



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «25» 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
(В.В. Князева)
Приказ № 120 от «21» августа 2020г.



С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «18» 08 2020г.
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 4 от «21» 05 2020г.

**Положение
о «Салюс-центре» образовательной организации**

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. «Салюс-центр» образовательной организации (далее - Центр) – организационная форма взаимодействия педагогических работников, представителей родительской общественности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – Школа), медицинских работников по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.2. Центр в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и Федеральным законом от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами Школы, приказами и распоряжениями директора Школы.

1.3. Центр ориентирован на здоровьесозидание участников образовательных отношений, предусматривает наличие программы сохранения и укрепления здоровья школьников, условий для организации образовательного процесса, объединение усилий педагогического коллектива в реализации деятельности по укреплению и сохранению здоровья коллектива Школы.

1.4. Центр базируется на расширении партнерских связей между секторами образования и здравоохранения, а школьные программы включают информационный блок, направленный на формирование здорового образа жизни, стимулирующего мотивацию и личную ответственность за здоровье.

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности Центра является обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья, формирования навыков здорового образа жизни на основе взаимодействия специалистов образовательной организации, специалистов учреждений здравоохранения, организаций-партнеров.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Повышение уровня культуры здоровья участников образовательных отношений.

2.2.2. Формирование у участников образовательных отношений готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

2.2.3. Организация образовательной среды Школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность всех участников образовательных отношений.

2.2.4. Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости, обучающихся наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в том числе обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

3. Основные направления деятельности

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1.1. Мониторинг здоровья и образа жизни участников образовательных отношений, качества здоровьесозидающей среды Школы.

3.1.2. Подготовка педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности в Школе.

- 3.1.3. Внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения.
- 3.1.4. Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической культуры обучающихся.
- 3.1.5. Медицинское просвещение и санитарно-гигиеническое обучение участников образовательного процесса.
- 3.1.6. Санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса в Школе.
- 3.1.7. Создание условий для разнообразного, рационального, здорового питания в Школе.
- 3.1.8. Содействие укреплению здоровья участников образовательных отношений на основе разработки индивидуальных оздоровительных программ.
- 3.1.9. Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательных отношений.

4. Организационные основы

- 4.1. Центр находится в непосредственном подчинении у директора Школы.
- 4.2. Организует работу Центра – руководитель Центра, заместитель директора, назначенный приказом директора Школы.
- 4.3. Организационная структура Центра определяется Координационным советом Центра, согласовывается Педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.
- 4.4. В Центре выделяются секторы, за которыми закрепляются определенные функции и содержание деятельности.
- 4.4.1. Сектор «Образование школьников» - повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания; реализация дополнительной образовательной программы «Здоровье» (проведение обучающих занятий по учебной программе «Учимся здоровью», проведение занятий по программе внеклассной деятельности «Будем здоровы!», проведение занятий по программе дополнительного образования детей «Помоги себе сам»).
- 4.4.2. Сектор «Физкультурно-оздоровительный» - обеспечение двигательной активности учащихся в течение учебного дня; разработка и реализация индивидуальных и групповых оздоровительных программ.
- 4.4.3. Сектор «Социально-педагогический» - разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных программ; специфическая первичная профилактика наркозависимости и социально обусловленных заболеваний; социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений.
- 4.4.4. Сектор «Медицинское просвещение» - разработка и реализация индивидуальных и групповых просветительских программ; санитарно-гигиеническое обучение школьников; реализация тематической проектной и исследовательской деятельности.
- 4.4.5. Сектор «Психолого-педагогическое сопровождение» - психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ в Школе; профилактика кризисных ситуаций; содействие в создании благоприятного психологического климата, эмоциональной комфортности для всех участников образовательных отношений.
- 4.4.6. Сектор «Образование взрослых» - повышение готовности педагогов к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию здорового образа жизни; лекторий (семинары) для педагогов; практикумы и тренинги для педагогов; повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становления здоровой и

социально благополучной семьи; лекторий для родителей школьников; система консультационных часов для родителей.

4.4.7. Сектор «Информационное бюро» - научно-методическое и информационное обеспечение деятельности Центра, создание базы ресурсов.

4.4.8. Сектор «Издательский центр» - публикация продуктов инновационной деятельности педагогов Школы, подготовка рекламных материалов, учебных материалов здоровьесозидающей направленности.

4.4.9. Сектор «Мониторинговый центр» - углубленная диагностика состояния здоровья и образа жизни учащихся; организация единого мониторинга здоровьесозидающей среды.

4.4.10. Сектор «Творческая лаборатория» - разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов; разработка индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ; разработка программы деятельности Центра на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации.

4.4.11. Сектор «Профессиональное объединение «Учитель здоровья» - обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий; повышение готовности педагогов к применению здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения; диссеминация инновационного опыта.

4.5. В Центре работают педагогические и руководящие работники Школы, привлеченные специалисты медицинских учреждений, специалисты организаций-партнёров.

4.5.1. Сектор «Образование школьников» - учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования детей.

4.5.2. Сектор «Физкультурно-оздоровительный» - учителя физической культуры и адаптивной физической культуры, педагоги школьного спортивного клуба, тренеры-педагоги дополнительного образования.

4.5.3. Сектор «Социально-педагогический» - социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-организаторы внеклассной и внешкольной работы с детьми, специалисты по коррекционной педагогике.

4.5.4. Сектор «Медицинское просвещение» - медицинские работники: врач-педиатр, медсестра или фельдшер, медсестра-массажист, привлеченные специалисты организаций-партнеров из учреждений здравоохранения и т.п.

4.5.5. Сектор «Психолого-педагогическое сопровождение» - педагог-психолог, врач-педиатр, учитель-логопед.

4.5.6. Сектор «Образование взрослых» - руководителями профессиональных объединений педагогов, «учителя здоровья», победители профессиональных конкурсов, специалисты учреждений здравоохранения организаций-партнёров.

4.5.7. Сектор «Информационное бюро» - специалисты в области информационных технологий, учителя информатики, администратора сайта Школы.

4.5.8. Сектор «Издательский центр» - заведующий медиатекой, операторы электронного оборудования, инженер, специалисты по подготовке информационных и дидактических материалов к печати, в т.ч. в электронном виде.

4.5.9. Сектор «Мониторинговый центр» - методисты, учителя информатики, специалисты в сфере информационных технологий для проведения диагностических исследований, оценки образовательной среды Школы.

4.5.10. Сектор «Творческая лаборатория» - высокопрофессиональные педагоги, обладающие навыками проектной и исследовательской педагогической деятельности.

4.5.11. Сектор «Профессиональное объединение «Учитель здоровья» - это профессиональное объединение педагогов, показавших высокие результаты в создании здоровьесозидающей образовательной среды, активно внедряющие новые здоровьесозидающие технологии в учебный процесс и активно их диссеминирующие на городском и всероссийском уровнях.

4.6. Функциональные обязанности специалистов Центра определяются директором Школы.

4.7. Центр создается приказом директора Школы.

4.8. Для организации деятельности Центра выделяются помещения для проведения мероприятий по оздоровлению участников образовательных отношений: медицинские, оздоровительные, физкультурные, социально-психологические.

4.9. Центр взаимодействует с иными организационными структурами Школы: Управляющий совет, Педагогический совет, методические предметные и межпредметные объединения и другие профессиональные объединения педагогов, а также органами самоуправления, общественными организациями и волонтерским движением детей, родителей и педагогов.

4.10. Руководитель Центра регулярно информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности Центра по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни.

4.11. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями обучающихся, а также с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5. Обязанности и права руководителя и участников Центра

5.1. Руководитель Центра:

5.1.1. Осуществляет руководство разработкой Программы деятельности Центра, планирует и осуществляет конкретные меры по ее реализации.

5.1.2. Осуществляет руководство всеми направлениями деятельности Центра, осуществляет контроль выполнения рабочих планов, целевых групп и конкретных участников Центра.

5.1.3. Участвует в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывает учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям деятельности Центра.

5.1.4. Координирует совместную исследовательскую, проектную, образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с подразделениями и организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья.

5.1.5. Организует мероприятия по повышению квалификации специалистов Центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.1.6. Осуществляет анализ деятельности Центра, обобщает и представляет полученные результаты всем участникам отношений в сфере образования.

5.2. Руководитель Центра имеет право:

5.2.1. Делегировать полномочия специалистам Центра по вопросам организации здоровьесозидающей деятельности.

- 5.2.2. Участвовать в работе органов управления Школы.
- 5.2.3. Вносить предложения по вопросам развития Школы, его ресурсного обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в Школе на основе мониторинга здоровья.
- 5.2.4. Посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в школе для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе.
- 5.2.5. Пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа.
- 5.2.6. Обращаться в учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра.
- 5.2.7. Ставить перед органами самоуправления Школы и директором Школы вопросы, связанные с совершенствованием работы Центра.
- 5.3. Специалисты Центра обязаны:
- 5.3.1. Популяризировать здоровый образ жизни, в том числе и личным примером.
- 5.3.2. Участвовать в разработке программы деятельности Центра, планировании ее деятельности.
- 5.3.3. Участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья и индивидуального стиля жизнедеятельности учащихся и педагогов.
- 5.3.4. Планировать работу в соответствии с функциональными обязанностями данного участника, направлениями деятельности сектора Центра и выявленными проблемами в Школе на основе результатов мониторинга здоровья.
- 5.3.5. Реализовывать все направления деятельности сектора Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимозаменяемости.
- 5.3.6. Согласовывать ценности и цели Центра с коллегами, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесозидающей среды Школы.
- 5.3.7. Рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.
- 5.3.8. В соответствии с программой деятельности Центра повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.
- 5.4. Специалисты Центра имеют право:
- 5.4.1. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра, и вносить предложения по ее совершенствованию.
- 5.4.2. Пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа в соответствии с собственной квалификацией.
- 5.4.3. Взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья, при составлении индивидуальных оздоровительных программ обучающихся и педагогов.
- 5.4.4. Вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.

6. Финансирование

- 6.1. Руководитель и специалисты Центра осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

6.2. По решению органа самоуправления Школы, утверждённого директором Школы руководителю и специалистам Центра, могут быть установлены надбавки за напряженность и интенсивность труда, а также выплачиваться материальное поощрение за высокое качество работы.

6.3. На организацию работы Центра выделяются средства в пределах текущего финансирования Школы.