




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от «20» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга

В.В. Князева
Приказ № 24-09 от «20» мая 2019 г.

**Положение
о тернарной системе обучения**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», Письмом Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга.

1.2. Положение о тернарной системе обучения (далее - Положение) разработано в целях развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Настоящее положение определяет порядок реализации тернарной системы обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее - Школа) при обучении обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам), а также регулирует отношения участников образовательных отношений. Школа является образовательной организацией, созданной с целью выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, творческой деятельности.

1.4. Основные цели деятельности Школы:

1.4.1. осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, дополнительным образовательным программам;

1.4.2. выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, творческой деятельности.

1.5. Предмет деятельности Школы:

1.5.1. реализация образовательной программы начального общего образования;

1.5.2. реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

1.5.3. реализация дополнительных образовательных программ;

1.5.4. организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, добившимися успехов в учебной деятельности, творческой деятельности.

1.6. Тернарная система обучения – это инновационный тип организации дополнительного образования детей в Школе, предполагающий согласованное взаимодействие образовательной сферы школы, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и производственной сфер в предпрофессиональной подготовке обучающихся.

1.7. Тернарная система обучения (далее – ТСО) основана на взаимодействии трёх организаций: школа, образовательная организация высшего образования (далее – ВУЗ) и предприятие, которые действуют сообща в целях профессиональной ориентации, предпрофессионального обучения школьников. ТСО – вид обучения, при котором общеобразовательная подготовка обучающихся осуществляется на базе школы, проектная и исследовательская деятельность организуется с привлечением специалистов, либо на базе

образовательных организаций высшего образования, а практические навыки формируются на базе высокотехнологичных предприятий-партнёров. Организации являются по отношению друг к другу независимыми партнерами.

1.8. Образовательная деятельность в условиях ТСО, реализации дополнительных общеобразовательных программ технической (инженерной) направленности ориентирована на формирование основ инженерного мышления школьников, развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии; обеспечение трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.9. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ, реализуемых в рамках ТСО определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой, в соответствии действующим законодательством в сфере образования.

1.10. В рамках ТСО Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации в рамках ТСО.

1.12. ТСО обеспечивает тесную взаимосвязь и взаимодействие предпрофессионального обучения с экономикой Санкт-Петербурга, через организацию социального партнерства.

2. Цели и задачи реализации ТСО

2.1 Цели внедрения ТСО

2.1.1. Развитие системы школьного образования путем создания высокоэффективной образовательной системы на основе принципа общественного договора, направленной на формирование основ инженерно-технологического мышления школьников.

2.1.2. Внедрение в образовательный процесс Школы новых технологий обучения.

2.2. Задачи ТСО:

2.2.1. разработка и реализация основных образовательных программ общего образования, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, учитывающих динамики и перспективы развития отраслей экономики, инновационную направленность экономической стратегии развития Санкт-Петербурга;

2.2.2. развитие многопрофильности и многофункциональности образовательной системы Школы.

2.2.3. создание условий для кадрового, научно-методического и материально-технического обеспечения Школы.

3. Организация образовательного процесса в ТСО

3.1. Образовательный процесс с применением ТСО в Школе осуществляется в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами, нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

3.2. Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим и предпрофессиональным) и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.3. Школа вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

3.4. Участниками ТСО являются обучающиеся и педагогические работники Школы с одной стороны, и работники ВУЗов, высокотехнологичных предприятий-партнёров - с другой.

3.5. ТСО с учетом внедрения современных методик, технологий программ предполагает:

3.5.1. разработку дополнительной общеобразовательной программы;

3.5.2. составление расписания занятий с учетом организации образовательной деятельности на высокотехнологичном предприятии-партнёре;

3.5.3. составление графиков обучения, позволяющие реализовать ТСО;

3.5.4. разработку учебно-методического обеспечения ТСО;

3.6. ТСО предусматривает включение предприятий-социальных партнеров в процесс разработки образовательных программ, что способствует увеличению их практикоориентированности.

3.7. Освоение дополнительных общеобразовательных программ может завершаться итоговой аттестацией обучающихся. Формы итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам различного уровня определяются дополнительной общеобразовательной программой.

3.8. Перевод обучающихся с дополнительной общеобразовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению педагогического совета Школы.

4. Возможности для обучающихся Школы в рамках ТСО

4.1. Знакомство с перспективными работодателями, образовательными организациями высшего образования для обучения по выбранной специальности технической направленности.

4.2. Участие в разработке проектов, рекомендованных работодателями – высокотехнологичными предприятиями-партнерами Школы.

4.3. Практики, стажировки, экскурсии, мастер-классы, образовательные путешествия, возможность «примерить» профессию на себя.

4.4. Образовательные конкурсы, выставки, конференции.

4.5. Создание стартапов, участие в бизнес-играх, проектировании и молодёжном предпринимательстве.

4.6. Выбор перспективной профессиональной траектории с учётом запросов и перспектив развития рынка труда и потребностей предприятия-партнёра.

4.7. Раскрытие профессиональных перспектив получения востребованной профессии технической направленности на высокотехнологичном предприятии.

5. Возможности для предприятий-партнёров Школы в рамках ТСО

5.1. Реализация долгосрочной кадровой политики по подготовке для себя кадров, обеспечив их максимальное соответствие своим требованиям.

5.2. Экономия на расходах в поиске и подборе работников, возможность отобрать самых лучших обучающихся сначала в школе, затем в вузе.

5.3. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся инженерно-технологической направленности.

5.4. Популяризация деятельности предприятия-партнёра.

5.5. Предприятие-партнёр организует производственную практику, обеспечивает необходимыми приборами, инструментами и материалами, как для учебных целей, так и для выполнения в процессе производственного обучения и практики заказов предприятия.

5.6. Предприятие-партнёр оказывает помощь в обеспечении Школы научно-технической информацией, специальной технической литературой.

6. Возможности для вузов-партнёров Школы в рамках ТСО

6.1. Организация методических семинаров при кафедрах ВУЗа с участием педагогов Школы.

6.2. Отбор в рамках проведения школьных научно-практических конференций талантливых и высокомотивированных обучающихся для продолжения образования.

6.3. Участие в разработке школьных образовательных программ по профильным дисциплинам, программ элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения.

6.4. Рецензирование преподавателями ВУЗов исследовательских и проектных работ, обучающихся Школы, выявления обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности.

6.5. Подготовка школьников к региональным и всероссийским олимпиадам и конкурсам.

6.6. Проведение предметных олимпиад и конкурсов среди обучающихся Школы.

6.7. Организация профориентационной работы среди обучающихся Школы.

6.8. Участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ технической (инженерно-технологической) направленности.

6.9. Разработка и научное сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ Школы, программ элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения.

6.10. Содействие по организации и проведению исследовательской деятельности обучающихся по темам и направлениям научных разработок специалистов ВУЗов.

6.11. Участие в подготовке и защите выпускниками индивидуального итогового проекта на уровне основного и среднего общего образования по темам инженерно-технической и технологической направленности, предложенным специалистами ВУЗов.

6.12. Школа может являться площадкой для научных исследований специалистов ВУЗов, апробации и внедрения разработанных учебно-методических комплексов, пособий, образовательных технологий в рамках педагогической лаборатории, реализации инновационных проектов и программ, дополнительных общеобразовательных программ.