Георгиевская ленточка	Май
14	5 декабря - День волонтера	Декабрь
15	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – «Нет!» и т.д.	Январь -май
15	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Февраль
17	Агитбригада «Молодежь против наркотиков»	Февраль
18	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	В течение года
19	«Скажи жизни «ДА!»	Май
20	Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных	Май
21	Акция: «День защиты детей» «За здоровье и безопасность наших детей»	Июнь

Списочный состав волонтерского движения

Название отряда	Фамилия имя ученика	Класс	Обязанность

**Материалы и оборудование, которое используется для работы
добровольцев волонтерского центра ИТШ**

№ п/п	Наименование товара	Характеристики товара	Ед.изм.	Количество
1	Радиосинхронизатор	Радиосинхронизатор Lumifor LRT для VELO и CANON Частота: 2.4ГГц Пусковое напряжение: 2.0В-3.4В Скорость синхронизации: 1/250-1/8000s Дальность синхронизации: ≤20м Количество каналов связи: 24	Шт.	1
2	Стойка-тренога	Стойка-тренога Falcon Eyes Алюминиевая стойка-тренога с шаровой миниголовой, для цифровых камер, максимальная высота 390 см, в сложенном состоянии 120 см, воздушный амортизатор, 4 секции, вес 2,8 кг, адаптер 5/8", резьба 1/4" и 3/8".	Шт.	3
3	Софтбокс тип 1	Софтбокс Lumifor ULTRA, 90x120см с адаптером Bowens Кольцевой металлический адаптер типа Bowens Внутренний рассеиватель нейтрально-белого цвета с креплением "липучка" Внешний рассеиватель нейтрально-белого цвета 4 высококачественные спицы+1 запасная спица Высококачественный купол из материала производства Корея с высоко отражающей поверхностью Инструкция по сборке Сумка для переноски	Шт.	1
4	Софтбокс тип 2	Софтбокс Lumifor ULTRA, 80x100см с адаптером Bowens Кольцевой металлический адаптер типа Bowens Внутренний рассеиватель нейтрально-белого цвета с креплением "липучка" Внешний рассеиватель нейтрально-белого цвета 4 высококачественные спицы+1 запасная спица Высококачественный купол из материала производства Корея с высоко отражающей поверхностью Инструкция по сборке Сумка для переноски.	Шт.	1
5	Софтбокс тип 3	Софтбокс-октобокс Lumifor ULTRA 90см с адаптером Bowens Кольцевой металлический адаптер типа Bowens Внутренний рассеиватель нейтрально-белого цвета с креплением "липучка" Внешний рассеиватель нейтрально-белого	Шт.	1

		<p>цвета 8 высококачественных спиц+1 запасная спица Высококачественный купол из материала производства Корея с высоко отражающей поверхностью Инструкция по сборке Сумка для переноски.</p>		
6	Софтбокс тип 4	<p>Софтбокс Lumifor ULTRA, стрипбокс 30x120см с адаптером Bowens Кольцевой металлический адаптер типа Bowens Внутренний рассеиватель нейтрально-белого цвета с креплением "липучка" Внешний рассеиватель нейтрально-белого цвета 4 высококачественные спицы+1 запасная спица Высококачественный купол из материала производства Корея с высоко отражающей поверхностью Инструкция по сборке Сумка для переноски.</p>	Шт.	1
7	Отражатель тип 1	<p>Отражатель FST, 90x120 см, 2 в 1, белый / серебро Складной овальный двухсторонний отражатель на стальном каркасе, белый / серебристый. Серебристая поверхность обеспечивает более жесткий свет, белая - более мягкий. При перевозке компактно сворачивается в чехол.</p>	Шт.	1
8	Отражатель тип 2	<p>Отражатель GreenBean Flex 80 silver/white M 80 см (белый/серебристый) Складной отражатель (рефлектор) на металлическом каркасе. Диаметр 80 см. С одной стороны солнечно-серебристая поверхность, с другой – белая. Солнечно-серебристая сторона сочетает эффекты золотистого и серебристого отражателей, дает умеренно контрастный и теплый световой эффект. Белая для рассеянного света с мягкими тенями. Для удобного использования на каркасе находятся две рукоятки. Отражатели широко применяются в видеосъемке для моделирования светового потока с необходимыми свойствами: контрастность, яркость, цветовая температура и т.д.</p>	Шт.	3
9	Отражатель тип 3	<p>Отражатель Lumifor, просветной, 80 см Отражатель студийный с ручкой, быстро-раскладной на гибком обруче. Фурнитура УКК, увеличенный срок службы молний. Размер 80см, Полупрозрачный на просвет. Крепится на студийную стойку при помощи держателя LUMIFOR LF-HOLDER-S, LF-HOLDER-B. Наличие удобной ручки</p>	Шт.	1

		упрощает использование отражателя на выезде вне студии. Использование отражателей в студии существенно облегчает формирование правильного светового рисунка, одновременно являясь бюджетным решением.		
10	Система установки фона	Система установки фона FANCIER , состоящая из двух штативных телескопических стоек и перекладины для подвешивания фона 2,8х3м. Максимальная высота вертикальных стоек – 2.8 м Стойки состоят из 3 секций Максимальная диаметр трубы 23,5 мм	Шт.	1
11	Фон тип 1	Фон Grifon пятнистый бежево-голубой 2,7х5 м Тканевый студийный фон Grifon. Материал - хлопок. Размер 2,7х5,0 м. Плотность полотна 111 г/кв.м. По одной стороне фон прошит специально для монтирования на перекладину. Целесообразно использовать с системой установки фона ворота.	Шт.	1
12	Фон тип 2	Фон Grifon - Белый/ Серый 1.5х2м + чехол Зелёный/ Синий 1.5х3м Складной четырехсторонний тканевый Фон на пружине twist flex, незаменим при выездной и стационарной фото и видео съёмке. Сам каркас размером 1,5х2м с одной стороны серый, с другой белый представляет собой складную конструкцию (по типу отражателя) для второго комплекта фонов, который надевается на каркас и представляет собой двусторонний чехол размером 1,5х3 м с одной стороны синий с другой тёмно-зелёный. Полог длиной 1 метр стелится на пол. Складной фон с гибким держателем в считанные секунды готов к эксплуатации, легко приобретает рабочее положение, компактность в сложенном состоянии обеспечивает лёгкость в транспортировке. Складывается и транспортируется в удобном круглом чехле диаметром 70см	Шт.	1
13	Зеркальный фотоаппарат, тип 1	Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 250D Kit 18-55mm IS STM разрешение 24.1млн.пикселей, матрица CMOS, кроп-фактор: 1.6, поворотный ЖК-дисплей 3", тип карт памяти- SDXC, байонет Canon EF, запись видео 4К	Шт.	4
14	Зеркальный фотоаппарат, тип 2	Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 250D Kit 18-55mm IS STM разрешение 24.1млн.пикселей, матрица CMOS, кроп-фактор: 1.6, поворотный ЖК-дисплей 3", тип карт памяти- SDXC, байонет Canon EF, запись видео 4К	Шт.	3

		В комплекте поставляется Устройство для чтения карт памяти. Характеристики: Устройство чтения карт памяти USB3.0 Нама Multi Поддержка CF ДА Поддержка SD ДА Поддержка SDHC ДА Поддержка SDXC ДА Поддержка micro-SD ДА Поддержка micro-SDHC ДА Поддержка micro-SDXC ДА Интерфейс подключения USB 3.0 Питание картридера по USB-шине		
15	Объектив тип 1	Объектив Canon EF-S 18-200mm f/3.5-5.6 IS Тип объектива:стандартный Для фотоаппарата:Canon Крепление (байонет):Canon EF-S Тип сенсора камеры:для кроп-сенсора Фокусное расстояние:переменное (zoom) Фокусное расстояние (мм):18-200 мм Стабилизация изображения:есть Диафрагма:f/3.5-5.6 Мин. диафрагма:f/22-38 Мин. дистанция фокусировки:0.45 м Автоматическая фокусировка: есть Режим макросъемки: есть Число элементов/групп элементов:16/12 Число лепестков диафрагмы:6 Диаметр резьбы для светофильтра:72 мм	Шт.	1
16	Объектив тип 2	Объектив EF 50mm f/1.8 STM Тип объектива:стандартный Для фотоаппарата:Canon Крепление (байонет):Canon EF Тип сенсора камеры:для полнокадровых (full frame) Фокусное расстояние:постоянное (фикс) Фокусное расстояние (мм):50 мм Стабилизация изображения:нет Диафрагма:f/1.8 Мин. диафрагма:f/22 Мин. дистанция фокусировки:0.35 м Автоматическая фокусировка:есть Число элементов/групп элементов:6/5 Число лепестков диафрагмы:7 Диаметр резьбы для светофильтра:49 мм	Шт.	1
17	Объектив тип 3	Объектив EF-S 10-18mm f/4.5-5.6 IS STM Тип объектива:широкоугольный Для фотоаппарата:Canon Крепление (байонет):Canon EF-S Тип сенсора камеры:для кроп-сенсора Фокусное расстояние:переменное (zoom) Фокусное расстояние (мм):10-18 мм Стабилизация изображения:есть Диафрагма:f/4.5-5.6 Мин. диафрагма:f/29 Мин. дистанция фокусировки:0.22 м Автоматическая фокусировка:есть Число элементов/групп элементов:14/11 Число лепестков диафрагмы:7 Диаметр резьбы для светофильтра:67 мм	Шт.	1
18	Экспонометр	Портативный аналоговый экспонометр Sekonic TwinMate Способы замера экспозиции По падающему и отраженному свету Замер падающего света Матовая	Шт.	1

		<p>полусфера Замер отраженного света Плоский диффузор 33° Светоприемник Кремниевый фотодиод Диапазон измерений П Постоянный свет Падающий свет: от 3 до 17 EV Отраженный свет: от 3 до 17 EV Диапазон чувствительности пленки ISO 12 -12500 (шаг изменения 1/2 ступени) Диапазон выдержек От 30 сек. до 1/8000 сек. (шаг изменения -1 ступень) Диапазон диафрагм От f/1.4 до f/32 Диапазон экспозиционных чисел (EV) От 3 до 17 EV (с шагом в 1/2 ступени) Индикация выхода за пределы чувствительности Есть Монитор состояния батареи Есть Погрешность повторных измерений ±1/10 EV или менее</p>		
19	Фотовспышка тип 1	<p>Фотовспышка Canon SpeedLite 430EX III-RT Тип:обычная Ведущее число:43 м (ISO 100, 105 мм) Кол-во ламп в одной вспышке: 1 Совместимые камеры:Canon Крепление:башмак Время перезарядки:3.5 с Дисплей:есть Поворотная головка:есть Автоматический Zoom:есть Угол освещения:24-105 мм Поддержка режимов:E-TTL, E-TTL II Пилотный свет:есть Подсветка автофокуса:есть Питание:4xAA</p>	Шт.	6
20	Аккумулятор тип 1	<p>Аккумулятор LP-E17 Назначение для зеркальных и системных камер Тип Li-Ion Емкость 1040 мАч Напряжение 7.2 В Совместимость Canon EOS 77D/800D/750D/760D/200D/M5/M6</p>	Шт.	6
21	Зарядное устройство тип 1	<p>Зарядное устройство ROBITON VolumeCharger Кол-во одновременно заряжаемых AA: 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 Заряжаемые типоразмеры: AAA, AA Заряжаемые электрохимические системы: Никель- Металлгидридные Размер и способ подключения к сети: Настольное ЗУ (со шнуром) Зарядный ток и время заряда: Быстрый заряд (1,5ч-6ч) Метод заряда: Отключается автоматически Дополнительные возможности: Температурные датчики, Защита от переплюсовки, Заряд малым током (Trickle Charge), Восстановление аккумуляторов (Refresh), Работает в автомобиле, Таймер,</p>	Шт.	3

		Выявление неисправных аккумуляторов, Функция разряда		
22	Аккумулятор тип 2	Аккумулятор Robiton LR6 AA 2500 mAh (уп 2 шт) длительный срок службы – 1000 циклов заряд/разряд	Шт.	20
23	Штатив	Штатив Manfrotto Compact Action Red МКСОМРАСТАСN-RD Головка: шаровая, с пистолетной рукояткой Пузырьковый уровень: нет Количество секций: 5 Быстросъемная площадка: есть, ROUND-PL Диаметр ног: 12.2, 15.2, 18.5, 21.7, 24.9 мм Углы наклона ног: 21° Максимальная нагрузка: 1.5 кг Минимальная высота: 44 см Максимальная высота: 155 см Высота со сложенной центральной штангой: 133 см Длина в сложенном положении: 45.3 см Наклон центральной штанги: нет Материал: алюминий, технополимер Регулировка силы трения: нет	Шт.	3
24	Фотовспышка тип 2	Фотовспышка Canon SpeedLite 600EX II-RT Тип:обычная Ведущее число:60 м (ISO 100, 200мм) Кол-во ламп в одной вспышке:1 Совместимые камеры:Canon Подробнее о совместимых камерах:EOS DSLR Крепление:башмак Время перезарядки:0.1- 3.3 с Дисплей:есть, с подсветкой Поворотная головка:есть Угол освещения:20-200 мм Поддержка режимов:TTL, E-TTL, E-TTL II Пилотный свет:есть Подсветка автофокуса:есть Питание:4xAA	Шт.	1
25	Средство для чистки тип 1	Чистящий карандаш Lensepen Digi-Clear	Шт.	6
26	Средство для чистки тип 2	Набор для чистки PARITY для оптики фото/видеотехники (60 мл + 2 салфетки 15x15см), блистер Предназначен для ухода за объективами обычных и цифровых фотоаппаратов и видеокамер, оптической техникой с просветляющим и антибликовым покрытием и по уходу за очками.	Шт.	6
27	Пульт ДУ	Пульт ДУ Canon , беспроводной Диапазон 5 метров. Для фотокамер EOS 77D/800D и других камер EOS с поддержкой Bluetooth.	Шт.	3
28	Микрофонная удочка	Микрофонная удочка Rode Micro Boompole Pro Три секции этой удочки свинчиваются между собой до длины 2,2 м с помощью стандартной 3/8" резьбы.	Шт.	1
29	Кинохлопушка	Кинохлопушка 30*28 см без дополнительных надписей	Шт.	1

30	Сумка для песка	Сумка для песка Avenger Предназначена для повышения устойчивости стоек и балансировки "нависающих" студийных осветителей, установленных на краны и журавли. Сумку можно наполнить песком, гравием или любым другим материалом, используемым в качестве утяжелителя. Противовес вмещает до 6 кг песка, который распределяется по двум отсекам.	Шт.	3
31	Средство для чистки тип 3	Чистящий набор Lenspen SensorKlear Loupe Kit для чистки матриц Карандаш для чистки матриц зеркальных цифровых фотокамер SensorKlear II (SK-II-A) Лупа с подсветкой для чистки матриц цифровых зеркальных фотоаппаратов SensorKlear Loupe (SKL-1) Универсальная воздушная двухклапанная груша с мягким наконечником Hurricane Blower (НВ-1)	Шт.	1
32	Аккумулятор тип 3	Комплект аккумуляторов Panasonic Eneloop 4*AAA 750мАч 4*AAA 1900мАч	Шт.	1
33	Светофильтр	Светофильтр Fujimi (нейтрально-серый ND-фильтр нейтральной плотности) для объективов фото, DSLR и видео камер (58 мм)	Шт.	6
34	Зарядное устройство тип 2	Зарядное устройство GP PowerBank служит для восполнения зарядов никель-металлогидридных аккумуляторов размеров AA и AAA и совместимо с батарейками данных типоразмеров от любого производителя. Модель позволяет заряжать одновременно до четырёх аккумуляторов и оснащена светодиодным индикатором, отображающим статус заряда. Также данное устройство оборудовано функцией автоматического отключения заряженной батареи, что позволяет предотвратить нежелательный перезаряд. GP PowerBank работает посредством включения в электросеть или подключения к USB-разъёму компьютера, ноутбука или внешней аккумуляторной батареи. Характеристики Комплект: с аккумуляторами Кол-во аккумуляторов в комплекте: AA-4 шт. Емкость аккумуляторов в комплекте: 2700 mAh Совместимость: AA (LR6), AAA (LR03) Подзарядка малым током: Отключение по таймеру:	Шт.	6
35	Подвес	Подвес DJI Ronin-M Три рабочих режима: - нижний; - вертикальный; - режим "чемодана".	Шт.	1

	<p>Встроенный независимый модуль IMU Специализированные моторы DJI для работы подвеса с энкодерами Модуль Bluetooth USB-соединение Приемник 2.4 ГГц Температурный датчик Продвинутой DSP-процессор 32-бит Поддержка приемника D-Bus</p>	
--	--	--

№ п/п	Наименование товара	Характеристики товара	Ед. изм.	Кол-во
1	Стенд мобильный RollUp	<p>Размер: 120x200мм. Усиленный алюминиевый корпус, литая нога, алюминиевый барабан внутри. Усиленная пружина. Надежная конструкция для частого использования. Комплект поставки: Корпус стенда, мачта, верхняя алюминиевая планка, мягкая сумка для транспортировки, баннер. Вес 4,2 (120 см)</p>	Шт.	6
2	Стенд мобильный POPUP 3X3	<p>Размер 300x300мм Предназначен для использования внутри оборудованной площади на выставке. Может быть элементом в составе большой выставочной экспозиции. Часто используется во время проведения семинаров и презентаций Решетка мобильного стенда рорип типа магнетик. Все детали крепятся на магнитных крепежах. В самой решетке отсутствуют механические соединители. Такой функционал позволяет существенно сократить время монтажа на выставке и увеличить надежность и долговечность конструкции. Фотопанели печатаются с разрешением 1440 dpi. Должны быть яркие, сочные цвета без “прополоса”. Печать не выгорает и не боится влаги. Вес: до 21 кг</p>	Шт.	1
3	Стенд мобильный FoldUp	<p>Мобильные выставочные стенды FoldUp являются модульной рамочной конструкцией. Стенд собирается за счет соединения между собой алюминиевых фреймов (70x100см) и фризов (70x30см), в которые вставляется пластик с изображением. Время сборки – 10 минут. Fold Up 8 секций с фризом: 4 x 2 секции Размер рамки — 70 x 100 см Размер фриза — 70 x 30 см Вес до 28 кг</p>	Шт.	1
4	Прессволл	<p>Размер 300x200мм Мобильный стенд Press-wall из хромированных труб, с пластиковой панелью ПВХ с полноцветной односторонней печатью, на колесах. Удобный, мобильный стенд - легко передвигать</p>	Шт.	1

		по помещению, использовать в качестве ширмы для зонирования и оформления пространства. Печать на самоклеющейся пленке и с наклейкой на пластик. При наличии в макете цветов, требующих точной цветопередачи - цветопроба обязательна.		
5	Буклетница алюминиевая с чемоданом	Буклетница – идеальный вариант для распространения рекламных материалов на выставке, рассчитана на брошюры, буклеты и информационные листы формата А4. Поставляются в комплекте с упаковкой (чемодан или сумка)	Шт.	3
6	Промо стойка без фриза «Полукруг»	Размер столешницы промо стойки 550x1000мм форма столешницы - овал размер фотопанели - 970x1890мм вес не более 15 кг. Цвет столешницы на выбор заказчика (белый, светлосерый, дерево, металлик, полноцветная печать)	Шт.	2
7	Бокс-Трибуна	Пластиковая Бокс-Трибуна (Box Tribune) для Pop-Up стенда предназначена как для транспортировки самого стенда, так и может использоваться как стойка ресепшн на мероприятии. Бокс трибуна имеет надежные колеса для перемещения и удобную ручку для транспортировки.	Шт.	1
8	Стойка информационная (Формат А3)	Высота стойки, 1400мм Размер размещаемой информации А3 Ориентация: Горизонтальная Материал Алюминиевый профиль Поверхность Матовая Ширина рамки, 25мм Размер трубы, 50 x 24 мм Размер основания 300 x 250мм Общая масса, не более 5кг Использование на улице: Возможно	Шт.	3
9	Стойка информационная (Формат А4)	Высота стойки, 1400 мм Размер размещаемой информации А4 Ориентация - Вертикальная Материал Алюминиевый профиль Поверхность Матовая Ширина рамки, 25 мм Размер трубы, 50 x 24 мм Размер основания 300 x 250мм Общая масса, 4,4 кг Использование на улице - Возможно	Шт.	3
10	Демосистема перекидная напольная	Напольная перекидная система А4 на 10 рамок Материал корпуса: пластик Материал панели: пластик Количество панелей: 10 шт. Формат панели: А4 Цвет панели: синий/серый Наличие табуляторов: Да Мобильность: Да Высота конструкции: 145 см	Шт.	3

11	Табличка указатель напольная	Мобильная информационная стойка-указатель поможет сформировать пешеходные потоки в зале и выбрать у посетителей оптимальный маршрут. Табличка указатель напольная (2х сторонняя, лев.прав.) , высота до 1.5м Формат А4	Шт.	4
12	Таблички навигационные с ручкой	Табличка для экскурсий- это таблички с ручкой для удобного удержания в руке, они служат для информирования и навигации. Табличка имеет габаритные размеры 315х230 мм, рекламное поле 210х297 мм и рукоятка не менее 240х40 мм.	Шт.	6
13	Флаги	Размер: 90*135, ткань флажная 70 г/м кв. Флаг состоит из одного слоя ткани. Креплением служит сквозной карман шириной 6 см в сложенном виде. С верхней стороны кармана выполняется вертикальная петля для крепления флага на древке	Шт.	2
14	Флагшток (1 шт)	Подставка изготовлена из сосны, покрыта лаком.	Шт.	2
15	Флипчарт 2х3 на роликах	Сухостираемая доска в алюминиевой рамке. База на 5 колесах (3 с блокировкой). Столб из стали, с регулировкой высоты (175–195 см). Универсальный держатель для блокнотов (регулируемое расстояние между крючками). Полка-желоб на маркеры. Отделка из пластмассы в графитовом цвете.	Шт.	5
16	Манишка универсальная (жилет)	Универсальная брендированная манишка. Благодаря яркой расцветке волонтера с легкостью распознают на акции. Наличие резинки позволяет надевать манишку даже на толстую верхнюю одежду	Шт.	40
17	Урна металлическая 4-х секционная для раздельного сбора мусора	Высокачественная урна для раздельного сбора мусора из металла, антивандальная, предназначена для установки во дворах жилых кварталов. Основной бак урны опрокидывается для легкой очистки урны от мусора. Урна может крепиться анкерами к земле (имеются специальные отверстия в ножках). Дно основного бака урны имеет 2 отверстия для слива воды - что снижает вероятность коррозии металла. Характеристики: Высота: 930 мм; Ширина: 1325 мм; Глубина: 360 мм; Объем: 60 (л) - 1 бак, общий объем 240(л);	Шт.	2
18	Урна для раздельного сбора мусора	Форма: круглая Объем: 192литр Диаметр/ширина, см: 38 Высота, см: 87 Материал изготовления: сталь Крышка: Да Наличие ручек: Нет Цвет изделия: черный	Шт.	3

Наименование товара	Характеристики товара	Количество
Осветитель тип 1	<p>Студийный осветитель Lumifor VELO, 500Дж, импульсный моноблок AC/DC Максимальная мощность импульса 500Дж (Ws) Лампа-вспышка Heimann 500Ws Лампа моделирующего света 10Вт LED Возможность замены импульсной лампы - да Время перезарядки при работе от батареи - 3с@1/1 мощности Тип батареи Li-Ion 4500mAh, 64.8Ah, 14.4V Регулировка выходной мощности 9 стопов 1,95Дж-500Дж (2.0-10.0 с шагом 0,1) Длительность импульса 1/500с (макс) – 1/9000с (мин) Цветовая температура 5700K ±100K Синхронизация - LRT-V1, синхроконттакт, оптический сенсор Скорость синхронизации 1/250сек в норм. Режиме. 1/8000сек в режиме HSS Напряжение сети 100-240В, 50-60Гц Режимы съемки Ручной, TTL (Canon, Nikon, Sony), HSS Байонет для крепления световых модификаторов Bowens S-Туре Крепление к стойке 16мм (5/8") Принудительное воздушное охлаждение да</p>	3
Карта памяти тип 1	<p>Карта памяти KINGSTON Скорость чтения: 90 МБ/с, классификация: Class 10, кол-во: 1</p>	10
Персональный компьютер	<p>Персональный компьютер в составе:Процессор Intel Core i7 8700 Soc-1151v2 (3.2GHz/Intel UHD Graphics 630) Материнская плата Asrock Soc-1151v2 Intel H310C 2xDDR4 mATX AC`97 8ch(7.1) GbLAN+VGA+DVIЗвуковая карта PCI-E ASUS 2.1Видеокарта Asus nVidia GeForce GTX 1050TI 4096Mb 128bit GDDR5 1290/7008 DVIx2/HDMIx1/DPx1/HDCP RetПамять DDR4 2x16Gb 2133MHz Corsair RTL PC4-17000 CL13 DIMM 288-pin 1.2В Жесткий диск WD Original SATA-III 2Tb (5400rpm) 64Mb 3.5"Накопитель SSD Samsung SATA III 500Gb 2.5"Привод DVD-RW LG SATA внутреннийКорпус LinkWorld без БП mATX 1x80mm 2xUSB2.0 audioБлок питания Aerocool 600W (24+4+4pin) 120mm fan 3xSATA Клавиатура + мышь Logitech USBОперационная система Windows 10 ProМонитор Philips 27" IPS LED 16:9 DVI матовая 250cd 1920x1</p>	2
Осветитель тип 2	<p>Осветитель светодиодный Godox студийный Количество светодиодов: 1 Мощность: 150 Вт Освещенность: 7200 люкс (на дистанции 1 м) Световой поток в люменах: 16 000 лм Регулировка мощности: 10-100%, плавная Цветовая температура: 5600K +/- 200K Индекс цветопередачи CRI > 93 Индекс цветопередачи TLCI > 95 Индекс цветопередачи R9 > 80 Частота радиуправления: 433 МГц Дистанция радиуправления: до 20 м Количество каналов радиуправления: 16 (6 групп) Аккумулятор: нет Работа от сети: да Температура эксплуатации: -10...+50° С</p>	3

	<p>Охлаждение: активное (вентилятор) Тип крепления: студийная стойка (5/8")</p>	
Видеокамера	<p>Видеокамера Sony Объектив / масштабирование Объектив Объектив Carl Zeiss® Vario-Sonnar® T* Четкость изображения при зуме 4K: 18x HD : 24x Коэффициент увеличения (оптический) 12x Коэффициент увеличения (цифровой) 160x F 2,8 - 4,5 f (фокусное расстояние) (мм) 9,3 - 111,6 мм f (35-мм преобразование): Режим записи видео (мм) 29,0 - 348,0 мм f (35-мм преобразование): Режим записи фото (мм) f = 29,0 - 348,0 мм (16:9), f = 35,5 - 426,0 мм (4:3) Широкоугольный объектив ДА Камера Устройство изображений: Размер Матрица Exmor R™ CMOS с задней подсветкой, тип 1,0 Общее число пикселей (тыс.) Прибл. 20,9 МП Эффективные пиксели(видео) Прибл. 14,2 МП (16:9) Эффективные пиксели(фотографии) Прибл. 14,2 МП (16:9) Прибл. 10,6 МП (4:3) Фокус: Ручная ДА Следящий фокус ДА Минимальное освещение (люкс) 4K: Стандарт: 6 люкс (выдержка 1/60) HD: Стандарт: 3 люкс (выдержка 1/60 SteadyShot (стабилизация изображения) Оптическая стабилизация изображения SteadyShot™ Фокусировка по лицу НЕТ Функция Smile Shutter ДА Ночная съемка ДА Выдержка 1/8 — 1/10000 Баланс белого Авто / Захват / На открытом воздухе / Внутри помещения / Температура баланса белого Выбор сюжета Авто / Ночь / Восход и закат / Фейерверк / Пейзаж / Портрет / Пляж / Снег Интеллектуальный АВТОМАТИЧЕСКИЙ режим (iAUTO) ДА Функция Golf Shot ДА Cinematone ДА Поиск по событиям ДА Компенсация контрового света ДА Видоискатель /ЖК-экран Тип ЖК-экрана ЖК-экран Xtra Fine LCD™ ЖК-экран: Размер (дюйм) 3,5" (8,8 см) ЖК-экран: Пикселей (точек) 921 тыс. Сенсорная панель ДА Видоискатель ДА Вспышка/освещение Вспышка НЕТ Устройство записи/ плеер Формат фильма формат XAVC S MPEG4-AVC/H264 Видеосигнал 4K (UHDTV) / HDTV / цвет PAL, стандарты CCIR Прогрессивный режим 4K: 25р,24р HD : 60р,30р,24р AVCHD : 50р/24р MP4: 25р Прогрессивный режим записи Тип носителя данных Memory Stick PRO Duo, Memory Stick PRO-HG Duo, Memory Stick XC-HG Duo, карты памяти SD/SDHC/SDXC Разрешение видео MP4: 1280x720 25р Скорость записи видео (средний битрейт/VBR) 4K: Прибл. 60 Мбит/с HD: Прибл. 50 Мбит/с HD PS: Прибл. 28Мбит/с / FX: прибл. 24 Мбит/с / FH: прибл. 17 Мбит/с / HQ: прибл. 9 Мбит/с / LP: прибл. 5 Мбит/с MP4: Прибл. 3 Мбит/с Отображение воспроизведения ДА Прямое копирование ДА Совместимость рекордеров DVDirect НЕТ Запись фотографий Фотосъемка ДА Сжатие фотографии JPEG Размер изображения: L: 20,0 МП 16:9 (5 968 x 3 352),15,0 МП 4:3 (4 464 x 3 352) Фотосъемка во время видеосъемки (функция Dual Rec) ДА Аудио Аудиосистема MPEG-4 Linear PCM 2-кан. (48 кГц / 16 бит) Встроенный микрофон ДА Встроенный динамик Моно-динамик Разъемы Гнездо для микрофона ДА Разъем для наушников Мини-разъем стерео Композитный вход НЕТ Композитный выход ДА (КАБЕЛЬ AV продается отдельно) Вход USB НЕТ Выход USB micro-B/высокоскоростной USB2.0 (внешние накопители) Встроенный USB-кабель ДА Выход HDMI® ДА Другое Широкоформатная запись 16:9 ДА Автоматическая отметка на карте с помощью GPS НЕТ</p>	3

	<p>Разъем для аксессуаров ДА (мультиинтерфейсный разъем) Энергопотребление: ЖК-экран (Вт) 4К: 5,6 Вт Входящие в комплект аксессуары Адаптер переменного тока ДА Кабель питания ДА Аккумуляторный набор NP-FV70 Кабель USB ДА Программное обеспечение для редактирования PlayMemories Home (доступно для скачивания с веб-сайта) Руководство по эксплуатации ДА Кабель HDMI micro ДА Пульт дистанционного управления ДА Бленда объектива ДА Крышка объектива ДА</p>	
Рекордер звуковой	<p>Рекордер звуковой Zoom Характеристики Цвет: Черный, Количество каналов: 6, Слот для карт памяти: SD/SDHC/SDXC до 128ГБ, Наличие таймкода: Микрофон: XYN-6 X/Y: Однонаправленный MSH-6 MS: Одно и дву-направленный Встроенный динамик: Комплектация Микрофонный капсюль типа X/Y Микрофонный капсюль типа Mid-Side USB-кабель Батарейки типа AA (4 шт) Защитный чехол Программное обеспечение Cubase LE Поролоновая ветрозащита Дополнительно ветрозащита и адаптер</p>	1
Карта памяти тип 2	<p>Карта памяти Compact Flash, Transcend Форм-фактор Compact Flash, Объем 32 ГБ, Скоростные параметры, Класс скорости 800x, Класс скорости UHS (Ultra High Speed) нет, Скорость записи 40 Мбайт/сек, Скорость чтения (Мбайт/с) 120 Мбайт/сек</p>	6
МФУ	<p>МФУ Kyocera технология печати — лазерный, формат печати — А4, кол-во цветов — 1, скорость ЧБ-печати (А4) до 35стр/мин, оптическое разрешение сканера 300×300 dpi, автоматическая двусторонняя печать, USB, RJ-45 + дополнительный картридж на 3000стр.</p>	3

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Полное название проекта	«Добрый старт»														
Миссия	Мы создаем условия для реализации социальных инициатив активных школьников и развиваем добровольчество (волонтерство) на благо Школы, района, города.														
Цели проекта	Создание эффективного механизма развития (добровольчества) волонтерства в ИТШ, развитие талантов и способностей у школьников, путем поддержки общественных инициатив и проектов. Создание условий, способствующих самореализации личности волонтера через общественно-полезную, социально-значимую деятельность.														
Стратегические направления развития	<ul style="list-style-type: none"> - личностный рост каждого участника - организация социального и межведомственного партнерства - преемственность и учет достижений - представление опыта работы на городском всероссийском уровне 														
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизация участия воспитанников в социально-значимых, гражданско-патриотических, экологических акциях - привлечение учащихся к участию в добровольной безвозмездной помощи ветеранам ВОВ, воинам-интернационалистам города - воспитание у учащихся ИТШ активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, экологического мировоззрения и культуры поведения в природе - популяризация идей добровольчества среди подростков и молодежи, осуществление информационной просветительской деятельности - популяризация научно-технического творчества и инновационной деятельности среди школьников; - формирование единого информационного поля для юных инноваторов и поддержки инновационного творчества школьников. 														
Целевые показатели	<p>1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Школы, чел</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2019г.</th> <th>2020г.</th> <th>2021г.</th> <th>2022г.</th> <th>2023г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>80</td> <td>120</td> <td>160</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в сфере добровольчества (волонтерства). Создание эффективной системы развития добровольчества в школе, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности. Разработка и внедрение цифрового сервиса для диагностики мотивации к социальной активности</p>					2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	40	80	120	160	200
2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.											
40	80	120	160	200											

	<p>у школьников, (проведение исследований по анализу мотивации к волонтерской деятельности на базе единой информационной системы в сфере развития добровольчества) Разработаны и реализуются образовательные программы подготовки специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами с учетом российской и международной практики. Организована и проводится информационная и рекламная кампании в целях популяризации добровольчества</p> <p>Доля школьников, вовлеченных в добровольческую деятельность, %</p> <table border="1" data-bbox="571 555 1441 633"> <tr> <td>2019г.</td> <td>2020г.</td> <td>2021г.</td> <td>2022г.</td> <td>2023г.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> </tr> </table> <p>Создание условий для реализации социально-значимых проектов и общественных инициатив и вовлечение школьников в добровольческую деятельность (акции, форумы, дискуссионные площадки, круглые столы, флеш-мобы и т.п.)</p> <p>Доля школьников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа учащихся 7-11 классов,%</p> <table border="1" data-bbox="571 965 1441 1043"> <tr> <td>2019г.</td> <td>2020г.</td> <td>2021г.</td> <td>2022г.</td> <td>2023г.</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>45</td> <td>55</td> <td>70</td> <td>80</td> </tr> </table> <p>Организация встреч с интересными людьми, профессионалами - "Диалоги без галстука". Организация прямых трансляций в сети "Интернет". создание видеороликов, социальной направленности, роликов-мотиваторов для размещения в сети "Интернет". Создание виртуального музея.</p>	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	10	15	20	25	30	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	30	45	55	70	80
2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.																	
10	15	20	25	30																	
2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.																	
30	45	55	70	80																	
Стейкхолдеры	<p>Внутренние - сотрудники волонтерского центра Школы, волонтеры -школьники Внешние - партнеры, общественные объединения, органы власти, эксперты</p>																				
Образ ИТШволонтера	<p>И- инициативный Т-творческий Ш-школьник В-вовлеченный(великодушный) О-ответственный(оптимистичный) Л-лидер (любопытный, любезный) О- открытый (отзывчивый, общительный) Н-надежный (настойчивый, наблюдательный, неутомимый) Т- терпимый (трудолюбивый, толерантный) Е- естественный Р- решительный рассудительный, радушный)</p>																				
Основные направления деятельности: Гражданская активность и патриотическое	<p>Участие в реализации проектов и акций по различным направлениям добровольческой деятельности: экологическое, культурное, социальное, событийное, профилактическое, инклюзивное и др.)</p>																				

	<p>Привлечение школьников к активному участию в жизнедеятельности Школы, города и государства. Создание необходимых условий для выявления талантливых, социально активных лидеров среди учащихся и их дальнейшего становления и роста. Создание и стимулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений ИТШ. Организация и проведение добровольческих, социально-значимых акций, трудовых десантов, операций Волонтерское сопровождение основных мероприятий, посвященных памятным датам военной истории</p> <p>ПРОЕКТЫ. <i>Патриотические:</i> История моей семьи в Великой Отечественной войне СПб-территория независимости Знать, чтобы помнить! Помнить, чтобы жить! <i>Социальные:</i> Город без одиночества. Семейный маршрут Подари Новый год Рука помощи Равные возможности Штрих-код В гостях у бабушки <i>Событийные:</i> Фестиваль «Русская матрешка» Новогодний калейдоскоп Большая перемена IT-фест Турниры «Битва умов ИТШ» Интеллектуальный марафон «Эрудит»</p>
Экологическое направление	<p>Популяризация и повышение престижа экологического образа жизни в подростковой среде. Участие в решении экологических проблем посредством проведения добровольческих мероприятий, формирование экологической культуры и мировоззрения, экологической ответственности у обучающихся. расширение социального партнерства с учреждениями, занимающихся вопросами природоохранной деятельности и экологического образования детей и молодёжи.</p> <p>Экологические акции, например, Участие во Всероссийском конкурсе «На старт, Эко-отряд РДШ Организация и проведение Всероссийского урока «Красная книга» Участие во Всероссийском фотоконкурсе «Домашний сад» Международный детский творческий конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках» Участие во Всероссийской экологической акции «Сделано с заботой» Всероссийская акция «День земли» 22 апреля,</p>

	<p>«Нескучные субботники» Экологическая акция «Мы за чистый город» Экологический диктант Экскурсии, флеш-мобы, акции, конкурсы, направленные на пропаганду основ экологического воспитания в образовательной среде («Бумажный бум», «Помоги перезимовать» (Синичкин день), День воды, День рециклинга, День Земли и т.п.)</p>
Волонтеры науки	<p>Распространение научных идей и образовательных технологий среди школьников. Популяризация научно-технического творчества и инновационной деятельности среди молодежи, Выявление перспективных инновационных проектов, содействие их продвижению. Вовлечение молодежи в научно-техническое творчество. Организация научно-познавательных мероприятий совместно с партнерскими организациями и создание уникального «вирусного» контента для массового распространения среди молодежи, с информацией о наиболее интересных достижениях молодых ученых и российской науки. ПРОЕКТЫ Виртуальный музей Открытия века Улицы, мосты и площади СПб</p>
Волонтеры-спасатели	<p>Привлечение добровольцев (волонтеров) к информированию всех слоев населения в сфере безопасности жизнедеятельности с использованием различных информационных ресурсов Профилактика ЧС, пропаганда безопасного поведения Проекты совместно с МЧС Единый день гражданской обороны</p>
Образовательные проекты	<p>Школа юного волонтера Единые всероссийские уроки</p>

Направления деятельности и примерные мероприятия Центра

Направление «Гражданская активность и патриотическое»

Привлечение школьников к активному участию в жизнедеятельности Школы, города и государства.

Создание необходимых условий для выявления талантливых, социально активных лидеров среди учащихся и их дальнейшего становления и роста.

Создание и стимулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений ИТШ.

Организация и проведение добровольческих, социально-значимых акций, трудовых десантов, операций:

- акция «День пожилого человека» (оказание помощи ветеранам ВОВ);
- акция «Служу Отечеству»;
- акция «Почта Победы»;
- трудовой десант (оказание адресной помощи) «Ветеран живет рядом»;
- операция «Чистый обелиск» (работа по благоустройству обелисков, увековечивающих память о погибших при защите Отечества);
- акция «Материнские сердца» (поздравление женщин с Международным Днем матери);
- «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвященная Международному Дню инвалида и Дню толерантности;

- акция «Уроки Великой Победы» (проведение бесед, экскурсий в музеях Боевой Славы с привлечением ветеранов ВОВ и ветеранов локальных войн);
- операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток и т.д.);
- акция «Дом без одиночества» (поздравление ветеранов ВОВ на дому);

Конкурс проектов для региональных отделений «Волонтеры Победы»

Всероссийский конкурс «Послы Победы»

Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

Волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк»

Всероссийская акция «Гордость за наших» 12 июня

Всероссийская акция «Свеча памяти»

Всероссийская акция «День Героев Отечества»

Всероссийский проект «Моя история»

Волонтерское сопровождение основных мероприятий, посвященных памятным датам военной истории. Организация и проведения квестов, приуроченных к памятным датам военной истории.

- «День снятия блокады города Ленинграда, 1944 г.»;

- «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г.»;

- День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии, 1918 г.. «День защитников Отечества»;

- «Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)»;

- «День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

- «День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении, 1709 г.»;

- «День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут, 1714 г.»;

- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, 1943 г.»;

- «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией, 1812 г.»;

- «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра, 1790 г.»;

- «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 г.»;

- «День народного единства»;

- «День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменовании двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, 1941 г.»;

- «День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 г.»;

- «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, 1941 г.»;

- «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова, 1790 г.».

Экологическое направление.

Популяризация и повышение престижа экологического образа жизни в подростковой среде.

Участие в решении экологических проблем посредством проведения добровольческих мероприятий, формирование экологической культуры и мировоззрения, экологической ответственности у обучающихся.

Расширение социального партнерства с учреждениями, занимающихся вопросами природоохранной деятельности и экологического образования детей и молодёжи.

Экологические акции

Участие во Всероссийском конкурсе «На старт, Эко-отряд РДШ

Организация и проведение Всероссийского урока «Красная книга»

Участие во Всероссийском фотоконкурсе «Домашний сад»

Международный детский творческий конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках»

Участие во Всероссийской экологической акции «Сделано с заботой»

Всероссийская акция «День земли» 22 апреля,

«Нескучные субботники»

Экологическая акция «Какой ты, такой и город.»

Экологический диктант

Экскурсии, флеш-мобы, акции, конкурсы, направленные на пропаганду основ экологического воспитания в образовательной среде («Бумажный бум», «Помоги перезимовать» (Синичкин день), День воды, День рециклинга, День Земли и т.п.)

Волонтеры науки.

Распространение научных идей и образовательных технологий среди школьников.

Популяризация научно-технического творчества и инновационной деятельности среди молодежи, Выявление перспективных инновационных проектов, содействие их продвижению.

Вовлечение молодежи в научно-техническое творчество. Организация научно-познавательных мероприятий совместно с партнерскими организациями и создание уникального «вирусного» контента для массового распространения среди молодежи, с информацией о наиболее интересных достижениях молодых ученых и российской науки.

Создание виртуального музея.

Работа с Единой информационной системой «Добровольцы России»

(методические рекомендации А.С. Фёдорова, В.А.Зотовой⁹)

Единая информационная система «Добровольцы России» — главный волонтерский Интернет-ресурс в России, который обладает широким функционалом и удобным интерфейсом. Функциональные модули платформы созданы для комфортной работы школьных организаций. Система «Добровольцы России» позволяет привлечь школьников к добровольческой деятельности.

Для регистрации школьного отряда в системе «Добровольцы России» необходимо зайти на сайт <https://добровольцыроссии.рф>, кликнуть «Стать частью команды», выбрать «Зарегистрироваться», «Как организация» и максимально заполнить всю информацию: наименование, контактные данные, описание организации. В течение нескольких дней информация проходит проверку Администраторами системы, после чего организация размещается в системе, и ей становится доступен полный функционал.

Регистрация в качестве добровольца доступна для школьников любого возраста и преподавателей. Для создания личного профиля в системе необходимо пройти регистрацию в качестве добровольца. Для этого в форме регистрации необходимо выбрать «Зарегистрироваться», «Как доброволец», затем заполнить личные данные. Сразу после заполнения регистрационной формы, создается личная страница добровольца и становятся доступны основные возможности системы.

Система позволяет школьным отрядам управлять возможностями - мероприятиями и проектами, в которых необходима помощь волонтеров, различного уровня сложности и направлений добровольчества. Каждый отряд может создавать заявку на поиск волонтеров, указывая основную информацию, функции и требования к волонтерам. Для этого необходимо в личном профиле организации выбрать «Создать возможность», заполнить форму возможности: название, описания, дату, время и место проведения. Помимо этого, организатору необходимо добавить роли-вакансии волонтеров. Для этого в профиле мероприятия нужно заполнить название вакансии, описание, точное место и время работы, а также особые требования к волонтерам, если они имеются. После заполнения всех данных, заявка на размещение возможности проверяется администратором. Время проверки составляет менее одного рабочего дня. После проверки, если все данные заполнены корректно, возможность становится доступна для всех зарегистрированных пользователей.

Организатор может менять описание возможности и роли. Для редактирования даты и времени ему необходимо отправить запрос на почту info@добровольцыроссии.рф.

Школьники могут найти возможность через систему поиска, размещенную в разделе «Возможности», а также на странице школы. Для участия в возможности школьнику необходимо перейти на страницу мероприятия, выбрать одну или несколько ролей и кликнуть «Подать заявку». После этого организатор в блоке «Управление добровольцами» возможности видит все заявки, поступившие от добровольцев. Он может подтвердить и отклонить заявку на выбранную роль. После завершения роли организатору необходимо оценить работу волонтера по 5-бальной системе и зафиксировать время в электронной волонтерской книжке.

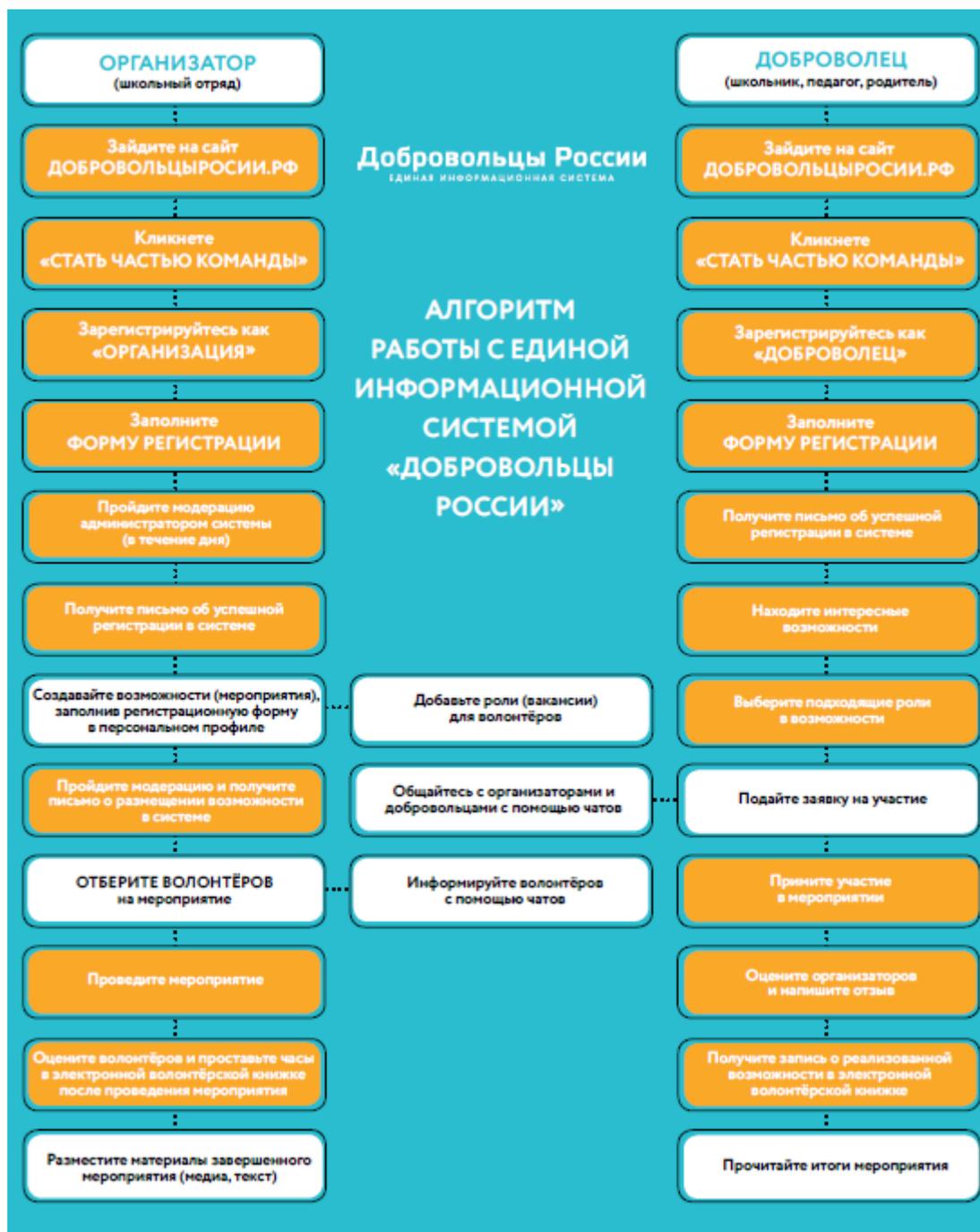
Электронная волонтерская книжка представляет собой портфолио волонтера, размещенное на его странице. Каждая книжка имеет свой идентификационный номер. В

⁹ А. С. Федоров, В. А. Зотова. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Издательство «Перо», 2018. – 101 с.

книжке фиксируется: название мероприятия, период работы, организатор, роль, описание функционала и время работы.

Волонтёр также имеет возможность оставить отзыв на странице возможности и поставить оценку организатору, тем самым формируется рейтинг организаций и добровольцев.

Помимо основного функционала управления возможностями, организаторы и пользователи могут осуществлять оперативную коммуникацию посредством чата, смотреть ключевые волонтёрские новости, подавать заявку для участия в конкурсе «Доброволец России».



Организационная структура волонтёрского отряда (методические рекомендации А.С. Фёдорова, В.А. Зотовой¹⁰)



¹⁰ А. С. Федоров, В. А. Зотова. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Издательство «Перо», 2018. – 101 с.

Приказ руководителя ОУ о создании центра развития добровольчества, назначении на должность (возложении обязанностей) руководителя центра



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

«___» _____ 20__ г.

№ ____

ПРИКАЗ

О создании центра развития добровольчества ...

В соответствии с планом работы образовательного учреждения и в целях развития волонтерского движения, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать центр развития добровольчества ...
2. Утвердить Положение о центре развития добровольчества ...
3. Руководителем центра развития добровольчества назначить (возложить обязанности руководителя центра развития добровольчества) ...
4. Утвердить программу работы центра развития добровольчества ... на ... учебный год (приложение №1).
5. Контроль исполнения оставляю за собой (возлагаю на ...).

Директор _____ (_____)

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О., дата

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

руководителя центра развития добровольчества

1. Общие положения

1.1. Руководитель центра развития добровольчества (далее — Центр) назначается на должность директором школы.

1.2. Руководитель Центра подчиняется непосредственно директору школы.

1.3. В своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- уставом школы;
- положением о центре развития добровольчества;
- внутренними нормативными документами школы;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- настоящей должностной инструкцией.

2. Должностные обязанности

Руководитель Центра:

2.1. Создает условия для реализации и развития волонтерской деятельности в образовательной организации;

2.2. Руководит деятельностью Центра, в том числе деятельностью по привлечению волонтеров для организации и проведению мероприятий волонтерской направленности;

2.3. Разрабатывает основные направления работы, которую будут выполнять волонтеры;

2.4. Планирует и осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию волонтерских ценностей;

2.5. Руководит набором волонтеров, проводит инструктаж волонтеров о правилах работы, техники безопасности, а также организует обучение волонтеров;

2.6. Информировывает об истории организации, ее миссии, традициях, существующих процедурах и правилах;

2.7. Координирует деятельность центра совместно с организациями, курирующими мероприятия, в которых участвуют волонтеры;

2.8. Обобщает практику работы по организации волонтерской деятельности и подготавливает предложения по ее расширению и развитию для руководства школы и организаций, использующих волонтеров;

2.8. Осуществляет иные полномочия в соответствии с выданной доверенностью.

3. Квалификационные требования

3.1. Руководитель Центра должен обладать специальными знаниями, необходимыми для исполнения должностных обязанностей. Иметь навыки:

- управленческой деятельности;
- аналитической работы;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;
- систематизации информации по направлению деятельности;

- оперативного принятия и реализации управленческих решений;
- работы с людьми по недопущению личностных конфликтов;
- работы на персональном компьютере.

3.2. Руководитель Центра должен знать основы законодательства, регулирующего деятельность волонтеров, основы административного права и законодательства о труде; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности.

4. Права

4.1. Руководитель Центра имеет право:

4.1.1. Запрашивать и получать от структурных подразделений школы и контрагентов сведения, документы и материалы, относящиеся к вопросам деятельности Центра.

4.1.2. Инициировать волонтерскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации.

4.1.3. Требовать от волонтера уважительного отношения к членам волонтерского движения, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;

4.1.4. Сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтерской, социальной деятельностью в школе, городе, области, республике;

4.1.5. Разрабатывать и подавать проекты, связанные с волонтерской деятельностью, для финансирования в общественные фонды, соответствующие управления и ведомства;

4.1.6. Поощрять (ходатайствовать о поощрении перед администрацией) волонтерские отряды (группы), отдельных волонтеров.

4.1.7. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств.

5. Ответственность

5.1. Руководитель Центра несет ответственность:

5.1.1. За результаты и эффективность деятельности волонтеров;

5.1.2. За невыполнение своих должностных обязанностей, а также за необеспечение выполнения волонтерами возложенных на них обязанностей;

5.1.3. За невыполнение приказов и распоряжений директора школы.

5.2. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных в п. 2 настоящей инструкции, определяется в соответствии с законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте.

(подпись) /расшифровка/ дата

Заявление волонтера о принятии его в волонтерский отряд и согласие родителей (законных представителей)

Руководителю волонтерской организации

ЗАЯВЛЕНИЕ ВОЛОНТЁРА

Фамилия

Имя

Адрес

Телефон

Возраст

Место учебы

Прошу принять меня в члены волонтерской организации....

С видами деятельности волонтерской работы ознакомлен.

Инструктаж прошел.

Подпись

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА УЧАСТИЕ РЕБЁНКА В ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАБОТКУ ЕГО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Фамилия

Имя

Отчество

Согласен/Согласна, чтобы мой ребенок занимался волонтерской деятельностью,
а также на обработку его персональных данных.

Дата

Подпись

**Заявление волонтера на выдачу волонтерской книжки и о согласии
гражданина и его родителей (законных представителей) на обработку
персональных данных**

Руководителю волонтерской организации
/ФИО/

от

(Ф.И.О. волонтера)

Дата рождения « » г.,
проживающего (ей) по адресу:,
ул., д., кв.,
паспорт: серия номер,
кем и когда выдан

.....

место работы/учебы,
телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу выдать мне личную книжку добровольца (волонтера) при личном обращении.
Краткое описание опыта добровольческой (волонтерской) деятельности:

.....
.....
.....

.....
(дата) (подпись, расшифровка подписи)

Корешок заявления заполняется организациями, уполномоченными выдавать личные книжки добровольца (волонтера)	По результатам рассмотрения заявления выдана личная книжка добровольца (волонтера) серия номер
---	---

Федеральная программа по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!»¹¹



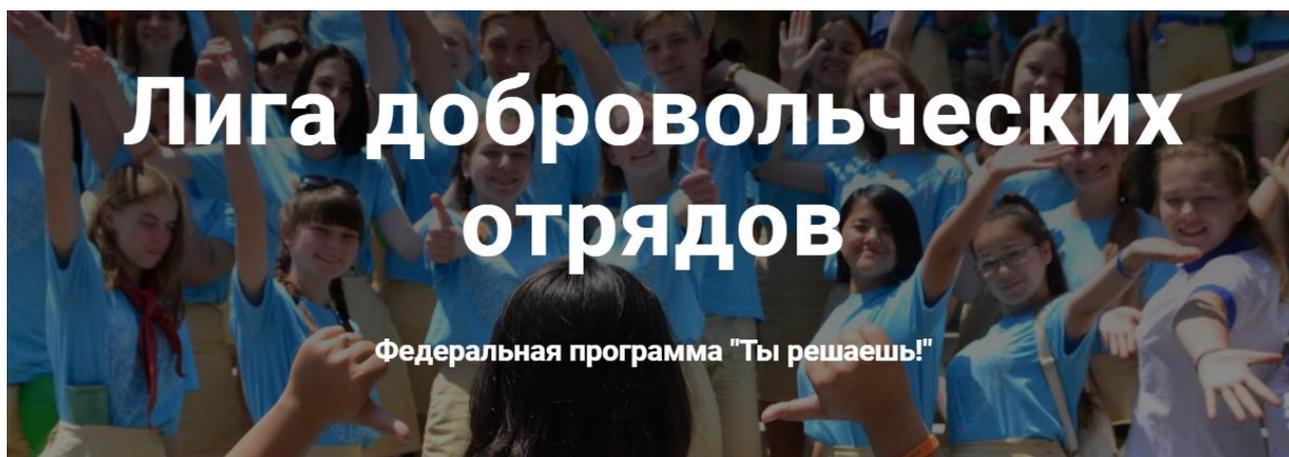
**Комплексная программа,
объединяющая в единую
систему инициативы
Ассоциации волонтерских
центров по развитию
волонтерства среди детей
и подростков**

Цель:

Сформировать сообщество юных лидеров волонтерского движения, реализующих социальные проекты в регионах России

Задачи:

- Сформировать сеть школьных волонтерских отрядов
- Разработать обучающие и информационные материалы для детей, волонтеров и педагогов общеобразовательных организаций
- Провести события, направленные на формирование сообщества юных добровольцев-лидеров



Сайт программы: <https://тырешаешь.рф>

Материалы программы: <https://тырешаешь.рф/material>

Сообщество программы: <https://vk.com/xstepbro>

Обучающая программа: <https://факультетдобрологии.рф>

¹¹ «Ты решаешь!» [Электронный ресурс, дата обращения: 25.08.2019]<http://xn--80ajb5bj2bcsp.xn--p1ai/>

Волонтерское движение
в общеобразовательном учреждении:
школьный проект «Добрый старт»

Методическое пособие

Серия: «Будущее образования –
сегодня: актуальная повестка»
Выпуск 9

Отпечатано: ГБОУ ИТШ №777, СПб, Лыжный пер., дом 4, кор. 2
Гарнитура «Таймс». Формат А5. Бумага офсетная.
Тир. 100 шт.