



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-
Петербурга
протокол № _____
«__» _____ 2026 г.



**Комплексный план работы специалистов психолого-педагогического
медико-социального (ПМС) центра
на 2026-2027 учебный год**

2026 г.

Задачи, стоящие перед ППМС-центром:

1. Продолжить развитие системы сопровождения детей «группы риска». Расширить способы раннего выявления детей с признаками отклоняющегося поведения для организации комплексной профилактической работы с ребенком и его окружением.
2. Апробировать программы психологического сопровождения одаренных детей (в части развития технической направленности), детей «группы риска», школьников с эмоционально-волевыми нарушениями.
3. Повысить качество взаимодействия специалистов ППМС-центра с воспитательным отделом через реализацию совместных мероприятий.
4. Рационально распределить нагрузку и направления деятельности между специалистами ППМС-центра в 2026-2027 учебном году, чтобы избежать дублирующих функций.
5. Реализовать программы социально-правовой направленности и провести анализ их эффективности.
6. Активизировать работу с педагогическим коллективом в рамках реализации психолого-педагогических проектов «Среда – маленькая ПЯТЬница» и «Перезагрузка».
7. Продолжить развитие просветительского проекта «Родительские университеты», предусмотреть очный и дистанционный формат её реализации.
8. Продолжить развитие проекта «Нескучный понедельник», а также реализовать идеи для иных проектов, направленных на повышение коммуникативного потенциала, формирования позитивного отношения к жизни и пр.
9. Реализовать профориентационный проект для 8-11-х классов: «Навигатор будущего: от самопознания к профессии инженера».

Основные задачи ППМС-центра ориентированы на реализацию программы развития ОУ. В 2026-2027 году будет продолжена реализация проектов для родителей «Родительские университеты», для педагогов «Перезагрузка» и «Среда – маленькая ПЯТЬница», программа «Служба школьной медиации».

Основные направления деятельности ППМС-центра:

Диагностическая деятельность

Цель: совершенствование развитие системы психологического мониторинга познавательной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы обучающихся с учетом факторов риска их индивидуального и возрастного развития.

Консультативно-просветительская деятельность

Цель: формирование у участников образовательных отношений психологической компетентности, потребности в психологических знаниях, содействие сохранению здоровья. Помощь в самопознании и самоопределении, адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных состояний и развитие жизнестойкости.

Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность

Цель: активное индивидуально-ориентированное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в усвоении образовательных программ, проблемами в адаптации, межличностных отношениях.

Взаимодействие специалистов ППМС-центра с педагогами

Цель: Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогов и классных руководителей, профилактика эмоционального выгорания

Взаимодействие специалистов ППМС-центра с родителями

Цель: Развитие системы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей в вопросах воспитания и развития, обучающихся 1-11-х классов, повышение родительских компетенций

Аналитико-рефлексивная деятельность

Цель: оптимизация психолого-педагогических аспектов сопровождения, развитие аналитико-рефлексивных способностей специалистов сопровождения ППМС-центра

Методическая работа, обучение и развитие сотрудников ППМС-центра

Дата	Мероприятие
В течение года	Подготовка пакета документов специалистов ППМС-центра (Гордеевой О.А.) к аттестации на 1 категорию
В течение года	Повышение квалификации сотрудников ППМС-центра, посредством освоения образовательных программ профессиональной направленности.
Февраль 2026 года	Внутрифирменное обучение. Мастер-класс «Лучшие практики работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов»
Апрель 2026 года	Внутрифирменное обучение. Мастер-класс «Лучшие практики работы по развитию детско-родительских отношений»

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО (ППМС) ЦЕНТРА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	БЛОК №1. «Диагностическая деятельность» (см. Приложение №5 «График диагностик на 2026-2027 уч. год») Цель: совершенствование развитие системы психологического мониторинга познавательной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы обучающихся с учетом факторов риска их индивидуального и возрастного развития.		
1.1	Диагностика устной речи у первоклассников	С 01.09.2026 по 29.09.2026 г.	Первушкина Е.Н., Горбунова Д.С. учителя-логопеды
1.2	Диагностика сформированности навыков письменной речи, среди обучающихся 1 классов, 2-4 классов (вновь прибывших детей)	С 01.09.2026 по 29.09.2026 г.	Первушкина Е.Н., Горбунова Д.С., учителя-логопеды
1.3	Первичное обследование уровня адаптации учащихся 1-х классов, 2-4-х классов (вновь прибывших детей)	Сентябрь – октябрь 2026 г.	Голодова А.М. педагог-психолог, Первушкина Е.Н., Горбунова Д.С. учителя-логопеды, учителя начальных классов
1.4	Составление социальных паспортов классов школы	Сентябрь 2026 г.	Кл. руководители 1-11 кл., Вазирова О.М. социальный педагог
1.5	Сбор и обновление психолого-педагогических характеристик обучающихся, с целью выявления	Август – сентябрь 2026 г.	Специалисты ППМС-центра

	детей, нуждающихся в сопровождении (работа с личными делами обучающихся)		
1.6	Проведение анкетирования «Новая ступень» обучающихся 1-11-х на оценку эмоционального состояния, выявление возможных трудностей школьников в обучении и общении на «входе» в образовательный процесс	Сентябрь 2026 года	Кл. руководители 1-11-х классов, Специалисты ППМС-центра
1.7	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	Май 2027 года	Кл. руководители, Вазирова О.М. социальный педагог
1.8	Анонимное анкетирование с целью выявления внутришкольного насилия обучающихся. Уровень – городской	Февраль 2027 г.	Педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
1.9	Проведение городского социально-психологического тестирования на профилактику фактов потребления ПАВ учащихся 7-11 классов	Октябрь-ноябрь 2026 г.	Педагоги-психологи совместно по специалистами ППМС-центра
1.10	Диагностика профильных интересов и склонностей, профессиональной направленности учащихся (готовности к проф. выбору) 8-11 классов в связи с задачами профориентации	По запросу кл. рук.	Педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
1.11	Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов. Обработка тестирования	Сентябрь- октябрь 2026 г	Классные руководители 5 классов, Голодова А.М., педагог-психолог
1.12	Диагностика обучающихся 4-х классов с целью определения уровня мотивации, групповой сплоченности, предпосылок готовности школьников 4-х классов к переходу в среднее звено. Обработка результатов. Отчет, справки.	Апрель 2027 г.	Классные руководители 4-х классов, Голодова А.М. педагог-психолог
1.13	Диагностика суицидального риска учащихся 8-11-х классов (выборочно по результатам диагностик уровня тревожности, запросу классного руководителя)	По запросу (инд./групповой формат)	Педагоги-психологи совместно со специалистами ППМС-центра
1.14	Диагностика одаренности технической направленности учащихся	В течение учебного года	Педагоги-психологи совместно со специалистами ППМС-центра
1.15	Повторная диагностика сформированности навыков письменной и устной речи, среди обучающихся 1-4 классов (диктант)	Май 2027 года	Первушкина Е.Н., Горбунова Д.С., учителя-логопеды
1.16	Вторичное обследование уровня адаптации учащихся 1-х,5-х классов, 2-4-х классов (вновь прибывших детей).	Апрель-май 2027 г.	Классные руководители 1- 5 классов Голодова, А.М. педагог-психолог
1.17	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по их возвращению в образовательный процесс	Ежемесячно, до 10-го числа каждого месяца	Кл. руководители 1-11 кл., Вазирова О.М., социальный педагог
1.18	Диагностика и выявление учащихся, склонных к асоциальному поведению, в т.ч. к межличностным конфликтам, подверженных деструктивному воздействию радикальной идеологии	1 раз в полугодие	Вазирова О.М., социальный педагог, совместно по специалистами ППМС-центра

1.19	Проведение анкетирования обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму и терроризму	Март 2027 г.	Вазирова О.М., социальный педагог, совместно по специалистами ППМС- центра
	Критерии эффективности блока №1. «Диагностическая деятельность специалистов ППМС-центра» 1. Разработка диагностического пакета для проведения мониторинга УУД в соответствии с задачами: оценка эмоциональной, интеллектуальной и коммуникативной сферы обучающихся 1-11 классов. 2. Разработка единого графика проведения диагностик на 2026-2027 г. (с 5 по 11-е классы) для достижения сбалансированной интеллектуальной нагрузки на обучающихся и получения разносторонней информации о школьниках. 3. Развитие системы психологического мониторинга познавательной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы обучающихся с учетом факторов риска их индивидуального и возрастного развития (1, 5, 10 классы).		
2.	БЛОК №2. «Консультативно-просветительская деятельность» Цель: формирование у участников образовательных отношений психологической компетентности, потребности в психологических знаниях, содействие сохранению здоровья. Помощь в самопознании и самоопределении, адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных состояний и развитие жизнестойкости.		
2.1	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами по результатам диагностики	В течение года (согласно циклограмме сотрудников)	Специалисты ППМС- центра
2.2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для участников образовательного процесса по запросам (... обучения, развития, воспитания, социализации)	В течение года	Специалисты ППМС- центра
2.3	Проведение родительских собраний по запросам классных руководителей и инициативе специалистов сопровождения	В течение года	Специалисты ППМС- центра
2.4	Участие в педагогических семинарах, административных совещаниях, педагогических советах	В течение года	Педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
2.5	Изучение информации на официальных сайтах, участие в вебинарах, посвященных вопросам образования детей, имеющих особенности развития.	В течение учебного года	Специалисты ППМС- центра
2.6	Размещение просветительской информации на сайте учреждения	В течение учебного года	Специалисты ППМС- центра
2.7	Проведение тематических классных часов для 1-11-х классов	В течение учебного года (по отдельному графика)	Специалисты ППМС- центра
2.8	Организация и проведение вебинаров (очных занятий) для родителей в рамках проекта «Родительские университеты» (по отдельному плану, см. приложение №2)	В течение учебного года	Педагоги-психологи совместно со специалистами ППМС-центра
2.9	Организация и проведение семинаров (очных занятий) для педагогов в рамках проекта «Перезагрузка» (по отдельному плану, см. приложение №3)	В течение учебного года	Педагоги-психологи совместно со специалистами ППМС-центра
2.10	Организация психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан, детей	В течение учебного года	Педагоги-психологи совместно со

	в т.ч. возвращенных из зон боевых действий		специалистами ППМС-центра
2.11	Организация вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность	В течение учебного года	Вазирова О.М. социальный педагог, педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
2.12	Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, а так же профилактику наркомании и других асоциальных явлений	В течение учебного года	Вазирова О.М. социальный педагог педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
2.13	Организация проведения мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей	В течение учебного года	Вазирова О.М. социальный педагог педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
2.14	Проведение профилактических мероприятий по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений	В течение учебного года	Вазирова О.М., социальный педагог педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
2.15	Проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности в части законодательства о проведении публичных мероприятий, антитеррористическому просвещению, воспитание патриотизма, в т.ч. в акция «Парта героя», воспитание культуры спортивных болельщиков, а так же разъяснение преступной сущности националистических и неонацистских организаций	В течение учебного года	Вазирова О.М., социальный педагог педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
2.16	Проведение мероприятий, направленных на ценностное отношение к символам воинской славы	В течение учебного года	Вазирова О.М. социальный педагог педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
2.17	Организация и проведение в период летних каникул профилактических мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ	Июнь-август 2027 г.	Вазирова О.М. социальный педагог педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
2.18	Организация и проведение мероприятий по вопросам кибербезопасности, цифровой грамотности	В течение учебного года	Вазирова О.М. социальный педагог педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
2.19	Реализация комплекса мер, направленных на исключение доступа к Интернет-ресурсам, содержащим контент экстремистской и террористической направленности	В течение учебного года	социальный педагог педагоги-психологи ППМС-центра

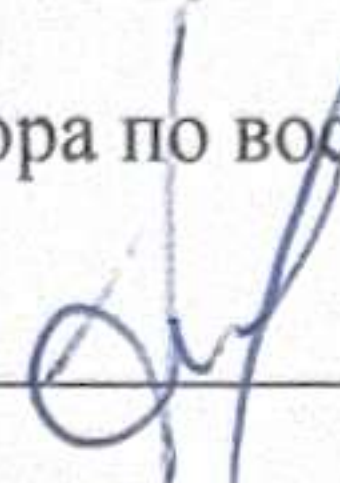
			Гордеева О.А., Голодова А.М.
	Критерии эффективности блока №2. «Консультативно-просветительская деятельность» 1. Разработка системы адресной психологической помощи в работе с педагогическими, родительскими, ученическими запросами на основе метода "Обратной связи" и мониторинга. 2. Создание и пополнение банка актуальных психологических тем (запросов) для проведения семинаров (тренингов, занятий...) с педагогами, родителями и обучающимися. 3. Положительные отзывы педагогов и родителей (на основе анкет обратной связи)		
3.	БЛОК №3. «Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность» Цель: активное индивидуально-ориентированное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в усвоении образовательных программ, проблемами в адаптации, межличностных отношениях.		
3.1	Формирование положительной социальной адаптации, оптимизация уровня тревожности учащихся 1, 5, 10-х классов	В течение года (по отдельным программам в зависимости от выявленной проблематики, запроса)	Вазирова О.М., социальный педагог педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
3.2	Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся 5-11-х классов в малых группах	В течение года (по отдельным программам в зависимости от выявленной проблематики, запроса)	Педагоги-психологи ППМС-центра Гордеева О.А., Голодова А.М.
3.3	Профилактика конфликтов среди участников образовательного процесса	В течение года (в рамках службы медиации)	Педагоги-психологи совместно со специалистами ППМС-центра
3.4	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции поведенческих отклонений (агрессия, тревожность, гиперактивность...)	В течение года (по отдельным программам в зависимости от выявленной проблематики, запроса)	Педагоги-предметники, специалисты ППМС-центра
3.5	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска»	В течение года	Вазирова О.М. социальный педагог
3.6	Организация досуговой и внеурочной занятости обучающихся 1-11 кл.	По мере необходимости в течение года	Вазирова О.М. социальный педагог
3.7	Организация летнего оздоровительного отдыха	Апрель-май 2027 г.	Вазирова О.М. социальный педагог
3.8	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 9-11-х классов "Формула успеха" по преодолению предэкзаменационной тревожности	Февраль-апрель 2027 года	Гордеева О.А. педагог-психолог (по согласованию с классными руководителями 9-х классов)
3.9	Адаптивные тренинги на сплочение ученических коллективов обучающихся 5-х классов	Сентябрь - ноябрь 2026 г. (по запросам кд. рук.)	Специалисты ППМС-центра (по согласованию с классными

			руководителями классов)
3.10	Коррекция нарушения письменной речи у учащихся 1-4 кл.	В течение учебного года (в соответствии с расписанием коррекционных занятий)	Первушкина Е.Н. Горбунова Д.С. учитель-логопед
3.11	Коррекция звукопроизношения и развитие фонетико-фонематических представлений, расширение словаря, формирование лексико-грамматических конструкций и развитие связной речи у учащихся 1-х кл.	В течение учебного года (в соответствии с расписанием коррекционных занятий)	Первушкина Е.Н. Горбунова Д.С. учитель-логопед
3.12	Организация работы "Совета профилактики правонарушений" (по отдельному плану, см. приложение №4)	В течение года, 1 заседание / в четверть	Гордеева О.А., Голодова А.М. педагоги-психологи, Вазирова О.М. социальный педагог, кл. руководители 1-11-х кл.
3.13	Работа школьного ППк (по отдельному плану, см. приложение №5)	В течение года (по отдельному плану)	Педагоги-психологи, совместно со специалистами ППМС-центра
3.14	Профилактические работы по формированию у учащихся правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждению асоциального поведения	В течение года	Специалисты ППМС-центра
3.15	Проведение мероприятий с применением медиативных технологий	В течение года	Педагоги-психологи, совместно со специалистами ППМС-центра
3.16	Организация работы Кризисных служб по всем вопросам оказания психолого-педагогической помощи всем участникам учебного процесса, в т.ч. прибывшим из зон военных действий	В течение года	Специалисты ППМС-центра
	Критерии эффективности блока №3. «Коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика развития адаптационных способностей обучающихся. 2. Разработка и экспертиза новых коррекционно-развивающих программ с учетом выявленных проблем обучающихся (ученических групп). 3. Снижение количества ребят 1-4-х классах с нарушением развития речи. Разработка и утверждение критериев определения школьников в "группу риска" (постановка и снятие с учета). 4. Достижение оптимального уровня сплоченности ученических коллективов, уровня конфликтности. 5. Снижение числа учащихся из «группы риска» от начала к концу учебного года. 		
4.	БЛОК №4. «Взаимодействие специалистов ППМС-центра с педагогами» Цель: Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогов и классных руководителей, профилактика эмоционального выгорания		
4.1	Индивидуальное психологическое консультирование и просвещение	В течение всего учебного года (согласно графику)	Специалисты ППМС-центра

		консультаций)	
4.2	Организация деятельности психолого-педагогического клуба «Перезагрузка-2026-2027»	В течение всего учебного года (согласно отдельному плану см. Приложение №1)	Специалисты ППМС-центра
5.	БЛОК №5. «Взаимодействие специалистов ППМС-центра с родителями» Цель: Развитие системы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей в вопросах воспитания и развития обучающихся 1-11-х классов, повышение родительских компетенций		
5.1	Индивидуальное психологическое консультирование и просвещение, в т.ч. по вопросам буллинга, тревожно-депрессивных расстройств, суицидального поведения, вовлечения несовершеннолетнего в группы с высоким риском манипуляций сознанием учащегося	В течение всего учебного года (согласно графику консультаций)	Специалисты ППМС-центра
5.2	Реализация просветительского проекта «Родительские университеты-2026-2027»	В течение всего учебного года (согласно отдельному плану см. Приложение №2)	Специалисты ППМС-центра
	Критерии эффективности блока №5. «Взаимодействие специалистов ППМС-центра с родителями» 1. Систематизация материалов к семинарам в виде памяток, буклетов, размещение информации на сайте учреждения; 2. Регулярность встреч, хорошая посещаемость мероприятий; 3. Положительные отзывы родителей о проводимых мероприятиях; 4. Снижение числа детско-родительских конфликтов (по итогам опроса родителей).		
6.	БЛОК №6. «Аналитико-рефлексивная деятельность» Цель: оптимизация психолого-педагогических аспектов сопровождения, развитие аналитико-рефлексивных способностей специалистов сопровождения ППМС-центра		
6.1	Анализ диагностических данных, составление аналитических справок по данным диагностического обследования учащихся	В течение года	Специалисты ППМС-центра
6.2	Мониторинг успеваемости и социализации учащихся «группы риска» за учебный год	В течение года (1 раз в четверть)	Вазирова О.М. социальный педагог
6.3	Обновление базы данных по питанию льготных категорий учащихся; Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов; Сверка и обновление баз данных по льготным категориям учащихся.	Сентябрь 2026 г. (коррекция баз данных в течение учебного года)	Вазирова О.М. социальный педагог
6.4	Анализ работы за 2026-2027 уч. Год Разработка проекта плана на 2027-2028 уч. год	До 25.05.2027 г. До 15.06.2027 г.	Специалисты ППМС-центра
6.5	Проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды	По запросу администрации	Специалисты ППМС-центра
6.6	Составление стат. отчета по оказанным психологическим услугам, мониторинг проблемных зон	1 раз/четверть	Специалисты ППМС-центра

6.7	Анализ регионального опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	По запросу администрации	Специалисты ППМС-центра
	<p>Критерии эффективности блока №6. «Аналитико-рефлексивная деятельность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение согласованности и хорошей координации деятельности специалистов службы сопровождения ППМС-центра с воспитательным отделом (по результатам внешней экспертизы). 2. Содействие созданию эффективной системы обмена информацией между специалистами ППМС-центра на основе разработанных и пополняемых баз данных. 3. Дальнейшая разработка автоматизированной системы обработки результатов диагностик. 4. Развитие аналитических (рефлексивных) навыков. 5. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе. 6. Выполнение намеченного плана в полном объеме. 		

Заместитель директора по воспитательной работе «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга

Тетерина А.А.  27.08.2026 г.