



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: info.itsh777@obr.gov.spb.ru

Аналитическая справка

«Участие педагогов ЦДОД «Лахта-полис» в инновационной деятельности ИТШ № 777»

В педагогической науке инновационная деятельность понимается как целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) своего собственного практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики.

Главная цель инновационной деятельности - развитие педагога дополнительного образования ЦДОД как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Необходимость инновационной направленности педагогической деятельности определяется рядом обстоятельств:

- инновационная направленность деятельности педагогов выступает средством обновления образовательной политики в сфере дополнительного образования детей;
- усилением гуманитаризации содержания образования; реализацией новых дополнительных общеразвивающих программ, требующих постоянного поиска новых организационных форм, технологий обучения;
- изменением характера отношений педагогов к самому факту освоения и применения педагогических новшеств.

Инновационный образовательный проект / программа	ФИО педагога ЦДОД	Тема инновационной деятельности	Срок реализации, планируемый результат
Федеральная инновационная площадка «Модель инженерно-технологической школы — инновационная архитектура образовательной сферы»	Гордиенко О.С.	ТРИЗ-технологии	10.01.2020 Методический практико-ориентированный семинар для педагогов «Инженерно-технологическое образование: стратегия и пути реализации»
	Бушенкова И.А.	Современные тенденции дополнительного образования	28.01.2020 Всероссийская конференция «Путь к успеху: стратегия сопровождения молодых талантов»
	Бушенкова И.А.	Развитие инженерных компетенций школьников в дополнительном образовании	25.03.2020 Заседание Консорциума по развитию школьного инженерного образования в Российской Федерации
	Усов А.О.	Реализации программ инженерно-технологического направления в ЦДОД «Лахта-полис» с применением дистанционных образовательных технологий	14.05.2020 Региональный вебинар «Реализация инженерно-технологического образования в ИТШ № 777 в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий»
	Коротыножк ин ЕА.	Реализации программ инженерно-технологического направления в ЦДОД «Лахта-полис» с применением дистанционных образовательных технологий	21.05.2020 Региональный вебинар «Пропедевтика инженерного образования в урочной и внеурочной деятельности в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий: начальная школа»
Региональная инновационная площадка «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой	Усов А.О., Асач А.В.	CAD/CAM системы. Коллаборация инженерного черчения и промышленной робототехники в дополнительном образовании	15.04.2021 выступление Межрегиональный вебинар Лучшие практики реализации программ дополнительного образования для

образовательной среды»			формирования основ дополнительного образования.
	Бушенкова И.А.	«Центр дополнительного образования детей Лахта-полис: возможности и перспективы»	14.10.2021 Выступление Региональный семинар «Развитие инновационной образовательной деятельности участников образовательных отношений эффективные модели и практики»
	Бушенкова И.А.	Система дополнительного образования ЦДОД «Лахта –полис»	29.10.2021 Выступление Межрегиональный семинар Современное инженерно-технологическое образование
	Кононова А.Н.	Подкасты: слушать или нет?	17.11.2021 Выступление Межрегиональный вебинар «Цифровые компетенции педагога Будущее и настоящее»
	Ломоносова М.В.	«Цифровые технологии и сервисы российских библиотек как инструмент работы педагога»	Запись обучающего контента для образовательного сервиса «Орион-лайн»
	Усов А.О.	«CAD/CAM системы»	Запись обучающего контента для образовательного сервиса «Орион-лайн»
	Сафронов Д.В.	«Лазерные технологии»	Запись обучающего контента для образовательного сервиса «Орион-лайн»
Федеральный проект создания и поддержки функционирования детских объединений на базе школы для углублённого изучения математики и информатики «Карта цифрового будущего: «IT-инсайт»	Бушенкова И.А.	Социальное партнерство в рамках реализации создания и поддержки функционирования детских объединений	11.09.2020 Встреча администрации ИТШ № 777 с деканом факультета информационно-измерительных и биотехнических систем университета ЛЭТИ
	Кринкин К.В.	Социальное партнерство в рамках реализации создания и поддержки функционирования детских объединений	28.09.2020 Открытый урок «Безопасный компьютер, телефон и Интернет»

	Кринкин К.В.	Социальное партнерство в рамках реализации создания и поддержки функционирования детских объединений	28.09.2020 Новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квантовые компьютеры. Лаборатория STEM»
	Бушенкова И.А.	Социальное партнерство в рамках реализации создания и поддержки функционирования детских объединений	29.09.2020 Выпуск новостей
	Тян А.В., Усов А.О.	Социальное партнерство в рамках реализации создания и поддержки функционирования детских объединений	12.10.2020 Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «ИКаРиада»
	Бушенкова И.А.	Социальное партнерство в рамках реализации создания и поддержки функционирования детских объединений	14.10.2020 "Диалоги без галстуков" - встреча Сиговой М. В., д.э.н., профессор, ректором Международного банковского института имени Анатолия Собчака.
	Тян А.В., Усов А.О.	Социальное партнерство в рамках реализации создания и поддержки функционирования детских объединений	15.10.2020 Завершение Всероссийской научно-технической олимпиады по ТРИЗ «ИКаРиада»-2020
	Васильев И.А.	Социальное партнерство в рамках реализации создания и поддержки функционирования детских объединений	22.10.2020 Подготовка обучающихся по направлениям VR
	Бушенкова И.А.	Социальное партнерство в рамках реализации создания и поддержки функционирования детских объединений	30.10.2020 Реализация проекта «Карта цифрового будущего: IT-инсайт»
Инновационный здоровьесозидающий проект «Салюс-центр» ИТШ»	Перегудин А.И.	Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения и укрепления здоровья обучающихся	17.05.2021 Выступление Межрегиональный вебинар «Здоровьесберегающая среда в инженерно-технологической школе»

	Цед Ф.Ш.	Использование ИКТ-технологий на занятиях дополнительного образования	17.05.2021 Выступление Межрегиональный вебинар «Здоровьесберегающая среда в инженерно-технологической школе»
	Салтыкова Е.Д.	Использование элементов синхронного плавания на этапах начального подготовки при обучению плаванию	17.05.2021 Выступление Межрегиональный вебинар «Здоровьесберегающая среда в инженерно-технологической школе»
	Севрюков Д.А.	Современные приемы при обучению плаванию	17.05.2021 Выступление Межрегиональный вебинар «Здоровьесберегающая среда в инженерно-технологической школе»
Всероссийский форум инноваций "Интеллект будущего"	Скопцова Я.Д.	«Реализация технологии дополненной реальности в образовательном процессе»	23.03.2021 Выступление Научно – практическая on-line конференция «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование»
	Андрианова А.С.	«Виртуальная экскурсия – инновационная форма организации образовательного процесса»	23.03.2021 Выступление Научно – практическая on-line конференция «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование»
	Рыскаль Е.С.	«Современные средства оценивания результатов обучения на базе ресурса www.onlinetestpad.com »	23.03.2021 Выступление Научно – практическая on-line конференция «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование»
	Аветисян Н.Н.	«Использование интерактивных шаблонов в изучении английского языка»	23.03.2021 Выступление Научно – практическая on-line конференция «Проектирование будущего. Инженерно-

			технологическое образование»
Востриков Л.В., Ягудина Е.В.	«Использование инфографики при решении задач НТИ»	23.03.2021 Выступление Научно – практическая on-line конференция «Проектирование будущего. Инженерно- технологическое образование»	
Хасан Э.Х.	«Коллективная проектная деятельность как средство формирования «4К» компетенций. Инженерная книга»	23.03.2021 Выступление Научно – практическая on-line конференция «Проектирование будущего. Инженерно- технологическое образование»	
Халитов А.Р.	«Система мероприятий по формированию устойчивого интереса к профессиям космической отрасли как способ развития «4К» компетенций»	23.03.2021 Выступление Научно – практическая on-line конференция «Проектирование будущего. Инженерно- технологическое образование»	
Ситчихин П.М.	«Развитие «4К» компетенций школьников в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D- инсайт» (прототипирование)»	23.03.2021 Выступление Научно – практическая on-line конференция «Проектирование будущего. Инженерно- технологическое образование»	
Мартынова Т.А., Чалова Е.И., Сафронов Д.В.	«Развитие ключевых компетенций подростков через интеграцию прикладных наук в дополнительном образовании»	23.03.2021 Выступление Научно – практическая on-line конференция «Проектирование будущего. Инженерно- технологическое образование»	
Бушенкова И.А.	«Стимулирование и поддержка новаторской и творческой деятельности педагога дополнительного	26.03.2021 Выступление Расширенное заседание консорциума по развитию инженерно-	

		образования в инженерно-технологической школе»	технологического образования в Российской Федерации
--	--	--	---

Виды инновационной деятельности педагогов ЦДОД классифицируются в зависимости от:

сферы, в которых осуществляются новшества, затрагивающие содержание и структуру обучения; технологии обучения; организацию процесса учения, преподавания и обучения; средства обучения; систему управления учебно-воспитательным процессом;

способов осуществления нововведений, что позволяет выделить систематические, плановые (прогнозируемые), заранее задуманные; спонтанные, случайные, стихийные;

глубины и полноты инноваций: массовые, крупные, глобальные, стратегические, существенные, глубокие и др.; мелкие, малые, частичные и др.;

характера протекания инновационной деятельности: внешние (нетрадиционные технологии, методы, формы и средства обучения и воспитания; иной режим жизнедеятельности учащихся, новые условия функционирования учреждения и др.); внутренние, дающие более высокие результаты обучения, достигнутые в определенный отрезок времени (качество и прочность знаний, уровень усвоения систем знаний, сформированность познавательных и исследовательских действий, интегративных и обобщенных умений).

Динамика участия педагогов дополнительного образования ЦДОД в инновационной деятельности, чел.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
4	9	14

За последние три года отмечается положительная динамика участия педагогов в инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в ЦДОД приобретает исследовательский характер. Именно поэтому важным направлением в деятельности руководителей, методической службы ЦДОД становится анализ и оценка вводимых преподавателями педагогических инноваций, создание необходимых условий для их успешной разработки и применения.

Заведующий ЦДОД

И.А. Бушенкова

«__» _____ 20__ г.