



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Комитета по образованию

А.А. Борщевский

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
В.В. Князева
Приказ № 8-до от «17» января 2020 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «9» января 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ ИННОВАЦИЙ
«ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском форуме инноваций «Интеллект будущего» (далее – Форум) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – Школа), Положением о школьном научном обществе «Малая академия наук «Альтаир».

1.2. Положение определяет цель, задачи, порядок проведения, требования к участникам Форума и условия участия.

1.3. Целью Форума является создание инновационной многофункциональной платформы для определения стратегических приоритетов инженерно-технологического образования, стимулирования обучающихся и педагогов к проектной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, совершенствования и модернизации всех звеньев системы подготовки инженерного поколения в условиях экономических и информационно-технологических преобразований общества, доминирования высокотехнологичной, наукоемкой экономики, поддержка исследовательского творчества обучающихся и педагогов.

2. Задачи Форума

2.1. Актуализация образовательных моделей гибкой многоуровневой и многоканальной подготовки юных инженеров, включающих новые формы практики, механизмы сетевого взаимодействия организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;

2.2. Создание эффективной системы осуществления профинформационной и профориентационной работы, профессионального отбора абитуриентов на инженерные профили подготовки.

2.3. Консолидация усилий педагогов, родителей, социальных партнёров Школы в развитии проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

2.4. Содействие формированию основ инженерно-технологического мышления.

2.5. Конвергенция науки и технологии (СКТС), являющейся основной прогресса в XXI веке, включая разработку универсальных способов обмена информацией и взаимодействия.

2.6. Нахождение интегрированных решений социальных проблем.

2.7. Обмен опытом в организации проектной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности

2.8. Создание условий для формирования проектно-исследовательской культуры педагогов и обучающихся, повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, развития исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся.

2.9. Развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применения различных способов презентации результатов своего исследования.

2.10. Представление результатов лучших проектных, исследовательских работ школьников на региональном и всероссийском уровнях. Публикация в средствах массовой информации, в том числе информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3. Общее руководство Форумом

3.1. Координатором Форума является заместитель директора инновационной деятельности и развитию.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Форума осуществляется организационным комитетом Форума (далее – оргкомитет) из числа административных и педагогических работников Школы, утверждённым приказом директора Школы.

3.3. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения Форума, формирует контингент, определяет форму проведения Форума, осуществляет общее руководство проведением Форума, подводит итог, награждает победителей.

3.4. Все спорные вопросы решаются оргкомитетом.

3.5. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом. Победители награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками, участники – сертификатами участника, руководители проектных, исследовательских работ учащих получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в Форуме.

3.6. Лучшие работы школьников отмечаются оргкомитетом Форума и рекомендуются к представлению к публикации в печатных и электронных изданиях.

3.7. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей по номинациям, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчет об итогах Форума.

3.8. Финансирование Форума осуществляется в соответствии со сметой расходов, предлагаемой оргкомитетом.

4. Тематические направления Форума

4.1. Мероприятия Форума реализуются по следующим направлениям:

- Информатика и робототехника
- Прикладная математика и физика
- Искусство
- Биотехнология, безопасность и здоровье человека
- Лингвистика
- Общественные науки
- Экология и география

4.2. В рамках обозначенных направлений запланированы рабочие площадки для проведения:

4.2.1 Конкурса исследовательских работ, обучающихся «Я – исследователь» для обучающихся 8-11 классов.

4.2.2 Научно-практической конференции для педагогов «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование: теория и практика»

4.2.3 Выставка научно-технического творчества «Атлас профессий», мастер-классы.

4.3. Программа научно-практической конференции и конкурса исследовательских работ формируется согласно представленным заявкам участников. Регистрация участников Форума проходит по ссылке <http://www.school777.spb.ru/apply/161>

5. Требования к участникам Форума по предоставлению конкурсных работ обучающихся

5.1 Представленным на Конкурс продуктом проектной деятельности может быть социально значимый результат индивидуальной (групповой) работы, разработанная идея в рамках направления Форума (согласно п. 4.1).

5.2 Представленным на Конкурс продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты по направлениям согласно п. 4.1. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

5.3 Материалы, представленные на Конкурс, должны носить общественно-научный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

6. Этапы подготовки к проведению Форума

- 6.1. Первый этап: октябрь – декабрь.
 - 6.1.1. Определение тематики исследований, проектов, творческих работ.
- 6.2. Второй этап: декабрь-февраль.
 - 6.2.1. Работа школьников над исследованиями, проектами.
 - 6.2.2. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ.
 - 6.2.3. Оформление работ.
- 6.3. Третий этап: март.
 - 6.3.1. Проведение Форума.
 - 6.3.2. Предоставление работ, оформленных в соответствии с требованиями (Приложение 2).
 - 6.3.3. Работа экспертов с представленными материалами по оцениванию их согласно разработанным критериям (Приложение 1).
 - 6.3.4. Осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений.

7. Подача и регистрация заявок

- 7.1. Регистрация участников Форума проходит по ссылке <http://www.school777.spb.ru/apply/161>
- 7.2. Если участников двое (двое обучающихся защищают одну работу), то после указания фамилии, имени, отчества и данных первого участника указываются данные второго участника.
- 7.3. Регистрация участников открыта до **29.02.2019.**
- 7.4. Предоставление работ, оформленных в соответствии с требованиями положения осуществляется в срок до **29.02.2019** на электронную почту forum_itsh777@mail.ru
- 7.5. Название файла предоставляемой работы включает в себя ФИ ШКОЛА_КЛАСС_НАЗВАНИЕ_СЕКЦИИ. Например, ИВАНОВ И._ИТШ № 777_8_ИСКУССТВО.
- 7.6. Модератор Форума: Чумахидзе Татьяна Леонидовна,
forum_itsh777@mail.ru
+7 (812) 246-35-84

8. Порядок проведения Форума

- 8.1. Форум проводится ежегодно на базе Школы, дата проведения определяется годовым планом работы Школы на текущий учебный год.
- 8.2. Порядок проведения запланированных мероприятий определяется программой Форума, утвержденной оргкомитетом.
- 8.3. Защита конкурсных работ подразумевает: презентацию работы в течение 7-10 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п.).
- 8.4. После подведения итогов жюри объявляет результаты, определяя лауреатов, дипломантов конкурса в рамках Форума; проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участников и их руководителей.
 - 8.4.1. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы критериям (Приложение 1).
- 8.5. Программа научно-практической конференции «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование» предусматривает проведение пленарного заседания и проведение мастер-классов для педагогов и руководителей образовательных организаций.

Критерии оценки работ, представленных на конкурс

1. Критерии оценки работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 реферативная работа 2 работа носит исследовательский характер 3 работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 автор использовал широко известные данные 2 использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 использован учебный материал школьного курса 2 использованы специализированные издания 3 использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1 изучение вопроса не является актуальным в настоящее время 2 представленная работа привлекает интерес своей актуальностью
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 в работе использованы знания школьной программы 2 при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 в работе доказан уже установленный факт 2 в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 результаты работы могут быть доложены на региональной Форума 2 результаты работы могут быть доложены на всероссийской Форума 3 результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы
8.	Практическая значимость	1 результаты могут быть использованы в учебных целях 2 результаты работы уже используются в образовательном учреждении 3 результаты работы используются в нескольких образовательных учреждениях
9.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 в работе плохо просматривается структура 2 в работе отсутствуют несколько основных разделов 3 работа структурирована.
10.	Оригинальность подхода	1 традиционная тематика 2 в основе работы используются новые идеи 3 в работе доказываются новые идеи
11.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом 2 использованы общенаучные и специальные термины 3 показано владение специальным терминологическим аппаратом
12.	Качество оформления работы	1 работа оформлена аккуратно, но описание непонятно 2 работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно 3 работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
Итого (макс. кол-во баллов)		32

2. Критерии оценки публичного выступления (презентации) учащегося

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	<ol style="list-style-type: none"> 1 доклад зачитывает 2 рассказывает, но не объясняет суть работы 3 четко выстроен доклад, даются комментарии к основным положениям
2	Качество ответов на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1 не может четко ответить на все вопросы 2 отвечает на большинство вопросов 3 даёт расширенные аргументированные ответы на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1 демонстрационный материал не использовался докладчиком 2 демонстрационный материал использовался в докладе 3 автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1 представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2 демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности 3 к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	<ol style="list-style-type: none"> 1 автор владеет базовым терминологическим аппаратом 2 использованы общенаучные и специальные термины 3 показано владение специальным терминологическим аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	<ol style="list-style-type: none"> 1 выводы имеются, но они не доказаны 2 выводы нечеткие 3 выводы полностью характеризуют работу
Итого (макс.кол-во)		18
Всего (макс. кол-во)		51

Требования к оформлению работы

Работа, представленная на конкурс, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать: титульный лист; оглавление; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Текст работы должен содержать до 15 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервал; поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами в квадратных скобках.

Титульный лист оформляется по образцу. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. Вверху первой страницы, с правого поля, строчными буквами, курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

В работе должны быть четко выделены следующие части: цель; актуальность исследования; постановка проблемы (задачи); гипотеза; ход исследования; выводы; информационные источники.

Образец оформления титульного листа



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

Всероссийский форум инноваций
«Интеллект будущего»
Конкурс исследовательских работ
«Я – будущее»

Тема работы

«.....»

Автор(ы):

.....

(фамилия имя)

Класс

Руководитель:

.....

(ФИО, должность, ученая степень, учёное звание, место работы)

Санкт-Петербург

..... ГОД