

Аннотация

Сборник «Инженерно-технологическая школа № 777 Санкт-Петербурга: инновационная архитектура образовательной сферы» представляет собой собрание эффективных управленческих практик, применяемых в работе инженерно-технологической школы. Сборник представляет собой комплект материалов, посвящённых разработке и реализации модели школьного инженерного образования.

Основные разделы и темы сборника:

1. **Подходы и практики для реализации инженерного компонента в содержании образования.** В сборнике представлены методики и практики, которые могут быть использованы на разных уровнях образования: начальном, основном и среднем общем. Это поможет руководителям образовательных учреждений внедрять элементы инженерного образования в учебный процесс.
2. **Дополнительное образование как принцип ранней профессиональной ориентации.** Рассматриваются вопросы интеграции основного и дополнительного образования, организации дополнительного образования, которое способствует ранней профессиональной ориентации школьников в сфере инженерных профессий, мотивации обучающихся к изучению техники и высоких технологий.
3. **Методы и подходы, помогающие воспитывать юных инженеров.** Воспитательная деятельность проводится под девизом «В единстве – наша сила и наше будущее». Только вместе, во взаимодействии ученического, педагогического, родительского сообщества можно достичь поставленных целей воспитания инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора на благо нашей страны и общества.
4. **Создание школьных центров выявления и развития талантов («Эврика»), а также профессионального самоопределения («ПрофВыбор»).** В сборнике анализируется роль таких центров в школьной системе образования. Описываются их функции и механизмы работы, которые способствуют развитию талантов и профессиональному самоопределению обучающихся.
5. **Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие.** Отдельное внимание уделено возможностям сотрудничества между образовательными учреждениями, предприятиями реального сектора экономики и другими организациями для развития инженерных компетенций школьников. Рассматриваются примеры сетевого взаимодействия в рамках Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерного образования», учредителем которого является Инженерно-технологическая школа №777 Санкт-Петербурга.
6. **Система внутрифирменного повышения квалификации педагогов.** Представлены подходы к организации повышения квалификации педагогов в области инженерных наук в контексте внедрения инженерного компонента в содержание образования. Описываются методы и формы обучения, которые помогают педагогам эффективно реализовывать задачи школьного инженерного образования.
7. **Создание высокотехнологичной образовательной среды.** В сборнике рассматриваются принципы и подходы к созданию современной образовательной среды, оснащённой высокотехнологичным оборудованием. Это необходимо для эффективной реализации задач школьного инженерного образования.

Материалы сборника могут помочь в изучении и внедрении передовых методов управления в образовательных учреждениях, а также в разработке стратегий развития школ, ориентированных на инновационные подходы в образовании, реализацию задач национальных проектов технологического лидерства России. Сборник будет интересен руководителям образовательных учреждений, методистам и всем, кто интересуется инновациями в сфере образования, вопросами развития школьного инженерного образования и формирования инженерных компетенций у обучающихся.