



Детско-взрослые клубы / объединения по интересам в ЦДОД «Лакхта-полис»



Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Проблемы российской школы

Снижение воспитательного потенциала, утрата под агрессивным давлением масс-медиа и ряда негативных социальных тенденций институционального лидерства в сфере воспитания и формирования мировоззрения молодого поколения

Дефицит воспитательных технологий и педагогических позиций, обеспечивающих ценностное самоопределение подростков и юношества в социальном пространстве, формирование способности к активной социальной коммуникации и самостоятельному социальному действию

Воспитательные сферы ЦДОД

Образовательный процесс ЦДОД. В этой сфере позиция ребенка - «ученик своих учителей»

Общественная среда ЦДОД. Общественная среда школы - это детско-взрослое управление ЦДОД, ученическое самоуправление (выборные органы и их деятельность), клубные объединения и т.п. Здесь ребенок занимает позицию члена детско-взрослой школьной общности, «гражданина ЦДОД»

Окружающее социализационное пространство (внешнее по отношению к ЦДОД, но все-таки связанное с ним). Здесь позиция ребенка - «гражданин обществ». Осваивает он эту позицию, участвуя в социальных проектах школы, социальных акциях, детско-юношеских общественных объединениях и т.д.

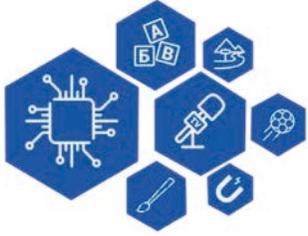




Возможные риски для воспитательной системы ЦДОД

Экспансия учебности - перенос учебных форм и учебного содержания и на общественную среду школы, и на внешкольное пространство. Вместо живой клубности - добровольно-принудительные факультативы и кружки, вместо совместных, детско-взрослых социальных проектов - педагогически заданные учебные проекты

Экспансия социальности в образование - попытка реализовать в школьном воспитании и обучении прямое заимствование феноменов из общественной жизни (например, властных отношений, организационных иерархий, демократических институтов и т.д.)



Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Предлагаемое решение

Для того чтобы **снизить риск описанных экспансий**, необходим внутренний институт, способный **скрепить между собой все три сферы воспитания**, удерживать вместе и **развивать в школьниках позиции ученика**, субъекта детско-взрослой общности и гражданина. Одна из возможных социокультурных форм, позволяющая решать указанные задачи - это **детско-взрослый клуб**





Детско-взрослый клуб ЦДОД

Клуб - это общность людей, имеющих сходные или близкие интересы, занятия; сообщество похожих людей, собирающихся в часы досуга

Клуб является местом анализа и рефлексии проблем в ходе неформального общения, местом, где реализуется культура социально-профессиональных групп

Причина объединения в клуб - причастность к чему-то общему, непосредственное отношение, участие в общей деятельности (за пределами клуба)

Детско-взрослый клуб ЦДОД



Занятия увлекающим человека делом обеспечивают: релаксацию (лат. relaxatio - расслабление, разрядка, отдых), снятие психического напряжения и рекреацию (лат. recreatio - восстановление).

Занятия требуют погружения в сферу интересов, компетентности, которая может переходить в профессиональную при наивысшей степени увлеченности

Клуб оформляет общность людей, объединенных только здесь и только предметом общей клубной деятельности



Детско-взрослый клуб ЦДОД

Клуб представляет собой вариант общественного самоуправления, публичной демократии, открытого столкновения мнений, поиска и обретения консенсусов и компромиссов

Структура социальных ролей взрослых и детей включает лидеров и ведомых, знатоков и любителей, партнеров по времяпрепровождению.

Оптимальным может считаться такой психологический климат клуба, когда эти объединения являются открытыми, чтобы человек мог прийти сюда «просто так» - не обязательно на занятия, а для того, чтобы пообщаться с друзьями, отпраздновать день рождения, послушать музыку.





Особенности детско-взрослого клуба ЦДОД ИТШ №777



Предоставляет юным участникам **возможность обучения в соответствии со своими потребностями и интересами**. Взрослый (педагог) в клубе приучает школьников к деятельности, выступает в роли тьютора, стимулирует и поддерживает образовательное продвижение обучающихся

Реальное, неимитационное самоуправление детей и взрослых, позволяющее членам клуба свободно и ответственно самоопределяться в совместной деятельности

Клуб **открыт к коммуникации** с другими социальными субъектами, к активному социальному действию, к социальному партнерству с другими общественными институтами



Особенности детско-взрослого клуба ЦДОД ИТШ №777

Является общностью открытого типа

Для такой общности характерны:

- устойчивое тяготение участников к **со-бытийности** (равновесию связей и отношений) при сохранении риска симбиотизации (доминирования связей над отношениями)
- явно выраженная тенденция к **развитию рефлексии** внутри общности
- склонность членов общности к **позиционному взаимодействию**



Особенности детско-взрослого клуба ЦДОД ИТШ №777

Структуру клубного пространства образуют непосредственно **ситуации-события** (совместные праздники, акции, дела). Эта структура живая, открытая, незавершенная

Инфраструктура детско-взрослого клуба - это связи и отношения между членами клуба, обеспечивающие **возможность проектирования и порождения событий**, а также материально-технические, пространственно-временные, финансово-экономические, информационные ресурсы

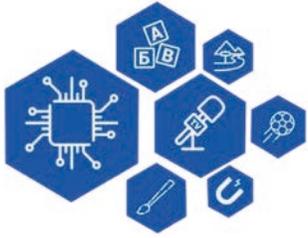




Клубный модуль (объединения по интересам) в структуре ЦДОД

Это система, включающая в себя:

- **детско-взрослый клуб** - добровольное самоуправляемое объединение взрослых и детей, имеющих сходные потребности, интересы, ценности и стремящихся к совместной деятельности и общению
- близкие к клубу по профилю **структуры дополнительного образования** (факультативы, элективные курсы, кружки, секции), в которых решаются образовательные задачи, не вполне или ограниченно доступные для клуба
- **партнерские социальные структуры** (объединения и организации), взаимодействие с которыми выводит клуб в пространство социальной коммуникации и социального действия, развивает ценностное самоопределение членов клуба



Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль (объединения по интересам): условия эффективности



Разработка и реализация в структурах клубного модуля **образовательных программ открытого типа**, стимулирующих продвижение школьников по индивидуальным образовательным траекториям

Становление у педагогов и других взрослых участников клубного модуля **позиции тьютора**, сопровождающего образовательное и ценностное самоопределение школьников

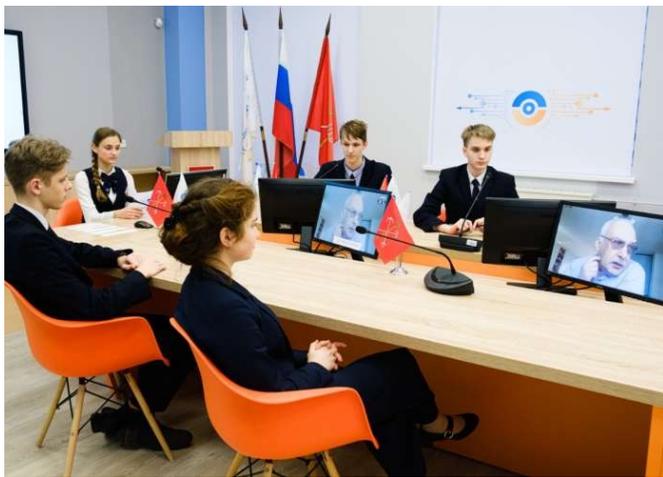
Разработка и реализация детско-взрослым клубом в партнерстве с общественными структурами **социальных проектов**, общественно значимых акций, активизирующих ценностное самоопределение участников



Насыщение пространства клубного модуля **образовательными событиями** (проблемно-ценностными дискуссиями, диспутами, встречами с мастерами), которые способствовали бы ценностному самоопределению участников клубного модуля

Адаптивное управление клубным модулем на основе системного мониторинга его деятельности

Клубный модуль: «Дорога к звёздам»





Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль: инженерный клуб





Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль: волонтерский клуб «Город без одиночества»

Дети и взрослые участвуют в социальных и благотворительных акциях.

Вознаграждение для волонтера – это новые знакомства, полезный опыт и яркие эмоции, которые он получает от своей работы





Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль: экологический клуб «ЭкоАрт»





Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль: песенно-хоровой клуб





Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль: «В кругу семьи»





Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль: кулинарный клуб



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ШКОЛА №777



Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль: клуб керамики





Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль: спортивный клуб





Клубный модуль: экскурсионный клуб





Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль: театральный клуб





Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль (объединения по интересам): результативность

За счет интеграции клуба и форм дополнительного образования **возрастает воспитательный потенциал образовательного процесса школы.**

А за счет социального партнерства, социальных проектов с другими общественными объединениями и организациями **создается пространство ценностного самоопределения взрослых и юных участников клубного модуля**





Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

**ЛАХТА
ПОЛИС**

Клубный модуль

