



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: info.itsh777@obr.gov.spb.ru

Информационная справка «Разнообразие форм взаимодействия с родителями»

Важнейшее условие успеха в воспитании подрастающего поколения – это постоянное взаимодействие с родителями, ведь именно они – главный пример поведения для ребенка.

Педагогов центра дополнительного образования детей и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

ЦДОД обозначены следующие задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В системе образования мы активно используем такие формы работы с семьей:

1. Интерактивная.
2. Традиционная.
3. Просветительская.
- 4.

Государственно-общественная.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

в рамках ГОУО, создание и работу Совета родителей, участвующего в управлении образовательным процессом;

проведение родительских собраний в объединениях, общешкольных собраний;

дни открытых дверей, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

ЦДОД ИТШ – это пространство открытого диалога между сообществом родителей и образовательным учреждением.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и центра в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

Совет родителей. В Совет родителей входят представители от каждого объединения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

участие родителей в качестве членов жюри смотров и конкурсов;

встречи администрации с родителями;

родительские субботы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

проект по повышению психолого-педагогической грамотности родителей «Родительские университеты», в рамках которого ежемесячно, в интерактивной форме родители обсуждают актуальные проблемы воспитания, решают психологические кейсы, систематизируют полученные инсайты, анализируют методы и приемы, которые применяют сами в процессе воспитания и синтезируют в эффективный инструментарий, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, даются рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и осуществляется обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать занятия объединений и секций для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе. Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в учреждении. Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «день открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете;

мастер-классы, совместные тренировки детей и родителей. Родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания собственному ребенку, а на таких мероприятиях они волей-неволей включаются в общение с ним. Родители и дети вовлекаются в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

общешкольные родительские собрания и собрания родителей объединений, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Однако проведение встреч в виде формальных отчетов и поучающих бесед имеет негативные последствия. Поэтому мы используем методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настрой на доброжелательный, откровенный, деловой разговор;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, педагоги стали использовать возможности сети интернет для освещения деятельности своего творческого объединения;

страница для родителей на школьном сайте, раздел «Салос-центр», информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;

проект «В кругу семьи», направленный на популяризацию семейных ценностей;

ежегодный мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом;

На индивидуальном уровне:

взаимодействие родителей со специалистами школьного ППМС-центра по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

За отчетный период были организованы:

Название мероприятия	Количество	Число участников
Проект «В кругу семьи»	21 встреча	84
Рейды Совета родителей	13	78
Жюри конкурсов:		
Зори ИТШ	2	11
Технополис	2	12
Новогодний калейдоскоп	2	8
Созвездие ИТШ	3	18
Родительские университеты	14	630
Родительские субботы	12	312
Кулинарные поединки	6	36
Организация совместных мероприятий	26	685

Чётко организованная работа с родителями ЦДОД носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду в организации. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, педагоги стремятся уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия ЦДОД с семьями воспитанников.

Практическая значимость опыта состоит:

- в системном внедрении в практику различных форматов взаимодействия с родителями
- в активном вовлечении родителей в организацию жизнедеятельности ЦДОД;
- в привлечении родителей к участию в ГОУО.

Заведующий ЦДОД

«19» сентября 2022 г.

И.А. Бушенкова