



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕННО

научно-методическим советом
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от « 29 » декабря 2020 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от « 29 » декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
(В.В. Князева)
Приказ № 11-02 от «31» января 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об опытно-экспериментальной деятельности педагога
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-
технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об опытно-экспериментальной деятельности педагога (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – ИТШ) регламентирует деятельность педагогических работников, участвующих в деятельности по опытно-экспериментальной работе.

1.2. Опытной-экспериментальной работой (далее – ОЭР) может заниматься работник ИТШ, деятельность которого соответствует общим функциональным обязанностям, предусмотренным настоящим Положением.

1.3. Статус педагога по ОЭР присваивается приказом директора ИТШ по представлению научно-методического совета ИТШ на срок, определенный программой опытно-экспериментальной работы.

1.4. Статус педагога по ОЭР снимается по истечении срока реализации ОЭР, в случае невыполнения программы опытно-экспериментальной работы, в случае нарушения федеральных и региональных законодательных актов, регулирующих опытно-экспериментальную деятельность ИТШ, Устава ИТШ, настоящего Положения.

1.5. Педагогом по ОЭР является педагогический работник, занимающийся опытно-экспериментальной деятельностью в сфере своей компетенции.

1.6. Опытной-экспериментальной деятельностью реализуется в рамках утвержденного проекта ОЭР и направлена достижение его целей и задач.

1.7. Направления ОЭР задаются его проектом.

1.8. Основные характеристики ОЭР: целенаправленность, систематичность, взаимосвязь всех элементов, процедур и методов, опора на разработанную теорию и результаты практической деятельности.

2. Функциональные обязанности

2. В ходе опытно-экспериментальной деятельности педагог:

2.1.1. Находит пути совершенствования образовательного процесса.

2.1.2. В процессе реализации программы (проекта) по ОЭР, при необходимости вносит коррективы в процессуальный аспект опытно-экспериментальной деятельности.

2.1.3. Проводит мониторинг результатов по реализации программы (проекта) по ОЭР.

2.1.4. Систематически (1 раз в четверть) на заседании методического синдиката отчитывается о реализации мероприятий по программе (проекту) по ОЭР.

2.1.5. Обобщает материалы о результатах опытно-экспериментальной деятельности: доклад, методические рекомендации, учебное пособие, учебно-методическое пособие, статья и др.

2.1.6. Педагог по ОЭР отслеживает проводимую опытно-экспериментальную деятельность, в соответствии с показателями оценки результатов, утверждёнными в проекте ОЭР.

3. Должностные обязанности

3.1. Педагог по ОЭР должен:

3.1.1. Выполнять комплекс мероприятий по программе (проекту) по ОЭР в пределах своей компетенции.

3.1.2. Провести открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс с использованием

собственных авторских разработок, апробировать и диссеминировать результаты ОЭР на конференциях, семинарах, круглых столах и др.

3.1.4. Оформить результаты своей опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с требованиями самоанализа, а также в случае положительной оценки подготовить их к публикации в виде статьи, методических рекомендаций или учебного пособия.

4. Права

4.1. Педагог по ОЭР имеет право:

4.1.1. Принимать участие во всех мероприятиях, предусмотренных планом на текущий учебный год (семинарах, открытых уроках, конференциях, «круглых столах»), присутствовать на отчетах педагогов, публичных защитах научно-методических работ, научно-практических конференциях и т.д.

4.1.2. Привлекать научного консультанта для выполнения мероприятий в соответствии с реализуемой программой (проектом) по ОЭР ИТШ.

4.1.3. Участвовать в конкурсах различного уровня.

4.1.5. Публиковать результаты своей опытно-экспериментальной деятельности.

5. Специальные требования

5.1. Педагог по ОЭР должен знать основы организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга; приоритетные направления опытно-экспериментальной деятельности в ИТШ; основные методы педагогической и психологической диагностики эффективности образовательного процесса; современные тенденции развития российской и региональной систем образования.

5.2. Педагог по ОЭР должен уметь использовать психолого-педагогические знания, основы организации опытно-экспериментальной деятельности в повседневной профессиональной деятельности; анализировать собственную педагогическую деятельность; рационально и целенаправленно использовать новые научно-методические разработки и передовые достижения педагогической практики.