

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ

Требования ФГОС НОО
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах ;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог ; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий ;
Требования ФГОС ООО
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку , его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания ;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8) смысловое чтение;
10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Примеры заданий

МОИ ВОПРОСЫ. Рассмотрите иллюстрации. Какое отношение они имеют к стихотворению «Бородино»? Придумайте и запишите свои вопросы, ответами на которые были бы данные иллюстрации.



КАК ДОБРАТЬСЯ...? Представь, что после уроков у школы ты встречаешь иностранца. Он спрашивает тебя, как пройти в больницу. Объясни ему. Используй выражения из упр. 2 на стр. 32 и формы глаголов в повелительном наклонении. Твоё объяснение должно содержать 3-5 предложений. Представь результат в диалоге с соседом по парте.

СОВЕТЫ ДИЗАЙНЕРУ. Вы продавец в магазине ткани. Ваш магазин посетил дизайнер одежды. Для создания своей очередной коллекции летней одежды ему потребовалась ткань. Расскажите, какими свойствами обладают ткани из хлопкового волокна, имеющиеся в ассортименте вашего магазина. Дайте рекомендации дизайнеру по подбору ткани к каждой модели. Обменяйтесь мнениями, подходят или нет выбранные ткани для данной коллекции.

ЖУРНАЛИСТ. Представьте, что вы – журналист. Вам представилась возможность переместиться с помощью машины времени в прошлое и взять интервью у римского императора Гая Юлия Цезаря. Работая в группах, вы можете задать ему по 5 интересующих вас вопросов, чтобы как можно больше узнать об этом человеке его роли в развитии Римской империи, а затем каждому нужно написать об этом заметку для своей газеты.

Рекомендации по составлению учебных заданий, направленных на формирование навыков коммуникации

Основные понятия:

Ситуация общения: очное общение и заочное общение (переписка, воображаемое общение)

Коммуникативная задача (КТО, КОМУ, ГДЕ, КОГДА, ПОЧЕМУ, ЗАЧЕМ сообщает, говорит или пишет);

Тема и предмет (ЧТО сообщает, говорит или пишет);

Формат: жанр, объем, структура, особенности построения, языковые особенности и т.п. (КАК).

Коммуникативные действия

- Рассказать
- Рассказать от лица героя
- Поделиться
- Прокомментировать
- Пояснить
- Доказать
- Аргументировать
- Объявить
- Критиковать
- Опровергнуть
- Сформулировать
- Дать рекомендации
- Советовать
- Объяснить
- Описать
- Написать
- Пересказать
- Подвести итог
- Истолковать
- Презентовать
- Обменяться мнениями
- Расспросить
- Задать вопросы
- Ответить
- Выслушать
- Выразить мнение
- Выяснить
- Возразить
- Оппонировать
- Поспорить
- Обсудить
- Согласовать
- Дополнить
- Договариваться
- Дискутировать
- Прийти к общему мнению
- Разыграть по ролям

УЗ требует от ученика выполнения следующих действий:	Возможные формулировки, используемые в задании	
УЗ не требует развернутой связной коммуникации. Ученик дает односложный ответ, серию коротких ответов, выбирает ответ.	<ul style="list-style-type: none"> — Вставь пропущенные слова... — Выбери правильный ответ... — Приведи примеры... 	
УЗ требует создание устного или письменного текста, обозначены тема и предмет высказывания. Другие параметры не заданы.	<ul style="list-style-type: none"> — Напиши текст (рассказ, сочинение-миниатюру и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> — Прокомментируй — Расскажи — Перескажи — Выскажи свою точку зрения
УЗ требует развернутой связной коммуникации и задает ЛИБО коммуникативную задачу, ЛИБО основные параметры	<p>Развернутая коммуникация: КТО? – позиция автора или собеседника КОМУ? – к какой аудитории обращается ЗАЧЕМ? – с какой целью обращается ГДЕ? - в каком месте КОГДА? – в какое время ПОЧЕМУ? – что послужило мотивом общения ЧТО? – что сообщает, на какую тему КАК? – в каком жанре, какой объем текста, структура высказывания, требования к языковым особенностям.</p>	
УЗ требует развернутой связной коммуникации и задает ее основные характеристики.		

Примеры заданий

ВСТАВАЙ НА ЛЫЖИ! Совсем скоро состоится массовая лыжная гонка «Лыжня России». Твои одноклассники тоже решили принять участие в этой гонке. Одним из условий соревнования является правильный выбор одежды. Представь себя в роли судьи, который определяет, кого допустить до гонки, а кого – нет. Внимательно осмотри своих одноклассников, кто неправильно подобрал одежду для лыжной прогулки, а кто допустил ошибки в выборе одежды. Объяви одноклассникам от лица судьи аргументированное решение о допуске или недопуске к участию в лыжной гонке.