



«Ну-ка, братцы, за работу!».

Продолжая тему пальчикового тренинга, хотелось бы обратить внимание на метод Су-Джок терапии. Этот метод актуален в работе над развитием речи детей, применяется практически во всех детских учреждениях. Используют его активно в медицине, психологии, педагогике. Впечатляет простота и эффективность, данного метода. Многолетняя логопедическая практика, показывает положительные результаты, применения Су-Джок терапии для развития речи детей. Метод можно использовать как для коррекции, так и для профилактики нарушений речи.

Су-Джок стимулятор-массажёр, представляет собой пластмассовый шарик с небольшими шипами и разделённый на две половинки. Внутри него, находятся два кольца. Колечки сделаны из эластичной, металлической проволоки и очень хорошо растягиваются. Массаж ладоней проводится шариком, а колечками мы массируем пальчики. При этом по всему организму ощущаются приятные, покалывающие ощущения.

Метод, является абсолютно безопасным и поэтому, может применяться с раннего возраста и до глубокой старости, а также он универсален и доступен. Используется как в специализированных учреждениях, так и в домашних условиях.

С помощью метода Су-Джок терапии можно решать многие коррекционные задачи:

- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
- Развитие звукового и слогового анализа слов;
- Активизация словаря и совершенствование лексико-грамматических категорий;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических процессов;
- Развитие цветовосприятия;
- Развитие пространственно-временных представлений;
- Закрепление счетных операций.

В коррекционно-логопедической работе, Су-Джок терапия используется в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, снятия напряжения. Также, позволяет преодолеть речевой негативизм при общении ребенка со взрослым, с другими детьми.

Чтобы процесс массажа не показался детям скучным, используется стихотворный материал и, одновременно с массажным эффектом, происходит автоматизация отработываемых звуков.

1. Массаж Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

2.Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

3.Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)
Этот малыш-Ванюша, (указательный)
Этот малыш-Алеша, (средний)
Этот малыш-Антоша, (безымянный)
А меньшего малыша зовут Мишуткой друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Данный метод Су-Джок терапии, активно использую в своей работе на коррекционно – развивающихся занятиях. Дети с удовольствием выполняют упражнения с «волшебными шариками».

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» (В.А.Сухомлинский).

«Движение руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию»
(В.М.Бехтерев).

Учитель – логопед «ИТШ№777» Санкт – Петербурга Елена Николаевна Первушкина