

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «25» 05 2020 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «18» 08 2020 г.
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 4 от «21» 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
(В.В. Князева)
Приказ № 182 от «26» 08 2020 г.



Положение
о Психолого-педагогическом медико – социальном центре ГБОУ
«Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Психолого-педагогический медико-социальный центр Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (в дальнейшем – «ППМС-центр») является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБОУ «ИТШ № 777»).

1.2. ППМС-центр создается в целях оказания помощи учащимся школы, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся, обеспечения психологической безопасности ребенка в образовательном процессе, а также для определения причин нарушения личностного и социального развития ребенка.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и региональными законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и органов управления образования Санкт-Петербурга, Уставом ГБОУ «ИТШ № 777» и настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ППМС-ЦЕНТРА

2.1. Целями ППМС-центра являются: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса; создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка; оказание помощи учащимся ГБОУ «ИТШ № 777» в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем; оказание помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самореализации личности.

2.2. Задачами ППМС-центра являются: психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения; раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии; выявление и сопровождение детей «группы риска»; разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка; проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся; организация информационной поддержки учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников по основным направлениям деятельности ППМС-центра; формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса ППМС-центра.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППМС-ЦЕНТРА

3.1. ППМС-центр оказывает помощь учащимся в решении проблем: преодоления трудностей в обучении; в эмоционально-волевой сфере; выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения; формирования здорового образа жизни.

3.2. Основные направления деятельности ППМС-центра: комплексная диагностика, обеспечивающая: исследование состояния психического здоровья и эмоционального благополучия учащихся школы, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении; выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; выделение «группы риска»; мониторинг состояния здоровья, успешности обучения и воспитания учащихся с целью динамического наблюдения за их развитием; определение соответствия образовательной среды, социума возрастным, психофизиологическим особенностям учащихся, состоянию их здоровья, и развития; профилактическая и коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление проблем нарушения развития ребенка, обеспечивающая: обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей организма; формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности; содействие процессу развития личности учащегося, сохранению ее индивидуальности на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога; консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного

процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения; формирования здорового образа жизни; психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение: детей «группы риска»; учащихся с социально-эмоциональными проблемами; учащихся, испытывающих трудности в учебе; учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Основные направления деятельности ППМС-центра ГБОУ «ИТШ № 777» реализуются: в процессе работы по соответствующим системно и индивидуально ориентированным программам сопровождения, профилактики и коррекции нарушений развития учащихся; через систему индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий; через индивидуальное консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; в процессе работы психолого-медико-педагогического консилиума, систематически организуемого с целью всестороннего мультидисциплинарного анализа проблемных ситуаций и разработки путей их преодоления; в работе семинаров, научно-практических конференций, через ведение аналитической и прогностической деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППМС-ЦЕНТРА

4.1. ППМС-центр осуществляет свою деятельность на воспитательной "Платформе самореализации и релаксации" ГБОУ "ИТШ №777". Реализация основных направлений деятельности ППМС-центра осуществляются руководителем ППМС-центра, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами.

4.2 В состав ППМС- центра входят:

- Заместитель директора по ВР (УВР), курирующий данное направление;
- Руководитель ППМС-центра;
- Педагоги-психологи;
- Социальный педагог;
- Учитель-логопед;

Учитель-дефектолог, тьютор вводятся в штат по необходимости ГБОУ «ИТШ № 777».

Специалисты, входящие в состав ППМС-центра, выполняют работу, составляя индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с запросом ГБОУ «ИТШ № 777».

Специалисты ППМС- центра:

- Проводят обследование обучающихся по своему профилю.
- Информировать других специалистов центра о результатах проведенного обследования.
- Участвуют в разработке коррекционно-развивающих программ.
- Реализуют свою часть коррекционно-развивающей программы.
- Предоставляют результаты обследований обучающихся для ППк (психолого-педагогического консилиума).
- Информировать педагогов и родителей (законных представителей) об индивидуальных особенностях ребенка, соблюдая этический кодекс.

4.3 Решение об объёме и характере сопровождения ребенка и его семьи принимается совместно всеми специалистами службы.

Сопровождение начинается с постановки проблемы:

1. Выявление актуальных проблем обучающегося (диагностика).
2. Комплексная разработка путей поддержки и коррекции (разработка индивидуального маршрута сопровождения возможна в рамках ППк).
3. Реализация индивидуального маршрута сопровождения.
4. Оценка эффективности работы (диагностика).
5. Дальнейшие рекомендации.

Плановая диагностика специалистами центра проводится в течение года. Мониторинг – два раза за установленный период времени (на входе и выходе развития или коррекции). Вновь поступившие обучающиеся диагностируются (в течение учебного года) по мере поступления в образовательное учреждение.

Внеплановая диагностика проводится специалистами по запросу родителей (законных представителей), педагогов и др.

На основании диагностических данных специалистами центра составляется график коррекционно-развивающей работы, составляется список обучающихся, входящих в «группу риска», в группу особого наблюдения. Обучающиеся, внесенные в список в «группу риска», группы особого наблюдения, получают индивидуальную или групповую коррекционно- развивающую помощь специалистов по тому направлению сопровождения, по которому им рекомендованы занятия с определенным специалистом.

Коррекционно-развивающая работа проводится специалистами центра в соответствии с графиком работы, расписанием индивидуальной и групповой работы, утвержденным руководителем центра. Коррекционно- развивающие занятия проводятся

с учащимися по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

4.4 Координирует работу специалистов ППМС- центра руководитель ППМС- центра

Руководитель ППМС- центра выполняет следующие функции:

- Координирует работу специалистов ППМС-центра по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ; организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения;
- Информировать специалистов в вопросах нормативно-правового обеспечения процесса психолого-педагогического медико-социального сопровождения обучающихся, повышения квалификации;
- Организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- Осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и социальной помощи;
- Проводит проблемный анализ процесса сопровождения и результатов деятельности специалистов Центра; организует подготовку и проведение заседаний ППМС-центра;
- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;
- В конце учебного года представляет отчет о работе ППМС-центра руководителю образовательного учреждения.

4.5 Документация специалистов ППМС-центра:

- Приказ об утверждении настоящего положения, утверждения специалистов ППМС-центра образовательного процесса на учебный год, утверждённый руководителем образовательного учреждения.
- Программа ППМС-центра.
- Годовой план работы ППМС-центра.
- График работы специалиста.
- Список обучающихся, нуждающихся в сопровождении образовательного процесса.
- Журналы учета консультаций, занятий, обследований.
- Отчеты по окончании четверти, годовой отчет ППМС-центра.
- Должностные инструкции.

5. УПРАВЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППМС-ЦЕНТРА

5.1. Управление деятельностью ППМС-центра осуществляется директором ГБОУ «ИТШ № 777», Педагогическим советом школы в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом школы.

5.2. Непосредственное руководство деятельностью ППМС-центра осуществляет руководитель ППМС-центра.

5.3. Контроль за деятельностью ППМС-центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития и социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья, учащихся осуществляет директор ГБОУ «ИТШ № 777».

5.4. Финансирование деятельности ППМС-центра производится в соответствии с государственными и местными нормативами, определяемыми в расчете на одного обучающегося.

5.5. Штатное расписание директором ГБОУ «ИТШ № 777», в части, касающейся ППМС-центра, разрабатывается школой в соответствии с действующими государственными и местными нормативами.