



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Инженерно -
технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга
«25» 05 2020 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Инженерно-
технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
Князева В.В.
приказ от «27» 08 2020 г.
№ 182 -од



С учетом мнения Совета родителей

Протокол № 1 от «18» 08 2020

С учетом мнения Совета обучающихся

Протокол № 4 от «21» 05 2020

**Положение о системе наставничества среди обучающихся в
Центре дополнительного образования детей «Лихта-полис»**

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга

Положение о системе наставничества среди обучающихся в Центре дополнительного образования детей «Лихта-полис» ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе наставничества среди обучающихся в Центре дополнительного образования детей «Лихта-полис» ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»); Уставом ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации наставничества среди обучающихся в Центре дополнительного образования детей «Лихта-полис» ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

1.3. Наставничество представляет собой форму передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнёрстве.

1.4. Целями наставничества являются: оказание помощи обучающимся в ранней профессиональной ориентации в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ; адаптация обучающихся в коллективе; воспитание у обучающихся дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах обучения.

2. Организация наставничества

2.1. Реализуемые формы программ наставничества среди обучающихся в Центре дополнительного образования детей «Лихта-полис»: «ученик – ученик».

2.2. Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации.

2.2.1. Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося в освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализации проектной и исследовательской деятельности, подготовка к участию в олимпиадах и фестивально-конкурном движении.

2.2.2. Задачи:

- помощь в реализации лидерского потенциала обучающихся, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к условиям высокотехнологичной образовательной среды;
- создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
- формирование устойчивого сообщества обучающихся.

2.2.3. Результаты: повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ; рост учебных достижений обучающихся, результатов участия школьников в олимпиадах и фестивально-конкурном движении; численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций; количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов.

2.2.4. Портрет участников

Наставник: активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, лидер класса (группы) или параллели, принимающий активное участие в жизни образовательной организации (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность). Возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций или объединений.

Наставляемый: высокомотивированный обучающийся, увлеченный определенным предметом, нуждающийся в поддержке при реализации собственных проектов.

2.2.5. Вариант взаимодействия: «равный – равному», в процессе которого

происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

2.2.6. Формы взаимодействия: диспут, личная беседа, консультации, творческие лаборатории, подготовка к конкурсам, олимпиадам, деловая игра, мозговой штурм.

2.2.7. Наставничество устанавливается продолжительностью от одного месяца до одного года. Курирует работу наставника педагог группы центра дополнительного образования детей.

2.2.8. Результатами наставничества считаются: положительная мотивация обучающихся к учебной деятельности и личностному развитию; самостоятельность обучающегося, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений в разработке и участии в проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах, фестивально-конкурсном движении.

2.2.9. В целях поощрения наставника за осуществление наставничества руководитель образовательной организации вправе предусмотреть объявление благодарности, награждение почётной грамотой, вручение ценного подарка.

3. Руководство наставничеством

3.1. Организация наставничества возлагается на заведующего центром дополнительного образования детей, который осуществляет следующие функции:

- определяет кандидатуры наставников;
- определяет обучающихся, в отношении которых будет осуществляться наставничество;
- определяет срок наставничества;
- определяет куратора наставника из числа педагогов дополнительного образования;
- осуществляет контроль деятельности наставника и деятельности закрепленного за ним обучающегося, в отношении которого осуществляется наставничество, вносит необходимые изменения и дополнения в процесс работы по наставничеству;
- создает необходимые условия для совместной работы наставника и обучающегося, в отношении которого осуществляется наставничество.

4. Права и обязанности наставника

4.1. Наставник имеет право получать информацию от куратора о лице, в отношении которого осуществляется наставничество; вносить предложения куратору о создании

условий для совместной работы.

4.2. Наставник обязан привлекать наставляемого к участию в общественной жизни коллектива учащихся организации; воспитывать у лица, в отношении которого осуществляется наставничество, дисциплинированность и исполнительность, нацеленность на результативную работу; не реже одного раза в месяц докладывать куратору и руководителю о результатах, достигнутых в процессе осуществления наставничества.

5. Права и обязанности лица, в отношении которого осуществляется наставничество

5.1. Обучающийся, в отношении которого осуществляется наставничество, имеет право пользоваться имеющимся оборудованием, инструментами, материалами, документами, литературой и иной инфраструктурой организации в целях прохождения наставничества; обращаться к наставнику за помощью по вопросам, связанным с учебным процессом.

5.2. Лицо, в отношении которого осуществляется наставничество, обязано выполнять рекомендации наставника по исполнению учебных обязанностей; устранять совместно с наставником допущенные ошибки; проявлять дисциплинированность, организованность в учёбе.