



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от «20» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
(В.В. Князева)
Приказ № 24-09 от «20» мая 2019 г.



**Положение об организации инновационной (проектной)
деятельности**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования: Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ст.20; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года; государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы.

1.2. Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной (проектной) деятельности в ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – Школа)

1.3. Инновационная деятельность является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного и управляемого инновационного процесса.

1.4. Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития системы инженерно-технологического образования на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– инновационный процесс – это комплексная интегрированная деятельность по разработке и реализации утверждённых проектов; освоению, использованию и распространению передового педагогического опыта;

– инновационная деятельность в образовании – действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

– экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных моделей и механизмов взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – продукт инновационной образовательной деятельности, представленный в соответствии с выдвигаемыми требованиями конкретного субъекта образования.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется временными творческими объединениями, группами педагогических работников совместно с обучающимися в рамках утверждённых проектов.

1.7. Субъектами инновационной деятельности являются: педагогические работники Школы, временные и постоянные творческие проектные группы из состава сотрудников, обучающихся, родителей и социальных партнёров.

2. Цель и задачи организации инновационной деятельности Школы

2.1. Основной целью организации инновационной деятельности Школы на каждом образовательном уровне является комплексная реализация Программы развития ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга на 2019-2023 годы с перспективой до 2030 года Септет «И» – драйвер школьного инженерного образования».

2.2. Тактичными задачами осуществления инновационной деятельности Школы выступают инициализация, организация и реализация проектов, которые содержат конкретные практические действия:

2.2.1 развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных инновационно-образовательных условиях Школы, направленную на удовлетворение запросов личности обучающегося и реализацию утвержденных проектов;

2.2.2 создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки, в рамках инженерного образования, в практику работы Школы;

2.2.3 способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических и научно-технологических исследований, направленных на повышение качества инженерного образования;

2.2.4 создать интегрированные модели образовательного процесса в Школе;

2.2.5 обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности обучающегося;

2.2.6 разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

3. Управление инновационной деятельностью Школы

3.1 Общее управление инновационной деятельностью в Школе осуществляет заместитель директора по инновационной деятельности и развитию.

3.2 При организации и управлении инновационной деятельностью отдел инноватики и развития:

3.2.1 обеспечивает разработку и утверждает (согласовывает) локальные акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности Школы;

3.2.2 направляет и контролирует деятельность творческих групп педагогов и методических объединений, реализующих инновационную деятельность;

3.2.3 обеспечивает организацию и осуществление экспертизы документов и материалов по вопросам инновационного развития Школы;

3.2.4 организует и проводит совещания, конференции, семинары, выставки, конкурсы и иные мероприятия, направленные на распространение инновационного опыта;

3.2.5 осуществляет мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности Школы;

3.2.6 осуществляет информирование общественности по вопросам инновационного развития Школы, в том числе посредством размещения информационных ресурсов в сети Интернет.

4. Утверждение инновационных образовательных проектов (программ)

4.1 Инновационный образовательный проект (программа) рассматривается на творческих объединениях педагогов, участвующих в проектной деятельности, методическом объединении, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

5. Ресурсная поддержка инновационной деятельности Школы

5.1 Инновационная деятельность поддерживается за счет бюджета Школы.

5.2 Использование внебюджетных, в том числе спонсорских, средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6. Экспертиза инновационной деятельности Школы

6.1 Экспертиза является основным средством оценки качества инновационной деятельности Школы. Экспертиза может быть инициирована директором, отделом инноватики и развития, научно-методическим советом Школы.

6.2 Экспертизу по вопросам инновационной деятельности (далее – экспертные органы) осуществляют: отдел инноватики и развития, научно-методический совет или другие структурные подразделения, предусмотренные Уставом школы в отношении инновационной деятельности педагогических работников.

6.3 Объекты, предметы и цели экспертизы:

6.3.1 объектами экспертизы являются условия, содержание, процесс и результаты инновационной деятельности;

6.3.2 предметами экспертизы являются: документы концептуального характера по вопросам инновационной деятельности в направлении инженерной подготовки обучающихся; предлагаемые к реализации (реализующиеся) образовательные проекты (программы), результаты (продукты) инновационной деятельности;

6.3.3 основными целями экспертизы являются:

6.3.3.1 оценка значимости предмета экспертизы для развития Школы;

6.3.3.2 оценка соотнесенности планируемой деятельности с ожидаемыми результатами;

6.3.3.3 оценка условий и ресурсной обеспеченности для реализации (внедрения в практику) предмета экспертизы.

6.4. Для осуществления экспертизы по вопросам инновационной деятельности Школы отделом инноватики и развития, совместно с научно-методическим советом формируются временные экспертные группы в количестве 4-5 (2-3) человек (а) из числа членов совета и при необходимости дополнительно привлекаемых педагогических работников, других специалистов, социальных партнёров. Руководителем экспертной группы назначается заместитель директора по инновационной деятельности и развитию Школы.

6.5. Руководитель экспертной группы:

6.5.1 осуществляет взаимодействие с автором (авторами) предмета экспертизы по процедурным вопросам экспертизы;

6.5.2 организует и координирует работу членов экспертной группы;

6.5.3 обеспечивает подготовку экспертного заключения;

6.5.4 информирует директора и научно-методический совет об итогах экспертизы.

6.6. Члены экспертной группы (эксперты) обязаны выполнять функции эксперта на основе полного, объективного анализа и оценки предмета экспертизы; соблюдать принятую процедуру экспертизы; соблюдать нормы профессиональной этики.

5.7. Члены экспертной группы (эксперты) имеют право: самостоятельно определять формы и методы получения, осмысления обработки информации, обеспечивающие объективность и полноту экспертизы; запрашивать при необходимости дополнительную информацию по предмету экспертизы.